

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«Дезинфектор»

Квалификация
Дезинфектор

Документ о квалификации
Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Общая трудоемкость
160 часов

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
4. Дезинфектор. Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих. Приложение к Постановлению Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 г. № 31.
5. Профессиональный стандарт «Работник профессиональной уборки» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 232н).
5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: профессиональное обучение направлено на приобретение лицами разного возраста профессиональных компетенций в сфере дезинфекционного дела и получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: оказание услуг.

Объекты профессиональной деятельности: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Виды профессиональной деятельности: ВД 1. Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки.

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ВД 1. Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки:

- определение типа и особенностей поверхностей, подлежащих дезинфекции;
- выбор способа выполнения дезинфекции в зависимости от типа и особенностей поверхности;
- подбор необходимого инвентаря, оборудования и средств для дезинфекции;
- подбор СИЗ, необходимых при выполнении дезинфекции;

- определение последовательности обработки поверхностей и маршрута движения при дезинфекции;
- выполнение дезинфекции поверхностей выбранным способом в соответствующей технологической последовательности;
- дезинфекция (уничтожение или ослабление болезнетворных микроорганизмов или передатчиков заразы, инфекции) и дезодорация одежды, предметов домашнего обихода, оборудования, машин, сырья, полуфабрикатов, транспортных средств, территорий, производственных помещений, зданий, сооружений и т.д. физическим, химическим, биологическим и комбинированным методами;
- дезинсекция (уничтожение и предупреждение размножения вредных насекомых), дератизация и дезодорация (истребление крыс, мышей и полевых грызунов - вредителей) ядовитыми химическими веществами вручную;
- дезинсекция (уничтожение и предупреждение размножения вредных насекомых), дератизация и дезодорация (истребление крыс, мышей и полевых грызунов - вредителей) ядовитыми химическими веществами и инсектицидами при помощи специальных машин и оборудования;
- подноска обрабатываемых предметов к дезинфекционным камерам, загрузка и выгрузка их;
- подготовка и обслуживание машин и оборудования, приготовление и применение ядохимикатов и других веществ для дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- прием, учет, хранение и отпуск ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций;
- проверка качества и исправности средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д. – от действия отравляющих веществ.

Уровень квалификации

Достижение 2-3 разряда в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками к профессии «Дезинфектор».

Достижение 2 уровня квалификации разряда в соответствии с профессиональным стандартом «Работник профессиональной уборки»:

Присваиваемая квалификация: дезинфектор.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками к профессии «Дезинфектор»:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК-1	Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования
ПК-2	Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
ПК-3	Способность применять средства защиты от действия отравляющих веществ и оказывать первую помощь при отравлении

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками к профессии «Дезинфектор», профессиональным стандартом «Работник профессиональной уборки»:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1. Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки (А/02.2)	
ПК-1	Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования
ПК-2	Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
ПК-3	Способность применять средства защиты от действия отравляющих веществ и оказывать первую помощь при отравлении

В результате освоения программы обучающийся должен

знать:

- понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- признаки отравления и правила оказания первой помощи;
- способы и технологию организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением;

уметь:

- характеризовать понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- оценивать назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- применять правила пользования индивидуальными средствами защиты;
- определять признаки отравления и применять правила оказания первой помощи;
- использовать способы и технологию организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- анализировать методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются: лица без предъявления требований к образованию.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 160 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) ¹
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы	16	8	1	7	Зачет
2	Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации	20	10	1	9	Зачет
3	Правила пользования индивидуальными средствами защиты	18	8	1	9	Зачет
4	Признаки отравления и правила оказания первой помощи	20	8	1	11	Зачет
5	Организация и проведение дезинфекционных работ	22	10	1	11	Зачет
6	Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ	22	10	1	11	Зачет
7	Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением	18	8	1	9	Зачет
8	Учебная практика	20	0	0	20	Зачет
Итоговая аттестация		4			Квалификационный экзамен	
ИТОГО		160				

