

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»  
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

---

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,  
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский  
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Государственное и муниципальное управление в сфере  
физической культуры и спорта»**

**Квалификация**

Специалист по государственному и муниципальному управлению  
в области физической культуры и спорта

**Вид профессиональной деятельности**

Государственное и муниципальное управление

**Общая трудоемкость**

540 академических часов

**Форма обучения**

Заочная

Санкт-Петербург

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016).

4. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н).

5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

### 1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

**Цель:** формирование профессиональных компетенций обучающегося для осуществления деятельности в области государственного и муниципального управления в области физической культуры и спорта, приобретение новой квалификации.

#### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности:** сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

**Объекты профессиональной деятельности:** процесс деятельности государственных и муниципальных органов.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

ВД 1. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы.

**Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:**

ВД 1. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы:

- анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы;
- операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы;
- организация и проведение переговоров представителей организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями.

#### **Уровень квалификации:**

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

**Присваиваемая квалификация:** специалист по государственному и муниципальному управлению в области физической культуры и спорта.

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы**

В процессе освоения программы обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-7	Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

**Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности по профессиональному стандарту «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	ВД 1. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы (С/б)
ОПК-3	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-7	Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

**1.3. Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

**1.4. Форма обучения:** заочная.

### 1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 540 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) <sup>1</sup>
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта	52	24	8	20	ДЗ
2	Государственное управление и государственная политика в сфере спорта	50	30	8	12	З
3	Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта	38	20	8	10	З
4	Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта	48	20	10	18	З
5	Система органов государственного управления в сфере спорта	60	30	8	22	ДЗ
6	Инструменты государственного управления в сфере спорта	76	40	8	28	ДЗ
7	Государственное финансирование спорта	56	30	8	18	З
8	Государственное управление и самоуправление в сфере спорта	56	30	8	18	З
9	Административная ответственность в сфере спорта	46	20	8	18	З
10	Процесс государственного управления в сфере спорта	46	20	8	18	З
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>540</b>				

### 2.2. Учебно-тематический план

<sup>1</sup> ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Тестирование
1	Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта	52	Объём и особенности предметно-объектной области государственного управления в сфере спорта. Понятия «спорт», «профессиональный спорт», «любительский спорт», «спорт высших достижений», «массовый спорт». Понятие и структура спортивного продукта (24 часа)	Выполните задания: Задание 1. Заполните схему «Ключевые направления государственного управления в сфере спорта». Задание 2. Подробно охарактеризуйте структуру спортивного продукта. Задание 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: Чем отличается спортивно-зрелищный продукт от спортивного продукта? (20 часов)	Тест (8 часов)
2	Государственное управление и государственная политика в сфере спорта	50	Общие понятия государственного управления и государственной политики. Понятие, место и значение государственного управления (30 часов)	Выполните задание: Напишите эссе объемом 0,5-1 стр. на тему «Значение спорта для государства и значение государства для спорта». (12 часов)	Тест (8 часов)
3	Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта	38	Собственные интересы государства в сфере спорта. Публичные интересы в сфере спорта. Цели и целеполагание государственного управления и	Выполните задания: Задание 1. Заполните таблицу «5 моделей стратегического планирования». Задание 2. Дайте	Тест (8 часов)

			государственной политики в сфере спорта. Стратегическое планирование в сфере спорта (20 часов)	развернутые ответы на вопросы: 1) Какие интересы и цели есть у государства в сфере спорта? 2) Для чего необходимо государственное стратегическое планирование в сфере спорта? (10 часов)	
4	Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта	48	Цели и значение правового обеспечения государственного управления в сфере спорта. Понятие и предмет спортивного права. Классификации моделей нормативного регулирования в сфере спорта. Система правового обеспечения государственного управления в сфере спорта в Российской Федерации. Систематизация законодательства о спорте. Понятие и особенности <i>lex sportiva</i> . Интерреляции спортивного права, <i>lex sportiva</i> и <i>lex mercatoria</i> . Место и значение регламентных норм спортивных организаций ( <i>lex sportiva</i> ) в общем объёме регулирования в сфере спорта.	Дайте ответы: 1. Какую модель правового регулирования в сфере спорта Вы считаете наиболее рациональной? Объясните Ваше мнение. 2. Какие преимущества есть у других моделей? (18 часов)	Тест (10 часов)

