

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАППК»

Зотова М.Ю.

М. П.



Учебный план

«Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Модуль 1. Основы детской нейропсихологии и нейрофункциональные особенности дошкольников. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению						
1	Теоретические основы детской нейропсихологии и нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению	25	7	1	17	3
2	Особенности мозговой организации высших психических функций у детей дошкольного возраста	7	6	1		
3	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в дошкольном возрасте	8	7	1		
Модуль 2. Нарушения познавательной сферы. Методы диагностики и коррекции высших психических функций						
4	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей дошкольного возраста	20	7	1	12	3
5	Методы диагностики и коррекции высших психических функций	8	7	1		
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование
ИТОГО		72				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Модуль 1. Основы детской нейропсихологии и нейрофункциональные особенности дошкольников. Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению	40	1-2
2	Модуль 2. Нарушения познавательной сферы. Методы диагностики и коррекции высших психических функций	28	3-4
	Итоговая аттестация	4	4