

Приложение № 1
к приказу АНО ДПО «ЦАППКК»
от 24 сентября 2024 года № 55



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППКК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ЦАППКК»

_____ **М.Ю. Зотова**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППКК»)
НА ПЕРИОД 2025-2027 ГОДЫ**

Санкт-Петербург, 2024 г.

Содержание

I.	Общие сведения.....	3
II.	Система управления.....	4
III.	Паспорт Программы развития.....	5
IV.	Концепция Программы развития	8
V.	Системное развитие образовательной деятельности.....	9
VI.	Развитие системы управления и кадров.....	11
VII.	Финансовое обеспечение Программы развития.....	12
VIII.	Ожидаемые результаты выполнения Программы развития.....	12

I. Общие сведения

Организация создана в 2022 году по решению учредителя – ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования» о присоединении к Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров» (АНО ДПО «АППКК») – Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Университетский центр русского языка» и Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия развития интеллекта».

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров»

Сокращенное наименование: АНО ДПО «ЦАППКК».

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации (ОГРН 1227800096226) от 08.08.2022г выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, учетный номер 7814053401

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.07.2022г. с присвоением ИНН 7813664723, (Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Санкт-Петербургу).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности бессрочная лицензия под регистрационным № Л035-01274-48/00279119 от 26.04.2021 г. переоформлена Комитетом по образованию г.Санкт-Петербурга после внесения изменений в лицензию под регистрационным № 48/0000002/2021/04/26 от 26.04.2021 г., выданную Управлением образования и науки Липецкой области.

Место нахождения организации: 197022, г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4.

Место осуществления образовательной деятельности: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4.

По типу образовательной организации АНО ДПО «ЦАППКК» относится к организации дополнительного профессионального образования.

Телефон: 8 800 550 38 94

Электронный адрес: info@appkk.ru

Наличие сайта организации: www.appkk.ru

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Образовательная деятельность АНО ДПО «ЦАППКК» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Гражданским кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», другими законодательными актами

Российской Федерации, а также Уставом организации и другими локальными актами.

Основной деятельностью организации является образовательная деятельность по реализации программ:

- дополнительного профессионального образования (ОКВЭД 85.42 Образование профессиональное дополнительное)

Кроме того, организация осуществляет другие виды деятельности:

- организация и проведение конференций, выставок, симпозиумов, семинаров, тренингов по профилю своей деятельности и др. (ОКВЭД 82.30 Деятельность по организации конференций и выставок);

- дополнительного образования для детей и взрослых (ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых).

Основной целью организации является предоставление услуг в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, а также других, связанных с этим услуг.

Основной целью организации является предоставление услуг в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, а также других, связанных с этим услуг.

II. Система управления Организацией

Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление организацией осуществляется Учредителем, Правлением и Директором. Компетенция, порядок деятельности органов организации изложены в Уставе.

Учредитель осуществляет свои полномочия в отношении Организации в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации.

Высшим органом управления организации является **Правление**, основной функцией которого является обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана.

Единоличным исполнительным органом организации является **Директор**, назначенный Учредителем сроком на пять лет, действует от имени Организации без доверенности, представляет её интересы. Директор осуществляет руководство текущей, финансово-хозяйственной деятельностью Организации в пределах компетенции, определяемой настоящим Уставом и иными локальными актами.

Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности в Организации создается **Педагогический совет**, членами которого являются все педагогические работники, вступившие с Организацией в трудовые отношения. При необходимости в состав Педагогического совета могут быть включены лица, привлеченные к деятельности по реализации образовательных программ на ином законном основании. Основной функцией Педагогического совета является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в организации.

Общее собрание работников является коллегиальным органом, представляющим интерес работников во взаимоотношениях с работодателем (далее Общее собрание). Основными направлениями деятельности Общего собрания, членами которого являются все работники, заключившие с Организацией трудовой договор, независимо от срока действия и вида.

III. Паспорт Программы развития на 2025-2027 г.г.

Наименование Программы	Программа развития Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральная академия профессиональной подготовки и повышения квалификации» кадров (далее – Организация) на 2025 – 2027 гг. (далее – Программа).
Основные разработчики Программы	Административные работники, Руководители структурных подразделений Организации.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития Организации, повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования современных методов обучения в образовательной деятельности, основанных на сочетании компетентностного подхода в обучении и технологий управления качеством.

<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Разработка и реализация востребованных образовательных программ;</i> 2. <i>Разработка и внедрение современных образовательных технологий;</i> 3. <i>Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся.</i> 4. <i>Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения.</i> <p>2. Развитие системы управления Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех работников Организации);</i> 2. <i>Внедрение современных технологий управления;</i> 3. <i>Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;</i> 4. <i>Повышение мобильности Организации на рынке образовательных услуг.</i>
<p>Структура Программы</p>	<p>Программа развития Организации определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития Организации по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития Организации; - мероприятия для определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности.

<p>Организационные механизмы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый – 2025 г. - аналитико-проектировочный; - второй – 2026 г. - реализующий; - третий - 2027 г.- обобщающий и корректирующий. <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в плане мероприятий (далее - план) по основным направлениям деятельности.</p>
<p>Источник финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования, внебюджетных средств Организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Обеспечение возможности получения качественного образования в Организации.</p> <p>Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Организации информационным и методическим сопровождением образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования различной направленности, и, как следствие, увеличение количества обучающихся.</p> <p>Создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами.</p> <p>Сохранение общественной оценки Организации как устойчиво развивающейся организации образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.</p> <p>Повышение профессиональной мотивации сотрудников, рост профессиональной компетенции и личных достижений профессорско-преподавательского состава и работников Организации.</p>
<p>Система организации контроля хода выполнения Программы</p>	<p>Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий Программы по направлениям деятельности руководителей структурных подразделений Организации.</p>

