



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Нейродефектология. Комплексная реабилитация лиц с нарушениями коммуникации с присвоением квалификации «Нейродефектолог»,
«Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. з.е.	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ЭБ, Э)
			Лекции	Учебные занятия	Проектные работы	
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
1	Общая психология	60	36	4	20	ЭБ
2	Возрастная психология	52	30	4	18	ЭБ
3	Возрастная анатомия и физиология	58	40	4	8	Э
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ЭБ
5	Введение в лингвистическую психологию	47	28	4	15	Э
6	Основы лингвистики	46	30	2	6	Э
7	Психология	37	29	2	6	Э
8	Детская психология	42	26	4	12	Э
9	Клиническая психология	36	30	2	6	ЭБ
10	Невропатология, психиатрия	33	27	2	4	ЭБ
11	Основы дефектологии	46	40	2	4	ЭБ
12	Нейродефектология	36	28	2	6	ЭБ
13	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ЭБ
14	Развитие речи в норме и нарушениях речи (Фонетический и дисфонетический речевой развития)	36	26	2	8	Э
15	Патология речи и нарушениях речи (дисфонетический)	29	23	2	4	Э
16	Специальная психология	58	36	4	18	Э
17	Специальная (коррекционная) психология	38	30	2	6	ЭБ
18	Психологические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	40	2	4	ЭБ
19	Воспитание и интерактивное образование	36	30	2	4	Э
Раздел специальных дисциплин						
20	Методы нейропсихологической диагностики	79	63	4	12	ЭБ
21	Нейропсихологический анализ корковых высших психических функций при локальных нарушениях мозга	34	26	2	6	Э
22	Нейропсихологический анализ корковой эмоционально-волевой сферы и сознания при локальных нарушениях мозга	23	17	2	4	Э
23	Нейропсихологические синдромы при локальных нарушениях мозга	34	28	2	4	Э
24	Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций	32	22	2	8	ЭБ
25	Нейропсихологическая реабилитация	35	23	2	10	ЭБ
26	Современные методы нейродефектологического обследования	66	52	4	10	ЭБ
27	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психологической комиссии	34	28	2	6	Э
28	Основы клинической психологии	32	26	2	4	ЭБ
29	Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушениями интеллекта (дисинформационная)	56	38	2	4	Э
30	Клинико-психологическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, школьном, подростковом возрасте	28	22	2	4	ЭБ
31	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения (дисинформационная)	60	36	2	2	Э
32	Система мероприятий по коррекции сенсорного развития детей с нарушениями зрения	80	46	4	10	ЭБ
33	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха (дисинформационная)	45	41	2	2	Э
34	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	46	2	6	Э
35	Процедуры оценки и мониторинга психики. Основные системы анализа вербального поведения детей с расстройствами аутистического спектра	124	116	6	8	ЭБ
36	Организация дифференциальной диагностики в психологии	28	22	2	4	ЭБ
37	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи (аутизм). Основы коррекционной работы	110	92	6	12	ЭБ
38	Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций	28	22	2	4	Э
39	Нейрореабилитация детей с эпилепсией	94	80	4	10	ЭБ
40	Афазия. Визуальная афазия	25	17	2	6	ЭБ
41	Обескураживание лиц с афазией	32	22	2	8	Э
42	Методы развития речи: восстановление речи у больных с афазией	58	40	2	6	Э
43	Коррекционно-педагогическая работа на протяжении афазии	38	30	2	6	Э
44	Клиника и динамика афазии при сенсорном и психическом нарушении	52	42	2	8	Э
45	Специализированное воспитание и восстановление речи после инсульта	37	27	2	8	ЭБ
46	Наличие логопедических упражнений для восстановления речевой функции	58	40	2	8	ЭБ
47	Клиническая нейропсихология лиц со сложной структурной афазией	37	27	2	8	Э
Итого аттестации			10			Итоговая междисциплинарная защита
ИТОГО			2228			

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. з.е.	Учебные недели
1	Общая психология	60	1-2
2	Возрастная психология	52	3-4
3	Возрастная анатомия и физиология	58	4-5
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	5-6
5	Введение в лингвистическую психологию	47	6-7
6	Основы лингвистики	46	7-8
7	Психология	37	8-9
8	Детская психология	42	9-10
9	Клиническая психология	36	10-11
10	Невропатология, психиатрия	33	11-12
11	Основы дефектологии	46	12-13
12	Нейродефектология	36	13-14
13	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	14-15
14	Решение речи в норме и нарушениях речи (Фонетический и дисфонетический речевой развитие)	36	15-16
15	Патология речи и нарушения речи (дисфонетический)	29	17-18
16	Специальная психология	58	18-19
17	Специальная (коррекционная) психология	38	19-20
18	Психологические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	20-21
19	Воспитание и интерактивное образование	36	21-22
20	Методы нейропсихологической диагностики	79	22-23
21	Нейропсихологический анализ корковой высшей психической функции при локальных нарушениях мозга	34	23
22	Нейропсихологический анализ корковой эмоционально-волевой сферы и сознания при локальных нарушениях мозга	23	24
23	Нейропсихологические синдромы при локальных нарушениях мозга	34	25-27
24	Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций	32	27-28
25	Нейропсихологическая реабилитация	35	28-29
26	Современные методы нейродефектологического обследования	66	30-31
27	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психологической комиссии	34	32
28	Основы клинической психологии	32	33
29	Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушениями интеллекта (дисинформационная)	56	34-35
30	Клинико-психологическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, школьном, подростковом возрасте	28	35-36
31	Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения (дисинформационная)	60	36-37
32	Система мероприятий по коррекции сенсорного развития детей с нарушениями зрения	80	38-40
33	Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха (дисинформационная)	45	40-41
34	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	42-42
35	Процедуры оценки и мониторинга психики. Основные системы анализа вербального поведения детей с расстройствами аутистического спектра	124	43-46
36	Организация дифференциальной диагностики в психологии	28	46-47
37	Воспитание и обучение детей с нарушениями речи (аутизм). Основы коррекционной работы	110	48-50
38	Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций	28	51
39	Нейрореабилитация детей с эпилепсией	94	52-53
40	Афазия. Визуальная афазия	25	54
41	Обескураживание лиц с афазией	32	54-55
42	Методы развития речи восстановлении речи у больных с афазией	58	56-56
43	Коррекционно-педагогическая работа на протяжении афазии	38	56-57
44	Клиника и динамика афазии при сенсорном и психическом нарушении	52	58-59
45	Специализированное воспитание и восстановление речи после инсульта	37	59-60
46	Наличие логопедических упражнений для восстановления речевой функции	58	61-62
47	Клиническая нейропсихология лиц со сложной структурной афазией	37	63-64
Итого аттестации		10	64