			Сочетание государственного, договорного регулирования и саморегулирования труда в сфере спорта (20 часов)		
5	Система органов государственного управления в сфере спорта	60	Системность государственного управления в сфере спорта и классификации моделей государственного управления в сфере спорта. Система органов государственного управления в сфере спорта в Российской Федерации. Система органов государственного управления в сфере спорта за рубежом (30 часов)	Выполните задания: Задание 1. Заполните схему. Задание 2. Перечислите, какие модели государственного управления выделяют в сфере спорта. Задание 3. В каком законе прописаны полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта? Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта. Задание 4. Изложите Ваше понимание понятия «Системность государственного управления в сфере спорта». (22 часа)	Тест (8 часов)

6	Инструменты государственного управления в сфере спорта	76	<p>Понятие и виды инструментов государственного управления в сфере спорта.</p> <p>Государственный контроль в сфере спорта.</p> <p>Государственные услуги и государственные работы в сфере спорта.</p> <p>Государственные задания государственным учреждениям в сфере спорта. Инструменты превенции и пресечения применения допинговых средств в сфере спорта (на примере зарубежного опыта). Инструменты превенции и пресечения противоправного поведения спортивных болельщиков и обеспечения их надлежащего поведения во время проведения спортивных.</p> <p>Стандартизация и сертификация в сфере спорта (40 часов)</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Что такое стандартизация? Что такое сертификация? Какую роль стандартизация и сертификация играют в сфере спорта?</p> <p>Задание 2. Приведите 5 конкретных примеров государственного управления в сфере спорта. Какие инструменты государственного управления при этом используются? (28 часов)</p>	Тест (8 часов)
7	Государственное финансирование спорта	56	<p>Государственное финансирование спорта как инструмент государственного управления в сфере спорта. Правовые возможности, мотивы, условия и пределы финансовой</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Перечислите, что выделяют в числе направлений государственной финансовой поддержки спорта.</p> <p>Задание 2.</p>	Тест (8 часов)

			поддержки государством профессионального спорта (30 часов)	Заполните таблицу «За» и «против» финансовой поддержки государством профессионального спорта». (18 часов)	
8	Государственное управление и самоуправление в сфере спорта	56	Государственные органы управления физической культурой и спортом. Пределы вмешательства государства в сферу спорта. Автономный неправовой нормативный порядок в сфере спорта. Интерреляции между юрисдикцией государства и компетенцией международной спортивной организации. Нормы о юрисдикционных и внеюрисдикционных третейских и других судах по разрешению спортивных споров в зарубежном законодательстве (30 часов)	Выполните задания: Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: - Что означает автономность спорта? - Назовите основные существенные признаки автономности спорта. - Какие бывают виды автономности спорта? - Приведите определение понятия автономного неправового (экстра-правового) нормативного порядка. Задание 2. Заполните схему. (18 часов)	Тест (8 часов)
9	Административная ответственность в сфере спорта	46	Административная ответственность в сфере спорта в Российской Федерации. Административная ответственность в сфере спорта в зарубежных государствах	Выполните задание: Сформулируйте возможные направления совершенствования действующего законодательства об административной	Тест (8 часов)

			(20 часов)	ответственности в сфере спорта в Российской Федерации. (18 часов)	
10	Процесс государственного управления в сфере спорта	46	Юридическое пространство. Порядок в сфере спорта. Спортивный процесс и процесс государственного управления в сфере спорта (20 часов)	Выполните задания: Задание 1. Вставьте недостающую информацию. Согласно концепции И.В. Понкина понятие «юридическое пространство» следует рассматривать в нескольких аспектах _____ _____ Задание 2. Заполните схему. Задание 3. В чем заключается специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта? Перечислите и охарактеризуйте их. (18 часов)	Тест (8 часов)
	Итоговая аттестация	12	Итоговый междисциплинарный экзамен/ Тест		
	<b>ИТОГО</b>		<b>540</b>		

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта	52	1-2
2	Государственное управление и государственная политика в	50	2-4

	сфере спорта		
3	Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта	38	4-5
4	Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта	48	5-6
5	Система органов государственного управления в сфере спорта	60	6-8
6	Инструменты государственного управления в сфере спорта	76	8-10
7	Государственное финансирование спорта	56	10-12
8	Государственное управление и самоуправление в сфере спорта	56	12-14
9	Административная ответственность в сфере спорта	46	14-15
10	Процесс государственного управления в сфере спорта	46	15-16
	Итоговая аттестация	12	16

### 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

##### «Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта»

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области особенностей предметно-объектной области государственного управления в сфере спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности предметно-объектной области государственного управления в сфере спорта;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности предметно-объектной области государственного управления в сфере спорта.

