«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАППКК»

Зотова М.Ю.

М. П.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Педагогическая работа по противодействию и профилактике вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Модуль 1. Социально-психологические особенности деструктивного поведения подростков						
1	«Психологический портрет» современных детей и подростков	10	6	2	2	З
2	Молодежные субкультуры и их влияние на формирование деструктивного поведения	10	6	2	2	
3	Понятие, признаки и виды деструктивного поведения	12	8	2	2	
Модуль 2. Неформальные группы деструктивной направленности: сущность, понятие, виды						
4	Деструктивные группы: сущность, понятие и основные признаки. Разновидности деструктивных групп	12	8	2	2	З
5	Деструктивный онлайн-контент. Аутодеструктивное онлайн-поведение	12	8	2	2	
6	Суицидальные и околосуицидальные группы: методика обнаружения потенциальных угроз	10	6	2	2	
7	Экстремистские и террористические проявления в молодежной среде	12	8	2	2	
Модуль 3. Диагностика и профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности						
8	Организационно-правовые аспекты противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы	12	8	2	2	З
9	Диагностика деструктивного поведения несовершеннолетних	12	8	2	2	
10	Психолого-педагогическая работа по профилактике суицидального поведения подростков	12	8	2	2	
11	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	12	8	2	2	
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование
ИТОГО		**130**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Модуль 1. Социально-психологические особенности деструктивного поведения подростков	32	1-2
2	Модуль 2. Неформальные группы деструктивной направленности: сущность, понятие, виды	46	3-6
3	Модуль 3. Диагностика и профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности	48	6-9
	Итоговая аттестация	4	9