

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Исихолог-консультант с дополнительной специализацией в области исихосоматики и телесной психотерапни» с присвоеннем квалификации «Исихолог-консультант»

Page	$\overline{}$	Общея Работа обучающегося в СДО Формы							
1 Olices consciorers	Nem	Наименование писциплия	Общая трудоемкость, в	rac	зота обучающегос:		промежуточной и		
1 Oliman constrainter 1 Oliman constrainter 2 Oliman constrainter 3 1 Oliman constrainter 3 1 Oliman constrainter 3 Security constrainter 4 Confidence comp compositiones 4 Confidence comp compositiones 4 Confidence comp compositiones 4 Confidence comp compositiones 5 Confidence comp compositiones 5 Confidence comp compositiones 5 Confidence comp compositiones 6 Confidence comp compositiones 6 Confidence comp compositiones 6 Confidence comp compositiones 7 Confidence comp compositiones 7 Confidence comp compositiones 8 Confidence compositiones 9 Confidence compositiones 1 Confidence compositiones 2 Confidence compositiones 3 Confidence compositiones 3 Confidence compositiones 4 Confidence compositiones 4 Confidence compositiones 4 Confidence compositiones 5 Confidence compositiones 5 Confidence compositiones 6 Confidence compositiones 6 Confidence compositiones 6 Confidence compositiones 6 Confidence compositiones 7 Confidence compo			акад, часах	Лекции	Тестирование	Практические	итоговой аттестации (ЛЗ 3)		
2 Вестительностигення и предоставля 18 28 2 5 Да									
2 Оказа и вополнение операторовняя 38 28 2 8 ДЗ									
Водовате в постоят в по									
4 Состойнее светура изгранения 32 22 2 5 5 3 3 1 2 2 2 5 5 3 3 3 2 2 2 5 5 3 3 3 2 2 2 5 5 3 3 3 3 2 2 2 2 5 5 3 3 3 3 3 3 3 3	3			37	4	12			
5. Воличенные инсписуторования в даличения 22 22 8 3 7. Верестим велисистия 54 30 2 22 23 7.3 8. Воличения в перестим в перестипент в перести									
6 Вероприя видент пред на разворате в р		2 1							
2 Веростия воздолжения (предела в должения предела в должения (предела в должения (предела в должения (предела в должения в дол									
В Висплета картрана торов и разовата предоставляющей в разовата предоставляющей в									
19 Ваменировите токура е працента 50 60 2 8 3									
Page 1 Page 2 Page 2 Page 2 Page 3 Page 2 Page 3 P									
10 Видения в деносноватему в тепсиора вызовирания 25 22 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9				2	8	3		
1 Пессия видиления в изменения регорация 27 15 2 10 3 3 3 3 3 3 3 3 3									
12									
13 Воморченностические пристиренизмен выдля песиноситемностих 49 33 2 14 3 14 Передоскатия пискоомитемностих росстройств 31 25 2 4 3 15 Передоскатия пискоомитемности информация и подоскатия и кораторы 31 25 2 8 73 16 Васильной подоскатий и подоскатий информация и подоскатий и									
Пересорийска Пер	12		48	32		14	3		
14 December nanocommencement passes patients 15 25 2 4 3 3	13		49	33	2	14	3		
15 Боличаритель пописывает предоставля доставля и сердине осудентельной распоратительной поставля и сердине осудентельной поставля	14		31	25	2	4	3		
В Веденоститемости регультен и предоставля установания предоставля до предост			36				773		
Page	13	сосудистой системы	33	25	- 2	٠	дз		
17 Даминския показандения меся регорийства павиждения 35 25 2 8 3	16	Психосоматические причины заболеваний экрокринной системы и желудочно-	48	38	2	8	дз		
18 Вомосительное водоможное переводного поставления 23 17 2 4 ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ	17		35	25	2	8	3		
19									
Верхительного и учествення предоставля доргом забольного учествення учествення доргом забольного уче									
Висполнятичение республика разром и абрамательной разром и обращения предоставляющей предо									
22 Bancountermouse proposition a support of property of the property of th	20		36	32	2	2	ДЗ		
22 Васполнятельные республика разговые выражения выраженый разговые 33 55 2 6 73 73 73 74 74 74 74 74	21	Психосоматические аспекты депрессий и других заболеваний исихики	27	21	2	4	3		
23 Response memory research advanced 22 13 2 8 3 3	22	Психопатологические проявления соматизированной депрессии	28	20	2	6	ДЗ		