#### **3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)**

##### **Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Предметно-объектная область

государственного управления в сфере спорта» составляет 52 академических часа.

### Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта	Лекция/ 24 часа	Объём и особенности предметно-объектной области государственного управления в сфере спорта. Понятия «спорт», «профессиональный спорт», «любительский спорт», «спорт высших достижений», «массовый спорт». Понятие и структура спортивного продукта
	Практическое задание 1 /20 часов	Выполните задания: Задание 1. Заполните схему «Ключевые направления государственного управления в сфере спорта». Задание 2. Подробно охарактеризуйте структуру спортивного продукта. Задание 3. Дайте развернутый ответ на вопрос: Чем отличается спортивно-зрелищный продукт от спортивного продукта?
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### 4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### 3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

#### «Государственное управление и государственная политика в сфере спорта»

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области особенностей государственного управления и

государственной политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности государственного управления и государственной политики;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности государственного управления и государственной политики.

## 3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

### Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Государственное управление и государственная политика в сфере спорта» составляет 50 академических часов.

### Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Государственное управление и государственная политика в сфере спорта	Лекция/ 30 часов	Общие понятия государственного управления и государственной политики. Понятие, место и значение государственного управления
	Практическое задание 2 /12 часов	Выполните задание: Напишите эссе объемом 0,5-1 стр. на тему «Значение спорта для государства и значение государства для спорта».
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области целей государственного управления в сфере спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– цели государственного управления в сфере спорта;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать цели государственного управления в сфере спорта.

#### **3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)**

##### **Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта» составляет 38 академических часов.

##### **Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта	Лекция/ 20 часов	Собственные интересы государства в сфере спорта. Публичные интересы в сфере спорта. Цели и целеполагание государственного управления и государственной политики в сфере спорта. Стратегическое планирование в сфере спорта
	Практическое	Выполните задания:

	задание 3 /10 часов	Задание 1. Заполните таблицу «5 моделей стратегического планирования». Задание 2. Дайте развернутые ответы на вопросы: 1) Какие интересы и цели есть у государства в сфере спорта? 2) Для чего необходимо государственное стратегическое планирование в сфере спорта?
Тестирование /8 часов		

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)**

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)**

#### **«Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области правового обеспечения государственного управления в сфере спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности правового обеспечения государственного управления в сфере спорта;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности правового обеспечения государственного управления в сфере спорта.

### 3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

#### Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта» составляет 48 академических часов.

#### Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта	Лекция/ 20 часов	Цели и значение правового обеспечения государственного управления в сфере спорта. Понятие и предмет спортивного права. Классификации моделей нормативного регулирования в сфере спорта. Система правового обеспечения государственного управления в сфере спорта в Российской Федерации. Систематизация законодательства о спорте. Понятие и особенности <i>lex sportiva</i> . Интерпретации спортивного права, <i>lex sportiva</i> и <i>lex mercatoria</i> . Место и значение регламентных норм спортивных организаций ( <i>lex sportiva</i> ) в общем объеме регулирования в сфере спорта. Сочетание государственного, договорного регулирования и саморегулирования труда в сфере спорта
	Практическое задание 4 /18 часов	Дайте ответы: 1. Какую модель правового регулирования в сфере спорта Вы считаете наиболее рациональной? Объясните Ваше мнение. 2. Какие преимущества есть у других моделей?
	Тестирование /10 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### 4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Система органов государственного управления в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области системы органов государственного управления в сфере спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности системы органов государственного управления в сфере спорта;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности системы органов государственного управления в сфере спорта.

#### **3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)**

##### **Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Система органов государственного управления в сфере спорта» составляет 60 академических часов.

##### **Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Система органов государственного управления в сфере спорта	Лекция/ 30 часов	Системность государственного управления в сфере спорта и классификации моделей государственного управления в сфере спорта. Система органов государственного управления в сфере спорта в Российской Федерации. Система органов государственного управления в сфере спорта

		за рубежом
	Практическое задание 5 /22 часа	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Заполните схему.</p> <p>Задание 2. Перечислите, какие модели государственного управления выделяют в сфере спорта.</p> <p>Задание 3. В каком законе прописаны полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта? Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Задание 4. Изложите Ваше понимание понятия «Системность государственного управления в сфере спорта».</p>
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

#### **4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)**

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Инструменты государственного управления в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области системы инструментов государственного управления в сфере спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и

межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

- особенности инструментов государственного управления в сфере спорта;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать особенности инструментов государственного управления в сфере спорта.

