



«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 9 от 29 марта 2014 г.
Директор АНО ДПО «ЦАИФО»
Знак МДО:
МД:

Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике со специализацией в психологии экстремальных ситуаций» с присвоением квалификации «Клинический психолог. Кризисный психолог»

| Ном. | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, в часах | Работа обучаемого в СДО | | | Форма производственной и аттестации (ДЗ, З) |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|---|
| | | | Лекции | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| Нормативно-правовой раздел | | | | | | |
| 1 | Основы кризисодательства | 22 | 18 | 2 | 2 | 3 |
| Раздел общепрофессиональных дисциплин | | | | | | |
| 2 | Общая психология | 60 | 36 | 4 | 20 | ДЗ |
| 3 | Психология личности | 52 | 30 | 4 | 18 | 3 |
| 4 | Внешение психологии | 52 | 30 | 4 | 18 | ДЗ |
| 5 | Психология семьи | 52 | 30 | 4 | 18 | 3 |
| 6 | Психофизиология | 48 | 28 | 4 | 16 | ДЗ |
| 7 | Патопсихология | 53 | 39 | 2 | 12 | ДЗ |
| Раздел специальности дисциплин | | | | | | |
| 8 | Анатомия центральной нервной системы | 52 | 32 | 4 | 16 | 3 |
| 9 | Физиология центральной нервной системы | 47 | 28 | 4 | 15 | 3 |
| 10 | Невропатология | 56 | 32 | 4 | 20 | ДЗ |
| 11 | Введение в клиническую психиатрию | 47 | 28 | 4 | 15 | 3 |
| 12 | Психосоматика и психология телесности | 94 | 75 | 4 | 15 | 3 |
| 13 | Психотерапия: теория и практика | 66 | 60 | 4 | 2 | 3 |
| 14 | Психодиагностика | 67 | 59 | 4 | 4 | 3 |
| 15 | Основы психологического консультирования | 30 | 24 | 2 | 4 | ДЗ |
| 16 | Клиническая психология в геронтологии и gerапии | 63 | 52 | 4 | 7 | ДЗ |
| 17 | Основы психотерапии | 79 | 73 | 4 | 2 | 3 |
| 18 | Практикум по невропатологии | 112 | 100 | 2 | 10 | 3 |
| 19 | Практикум по патопсихологии | 161 | 144 | 2 | 15 | 3 |
| 20 | Практикум по психоанализу | 114 | 97 | 2 | 15 | 3 |
| 21 | Практикум по психоаналитике | 105 | 88 | 2 | 15 | 3 |
| 22 | Практикум по психотерапии и психолого-педагогическому консультированию | 106 | 84 | 2 | 20 | 3 |
| 23 | Практикум по детской клинической психологии | 88 | 76 | 2 | 10 | 3 |
| Раздел 3: дисциплины дополнительного профессионального образования | | | | | | |
| 24 | Введение в профессию «Кризисный психолог» | 7 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 25 | Введение в психотерапию в кризисных ситуациях | 17 | 14 | 1 | 2 | 3 |
| 26 | Дистанционное психолого-психотерапевтическое консультирование и диагностика | 47 | 30 | 2 | 15 | 3 |
| 27 | Характеристика нормативных и ненормативных кризисов | 13 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| 28 | Психотренирование событий. Механизм возникновения психотренировки, классификация тревог | 10 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| 29 | Диагностика кризисных состояний | 11 | 8 | 1 | 2 | ДЗ |
| 30 | Технологии оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях | 11 | 8 | 1 | 2 | 3 |
| 31 | Психологическое сопровождение кризисных состояний | 12 | 9 | 1 | 2 | 3 |
| 32 | Психотерапевтическая поддержка в герон-семейном кризисе: ступени язвы, ревва, конфликты | 15 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 33 | Психологическое сопровождение в ситуации угрозы | 22 | 19 | 1 | 2 | ДЗ |
| 34 | Технологии психологической помощи в ситуации насильства | 15 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 35 | Ведение кризисных приемов | 15 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 36 | Суданская модель клиентской кризисной практики: диагностика и профилактика суицидального риска | 14 | 11 | 1 | 2 | 3 |
| 37 | Детская психология в условиях кризисного состояния | 15 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 38 | Особенности психолого-педагогического консультирования при различных реакциях на стресс | 19 | 16 | 1 | 2 | ДЗ |
| 39 | Особенности психолого-педагогической помощи на ранних стадиях претензий горя | 15 | 12 | 1 | 2 | ДЗ |
| 40 | Общая характеристика методов арт-терапии | 7 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 41 | Общие правила применения арт-терапии в индивидуальном психолого-педагогическом консультировании | 9 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 42 | Применение арт-терапии в консультации психолога-консультанта. Техника исполнения изобразительного искусства для выражения спонтанных эмоций | 7 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 43 | Стигматизация арт-терапии | 12 | 9 | 1 | 2 | 3 |
| 44 | Арт-терапия в работе с кризисным состоянием | 8 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 45 | Арт-терапия в работе с психотерапевтической группой | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| 46 | Философия арт-терапии: рефлексо-диагностический арт-терапия «Бедолаги». «Мастер, где я могу?» | 1 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| 47 | Философия и методика психолого-педагогического арт-терапии | 9 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 48 | Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания | 10 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| 49 | Работа психолога с пациентом на этапе профессиональной реабилитации | 18 | 15 | 1 | 2 | 3 |
| 50 | Работа психолога с пациентом на этапе профессиональной реабилитации. Техника бессознательного приработки трансформирующего события | 18 | 15 | 1 | 2 | 3 |
| 51 | Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление трансформирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь | 14 | 11 | 1 | 2 | 3 |
| 52 | Техники работы с постстрессовой депрессией | 19 | 16 | 1 | 2 | 3 |
| Итоговая аттестация | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | 2864 |
| Итоговый междисциплинарный зачет | | | | | | |

