

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» с дополнительной квалификацией «Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)» (1470 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	6. Специальная психология (58 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	29	«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.	Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП		Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.) «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							№070326 от 28.06.1995 г.		Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы специальной психологии Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) Психология личности (52 ч.) Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.) Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.) Специальная психология (58 ч.) Теоретические и практические аспекты социальной психологии Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Гавришева Наталья Андреевна	-	1. Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.) 9. Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.) 13. Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.) 23. Содержание и формы	Высшее: 51.04.01 Культурология 37.06.01 Психологические науки 03.18.01 Религиоведение 8.52.00.00 Искусствоведение 51.04.01 Культурология ФБГОУ ВПО	-	-	ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма (дислексии и дисграфии) у младших школьников», 772422350316, 144 часа, г. Москва, 11.07.2024 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855876, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	15	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи» (600 ч.) «Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма (53 ч.) 25. Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.) 26. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (106 ч.) 27. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) (80 ч.) 28. Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха	«Московский педагогический государственный университет», диплом магистра с отличием 107704 0250089 05.07.2018 г.; ФБГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, кафедра мировой художественной культуры, окончен полный цикл аспирантуры по направлению «Психологические науки», профиль «педагогическая психология», тема научной работы «Преподавание истории искусства лицам с нарушениями интеллектуального развития», г. Москва, 2016 г.;				дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772417697404, 540 часов, 24.06.2022 г.; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка по направлению «Практическая перинатальная психология. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода», 450 часов, 06.08.2021 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения		присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (1150 ч.) «Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (640 ч.) «Клиническая психология. Особенности диагностики и психотерапии в клинической и психолого-педагогической практике» (144 ч.) «Клиническая психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог. Преподаватель психологии» (1700 ч.) «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(сурдопедагогика) (85 ч.) 29. Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (54 ч.) 30. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (61 ч.) 33. Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДОУ) (33 ч.)	Образование: ФГОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», специалитет, специальность «Религиоведение», г. Москва, 2014 г.; ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», художественно-графический факультет, диплом отличием, ВСА 0806600, 09.10.2009 г.				квалификации педагогов» профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» квалификация «Педагог-дефектолог», 470 часов ППП №0004358 07.07.2020 г.; Московский институт психоанализа профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» Квалификация «Клинический психолог» специализация «патопсихология» 1500 часов 772408923338 25.06.2019 г.; АНО ДПО «Московская академия		(АВА-терапия и PECS терапия)» (144 ч.) «Педагог-психолог в ДОУ» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» (540 ч.) «Педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Специальный психолог» (1050 ч.) «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» (560 ч.) «Специальное (дефектологическое) образование по профилям «Дефектология», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования» Квалификация «учитель начальных классов» 180000287360 14.08.2018 г.; ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» профессиональная переподготовка по программе «Имиджелогия» ПП-I №733080 23.03.2010 г.		дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, нарушения слуха, нарушения зрения, расстройства аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата)), «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (2500 ч.) «Специальное дефектологическое образование по профилям «Олигофренопедагогика», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (1500 ч.) «Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, задержка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психического развития, нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра)» (2000 ч.) «Формирование сенсомоторных способностей у детей» (170 ч.) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (106 ч.) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) (80 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (61 ч.) Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (56 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением зрения (тифлопедагогика) (60 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением слуха (сурдопедагогика) (45 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (48 ч.) Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (54 ч.) Воспитание и обучение детей со сложным

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дефектом, основы коррекционной работы (40 ч.) Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика) (85 ч.) Детская практическая психология Детская психопатология (13 ч.) Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.) Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА) (28 ч.) Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО) (26 ч.) Клиническая психология детей и подростков

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методики патопсихологического исследования (38 ч.) Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.) Методы и способы патопсихологического обследования детей (28 ч.) Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.) Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА) Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДОУ) (33 ч.) Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха (24 ч.) Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (26 ч.) Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения (24 ч.) Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта (26 ч.) Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (24 ч.) Основные методы и принципы патопсихологического исследования (16 ч.) Основы детской психопатологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.) Основы клиники интеллектуальной недостаточности (32 ч.) Основы управления и стратегия продаж Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА) (22 ч.) Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью (24 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихология Патопсихологические исследования в детской и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.) Практикум по патопсихологии (161 ч.) Процедура оценки и измерения поведения. Основные техники анализа вербального поведения детей с расстройствами аутистического спектра (124 ч.) Психоаналитическая патопсихология (65 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическая коррекция поведения Психология детей с нарушениями интеллекта Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (34 ч.) Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (42 ч.) Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.) Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.) Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства в детском

