



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» с дополнительной квалификацией «Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Дошкольная педагогика и психология	40	32	2	6	ДЗ
3	Инклюзивная практика в дошкольном образовании	42	32	2	8	3
4	Образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	39	33	2	4	3
5	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
6	Специальная психология	58	36	4	18	3
7	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
9	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	23	2	4	3
10	Специальная дошкольная педагогика	51	45	2	4	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
11	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	22	2	2	3
12	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и диалогенез речевого развития)	36	26	2	8	3
13	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	22	2	4	ДЗ
14	Дислалии. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	35	2	6	3
15	Дизартрия	44	34	2	8	ДЗ
16	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	28	2	8	ДЗ
17	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	36	2	8	ДЗ
18	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	40	2	8	ДЗ
19	ОНР и ФОНР	35	25	2	8	3
20	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8	ДЗ
21	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	34	2	8	3
22	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	17	2	2	ДЗ
23	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	47	2	4	ДЗ
24	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	14	2	2	3
25	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	28	2	22	3
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
26	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика)	106	96	4	6	ДЗ
27	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика)	80	70	4	6	ДЗ
28	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика)	85	75	4	6	ДЗ
29	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	46	2	6	3
30	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	61	53	2	6	3
31	Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха	37	29	2	6	ДЗ
32	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии	34	26	2	6	3
33	Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДЮУ)	33	27	2	4	3
Итоговая аттестация						Итоговая междисциплинарная экзамен
ИТОГО			1470			

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Дошкольная педагогика и психология	40	1-2
3	Инклюзивная практика в дошкольном образовании	42	3
4	Образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	39	4
5	Специальная (коррекционная) педагогика	38	5
6	Специальная психология	58	6-7
7	Основы дефектологии	46	7-8
8	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	9
9	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	10
10	Специальная дошкольная педагогика	51	11-12
11	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	13
12	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и диалогенез речевого развития)	36	14
13	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	15
14	Дислалии. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	15-16
15	Дизартрия	44	16-17
16	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	18-19
17	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	19-20
18	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	20-21
19	ОНР и ФОНР	35	22
20	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	23-24
21	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	24-25
22	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	26
23	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	26-27
24	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	28
25	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	28-29
26	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика)	106	30-33
27	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика)	80	34-36
28	Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика)	85	36-38
29	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	39-40
30	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	61	40-41
31	Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха	37	41-42
32	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии	34	42-43
33	Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДЮУ)	33	43-44
Итоговая аттестация		10	44