Календарный учебный график

| Ном. | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, в часах | Учебные занятия | | Общая трудоемкость, в часах |
|----------------------------|--|-----------------------------|-----------------|---|-----------------------------|
| | | | 22 | 1 | |
| 1 | Основы кризисодательства | 22 | | | 1 |
| 2 | Общая психология | 60 | | | 1-3 |
| 3 | Психология личности | 52 | | | 5-7 |
| 4 | Внешение психологии | 52 | | | 4,5 |
| 5 | Психология семьи | 52 | | | 5-6 |
| 6 | Психофизиология | 48 | | | 6-7 |
| 7 | Патопсихология | 53 | | | 7-8 |
| 8 | Анатомия центральной нервной системы | 52 | | | 8-9 |
| 9 | Физиология центральной нервной системы | 47 | | | 9-10 |
| 10 | Невропатология | 56 | | | 11-12 |
| 11 | Введение в клиническую психиатрию | 47 | | | 12-13 |
| 12 | Психосоматика и психология телесности | 94 | | | 14-16 |
| 13 | Психотерапия: теория и практика | 66 | | | 17-18 |
| 14 | Психодиагностика | 67 | | | 18-20 |
| 15 | Основы психологического консультирования | 30 | | | 21-22 |
| 16 | Клиническая психология в герон-семейном кризисе | 63 | | | 22-23 |
| 17 | Основы психотерапии | 79 | | | 24-25 |
| 18 | Практикум по невропатологии | 112 | | | 26-28 |
| 19 | Практикум по патопсихологии | 161 | | | 29-32 |
| 20 | Практикум по психоанализу | 114 | | | 33-35 |
| 21 | Практикум по психолингвистике | 105 | | | 36-38 |
| 22 | Практикум по психотерапии и психолого-педагогическому консультированию | 106 | | | 39-41 |
| 23 | Практикум по детской клинической психологии | 88 | | | 42-44 |
| 24 | Введение в профессию «Кризисный психолог» | 7 | | | 44 |
| 25 | Введение в психотерапию в кризисных ситуациях | 17 | | | 45 |
| 26 | Дистанционное психолого-психотерапевтическое консультирование и диагностика | 47 | | | 46-47 |
| 27 | Характеристика нормативных и ненормативных кризисов | 13 | | | 48 |
| 28 | Психотренирование событий. Механизм возникновения психотренировки, классификация тревог | 10 | | | 48 |
| 29 | Диагностика кризисных состояний | 11 | | | 49 |
| 30 | Техники оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях | 11 | | | 49 |
| 31 | Психологическое сопровождение кризисных состояний | 12 | | | 50 |
| 32 | Психотерапевтическая поддержка в герон-семейном кризисе: ситуация язвы, ревва, конфликты | 15 | | | 50 |
| 33 | Психологическое сопровождение в ситуации угрозы | 22 | | | 51 |
| 34 | Техники психотерапии помощи в ситуации насильства | 15 | | | 52 |
| 35 | Ведение кризисных приемов | 15 | | | 53 |
| 36 | Суданская модель клиентской кризисной практики: диагностика и профилактика суицидального риска | 14 | | | 54 |
| 37 | Детская психология в условиях кризисного состояния | 15 | | | 54 |
| 38 | Особенности психолого-педагогического консультирования при различных реакциях на стресс | 19 | | | 55 |
| 39 | Особенности психолого-педагогической помощи на ранних стадиях претензий горя | 15 | | | 55 |
| 40 | Общая характеристика методов арт-терапии | 7 | | | 56 |
| 41 | Общие правила применения арт-терапии в индивидуальном психолого-педагогическом консультировании | 9 | | | 56 |
| 42 | Структура арт-терапевтической сессии | 12 | | | 57 |
| 43 | Арт-терапия в работе с кризисным состоянием | 8 | | | 58 |
| 44 | Арт-терапия в работе с психотерапевтической группой | 7 | | | 59 |
| 45 | Философия постстрессового синдрома. Обзор терапевтических моделей и подходов | 9 | | | 59-60 |
| 46 | Психотерапевтическая практика специалистов | 10 | | | 60 |
| 47 | Психотерапевтическая практика специалистов | 18 | | | 61 |
| 48 | Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психотерапевтической группой | 19 | | | 62 |
| 49 | Работа психолога с явными перегрузками. Техника бессознательного приработки трансформирующего события | 18 | | | 62 |
| 50 | Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление трансформирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь | 14 | | | 63 |
| 51 | Методы и техники стабилизации эмоционального состояния | 20 | | | 63 |
| 52 | Техники работы с постстрессовой депрессией | 19 | | | 63-64 |
| Итоговая аттестация | | | | | |
| ИТОГО | | | | | |
| 10 | | | | | |