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									возрасте. Тактильные агнозии (14 ч.) Сенсорные и гностические слуховые расстройства в детском возрасте. Слуховые агнозии. Соматоагнозии (14 ч.) Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.) Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма (53 ч.) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) Сурдопсихология (28 ч.) Технологии обследования моторных функций и речи (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Тифлопсихология (36 ч.) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)
Еремина Наталия Николаевна	-	12. Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.) 14. Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения (43 ч.) 15. Дизартрия (44 ч.) 16. Ринология. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков (38 ч.) 17. Алалия. Коррекционно-	Высшее: 6.44.00.00 Дефектология Московский государственный педагогический институт МВ 847213, от 29.05.1987	-	-	ООО «Национальная академия развития информационных технологий» – повышение квалификации по программе «Логопедия», 772419640439, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; ООО «Национальная академия развития информационных технологий» – повышение квалификации по программе «Клиническая психология», 772419640460, 72 часа,	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855875, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных	38	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (350 ч.) «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков» (144 ч.) «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях» (160 ч.) «Нейрологопедия» (170 ч.) Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи (46 ч.) 18. Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций (50 ч.) 19. ОНР и ФФНР (35 ч.) 20. Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи (39 ч.) 21. Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению				г. Москва, 2023 г.;	программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772416656388, 540 часов г. Москва, 2022 г.		системном недоразвитии речи (46 ч.) Артикуляционный массаж при заикании и ринолалии (20 ч.) Афазия. Виды афазии (25 ч.) Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций (50 ч.) Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями (33 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия) (96 ч.) Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия). Основы коррекционной работы Восстановительное обучение (68 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нарушений (44 ч.) 22. Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи (21 ч.)							Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дизартрия (44 ч.) Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения (43 ч.) Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи (39 ч.) Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.) Клиника и динамика афазии при геморрагическом и ишемическом инсульте (52 ч.) Комплексная нейрореабилитация лиц

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									со сложной структурой дефекта (37 ч.) Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии (38 ч.) Логопедическая работа по профилактике афазии (47 ч.) Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста (42 ч.) Логопедический массаж при дизартрии (26 ч.) Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений (48 ч.) Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи (21 ч.) Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.) Нарушение и восстановление

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									интеллектуальной деятельности (37 ч.) Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейродефектология (36 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейрореабилитация детей с алалией (94 ч.) Обследование лиц с афазией (32 ч.) ОНР и ФФНР (35 ч.) Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций (28 ч.) Организация совместной работы логопеда и воспитателя (36 ч.) Подготовка к школе детей с нарушениями речи (34 ч.) Преодоление заикания у детей дошкольного и школьного возраста (56 ч.) Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта (40 ч.) Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.) Развитие речи в норме и недоразвитие речи

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.) Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.) Сенсорные и гностические зрительные расстройства в детском возрасте. Зрительные агнозии (14 ч.) Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.) Современные методы нейродефектологического обследования (66 ч.) Спонтанное и направленное восстановление речи после инсульта (37 ч.)
Ершова Наталья Николаевна	-	3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.)	Высшее: Федеральное Бюджетное Государственное	Кандидат педагогических наук, КНД № 025866,	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе	21	«Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5. Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) 10. Специальная дошкольная педагогика (51 ч.) 24. Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) 32. Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.)	Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура 13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.; Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием, 106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр-педагогическое образование; Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993;	приказ от 17.10.2016 г.		поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.;	«Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная		«Игрофикация учебного процесса» (72 ч.) «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.) «Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.) «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик				переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональной переподготовка по программе		программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.) «Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.) «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья ПП 054889 08.06.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением квалификации учитель начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г.		квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.) «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (540 ч.) «Социальный работник» (180 ч.) «Учитель начальных классов. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									начальных классов» (710 ч.) 2. Педагогика (48 ч.) Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (18 ч.) Аспекты педагогической психологии Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Возрастная психология (52 ч.) Возрастные особенности обучающихся детей Гендерные и возрастные особенности мотивации Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.) Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.) Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.) Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.) Информационные технологии в дополнительном образовании