25 Верхичения инститy учествення былыме 27 23 2 2 3 3	23	Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте	33	25	2	6	ДЗ		
27 23 23 2 3 3 3 3 3 3	24	Пенхосоматические аспекты тякелых заболеваний	22	12	2	8	3		
22 Вамистинам енсугамание ристерийств 62 56 2 24 3	25	Расстройства личности у соматических больных	25	15	2	8	3		
28 Наферфициализтиские предпосывая подположения распройтея 56 2 18 3 29 Подположения предпосывая подположения распройтея 22 10 2 10 ДЗ 30 Паколожения подположения подположен	26	Формы психотерапеятического лечения	27	23	2	2	3		
28 Информентите предоставля постоложите предоставля в 16 г. д. 18 г. 3 3 г. Менестите предоставля по доставля предоставля	27	Пенхогенные сексуальные расстройства	62	36	2	24	3		
Part	28		36	16	2	18	3		
20 Выполнятельнее респрасать у делей вереверень становик, 22 10 2 10 ДВ		Ilcuse	соматика у летей						
Положение положение верхина функция инворительной систему делей 24 10 2 12 3 3 3 3 3 3 3 3 3							l		
13 Положение интерестите перетите перетите предела по поставления предела в предела в предела перетите пер	29	патогенез	22	10	2	10	ДЗ		
32 Банисонскитем вирушений офукационорожном консорилой системы у делей 22 10 2 20 13 33 Ванисонскитемых пересили офукационорожном сорилой соружном сертемых делей 22 10 2 10 3 35 Ванисонскитемых ребовых в закономителения офукациона 22 10 2 10 3 36 Обор увытисонских примения делей пистемых пробовых пистемых пистемых пробовых пистемых писте	30	Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей	24	10	2	12	3		
2	31	Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей	24	10	2	12	3		
33 Выполнятичение алектия приражений сергатию сосудений оказами 2 22 100 2 100 3	32		32	10	2	20	3		
1.5 Възсионатава возвала заболжават у дета 22 10 2 10 ДП	\vdash								
15 Вереше остиго ребова к выполнением организа 22 10 2 10 3	33	Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей	22	10	2	10	3		
15 15 15 15 15 15 15 15	34	Психосоматика кожных заболеваний у детей	22	10	2	10	ДЗ		
7 Положения принцения предоставления предост	35	Нераная система ребенка и психосоматические нарушения	22	10	2	10	3		
Терезия Перезия Пер	36	Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы,	26	10	2	14	3		
32		характеристика							
Верхитеру на перевоза расстройска колосонатического систроу, датей 22 10 2 20 3 3	37	Психотерипентическая диагностическая беседа в психосоматической практике	26	10	2	14	3		
Верхитеру на перевоза расстройска колосонатического систроу, датей 22 10 2 20 3 3	38	Клинию-пенхологическое тестирование в работе с детьми (методы,	31	10	,	19	113		
Parents и постановления Parents и постановления 15 2 18 ДЗ 41 Такими постаноромия почино-постированиями методы и положерениям 35 15 2 14 ДЗ 42 Такими и методы упрактивнения методы и положерениями 36 30 2 14 ДЗ 43 Настановления упрактивнения методы и положерения точном 35 15 2 18 3 44 Долигования совероумиям точном 35 15 2 18 3 45 Можды совениями столы тем. 35 15 2 18 3 46 Таким совениями столы тем. 35 15 2 18 3 47 Таким совениями столы тем. 35 15 2 18 3 46 Таким совениями столы тем. 35 15 2 18 ДЗ 47 Таким совениями столь тем. 35 15 2 18 ДЗ 48 Спрастичны постанов столь тем. 35 15 2 <td></td> <td>методики)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		методики)							
10 Description connecessants 15 15 2 18 73 14 73 74 74 74 74 74 74 7	39				2	20	3		
41									
12 Tomass a security populational measurement of systematic constantials 17 15 2 20 3		Практикум по психосоматике	35						
3 Методы исправной решисиция 315 15 2 18 3	41	Телесная психотерация: сомато-центрированные методы психокорренция	36	20	2	14	ДЗ		
44 Долганизми оперетурных голова 35 15 2 18 3 45 Менаци свения и политики 15 15 2 18 3 46 Педани свения политики 15 15 2 18 ДЗ 47 Техно-произворание принятия принятия принятия 45 15 2 18 ДЗ 48 Осеренням принятия принятия в ребите устания 40 20 2 18 ДЗ 50 Монформации уриспосный а перинятия в ребите устания 40 20 2 2 19 ДЗ 31 Пристирую не пользанительные 42 20 2 20 33 3 32 Притирую не пользанительные 79 2 2 35 3 32 Притирую не пользанительные 79 2 2 35 3 32 Притирую не пользанительные 79 2 2 35 3 33 Притирую не пользанительные 79 2 2 <td>42</td> <td>Техники и методы управления вииманием и чувственное осознавание</td> <td>37</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>3</td>	42	Техники и методы управления вииманием и чувственное осознавание	37	15	2	20	3		