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Тестирование (количество часов)
------	--	-------------	--------------------------------------	--	---------------------------------

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

					тво часов)
1	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы	16	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы. Меры борьбы с насекомыми и грызунами (8 часов)	Выполните задания: Задание 1. Заполните таблицу «Понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации». Задание 2. Заполните схему «Уровни дезинфекции». Задание 3. Запишите названия определений. (7 часов)	Тест (1 час)
2	Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации	20	Способы приготовления рабочих растворов дезинфицирующих препаратов. Основные средства дератизации и дезинсекции (10 часов)	Выполните задания: 1. Задание 1. Перечислите основные свойства препаратов группы «Септодор» и для чего они предназначены. Задание 2. Перечислите общие правила приготовления рабочих растворов для дезинсекции. Задание 3. Необходимо провести дезинфекцию объекта площадью 1400 кв. м. 5% раствором каустической соды, из расчета 1 л/м ² , с помощью дезинфекционной установки ДУК. Рассчитайте необходимое количество едкого натра для дезинфекции данного объекта. Задание 4. Опишите процесс приготовления	Тест (1 час)

				<p>основного (маточного) раствора хлорной извести (концентрация 10%), объем которого должен составить 20 литров.</p> <p>2. Задание 1. Перечислите способы использования отравленных приманок при дератизации.</p> <p>Задание 2. Заполните схему «Способы истребительной дератизации химическим методом».</p> <p>3. Задание 1. Необходимо приготовить раствор с содержанием в нем 8% активного хлора. Имеется хлорная известь, содержащая 32% хлора. Сколько хлорной извести нужно взять для получения 100 л раствора с содержанием в нем 8% активного хлора?</p> <p>Задание 2. Охарактеризуйте поверхностно-активные вещество «Велтолен» и пропишите для чего он предназначен. (9 часов)</p>	
3	Правила пользования индивидуальными средствами защиты	18	Правила пользования индивидуальными средствами защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты (8 часов)	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Заполните схему «Общие требования к средствам индивидуальной защиты».</p> <p>Задание 2. Какие средства</p>	Тест (1 час)

				индивидуальной защиты органов дыхания существуют? Задание 3. Назовите СИЗ, необходимые для работающих на протравке семян гранозаном. (9 часов)	
4	Признаки отравления и правила оказания первой помощи	20	Первая помощь организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие первая помощь. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при интоксикации ядохимикатами (8 часов)	Выполните задания: Задание 1. Подробно опишите универсальный алгоритм оказания первой помощи. Задание 2. Заполните таблицу «Первая помощь при разных отравлениях». Задание 3. Заполните таблицу «Клиника отравления фосфорорганическим и пестицидами (ФОС) и первая помощь при отравлении». (11 часов)	Тест (1 час)
5	Организация и проведение дезинфекционных работ	22	Организация и проведение дезинфекционных работ. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях (10 часов)	Выполните задания: Задание 1. Перечислите требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах. Задание 2. Заполните таблицу «Дезинфекция в кролиководстве». (11 часов)	Тест (1 час)
6	Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ	22	Организация, планирование и проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Особенности	Выполните задания: Задание 1. Заполните таблицу «Особенности дератизации отдельных объектов».	Тест (1 час)

			дератизации отдельных объектов (10 часов)	Задание 2. Перечислите требования к организации и проведению дератизации. (11 часов)	
7	Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением	18	Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением. Типы дезинфекционных камер (8 часов)	Выполните задания: Задание 1. Опишите проведение гидроиспытаний. Задание 2. Заполните схему «Типы дезинфекционных камер». (7 часов)	Тест (1 час)
8	Учебная практика	20		Выполните задания: Практическая работа 1 Организация и проведение дезинсекционных работ. Решение ситуационных задач: 1. Предложите план обследования и сформулируйте предложения по защите детей и персонала оздоровительного лагеря от нападения клещей. Разработайте план мероприятий по борьбе с тараканами в квартире многоэтажного дома. Дачный поселок, в котором проживает около 1000 человек, расположен в 10 км от крупного города. Разработайте комплекс противокомариных мероприятий. Практическая работа 2 Правила пользования индивидуальными	