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.) Методика обучения Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.) Методика преподавания по программам дополнительного образования. Проектирование программ в дополнительном образовании Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) Методическое сопровождение в дополнительном образовании Нарушение голоса (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО Основы педагогической психологии (54 ч.) Педагогика (48 ч.) Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.) Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Педагогическое мастерство Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО Планирование и организация социально-педагогической деятельности Планирование и организация учебного процесса в дополнительном образовании Проблема этики в постнеонатальном периоде Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании Проектирование современных образовательных технологий Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.) Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Русский язык и культура речи (36 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Социальная педагогика, ее сущность и содержание Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) Специальная дошкольная педагогика (51 ч.) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.) Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.) Теория и технологии обучения и воспитания Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.) Этика делового общения (32 ч.)
Заляцкая Инна Ивановна	-	2. Дошкольная педагогика и психология (40 ч.)	Высшее: ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», ОК № 02229, 14.06.2011 г., 2.11.00.00 Средства связи с подвижными объектами; инженер	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Эффективное чтение», 7724212350411, 125 часов, г. Москва, 07.11.2024 г.; ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney», 72 часа, ПК 00708858, г. Смоленск, 2024 г.	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606429, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» профессиональная переподготовка по программе «Русский	14	«Методика преподавания светской этики и этикета с учетом требований ФГОС и ФГТ» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (светская этика и этикет)» (540 ч.) «Нейросети и ИИ: практические инструменты для современных специалистов» (75 ч.) «Нейросети как инструмент повышения личной и профессиональной эффективности» (108 ч.) «Педагог дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации», ПП 0062537, 540 часов, г. Москва, 11.12.2024 г.; ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации» 000000224429, г. Смоленск, 28.08.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420157669, 540 часов, г. Москва, 28.12.2023 г.;		дополнительного образования» (260 ч.) «Преподаватель робототехники в дополнительном образовании» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (робототехника)» (540 ч.) «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» (1240 ч.) «Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель английского языка» (1000 ч.) «Учитель английского языка. Педагогическая