15 Молици венишиния сельи теки 15 15 2 18 3	43	Методы экстренной релаксации	35	15	2	18	3		
66 Теллин замоналися в режиногрумин инности 33 15 2 18 ДЗ 46 Остановорительного режинового предоста и учительного бразов. 35 15 2 18 ДЗ 46 Останового применения за применения в работе и ситьов. 40 20 2 18 ДЗ 50 Монформенным учинового да перанового в работе и ситьов 42 20 2 20 3 3 51 Пристируе на полизанностина 42 20 2 20 3 3 52 Пристиру на полизанностина 79 2 2 23 3 15 Пристину на полизанностина 79 2 2 35 3 16 Пристину на полизанностина 79 2 2 35 3 17 На пристину на	44	Дыхательная саморегуляция: техники	35	15	2	18	3		
17 Тексио-ориенторования работа о учительноми образоват стания 35 15 2 18 ДЗ 28 Сокроченные местьая тексио-ориенторований пактилериям 40 20 2 18 ДЗ 30 Монтроиченные дасторовательной деятельном 40 20 2 18 ДЗ 30 Монтроиченные церта работе с колкооматикой 42 20 2 20 3 31 Практирую можения и колкоматикой 42 20 2 2 35 3 3 32 Практирую по колкоотериями и колкоматиком 39 2 2 3 3 33 Произовати по колкоотериями и колкоматиком 39 2 2 3 3 40 Произовати по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 41 Произовати по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 42 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 43 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 44 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 45 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 46 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 47 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 48 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 49 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 40 Пристидую по колкоматиком 30 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 3 40 Пристидую по колкоматиком 30 3 3 3 3 40 Пристидую по колкоматиком 30 3 3 3 4	45	Методы осоливания схемы тела	35	15	2	18	3		
17 Тексио-ориенторования работа о учительноми образоват стания 35 15 2 18 ДЗ 28 Сокроченные местьая тексио-ориенторований пактилериям 40 20 2 18 ДЗ 30 Монтроиченные дасторовательной деятельном 40 20 2 18 ДЗ 30 Монтроиченные церта работе с колкооматикой 42 20 2 20 3 31 Практирую можения и колкоматикой 42 20 2 2 35 3 3 32 Практирую по колкоотериями и колкоматиком 39 2 2 3 3 33 Произовати по колкоотериями и колкоматиком 39 2 2 3 3 40 Произовати по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 41 Произовати по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 42 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 43 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 44 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 45 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 46 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 47 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 48 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 49 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 39 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 40 Пристидую по колкоматиком 30 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 3 40 Пристидую по колкоотериями и колкоматиком 30 3 3 40 Пристидую по колкоматиком 30 3 3 3 3 40 Пристидую по колкоматиком 30 3 3 3 4	46	Техники самознализа и реконструкции личности	35	15	2	18	дз		
48 Сперенения четная тексоно-приятировання для под приятирования для под приятирования управления для приятирования для приятирования для приятирования приятирования для приятирования для для для для для для для для для дл			35			18			
49 Манфирмация управлений за применения в работе с детьме 40 20 2 18 ДЗ 30 Ветофирмизмих вирта в работе с петьмоматилой 42 20 2 20 3 31 Пристиму в подплениение 39 2 2 35 3 32 Простиму в по инпотрания в подплениение инсультированию 39 2 2 35 3 Постовые агтестация 20 в постоящие инсультирования инсультации инсультирования инсультирования инсультиро	-		40	20			дз		
