

Приложение № 1
к приказу АНО ДПО «ЦАППК»
от 29 августа 2025 г. № 62



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский остров,
ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦАППК»

_____ **М.Ю. Зотова**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА,
В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров» (далее – Образовательная организация) в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, программы дополнительного профессионального образования или основной программы профессионального обучения (далее – образовательной программы).

1.2. Настоящее положение принято в целях обеспечения реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, и определения порядка реализации данного права в Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава и локальных актов Образовательной организации.

1.4. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе переводу на ускоренное обучение, в следующих случаях:

1.4.1. Если обучающийся нуждается в длительном лечении и вынужден получать образование, находясь в медицинской организации.

1.4.2. Если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок.

1.4.3. Если обучающийся самостоятельно осваивает образовательную программу в более короткий срок, чем срок, предусмотренный образовательной программой.

1.4.4. Если обучающемуся произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, допускается для обучающихся, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, а также освоивших (или осваивающих) основную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.6. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и

профессиональных компетенций, полученных на предшествующих этапах обучения либо в рамках практической профессиональной деятельности.

1.7. Образовательная организация самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов (модулей), и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;
- перезачет - признание результатов прохождения учебных дисциплин (модулей) и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего профессионального образования и их перенос в документы об освоении образовательной программы Образовательной организации;
- ускоренное обучение - процесс освоения образовательных программ в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком их освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана;
- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Порядок реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

2.1. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение осуществляется на основании личного заявления (Приложение № 1), поданного:

- лицом, имеющим среднее и высшее профессиональное образование или дополнительное образование, при оформлении документов для поступления на обучение или после зачисления в Образовательную организацию;
- лицом, имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить

образовательную программу в более короткий срок, после прохождения первой и (или) последующих промежуточных аттестаций в Образовательной организации (пройденных на «хорошо» и «отлично»), осуществляемых в установленные сроки.

2.2. После получения заявления, обучающемуся направляется, для согласования, проект индивидуального учебного плана (Приложение № 2), который содержит:

- полный перечень наименований учебных дисциплин (модулей) с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;
- предлагаемую Образовательной организацией форму итоговой аттестации завершающей освоение образовательной программы.

2.3. После согласования и утверждения индивидуального учебного плана не позднее, чем за 10 дней до реализации программы обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, издается приказ о зачислении слушателя в Образовательную организацию.

2.4. Сокращение срока освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении реализуется путем:

2.4.1. Зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении:

- документа о среднем профессиональном образовании;
- документа о высшем образовании;
- документа, свидетельствующего об освоении дополнительных образовательных программ или их части.

2.4.2. Повышения темпа освоения образовательной программы. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала

2.5. Для ускоренного обучения Образовательной организацией могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

2.6. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану, в том числе реализация ускоренного обучения осуществляется на основе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, своевременно выполнять требуемые задания, в установленные сроки проходить задания по текущему контролю.

2.8. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных профессиональных образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации.

2.10. В случае установления фактов нарушения сроков освоения обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану, он может быть переведен в обычный режим освоения образовательной программы.

2.11. По окончании обучения на основании выполненного индивидуального учебного плана и успешного прохождения обучающимся итоговой аттестации, издается приказ о завершении обучения по программам профессиональной переподготовки, повышения

квалификации, профессионального обучения.

2.12. По согласованию с обучающимся, прошедшим ускоренное обучение в пределах освоенной образовательной программы, в документе об образовании, на отдельной строке делается соответствующая запись: «Пройдено ускоренное обучение в пределах дополнительной образовательной программы».

2.13. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении обучающегося до завершения освоения образовательной программы, записи о зачетных дисциплинах (модулях) вносятся в справку об обучении (о периоде обучения)

3. Построение индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы с учетом требований к сроку, указанному в пункте 2.4. настоящего Положения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Освоение индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Образовательной организацией самостоятельно. Итоговую аттестацию проходят в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

3.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

- 4.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены слушатели, желающие обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.
- 4.4. Настоящее Положение имеет два приложения.

Приложение № 1

к Положению о порядке организации
ускоренного обучения по
индивидуальному учебному плану
по образовательным программам

Образец заявления

Директору АНО ДПО «ЦАППКК»

Зотовой Марии Юрьевне

Ф.И.О. _____

Образовательная программа: _____

Телефон: _____

E-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу, после поступления в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров», перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Индивидуальный учебный план, для ознакомления и согласования, прошу направить на адрес электронной почты: _____

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

(дата)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Приложение № 2

к Положению о порядке организации
ускоренного обучения по
индивидуальному учебному плану
по образовательным программам

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦАППК»

Зотова М.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)
На период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
Программа обучения _____

Общий объем учебного времени, час. _____

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
...				

Индивидуальный учебный план согласован по электронной почте:
«_____» _____ 20__ г.

Обучающийся: _____ / _____ /
ФИО