Достижение поставленной цели и задач Программы осуществляется на основе:

- соответствия деятельности Организации требованиям законодательства;
- совершенствования нормативного обеспечения деятельности информации;
- разработки эффективной системы управления качеством образования;

- целенаправленного внедрения в образовательный процесс современных и инновационных технологий;
- развития дистанционных технологий;
- расширения рынка образовательных услуг;
- обновления содержания образовательных программ;
- открытия новых программ обучения;
- обеспечения высокого качества обучения;
- развития методического обеспечения деятельности образовательной организации;
- продвижения новых образовательных программ на рынок образовательных услуг;
- развития системы рекламы и информационного освещения деятельности Организации;
- развития официального сайта Организации;
- развития кадрового потенциала Организации, выполнения требований по качественному составу преподавательских кадров, реализации плана повышения квалификации кадров;
- развития материально-технического комплекса для выполнения задач стоящих перед Организацией.

IV. Концепция Программы

Программа разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также внутренних потребностей Организации и ее работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития Организации, а также нормативные, финансовые, технические, организационные механизмы их реализации.

4.1. Ведущие ценности развития Организации.

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие перед Организацией задачи.
- Профессионализм работников.
- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого работника должна быть услышана.
- Удовлетворение профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации: главный ресурс нашего развития - это обучающийся, который приходит к нам.
- Уважение к работникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к Организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации работников.
- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходует ресурсы Организации.

Результат: проактивное, конкурентоспособная Организация, где все работники являются членами одной команды.

4.2. Основные принципы:

- Непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- Индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- Компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение определенными практическими компетенциями;
- Вариативность. Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов по актуальным проблемам практической деятельности;
- Интерактивность. Внедрение активных методов обучения (тренинги, деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающимися практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- Сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями на международном уровне и обучающимися с другими регионами;
- Принцип интернационализации образовательных программ (ориентир на международный опыт, сотрудничество). Расширение системы доступа к информационным ресурсам, базам данных;
- Проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития Общества не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы Организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Принятие проактивного характера управления в Организации означает соблюдение следующих принципов:

Интегративная цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого - постоянное развитие личности педагога.

Решение задач развития Организации возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех работников.

Создание новых организационных кластеров, позволяющих объединить ресурсы для решения тактических и стратегических задач.

V. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. *разработка и реализация востребованных программ дополнительного образования им профессионального обучения;*

2. *внедрение сетевых форм реализации программ;*
3. *разработка и внедрение современных образовательных технологий;*
4. *создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся.*

**Мероприятия по реализации
направления «Системное развитие образовательной деятельности»:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Отв.
1. Разработка и реализация востребованных программ				
1.1	Провести формирование образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.	Ежегодно	Программы	УМО
1.2	Разработать перечень приоритетных образовательных программ, и направить потребителям образовательных услуг.	Ежегодно	Перечень тем	УМО
2. Внедрение новых форм реализации программ				
2.1	Изучить возможность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями совместных образовательных услуг.	Ежегодно	Справка	ОМ
3. Разработка и внедрение современных образовательных				
3.1	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку сайта Организации.	Ежегодно	Действующий сайт	ОМ
3.2	Развитие дистанционных образовательных технологий.	Ежегодно		УМО
4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ на рынке образовательных услуг				
4.1	Проводить постоянный анализ востребованности программ.	Ежегодно	Аналитические справки	УМО
4.2	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Ежегодно	Анкета	УМО

4.3	Проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	Ежегодно	Аналитическая справка справка	УМО
-----	--	----------	----------------------------------	-----

VI. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления, опережающее развитие ресурсов Организации и повышение их доступности.

Задачи:

- 1) внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех работников организации);
- 2) внедрение современных технологий управления;
- 3) повышение доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам всем потребителям;
- 4) повышение мобильности Организации на рынке образовательных услуг.

Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления и кадров»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Отв.
1. Внедрение в систему стратегического управления методологии				
1.1	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий.	Ежегодно	Удостоверения, сертификаты	ОП
1.2	Разработать и реализовать систему мотивации работников для работы в условиях проактивного управления.	Ежегодно	Аналитическая справка о готовности	ОП
1.3.	Ввести мониторинг психологической готовности работников к работе в условиях проактивного управления.	Ежегодно	Тестирование	ОП
2. Внедрение современных технологий управления				
2.1	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов Организации.	Ежегодно	База нормативных документов и локальных актов	АХО, ЮО

2.2	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования.	Ежегодно	Отсутствие замечаний	Руководитель
2.3	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления.	Ежегодно	Рекомендации, разработки	ОП
3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам				
3.1	Работа по развитию инфозоны Организации.	Ежегодно	Работа инфозоны Организации	ОМ
3.2	Повышать качество представляемой информации на сайте Организации.	Ежегодно	Повышение качества информации	ОМ
3.3	Совершенствовать систему обратной связи с пользователями сайта Организации.	С 2025 года	Отсутствие замечаний	ОМ
4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг				
4.1	Проводить анализ рынка образовательных услуг в регионах.	С 2025 года	Аналитическая справка	ОМ
4.2	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения на КПК за счёт введения скидок и др.	С 2025 года	Локальные акты	ОМ
4.3	Разработать рекламные проспекты, буклеты о реализуемых Организацией образовательных услугах.	Ежегодно	Проспекты и материалы	ОМ

VII. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
- средств от приносящей доход деятельности организации.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Активность работников информации позволит создать новые программы обучения и их постоянное обновление. Вырастет численность обучающихся из различных регионов.

Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия работников в реализации проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит информации войти в число успешных в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в информации, научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды информации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- расширение степени участия информации в реализации различных проектов;
- сохранение общественной оценки информации как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.