### 3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

#### Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Инструменты государственного управления в сфере спорта» составляет 76 академических часов.

#### Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Инструменты государственного управления в сфере спорта	Лекция/ 40 часов	Понятие и виды инструментов государственного управления в сфере спорта. Государственный контроль в сфере спорта. Государственные услуги и государственные работы в сфере спорта. Государственные задания государственным учреждениям в сфере спорта. Инструменты превенции и пресечения применения допинговых средств в сфере спорта (на примере зарубежного опыта). Инструменты превенции и пресечения противоправного поведения спортивных болельщиков и обеспечения их надлежащего поведения во время проведения спортивных. Стандартизация и сертификация в сфере спорта
	Практическое задание 6 /28 часов	Выполните задания: Задание 1. Что такое стандартизация? Что такое сертификация? Какую роль стандартизация и сертификация играют в сфере спорта? Задание 2. Приведите 5 конкретных примеров государственного управления в сфере спорта. Какие инструменты государственного управления при этом используются?
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### 4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

### **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Государственное финансирование спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области особенностей государственного финансирования спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

- особенности государственного финансирования спорта;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать особенности государственного финансирования спорта.

### **3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)**

#### **Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Государственное финансирование спорта» составляет 56 академических часов.

#### **Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество	Содержание
-----------------------------	-----------------------------------	------------

	часов	
Тема 7. Государственное финансирование спорта	Лекция/ 30 часов	Государственное финансирование спорта как инструмент государственного управления в сфере спорта. Правовые возможности, мотивы, условия и пределы финансовой поддержки государством профессионального спорта
	Практическое задание 7 /18 часов	Выполните задания: Задание 1. Перечислите, что выделяют в числе направлений государственной финансовой поддержки спорта. Задание 2. Заполните таблицу «За» и «против» финансовой поддержки государством профессионального спорта».
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)**

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Государственное управление и самоуправление в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области особенностей органов государственного управления и самоуправления в сфере спорта.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,

средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности органов государственного управления и самоуправления в сфере спорта;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности органов государственного управления и самоуправления в сфере спорта.

### 3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

#### Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Государственное управление и самоуправление в сфере спорта» составляет 56 академических часов.

#### Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Государственное управление и самоуправление в сфере спорта	Лекция/ 30 часов	Государственные органы управления физической культурой и спортом. Пределы вмешательства государства в сферу спорта. Автономный внеправовой нормативный порядок в сфере спорта. Интерреляции между юрисдикцией государства и компетенцией международной спортивной организации. Нормы о юрисдикционных и внеюрисдикционных третейских и других судах по разрешению спортивных споров в зарубежном законодательстве
	Практическое задание 8 /18 часов	Выполните задания: Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: - Что означает автономность спорта? - Назовите основные существенные признаки автономности спорта. - Какие бывают виды автономности спорта? - Приведите определение понятия автономного внеправового (экстраправового) нормативного порядка. Задание 2. Заполните схему.
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### 4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области особенностей административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации.

#### **3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)**

##### **Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Административная ответственность в сфере спорта» составляет 46 академических часов.

##### **Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
-----------------------------	---	------------

Тема 9. Административная ответственность в сфере спорта	Лекция/ 20 часов	Административная ответственность в сфере спорта в Российской Федерации. Административная ответственность в сфере спорта в зарубежных государствах
	Практическое задание 9 /18 часов	Выполните задание: Сформулируйте возможные направления совершенствования действующего законодательства об административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации.
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)**

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)**

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

### **3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Процесс государственного управления в сфере спорта»**

**1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля):** формирование профессиональных компетенций в области особенностей административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации.

#### **2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)**

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОПК-3. Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

– ОПК-7. Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучающийся должен знать:

– особенности административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности административной ответственности в сфере спорта в Российской Федерации.

### 3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

#### Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Процесс государственного управления в сфере спорта» составляет 46 академических часов.

#### Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 10. Процесс государственного управления в сфере спорта	Лекция/ 20 часов	Юридическое пространство. Порядок в сфере спорта. Спортивный процесс и процесс государственного управления в сфере спорта
	Практическое задание 10 /18 часов	Выполните задания: Задание 1. Вставьте недостающую информацию. Согласно концепции И.В. Понкина понятие «юридическое пространство» следует рассматривать в нескольких аспектах_____. Задание 2. Заполните схему. Задание 3. В чем заключается специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта? Перечислите и охарактеризуйте их.
	Тестирование /8 часов	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### 4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

### 5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

### 4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена по программе обучения, включающего вопросы по всем разделам, дисциплинам (модулям).

### 4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»

70–80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 4.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

#### **Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

1. По словам Рэймона Тома, «в старом французском языке, какое слово означало отдых, развлечение или забаву?

Выберите один ответ:

1. Спорт
2. Игра
3. Бег
4. Секция

2. Каких универсальных и устоявшихся, общепризнанных определений понятий сегодня не существует?

Выберите один или несколько ответов:

1. «управление в сфере спорта»
2. «управление спортом»
3. «публичное управление в сфере спорта»
4. «государственное управление в сфере спорта»

3. Что по К.А. Алексееву является явлением исторически обусловленным, которое не может существовать, будучи выделенным из контекста исторической ретроспективы?

Выберите один ответ:

1. Спортивный имидж страны
2. Стратегия государства
3. Образное мышление
4. Муниципальное регулирование

4. По мнению какого автора, lex sportiva можно рассматривать как свод правил, регулирующих организацию спортивных мероприятий (при этом, по мнению указанного автора, спортивные контракты в футболе урегулированы в действительности международным спортивным правом)?

Выберите один или несколько ответов:

1. Эрик Локэн
2. Кен Фостер
3. Антонио Ригоцци

5. Какая система органов, осуществляющих публичное управление в сфере спорта на всех уровнях, которые функционируют в постоянном взаимодействии друг с другом, действует на сегодняшний день в России в сфере спорта?

Выберите один ответ:

1. разветвлённая
2. линейная
3. цикличная
4. направленная

6. Оказание каких публичных услуг может быть связано с публичным управлением в нескольких формах?

Выберите один или несколько ответов:

1. оказание публичных услуг является рабочей группой одной из форм публичного управления
2. оказание публичных услуг является относительной нормализацией публичного управления
3. оказание публичных услуг является инструментом непосредственно публичного управления, одной из основных форм и одним из продуктов публичной власти
4. орган публичной власти организует оказание публичных услуг негосударственными субъектами, обеспечивает управление системой такого предоставления публичных услуг и его диспетчерское

7. Что относится к расходным обязательствам субъектов Российской Федерации согласно части 2 статьи 38 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»?

Выберите один или несколько ответов:

1. обеспечение деятельности региональных центров спортивной подготовки
2. обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

3. обеспечение подготовки граждан допризывного и призывного возрастов по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта
4. обеспечение условий для реализации комплекса ГТО в соответствии с настоящим Федеральным законом

8. Что можно выделить в числе наиболее существенных детерминантов пределов вмешательства государства в сферу спорта обоснованно?

Выберите один или несколько ответов:

1. Автономность спорта и определяемый ею автономный порядок в спорте
2. Глобализированность спортивной деятельности
3. Группу детерминантов, определяющих общие для сферы экономики сдержки избыточного вмешательства со стороны государства
4. Гражданско-правовые гарантии частной договорной автономии

9. За совершение каких следующих правонарушений предусматривает ответственность посетителей футбольных матчей закон Великобритании от 1991 года «О футбольных правонарушениях»?

Выберите один или несколько ответов:

1. Бросание на официальном футбольном матче чего-либо на игровое поле или на прилегающую к нему территорию, на которую не допускаются зрители, а также туда, где находятся зрители или другие лица
2. Скандирование оскорбительного или расистского характера
3. Проникновение во время проведения футбольного матча на игровое поле или прилегающую к нему территорию, на которую не допускаются зрители, без разрешения компетентных органов или без законных на то оснований
4. Активная поддержка команды соперников

10. Целью чего, по мнению Макса Вебера, является, так или иначе «стабилизация и упорядочение элемента неопределённости, типичного для внеправового регулирования отношений между субъектами»?

Выберите один ответ:

1. правовых систем
2. психологических систем
3. образных систем
4. спортивных систем

### **Примеры заданий для практической работы**

1. Выполните задания:

Задание 1. Заполните схему.

Задание 2. Перечислите, какие модели государственного управления выделяют в сфере спорта.

