«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО «ЦАППКК»
Зотова М.Ю.
М. П.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Диагностика, профилактика и коррекция школьной тревожности в работе педагога-психолога»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Школьная тревожность как «мишень» работы педагога-психолога	22	16	2	4	З
2	Основные направления работы школьного психолога в контексте проблемы школьной тревожности учащихся	26	16	2	8	З
2.1.	*Наблюдение как метод определения уровня школьной тревожности учащихся*					
2.2.	*Метод экспертных опросов педагогов и родителей учащихся*					
2.3.	*Проективная методика для диагностики школьной тревожности*					
2.4.	*Опросник школьной тревожности Филлипса*					
2.5.	*Цвето-ассоциативная методика А. М. Парачева*					
3	Развивающая работа психолога с детьми, характеризующимися высоким уровнем школьной тревожности	26	16	2	8	З
3.1.	*Индивидуальная работа по проблеме школьной тревожности*					
3.2.	*Программы групповой работы по проблеме школьной тревожности для детей разных возрастов*					
4	Программы работы по психопрофилактике школьной тревожности	30	16	2	12	З
4.1.	*Циклы психопрофилактических и адаптационных классных часов*					
4.2.	*Семинары для педагогов в контексте психопрофилактики школьной тревожности*					
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование
ИТОГО		**108**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Школьная тревожность как «мишень» работы педагога-психолога	22	1-2
2	Основные направления работы школьного психолога в контексте проблемы школьной тревожности учащихся	26	2-4
3	Развивающая работа психолога с детьми, характеризующимися высоким уровнем школьной тревожности	26	5-7
4	Программы работы по психопрофилактике школьной тревожности	30	8-9
	Итоговая аттестация	4	9