



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Логопед. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области специальной
педагогике с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) с дополнительной
квалификацией «Специальный педагог»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы профессиональной и педагогической деятельности (ОУП)
			Лекции	Интерактив	Продолжение занятия	
Первоначальный этап						
1	Основы логопедической и сферы специального (педагогического) образования	20	10	2	2	3
Раздел общеобразовательных дисциплин						
2	Основы информатики и высшей начальной деятельности	43	35	2	6	23
3	Анатомия, физиология и психология органов слуха, речи, зрения у детей	34	20	2	4	23
4	Развитие речи в норме и нарушении речи (Общая и дополнительная языковая компетенция)	36	26	2	6	3
5	Воспитание и коррекционное образование	36	30	2	4	3
6	Основы информатики и информатизации	65	55	2	6	3
7	Динамика развития личности	50	20	4	10	3
8	Основы педагогики	46	26	2	6	3
9	Основы профессиональной педагогики	38	26	2	6	23
10	Воспитание и коррекция личности личности	26	22	2	2	3
11	Организация дифференциальной деятельности в педагогике	20	10	2	4	23
Раздел специальных дисциплин						
12	Специальные методики	58	38	4	10	23
13	Диагностика личности	57	37	2	10	23
14	Психология лиц с нарушениями речи (заикание)	26	23	2	4	3
15	Психология детей с нарушениями интеллекта (заболевания)	46	40	2	4	23
16	Психология детей с нарушениями слуха-зрительного восприятия	34	20	2	12	23
17	Психология детей с расстройствами психомоторно-волевой сферы и психозами	42	20	2	12	23
18	Сурдопедагогика	20	20	2	6	23
19	Тифлопедагогика	36	22	2	12	3
20	Воспитание детей с ОВЗ. Деятельность воспитателя-педагогической компетенции	34	26	2	6	3
21	Логопедическая коррекция нарушений речи и формирования коммуникативных навыков лиц с нарушениями интеллекта	33	19	2	10	23
22	Психологические исследования, эксперименты, мониторинг и реабилитация в коррекционном образовании	24	10	2	4	3
23	Профессиональная реабилитация у детей. Организация комплексной профессиональной реабилитации	24	10	2	6	3
24	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями слуха	24	10	2	6	3
25	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями зрения	24	10	2	6	3
26	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями интеллекта	26	10	2	4	23
27	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями речи	24	10	2	6	3
28	Организация специальной логопедической помощи лицам с расстройствами психомоторно-волевой сферы и психозами	26	10	2	6	23
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
29	Диагностика. Методы коррекционного. Коррекция нарушений. Педагогическая	43	35	2	6	3
30	Диагностика	44	34	2	6	23
31	Реабилитация. Коррекционная работа по коррекции психических расстройств речи и психики у детей и подростков	30	20	2	6	23
32	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста	42	34	2	6	3
33	Анализ. Коррекционно-педагогическая работа по формированию коммуникативных навыков лиц с нарушениями интеллекта при системном нарушении речи	46	36	2	6	23
34	Анализ. Визуальная форма	25	15	2	6	23
35	Объяснение. Текст с нарушениями	32	22	2	6	3
36	Методика работы с лицами с нарушениями речи у больных с нарушениями	50	40	2	6	3
37	Коррекционно-педагогическая работа по коррекции нарушений	30	20	2	6	3
38	Клиника и диагностика нарушений при системных нарушениях и психических расстройствах	52	42	2	6	3
39	Логопедическая работа по коррекции нарушений	47	37	2	6	3
40	СДР и СДР	35	25	2	6	3
41	Анализ. Коррекционная работа по коррекции психомоторно-волевой реабилитации речи	30	20	2	6	23
42	Процессуальная работа у детей дошкольного и школьного возраста	56	46	2	6	3
43	Процессуальная работа по коррекции нарушений в психической форме коррекционно-педагогической работы	52	42	2	23	23
44	Обучение и воспитание детей с нарушениями речи в условиях реабилитации	10	12	2	2	3
45	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	52	42	2	4	23
46	Методика работы с детьми с нарушениями речи	23	17	2	2	23
47	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	10	14	2	2	3
48	Организация информатизации. Взаимодействие с родителями и другими лицами, осуществляющими образование	20	12	2	4	3
49	Специализация и направление воспитательных работ лица с нарушениями	37	27	2	6	23
50	Программа воспитания личности личности у больных с психическими расстройствами	40	32	2	6	3
51	Методика проведения логопедического процесса. Комплексные методики личности	40	30	2	6	23