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							АНО ДПО «ФИПК ИП», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель английского языка» с присвоением квалификации «Учитель английского языка», 772415653428, 520 часов, г.Москва, 26.03.2022 г.		деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель английского языка» (540 ч.) «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель биологии» (540 ч.) «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель информатики и ИКТ» (540 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									культура педагога-психолога (29 ч.) Возрастная психология: теория и практика (52 ч.) Дошкольная педагогика и психология (40 ч.) Математические методы в психологии (26 ч.) Методика обучения математике (32 ч.) Применение информационных технологий в профессиональной деятельности учителя Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.) Психологические математические методы Русский язык и культура речи (36 ч.)
Кишинеvская Марина Александровна	-	7. Основы дефектологии (46 ч.)	Высшее: 37.06.01	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная	28	«Специальное дефектологическое образование» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		11. Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.) 31. Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха (37 ч.)	Психологически е науки 49.04.01 Физическая культура 6.44.00.00 Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия» АНО ВО «Московский гуманитарный университет» программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Психологическ ие науки», 137724 0698226 г. Москва, 01.10.2024 г.; ФГБОУ ВО «Тульский государственный				переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606457, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420158749, 270 часов, 16.05.2024 г.; АНО «НИИДПО» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального		присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения слуха, нарушения зрения) (1180 ч.) Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.) Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха (37 ч.) Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР) (19 ч.) Методологические основы, предмет и задачи патопсихологии (12 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС (16 ч.) Основы дефектологии (46 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			университет» 2019 г.; ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», 2006 г.				образования и профессионального обучения», с присвоением квалификации «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772417441588, 03.11.2022 г.; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», (г. Пермь), профессиональная переподготовка по программе «Клиническая (медицинская) психология с дополнительной специализацией по патопсихологии», 592400036928, 20.04.2020 г.; НОЧУ ВПО «Московский		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							социально— гуманитарный институт», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 772404559871, 23.12.2016 г.;		
Макарова Виктория Анатольевна	-	8. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.)	Высшее: 34.03.01 Сестринское дело 32.04.01 Общественное здравоохранение	-	-	-	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 2015 г. ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	13	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.) «Дезинфектор» (160 ч.) «Няня» (160 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.;				процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.; ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс»		«Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.) 12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) 3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.) 5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.; АНО ВО «Московский Институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г.		Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.) Анатомия центральной нервной системы (52 ч.) Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.) Возрастная анатомия и физиология (58 ч.) Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.) Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.) Медицинские аспекты постнеонатального периода Обязательный врачебный контроль в спорте Основы генетики (46 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях Основы физиологии и анатомии (72 ч.) Основы физической реабилитации (22 ч.) Основы эндокринологии Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях Психология здоровья (41 ч.) Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы Физиологические аспекты центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.) Физиология центральной нервной системы (47 ч.)
Шевченко Дария Игоревна	-	4. Образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (39 ч.)	Высшее: 48.03.01 Теология 44.04.01 Педагогическое образование Дошкольная педагогика и психология Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Методика преподавания изобразительного искусства с учетом ФГОС ООО и СОО», 772420150917, 72 часа, г. Москва, 13.03.2025 г.; АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855870, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	7	«Воспитатель в организациях дошкольного образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (540 ч.) «Изобразительная деятельность в ДОО с учетом реализации ФГОС ДО» (72 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Санкт-Петербургская духовная академии и семинария 147824 3135769, от 29.06.2018 г. Среднее профессиональное: ГБП ОУ Самарской области, «Гуманитарный колледж» (г. Тольятти), отделение дошкольной педагогики, 2023 г.;			«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности», 772422786118, г. Москва, 15.08.2024 г.;	профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология», 7844900001410, г. Санкт-Петербург, 2025 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420357097, 540 часов, 21.09.2023 г.		«Инновационная образовательная технология ТИКО-моделирования в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» (108 ч.) «Каллиграфия» (150 ч.)(С) «Методика обучения ментальной арифметике» (290 ч.) «Методика обучения ментальной арифметике» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (ментальная арифметика)» (410 ч.) «Методика обучения технике каллиграфии» (165 ч.) «Методика обучения технике каллиграфии» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (каллиграфия)» (252 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Методика обучения технике развития памяти (мнемотехника)» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (техника развития памяти-мнемотехника)» (252 ч.) «Методика преподавания изобразительного искусства с учетом ФГОС ООО и СОО» (72 ч.) «Обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста: организация процесса, технологии и методики» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (обучение чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста)» (400 ч.) «Педагог дошкольного образования (педагог предшкольной подготовки) в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (предшкольная подготовка)» (502 ч.) «Педагог дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО» с присвоением квалификации «Педагог предшкольной подготовки» (430 ч.) «Педагог раннего развития. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Педагог раннего развития» (362 ч.) «Педагог-психолог в ДОУ» (380 ч.) «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство)» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									присвоением квалификации «Преподаватель вокально-хоровых дисциплин» (540 ч.) «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области ИЗО и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (1080 ч.) «Педагогика и психология дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО. Педагогика начального образования с учетом требований ФГОС НОО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста. Учитель начальных классов» (1170 ч.) «Педагогика М. Монтессори в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (108 ч.) «Педагогическое образование по профилю «Дошкольное образование» (900 ч.) «Педагогическое образование по профилю «Дошкольное образование» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» (1230 ч.) «Практические навыки методики преподавания ментальной арифметики» (32 ч.) (С) «Преподавание изобразительного (ИЗО) и декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в дополнительном и общем образовании с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(изобразительное и декоративно-прикладное искусство)» (600 ч.) «Учитель ИЗО. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель изобразительного искусства» (540 ч.) «Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка» (540 ч.) Быстрое чтение вслух. Упражнения и практика. Работа со скороговорками Виды чтения. Различия, функции и применение. Измерение скорости чтения

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Зарубежные методики дошкольного образования Игротерапия в работе с детьми (22 ч.) Методика воспитательной работы и воспитательные технологии Методика построения занятий. Дополнительные задания на уроках по скорочтению Образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (39 ч.) Основные ошибки чтения и методы их устранения Особенности поддержания мотивации учеников на занятиях «Скорочтение» Подготовка детей к школе

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Понимание текста и образное чтение Правила работы с текстом, анализа текста и запоминания в скоротечности. Разметка текста Практикум по профориентации взрослых (62 ч.) Программа курса по скоротечности Разбор программы самостоятельных занятий для учеников по окончании курса для поддержания достигнутых результатов Расширение поля зрения как ступень увеличения скорости чтения Структура и проведение пробного занятия Тренировка внимания для увеличения скорости чтения

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Тренировка памяти для увеличения скорости чтения Формирование психологической готовности ребенка к школе Что такое скорочтение. Цели, задачи и результаты программы. История возникновения