				<p>средствами защиты</p> <p>Задание 1. Заполните таблицу «Противочумной костюм».</p> <p>Задание 2. Подробно опишите порядок одевания и порядок снятия противочумного костюма.</p> <p>Задание 3. Приведите примеры с рисунками средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>3. Практическая работа 3 Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации:</p> <p>Задание 1. Заполните схему «Классификация дезинфицирующих средств».</p> <p>Задание 2. Необходимо приготовить раствор с содержанием в нем 6% активного хлора. Имеется хлорная известь, содержащая 30% хлора. Сколько хлорной извести нужно взять для получения 100 л раствора с содержанием в нем 6% активного хлора?</p> <p>Задание 3. Опишите способы использования отравленных приманок.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Практическая работа 4 Организация и проведение дератизационных работ: Задание 1. Вы - дезинструктор отдела профилактической дезинфекции дезинфекционной станции, контролируя работу дезинфекторов по дератизации, установили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь обслуживаемого городского участка первого дезинфектора 1000 тыс.м²; второго - 2000 тыс.м²; - площадь свободная от грызунов на первом участке 820 тыс.м², на втором 1500 тыс.м². <p>Дайте ответ на следующие вопросы: 1. Рассчитайте показатели эффективности дератизации на каждом участке. 2. Оцените показатели эффективности дератизации на каждом участке.</p> <p>Практическая работа 5 Признаки отравления и правила оказания первой помощи Задание 1. Заполните схему «Пути попадания ядов в организм». Задание 2. Перечислите общие принципы оказания</p>	
--	--	--	--	--	--

			первой помощи при отравлении. Задание 3. Решение ситуационных задач: Укажите приблизительный диагноз и порядок оказания первой помощи. (20 часов)
	Итоговая аттестация	4	Квалификационный экзамен
	ИТОГО		160

2.3. Календарный учебный график

№пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы	16	1-2
2	Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации	20	2-3
3	Правила пользования индивидуальными средствами защиты	18	3-4
4	Признаки отравления и правила оказания первой помощи	20	4-5
5	Организация и проведение дезинфекционных работ	22	5
6	Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ	22	6-7
7	Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением	18	7-8
8	Учебная практика	20	8-9
	Итоговая аттестация	4	9

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1. Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования;
- ПК-2. Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Обучающийся должен знать:

- понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы» составляет 16 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы	Лекция/ 8 часов	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Понятия, виды и методы. Меры борьбы с насекомыми и грызунами
	Практическое задание 1/ 7 часов	Выполните задания: Задание 1. Заполните таблицу «Понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации». Задание 2. Заполните схему «Уровни дезинфекции». Задание 3. Запишите названия определений.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела,

дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере характеристики веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1. Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования;
- ПК-2. Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Обучающийся должен знать:

- назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Лекция/ 10 часов	Способы приготовления рабочих растворов дезинфицирующих препаратов. Основные средства дератизации и дезинсекции
	Практическое задание 2/ 9 часов	
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Правила пользования индивидуальными средствами защиты»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере правил пользования индивидуальными средствами защиты.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК-3. Способность применять средства защиты от действия отравляющих веществ и оказывать первую помощь при отравлении.

Обучающийся должен знать:

– правила пользования индивидуальными средствами защиты;

обучающийся должен уметь:

– выполнять правила пользования индивидуальными средствами защиты.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Правила пользования индивидуальными средствами защиты» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Правила пользования индивидуальными средствами защиты	Лекция/ 8 часов	Правила пользования индивидуальными средствами защиты. Общие требования к средствам индивидуальной защиты

	Практическое задание 3/ 9 часов	Выполните задания: Задание 1. Заполните схему «Общие требования к средствам индивидуальной защиты». Задание 2. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания существуют? Задание 3. Назовите СИЗ, необходимые для работающих на протравке семян гранозаном.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Признаки отравления и правила оказания первой помощи»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере правил оказания первой помощи при отравлениях.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК-3. Способность применять средства защиты от действия отравляющих веществ и оказывать первую помощь при отравлении.