Задание 3. В каком законе прописаны полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта?

Перечислите полномочия исполнительных органов государственной власти Волгоградской области в сфере физической культуры и спорта.

Задание 4. Изложите Ваше понимание понятия «Системность государственного управления в сфере спорта».

2. Выполните задания:

Задание 1. Что такое стандартизация? Что такое сертификация? Какую роль стандартизация и сертификация играют в сфере спорта?

Задание 2. Приведите 5 конкретных примеров государственного управления в сфере спорта. Какие инструменты государственного управления при этом используются?

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

### Список литературы и информационных источников

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 688 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст: электронный.
2. Алексеев, С. В. Спортивное право: трудовые отношения в спорте: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 648 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02493-6. – Текст: электронный.
3. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник: [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 362 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст: электронный.
4. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497001> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 174-197. – ISBN 978-5-7638-3609-7. – Текст: электронный.
5. Государственное управление: теория, функции, механизмы: учебное пособие: [16+] / Н. Е. Дмитриева, А. С. Калгин, А. В. Клименко [и др.]; под науч. ред. А. В. Клименко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 276 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699523> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 250-272. – ISBN 978-5-7598-2569-2 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2434-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2569-2. – Текст: электронный.

6. Долгих, Ф. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2023. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278> (дата обращения: 15.07.2024). – ISBN 978-5-4257-0554-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0554-9-2023-1-464. – Текст: электронный.
7. Енченко, И. В. Тенденции мирового спорта: развитие услуг физической культуры и спорта в России и за рубежом: учебное пособие / И. В. Енченко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2019. – 121 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702732> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
8. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие: [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин; отв. ред. Е. А. Мидлер; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 110 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст: электронный.
9. Михалев, В. И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне / В. И. Михалев; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму, Сибирская государственная академия физической культуры. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 1998. – 295 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429365> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7065-0236-6. – Текст: электронный.
10. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. – 2-е изд. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684701> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01899-7. – Текст: электронный.
11. Моисеев, В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 629 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст: электронный.
12. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск: РИПО, 2022. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697519> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-985-895-041-5. – Текст: электронный.
13. Осейчук, В. И. Теория государственного управления: учебное пособие: [16+] / В. И. Осейчук; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567602> (дата обращения: 15.07.2024). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01125-2. – Текст: электронный.

14. Ответственность органов и должностных лиц государственного управления: учебное пособие: [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700911> (дата обращения: 15.07.2024). – Текст: электронный.

15. Стырин, Е. М. Государственные цифровые платформы: формирование и развитие / Е. М. Стырин, Н. Е. Дмитриева. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 192 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699493> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2537-1 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2297-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2537-1. – Текст: электронный.

16. Теория государственного управления: учебное пособие: [16+] / П. Н. Путилов, В. Е. Степанов, И. Н. Сенин [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9893-8. – DOI 10.23681/499525. – Текст: электронный.

17. Управление: философия, социология, междисциплинарные исследования / О. Я. Гелих, В. Н. Минина, А. В. Нестеров [и др.]; под ред. О. Я. Гелих, Г. Л. Тульчинского; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577915> (дата обращения: 15.07.2024). – ISBN 978-5-8064-2635-3. – Текст: электронный.

18. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие: [12+] / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – Москва: Спорт, 2016. – 352 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст: электронный.

19. Финансовые аспекты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации=FINANCIAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION / Т. Ф. Романова, О. В. Андреева, К. Н. Самойлова [и др.]. – Москва: Библио-Глобус, 2018. – 252 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499033> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр.: с. 224-242. – ISBN 978-5-907063-19-8. – DOI 10.18334/9785907063198. – Текст: электронный.

20. Чеснова, Е. Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. Л. Чеснова, В. И. Лебедев. – Москва: Директ-Медиа, 2019. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947> (дата обращения: 15.07.2024). – ISBN 978-5-4458-3078-8. – DOI 10.23681/210947. – Текст: электронный.

21. Эволюция государственного управления в зарубежных странах: учебное пособие / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова; Северо-Кавказский

федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

22. Эволюция государственного управления в зарубежных странах: учебное пособие / В. Н. Островская, Е. Б. Дорина, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457240> (дата обращения: 15.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

#### **5.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14.11.2022
2	Актуализация с учетом профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н)	1. Общая характеристика программы	25.10.2023
3	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15.07.2024