



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/530001001, ОГРН 1227800096226
173003, Россия, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д. 11
тел.: +7 800 500-30-45, e-mail: help@appkk.ru, веб-сайт: <https://appkk.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «ЦАППК»

_____ **М.Ю. Зотова**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

г. Великий Новгород, 2026 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППК"**, Зотова Мария Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 0397ECC2002CB4E499415A66E947705A51

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует организацию обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров» (далее – «Образовательная организация») в том числе ускоренное обучение (далее – «Индивидуальный учебный план»), в пределах осваиваемых дополнительных профессиональных программ или основных программ профессионального обучения (далее – «Образовательные программы»). Настоящее Положение принято в целях обеспечения реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на перевод на ускоренное обучение, и определения порядка реализации данного права в Образовательной организации. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава и локальных актов Образовательной организации.

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;
- перезачет - признание результатов прохождения учебных дисциплин (модулей) и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего профессионального образования и их перенос в документы об освоении образовательной программы Образовательной организации;
- ускоренное обучение – форма реализации индивидуального учебного плана, предусматривающая сокращение срока освоения образовательной программы посредством зачета ранее освоенных дисциплин и (или) повышения интенсивности освоения учебного материала при сохранении объема и результатов обучения;
- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- образовательный потенциал обучающегося - совокупность знаний, умений, компетенций и учебных достижений, позволяющих освоить образовательную программу в сокращенный

срок без снижения требований к результатам обучения, подтвержденная одним или несколькими из следующих оснований: результатами промежуточной аттестации; результатами собеседования; документально подтвержденным профессиональным опытом.

Основаниями для установления индивидуального учебного плана являются:

- состояние здоровья, подтвержденное документально;
- наличие ранее полученного образования и (или) квалификации;
- наличие профессионального опыта, подтвержденного документально;
- результаты промежуточной аттестации, свидетельствующие о высоком уровне освоения образовательной программы;
- высокая учебная мотивация и подтвержденный образовательный потенциал;
- зачет ранее освоенных дисциплин (модулей);
- иные объективные обстоятельства, препятствующие освоению программы в общем порядке.

Основаниями для отказа в установлении индивидуального учебного плана являются:

- наличие академической задолженности;
- недостаточный уровень подготовки обучающегося;
- отсутствие подтверждающих документов;
- несоответствие заявленных оснований требованиям настоящего Положения;
- невозможность организационного обеспечения реализации индивидуального учебного плана.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующих этапах обучения либо в рамках практической профессиональной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, разделов (модулей), и разрабатывает индивидуальный учебный план.

Установление индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, не влечет автоматического изменения стоимости образовательных услуг, если иное не предусмотрено договором об оказании платных образовательных услуг.

Реализация индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, не может приводить к снижению требований к результатам освоения образовательной программы.

Наличие высокой учебной мотивации и образовательного потенциала устанавливается Образовательной организацией на основании оценки уровня подготовки обучающегося.

2. Порядок реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления (Приложение № 1), поданного:

- лицом, имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, после прохождения первой и (или) последующих промежуточных аттестаций в Образовательной организации (пройденных на «хорошо» и «отлично»), осуществляемых в установленные сроки.

К заявлению могут прилагаться документы, подтверждающие заявленные основания (документы об образовании, сведения о результатах освоения дисциплин, документы о состоянии здоровья, сведения о профессиональном опыте и иные подтверждающие материалы).

Срок рассмотрения заявления не превышает 10 рабочих дней со дня его получения Образовательной организацией.

В целях определения возможности установления индивидуального учебного плана Образовательная организация проводит оценку уровня подготовки обучающегося.

Оценка уровня подготовки может включать:

- анализ документов об образовании и (или) квалификации;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- тестирование;
- собеседование;
- анализ профессионального опыта обучающегося;

В случае проведения собеседования составляется протокол, содержащий:

- дату и форму проведения;
- состав комиссии (при наличии);
- вывод о целесообразности установления индивидуального учебного плана.

По результатам рассмотрения заявления принимается одно из следующих решений:

- о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- об отказе в переводе с указанием причин.

После получения заявления, обучающемуся направляется для согласования проект индивидуального учебного плана (Приложение № 2), который содержит:

- полный перечень наименований учебных дисциплин (модулей) с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;
- предлагаемую Образовательной организацией форму итоговой аттестации, завершающей освоение образовательной программы.

После согласования и утверждения индивидуального учебного плана не позднее, чем за 10 дней до реализации программы обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, издается приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

Сокращение срока освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении реализуется путем:

Зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении:

- документа о среднем профессиональном образовании;
- документа о высшем образовании;
- документа, свидетельствующего об освоении дополнительных образовательных программ или их части.

Повышения темпа освоения образовательной программы. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Для ускоренного обучения Образовательной организацией могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, своевременно выполнять требуемые задания, в установленные сроки проходить мероприятия текущего контроля успеваемости.

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных профессиональных образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации.

В случае установления фактов нарушения сроков освоения обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану, он может быть переведен в обычный режим освоения образовательной программы.

По окончании обучения на основании выполненного индивидуального учебного плана и успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, издается приказ о завершении

обучения.

По согласованию с обучающимся, прошедшим ускоренное обучение в пределах освоённой образовательной программы, в документе об образовании, на отдельной строке делается соответствующая запись: «Пройдено ускоренное обучение в пределах дополнительной образовательной программы».

При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении обучающегося до завершения освоения образовательной программы, записи о зачтенных дисциплинах (модулях) вносятся в справку об обучении (о периоде обучения).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану допускается при условии отсутствия у обучающегося академической задолженности.

3. Построение индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Освоение индивидуального учебного плана завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Образовательной организацией самостоятельно. Итоговую аттестацию проходят в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся, желающие обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Настоящее Положение имеет два приложения.

В случае противоречия норм настоящего Положения нормам законодательства Российской Федерации применяются нормы законодательства Российской Федерации.

Приложение № 1

к Положению о порядке реализации индивидуального учебного плана, в том числе организации ускоренного обучения по образовательным программам

Образец заявления

Директору АНО ДПО «ЦАППК»

Зотовой Марии Юрьевне

Ф.И.О. _____

Образовательная программа: _____

Телефон: _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Индивидуальный учебный план, для ознакомления и согласования, прошу направить на адрес электронной почты: _____

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь выполнять.

(дата)

(подпись) / (расшифровка)

Приложение № 2

к Положению о порядке реализации индивидуального учебного плана, в том числе организации ускоренного обучения по образовательным программам

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦАППК»

_____ Зотова М.Ю.

«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)
На период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
Программа обучения _____

Общий объем учебного времени, час. _____

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
...				

Индивидуальный учебный план согласован обучающимся посредством электронной почты:

_____ «_____» _____ 20__ г.

Обучающийся: _____ / _____ /

ФИО

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО АНО ДПО "ЦАППК", Зотова Мария Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 0397ECC2002CB4E499415A66E947705A51