Обучающийся должен знать:

– признаки отравления и правила оказания первой помощи;

обучающийся должен уметь:

– оценивать признаки отравления и применять правила оказания первой помощи.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Признаки отравления и правила оказания первой помощи» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Признаки отравления и правила оказания первой помощи	Лекция/ 8 часов	Первая помощь организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие первая помощь. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при интоксикации ядохимикатами
	Практическое задание 4/ 11 часов	Выполните задания: Задание 1. Подробно опишите универсальный алгоритм оказания первой помощи. Задание 2. Заполните таблицу «Первая помощь при разных отравлениях». Задание 3. Заполните таблицу «Клиника отравления фосфорорганическими пестицидами (ФОС) и первая помощь при отравлении».
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Организация и проведение дезинфекционных работ»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере организации и проведения дезинфекционных работ.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1. Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования;
- ПК-2. Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Обучающийся должен знать:

- технологию организации и проведения дезинфекционных работ;

обучающийся должен уметь:

- применять технологию организации и проведения дезинфекционных работ.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Организация и проведение дезинфекционных работ» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Организация и проведение дезинфекционных работ	Лекция/ 10 часов	Организация и проведение дезинфекционных работ. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях
	Практическое задание 5/ 11 часов	Выполните задания: Задание 1. Перечислите требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах. Задание 2. Заполните таблицу «Дезинфекция в кролиководстве».
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела,

дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере организации и проведения дезинсекционных, дератизационных работ.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1. Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования;
- ПК-2. Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Обучающийся должен знать:

- технологию организации и проведения дезинсекционных, дератизационных работ;

обучающийся должен уметь:

- применять технологию организации и проведения дезинсекционных, дератизационных работ.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ	Лекция/ 10 часов	Организация, планирование и проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Особенности дератизации отдельных объектов
	Практическое задание 6/ 11 часов	Выполните задания: Задание 1. Заполните таблицу «Особенности дератизации отдельных объектов». Задание 2. Перечислите требования к организации и проведению дератизации.
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере методов гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК-2. Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Обучающийся должен знать:

– методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением;

обучающийся должен уметь:

– применять методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия /	Содержание
------------------	------------------------	------------

	количество часов	
Тема 7. Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением	Лекция/ 8 часов	Методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением. Типы дезинфекционных камер
	Практическое задание 7/ 9 часов	Выполните задания: Задание 1. Опишите проведение гидроиспытаний. Задание 2. Заполните схему «Типы дезинфекционных камер».
	Тестирование /1 час	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.8. Рабочая программа учебной практики

1. Цель учебной практики: развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

2. Планируемые результаты учебной практики

Компетенции обучающихся, формируемые в результате учебной практики:

- ПК-1. Способность выполнять работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ручным способом или при помощи специального оборудования;
- ПК-2. Способность готовить машины и оборудование, вещества для дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- ПК-3. Способность применять средства защиты от действия отравляющих веществ и оказывать первую помощь при отравлении.

Обучающийся должен знать:

- понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- правила пользования индивидуальными средствами защиты;

- признаки отравления и правила оказания первой помощи;
 - способы и технологию организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
 - методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением;
- обучающийся должен уметь:
- характеризовать понятия, виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
 - оценивать назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
 - применять правила пользования индивидуальными средствами защиты;
 - определять признаки отравления и применять правила оказания первой помощи;
 - использовать способы и технологию организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ;
 - анализировать методы гидравлического испытания оборудования, работающего под давлением.

3. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание учебной практики

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Учебная практика	Практическое задание 8/ 20 часов	<p>Выполните задания: Практическая работа 1 Организация и проведение дезинсекционных работ. Решение ситуационных задач: 1. Предложите план обследования и сформулируйте предложения по защите детей и персонала оздоровительного лагеря от нападения клещей. Разработайте план мероприятий по борьбе с тараканами в квартире многоэтажного дома. Дачный поселок, в котором проживает около 1000 человек, расположен в 10 км от крупного города. Разработайте комплекс противокомариных мероприятий. Практическая работа 2 Правила пользования индивидуальными средствами защиты Задание 1. Заполните таблицу «Противочумной костюм». Задание 2. Подробно опишите порядок одевания и порядок снятия противочумного костюма.</p>

		<p>Задание 3. Приведите примеры с рисунками средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>3. Практическая работа 3 Назначение, свойства и способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции, дезинсекции и дератизации:</p> <p>Задание 1. Заполните схему «Классификация дезинфицирующих средств».</p> <p>Задание 2. Необходимо приготовить раствор с содержанием в нем 6% активного хлора. Имеется хлорная известь, содержащая 30% хлора. Сколько хлорной извести нужно взять для получения 100 л раствора с содержанием в нем 6% активного хлора?</p> <p>Задание 3. Опишите способы использования отравленных приманок.</p> <p>Практическая работа 4 Организация и проведение дератизационных работ:</p> <p>Задание 1. Вы - дезинструктор отдела профилактической дезинфекции дезинфекционной станции, контролирующая работу дезинфекторов по дератизации, установили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь обслуживаемого городского участка первого дезинфектора 1000 тыс.м²; второго - 2000 тыс.м²; - площадь свободная от грызунов на первом участке 820 тыс.м², на втором 1500 тыс.м². <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте показатели эффективности дератизации на каждом участке. 2. Оцените показатели эффективности дератизации на каждом участке. <p>Практическая работа 5 Признаки отравления и правила оказания первой помощи</p> <p>Задание 1. Заполните схему «Пути попадания ядов в организм».</p> <p>Задание 2. Перечислите общие принципы оказания первой помощи при отравлении.</p> <p>Задание 3. Решение ситуационных задач: Укажите приблизительный диагноз и порядок оказания первой помощи.</p>
--	--	---

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов учебной практики

Оценка результатов учебной практики включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: задания для практической работы.

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник практики. Дневник практики должен отражать индивидуальный учёт выполненной работы обучающегося, содержать отметку руководителя практики от Организации о её выполнении и подпись обучающегося, подтверждающую, что он ознакомлен с оценкой.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выполнения практических заданий и тестирования.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и (или) выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимум 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по основной программе профессионального обучения размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа, материалы для выполнения практической квалификационной работы как части квалификационного экзамена.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Вставьте пропущенную информацию:

_____ могут использоваться независимо от состава окружающей атмосферы.

Выберите один ответ:

1. Фильтрующие респираторы и противогазы
2. Изолирующие дыхательные аппараты
3. Марлевые маски

2. Верны ли следующие суждения?

А. Целью применения СИЗ является снижение до допустимых значений или полное предотвращение возможного влияния на организм вредных производственных факторов.

Б. При выборе СИЗ необходимо учитывать конкретные условия производственного процесса, вид и длительность воздействия на работающих опасного или вредного производственного фактора, а также индивидуальные особенности работающих.

Выберите один ответ:

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба суждения верны
4. Оба суждения неверны

3. Для чего предназначены противогазовые СИЗ ОД?

Выберите один ответ:

1. Для защиты от парообразных и газообразных вредных веществ
2. Для защиты от пыли, парообразных веществ и аэрозолей, присутствующих в воздухе одновременно
3. Для защиты от пыли

4. Какие формы профилактической дезинфекции различают?

Выберите один или несколько ответов:

1. Текущая профилактическая дезинфекция
2. Профилактическая дезинфекция по эпидпоказаниям
3. Плановая профилактическая дезинфекция
4. Профилактическая дезинфекция по санитарно-гигиеническим показателям

5. Как называется комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися источником возбудителя инфекционных (паразитарных) болезней, а также причиняющими существенный экономический ущерб?

