



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре в ДОУ»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность инструктора по физической культуре	21	14	5	2	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	29	18	6	5	ДЗ
3	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Зарубежные системы физической культуры детей	12	8	2	2	3
4	Развитие теории физической культуры детей в широкой России	12	8	2	2	3
5	Система физической культуры детей в советский период и современный этап ее развития	12	8	2	2	3
6	Цель и задачи физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	15	8	4	3	3
7	Средства физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	19	12	4	3	ДЗ
8	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	26	16	5	5	ДЗ
9	Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста	12	8	2	2	3
10	Средовые факторы и закономерности в развитии движений ребенка. Формирование оптимального двигательного стереотипа	15	8	2	5	3
11	Формирование двигательных умений и навыков	15	8	2	5	ДЗ
12	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	19	10	4	5	3
13	Методика развития физических способностей у детей дошкольного возраста	17	10	2	5	3
Раздел специальных дисциплин						
14	Методика занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста	16	12	2	2	ДЗ
15	Строевые и общеразвивающие упражнения. Методика обучения	17	10	2	5	3
16	Основные движения. Методика обучения	20	12	3	5	3
17	Подвижная игра как средство и как метод физической культуры дошкольников	21	12	4	5	3
18	Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	14	10	2	2	3
19	Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях и подвижных играх	18	11	2	5	3
20	Воспитание выразительности движений в подвижных играх	17	10	2	5	3
21	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	19	12	2	5	3
22	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам	17	10	2	5	3
23	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	17	10	2	5	3
24	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	14	10	2	2	3
25	Организация физической культуры и обязанности должностных лиц	17	10	2	5	ДЗ
26	Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ	21	14	2	5	3
27	Формы организации физической культуры в ДОУ	21	14	2	5	ДЗ
28	Планирование физической культуры в ДОУ	17	10	2	5	3
29	Диагностика физической подготовленности и соматического развития ребенка	17	10	2	5	3
30	Подготовка детей по физическому воспитанию к школе	17	10	2	5	3
31	Физическое воспитание ребенка в семье	14	10	2	2	3
32	Программы по физической культуре для ДОУ	12	4	2	6	3
33	Оказание доврачебной помощи детям до года	20	14	2	4	3
34	Инструкция по оказанию доврачебной помощи в ДОУ	18	12	2	4	3
Итоговая аттестация						Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		600				

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Учебные недели
1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность инструктора по физической культуре	21	1
2	Предмет теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	29	1-2
3	История развития теории и методики физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях. Зарубежные системы физической культуры детей	12	2
4	Развитие теории физической культуры детей в широкой России	12	2
5	Система физической культуры детей в советский период и современный этап ее развития	12	3
6	Цель и задачи физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	15	3
7	Средства физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	19	4
8	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	26	4-5
9	Особенности развития произвольных движений у детей раннего и дошкольного возраста	12	5
10	Средовые факторы и закономерности в развитии движений ребенка. Формирование оптимального двигательного стереотипа	15	5
11	Формирование двигательных умений и навыков	15	6
12	Методы и приемы обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	19	6
13	Методика развития физических способностей у детей дошкольного возраста	17	7
14	Методика занятий гимнастикой с детьми дошкольного возраста	16	7
15	Строевые и общеразвивающие упражнения. Методика обучения	17	8
16	Основные движения. Методика обучения	20	8
17	Подвижная игра как средство и как метод физической культуры дошкольников	21	9
18	Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста	14	9
19	Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях и подвижных играх	18	10
20	Воспитание выразительности движений в подвижных играх	17	10
21	Спортивные упражнения в физической культуре детей дошкольного возраста	19	10-11
22	Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр и спортивным играм по упрощенным правилам	17	11
23	Методика формирования знаний о физической культуре у детей дошкольного возраста	17	11
24	Особенности занятий физической культурой с мальчиками и девочками	14	12
25	Организация физической культуры и обязанности должностных лиц	17	12
26	Деятельность инструктора по физической культуре в ДОУ	21	12-13
27	Формы организации физической культуры в ДОУ	21	13
28	Планирование физической культуры в ДОУ	17	13-14
29	Диагностика физической подготовленности и соматического развития ребенка	17	14
30	Подготовка детей по физическому воспитанию к школе	17	14
31	Физическое воспитание ребенка в семье	14	15
32	Программы по физической культуре для ДОУ	12	15
33	Оказание доврачебной помощи детям до года	20	15-16
34	Инструкция по оказанию доврачебной помощи в ДОУ	18	16
Итоговая аттестация		12	17