10 Монформилона перита ребите в положивания 42 20 2 25 3 3 11 Върситиру на положивания 39 2 2 25 35 3 21 Притинум на положитическиму комудалирования 39 2 2 25 35 3 10 Начина 20	49		40	20	2	18	дз		
Ператикум по пописципанестике 39 2 2 25 3 3 3 3 2 2 25 3 3 3 3 3 3 3 3 3	50		42	20	2	20			
12 Пристикум по плититерниция в плититерниция и плититерниция в плититерниция в плититерниция в плититерниция в разделения в разде									
Ноговая аттестация 20 Ноговая общений в 20 междовання за междова		1 7 "		-					
Итоговая аттестиция 20 междисциплин 3коамен			37			33	Игоговый		
		Итоговая аттестация	20				междисциплинарный		
1000	\vdash	штого	1800				экзамен		
	ш	noio	1900						

Календарный учебный график

_			
Venn	Harpersonouse mechanisms	Общая	M
Venn	Наименование дисприлин	трудоемкость, в вкад. часах	Учебные недели
1	Общая психология	40	1
2	Основы психологического консультирования	38	2
3	Пенходнагностика	48	3-4
4	Семейное консультирование	32	5
5	Дистанционное психологическое консультирование и диагностика	32	6
6	Пентология личности	54	7-8
7	Возрастная психология	54	8-9
8	Психология здоровья	28	10
9	Психотерация: теория и практика	50	10-11
10	Введение в психосоматику и телесную психотерапию	26	12
1	Телесная психология и личностный рост	27	13
12	Психодинамические модели психосоматических расстройств	48	14-15
13	Психофизиологически-ориентированные модели психосоматических расстройств	49	15-16
14	Предпосылки психосоматических расстройств	31	17
15	Характеристика психосоматических заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	35	18
16	Психосоматические причины заболеваний экдокринной системы и желудочно-кишечного тракта	48	19-20
17	Диагностика псевдоорганических расстройств пищеварения	35	21
8	Кожные заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата	23	22
9	Психосоматические аспекты инфекционных болезней	20	23
O.	Психосоматика в гинекологии. Функциональные сексуальные расстройства у женщии и мужчин	36	24
1	Психосоматические аспекты депрессий и других заболеваний психики	27	25
2	Психопатологические проявления соматизированной депрессии	28	26
3	Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте	33	27
4	Психосоматические аспекты тяжелых заболеваний	22	28
15	Расстройства личности у соматических больных	25	28-29
16	Формы психотераневтического лечения	27	29
27	Психогенные сексуальные расстройства	62	30-31
18	Нейрофизиологические предпосылки психосоматических расстройств	36	31-32
19	Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез	22	32
10	Пенхосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей	24	33
1	Особенности психосомитики нарушений дыхительной системы у детей	24	33-34
12	Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей	32	34
13	Пенхосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей	22	35
14	Психосоматика кожных заболеваний у детей	22	35-36
15	Нервная система ребенка и психосоматические нарушения	22	36
16	Обхор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика	26	37
17	Психотерапентическая диагностическая беседа в психосоматической практике	26	37-38
18	Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики)	31	39
19	Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей	32	40
0	Практикум по пенхосоматике	35	41
1	Телесная психотерация: сомато-центрированные методы психокоррекции	36	42
12	Техники и методы управления винманием и чувственное осозвавание	37	43
13	Методы экстренной релаксации	35	44
14	Дыхательная саморетуляция: техники	35	45
5	Методы осознавания схемы тела	35	46
6	Техники самовиализа и реконструации личности	35	47
7	Телеско-ориентированная работа со зрительными образами: техники	35	48
8	Современные методы телесно-ориентированной пенхотерации	40	49-50
19	Модификция упражнений для применения в работе с детьми	40	50-51
10	Метафорические карты в работе с пектосоматикой	40	51-52
11	Практикум по психодиятностике	39	52-53
12	Практикум по психотерация и психологическому консультированию	39	53-54
	-qy	20	55