Выберите один ответ:

1. Дератизация
2. Дезинсекция
3. Дезинфекция

6. При каких состояниях оказывается первая помощь?

Выберите один ответ:

1. Отравления
2. Травмы различных областей тела
3. Отсутствие сознания
4. Наружные кровотечения
5. Всё перечисленное

7. С чего начинается оказание первой помощи согласно универсальному алгоритму оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Определение наличия сознания у пострадавшего
2. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов

3. Проведение сердечно-легочной реанимации
4. Контроль состояния пострадавшего

8. Через какое время при пищевом отравлении проявляются первые симптомы заболевания после приема зараженного продукта?

Выберите один ответ:

1. Через 5 часов
2. Через 12 часов
3. Через 2-4 часа
4. Через 1-3 часа

9. Из чего изготавливается спецодежда для защиты от органических растворителей?

Выберите один ответ:

1. Из ткани повышенной плотности с гладкой поверхностью на основе льняных и смешанных тканей, частично содержащих волокна капрона и лавсана
2. Из плотных хлопчатобумажных или смешанных тканей, обработанных водоотталкивающими или комбинированными пропитками
3. Из хлопчатобумажной ткани с гидрофобизирующей пропиткой

10. Какие виды дезинфекции выделяют?

Выберите один или несколько ответов:

1. Очаговая дезинфекция
2. Подготовительная дезинфекция
3. Начальная дезинфекция
4. Профилактическая дезинфекция

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

1. Задание 1. Перечислите основные свойства препаратов группы «Септодор» и для чего они предназначены.

Задание 2. Перечислите общие правила приготовления рабочих растворов для дезинсекции.

Задание 3. Необходимо провести дезинфекцию объекта площадью 1400 кв. м. 5% раствором каустической соды, из расчета 1 л/м², с помощью дезинфекционной установки ДУК. Рассчитайте необходимое количество едкого натра для дезинфекции данного объекта.

Задание 4. Опишите процесс приготовления основного (маточного) раствора хлорной извести (концентрация 10%), объем которого должен составить 20 литров.

2. Задание 1. Перечислите способы использования отравленных приманок при дератизации.

Задание 2. Заполните схему «Способы истребительной дератизации химическим методом».

3. Задание 1. Необходимо приготовить раствор с содержанием в нем 8% активного хлора. Имеется хлорная известь, содержащая 32% хлора. Сколько хлорной извести нужно взять для получения 100 л раствора с содержанием в нем 8% активного хлора?

Задание 2. Охарактеризуйте поверхностно-активное вещество «Велтолен» и пропишите для чего он предназначен.

2. Выполните задания:

Задание 1. Заполните таблицу «Особенности дератизации отдельных объектов».

Задание 2. Перечислите требования к организации и проведению дератизации.

Оценочные материалы
для выполнения практической квалификационной работы как части
квалификационного экзамена
по основной программе профессионального обучения
(программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих)
«Дезинфектор»

ЗАДАНИЕ

Текст задания: Вы, контролируя эффективность проводимой в прошлом году дератизации в двух районах города, установили:

- количество контрольных площадок в первом районе 16000 шт., во втором – 12000 шт.
- количество заслеженных грызунами площадок в первом районе 720 шт., во втором – 540 шт.

Общий объем работ по дератизации, выполняемый отделом профилактической дезинфекции в каждом районе города (в тыс.кв.м физической площади) примерно одинаков.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Рассчитайте показатели эффективности дератизации в каждом районе города.
2. Оцените показатели эффективности дератизации в каждом районе города.
3. Объясните, указывают ли разные значения показателей в районах только на различную по качеству дератизацию, проводимую в них.
4. Составьте примерный план новых дератизационных работ в данных районах (мероприятия, периодичность).
5. Пропишите средства, которые могут использоваться при дератизации.
6. Пропишите средства защиты, используемые при дератизации.

3. Ответ:

Подпись обучающегося _____ / _____

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика проводится в помещениях и иных базах практики Образовательной организации, либо в организациях, в штатных расписаниях которых имеются профессии рабочих (должности служащих), соответствующих ОППО, на основании договора между этой Организацией и Образовательной организацией.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.