52	Артикуляционный анализ при нарушениях в речи	20	10	2	6	3
53	Логопедический анализ при нарушениях в речи	20	10	2	6	3
54	Воспитание и коррекция нарушений при нарушениях речи и функций	50	40	2	6	23
55	Воспитание детей с нарушениями речи и лица. Основы дифференциальной коррекции. Восстановление личности с нарушениями	33	23	2	6	3
Итого академических		12				Итого академических часов
Итого		200				

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы логопедической и сфер специального (педагогического) образования	20	1
2	Основы информатики и высшей начальной деятельности	43	12
3	Анатомия, физиология и психология органов слуха, речи, зрения у детей	34	23
4	Развитие речи в норме и нарушении речи (общая и дополнительная языковая компетенция)	36	34
5	Воспитание и коррекционное образование	36	45
6	Основы информатики и информатизации	65	67
7	Динамика развития личности	50	74
8	Основы педагогики	46	89
9	Основы профессиональной педагогики	38	94
10	Воспитание и коррекция личности личности	26	105
11	Организация дифференциальной деятельности в педагогике	20	115
12	Специальные методики	58	125
13	Диагностика личности	57	134
14	Психология лиц с нарушениями речи (заикание)	26	145
15	Психология детей с нарушениями интеллекта (заболевания)	46	155
16	Психология детей с нарушениями слуха-зрительного восприятия	34	165
17	Психология детей с расстройствами психомоторно-волевой сферы и психозами	42	175
18	Сурдопедагогика	20	185
19	Тифлопедагогика	36	195
20	Воспитание детей с ОВЗ. Деятельность воспитателя-педагогической компетенции	34	205
21	Логопедическая коррекция нарушений речи и формирования коммуникативных навыков лиц с нарушениями интеллекта	33	215
22	Психологические исследования, эксперименты, мониторинг и реабилитация в коррекционном образовании	24	22
23	Профессиональная реабилитация у детей. Организация комплексной профессиональной реабилитации	24	234
24	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями слуха	24	24
25	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями зрения	24	25
26	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями интеллекта	26	256
27	Организация специальной логопедической помощи лицам с нарушениями речи	24	26
28	Организация специальной логопедической помощи лицам с расстройствами психомоторно-волевой сферы и психозами	26	27
29	Диагностика. Методы коррекционного. Коррекция нарушений. Педагогическая	43	275
30	Диагностика	44	285
31	Реабилитация. Коррекционная работа по коррекции психических расстройств речи и психики у детей и подростков	30	295
32	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста	42	305
33	Анализ. Коррекционно-педагогическая работа по формированию коммуникативных навыков лиц с нарушениями интеллекта при системном нарушении речи	46	315
34	Анализ. Визуальная форма	25	325
35	Объяснение лиц с нарушениями	32	335
36	Методика работы с лицами с нарушениями речи у больных с нарушениями	50	345
37	Коррекционно-педагогическая работа по коррекции нарушений	30	355
38	Клиника и диагностика нарушений при системных нарушениях и психических расстройствах	52	375
39	Логопедическая работа по коррекции нарушений	47	385
40	СДР и СДР	35	395
41	Анализ. Коррекционная работа по коррекции психомоторно-волевой реабилитации речи	30	405
42	Процессуальная работа у детей дошкольного и школьного возраста	56	425
43	Процессуальная работа по коррекции нарушений в психической форме коррекционно-педагогической работы	52	435
44	Обучение и воспитание детей с нарушениями речи в условиях реабилитации	10	44
45	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	52	455
46	Методика работы с детьми с нарушениями речи	23	47
47	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	10	475
48	Организация информатизации. Взаимодействие с родителями и другими лицами, осуществляющими образование	20	48
49	Специализация и направление воспитательных работ лица с нарушениями	37	49
50	Программа воспитательных работ личности у больных с психическими расстройствами	40	505
51	Методика проведения логопедического процесса. Комплексные методики личности	40	515
52	Артикуляционный анализ при нарушениях в речи	20	52
53	Логопедический анализ при нарушениях в речи	20	535
54	Воспитание и коррекция нарушений при нарушениях речи и функций	50	545
55	Воспитание детей с нарушениями речи и лица. Основы дифференциальной коррекции. Восстановление личности с нарушениями	33	55
Итого академических		12	