4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск: РИПО, 2021. – 336 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст: электронный.
2. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология: [12+] / Е. С. Барышников; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326> (дата обращения: 18.03.2024). – ISBN 978-5-9758-1928-4. – Текст: электронный.
3. Биозащита и биобезопасность / изд. Издательский Дом «ВЕЛТ», Национальный союз «Медико-биологическая защита»; гл. ред. Е. Б. Иванова; учред. Издательский Дом «ВЕЛТ». – Москва: Велт, 2010. – Том II, № 2(3). – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97884>. – ISSN 2076-4758. – Текст: электронный.
4. Гигиена и санитария общественного питания: учебное пособие: [12+] / С. И. Сычик, Е. В. Федоренко, Н. Д. Коломиец [и др.]; под общ. ред. С. И. Сычика, Е. В. Федоренко. – Минск: РИПО, 2017. – 136 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463286> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр.: с. 117-119. – ISBN 978-985-503-644-0. – Текст: электронный.
5. Дезинфекция. Антисептика / изд. Издательский Дом «ВЕЛТ», Национальный союз «Медико-биологическая защита»; гл. ред. Е. Б. Иванова; учред. Издательский Дом «ВЕЛТ». – Москва: Велт, 2015. – Том VI, № 1(21). – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435975>. – ISSN 2078-8908. – Текст: электронный.
6. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник / В. А. Медведский, М. М. Карпеня, В. П. Ятусевич [и др.]; под ред. В. А. Медведского. – Минск: РИПО, 2021. – 380 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697145> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр.: с. 374-376. – ISBN 978-985-7253-27-2. – Текст: электронный.
7. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 383 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601646> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35195-6. – Текст: электронный.
8. Крашенинникова, Н. Г. Химия: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Крашенинникова, Р. И. Винокурова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. – 145 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439185> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1095-2. – Текст: электронный.

9. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 424 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592> (дата обращения: 18.03.2024). – ISBN 978-5-222-35189-1. – Текст: электронный.
10. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. П. Курдеко. – Минск: РИПО, 2021. – 524 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697150> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр.: с. 518-519. – ISBN 978-985-7253-26-5. – Текст: электронный.
11. Кутепов, А. В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2523-7. – Текст: электронный.
12. Надежность и диагностика гидравлических систем: учебное пособие: [16+] / А. В. Григорьев, В. Е. Щерба, Е. А. Павлюченко, А. К. Кужбанов; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 116 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682270> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3004-0. – Текст: электронный.
13. Общая вирусология с основами таксономии вирусов позвоночных: учебное пособие / А. Сизенцов, А. Плотников, Е. Дроздова [и др.]; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259296> (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.
14. Органическая химия: учебник: [12+] / И. П. Яковлев, Е. В. Куваева, Е. В. Федорова [и др.]; под ред. И. П. Яковлева. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 312 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683112> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3085-9. – Текст: электронный.
15. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321> (дата обращения: 18.03.2024). – ISBN 5-94087-393-6. – Текст: электронный.
16. Санитарная микробиология: учебное пособие / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277428> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-0993-1. – Текст: электронный.
17. Шиперович, В. Я. Вредные грызуны и борьба с ними / В. Я. Шиперович. – б.м.: Ленинградское газетно-журнальное и книжное издательство, 1943. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241526> (дата обращения: 18.03.2024). – ISBN 978-5-4475-1342-9. – Текст: электронный.

18. Эпизоотология с микробиологией: учебник: [12+] / В. В. Максимович, А. А. Вербицкий, А. П. Медведев, С. Л. Гайсёнок ; под ред. В. В. Максимовича. – Минск: РИПО, 2017. – 568 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487912> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-704-1. – Текст: электронный.
19. Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 269 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599809> (дата обращения: 18.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-12-7. – Текст: электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	Все разделы программы	30.01.2023
2	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18.03.2024