

Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Практическая психология с дополнительной специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации
«Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барсукова Светлана Александровна	-	2. Общая психология (60 ч.) 27. Конфликтология и медиация (50 ч.) 49. Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная) Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723 От 2.07.1988 г.;	Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г. КТ №080633	Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г. №1451/632-д	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;	АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.;	37	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.) «Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.) «Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						травмой. Ведение экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.; Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение	772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.; Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная		консультант. Супервизор» (840 ч.) 3. Общая психология (60 ч.) 4. Возрастная психология (52 ч.) 5. Возрастная психология (52 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) История возникновения и развития психологии История и развитие психологической науки Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.) Конфликтология и медиация (50 ч.) Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами»

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						квалификации по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.;	переподготовка по программе «Практическая психология», 583100194768 10.06.2021 г.; ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г.		Конфликты в экономике (21 ч.) Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.) Общая психология (60 ч.) Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.) Основы конфликтологии (84 ч.) Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.) Основы общей психологии (60 ч.) Основы педагогической конфликтологии (22 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы политической конфликтологии (23 ч.) Основы психологического консультирования (30 ч.) Основы юридической конфликтологии (27 ч.) Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.) Практикум по детской клинической психологии (88 ч.) Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.) Практические упражнения и кейсы (68 ч.) Психологические основы общей психологии Психология управления группой и коллективом (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология управленческих функций (25 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.) Семейные конфликты (14 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.) Управление инновационными конфликтами (23 ч.) Управление конфликтами

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	3. Психология личности (52 ч.) 14. Педагогическая психология (54 ч.) 25. Специальная психология (58 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;	29	Философия (18 ч.) «Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.)
						ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.		«Предоставление психологических услуг в социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.) Основы специальной психологии Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) Психология личности (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.) Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.) Специальная психология (58 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические и практические аспекты социальной психологии Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Богущая Лилия Владимировна	-	15. Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.)	Высшее: 7.45.00.00 Журналистика Ставропольский государственный университет, ВСВ 0013338, 26.06.2004 г.,	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Теория и практика журналистской деятельности», 772422349924, 144 часа, г. Москва, 27.03.2025 г.; ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «МАК: метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста», 108 часов, ПК 00724932, г. Смоленск, 25.09.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606434, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва,	20	«Практическая журналистика» (600 ч.) «Практическая психология детей и подростков» с присвоением квалификации «Детский психолог» (1490 ч.) «Практические навыки психологического консультирования. Виды индивидуальной психологической помощи» (32 ч.) «Профайлинг. Оперативная психодиагностика» (2550 ч.) «Радиоведущий» (500 ч.) «Редактирование и коррекция художественного текста» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772420158628, 270 часов, от 08.05.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 7724120157735, г. Москва, 11.01.2024 г.; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного		квалификации «Редактор средств массовой информации» (670 ч.) «Сторителлинг» (540 ч.) «Физиогномика и визуальная психодиагностика личности» (206 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Детская практическая психодиагностика (32 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Детская практическая психология в деятельности психолога (50 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Основные жанры телевидения (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							профессионального образования», профессиональная переподготовка по направлению «Педагог-психолог. Специальный педагог», 772417793214, 1050 часов, 04.05.2023 г.; Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, профессиональная переподготовка по направлению «Прикладной анализ поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 34240054908, 580 часов, 07.12.2020 г.; Ставропольский государственный университет профессиональная переподготовка по направлению		Основные понятия и компоненты психоанализа (19 ч.) Основы копирайтинга (44 ч.) Особенности детско-родительских отношений: конфликты и их решения Правовые основы журналистики и СМИ (30 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Практикум по психологии общения с клиентами в работе психолога-консультанта (34 ч.) Психоанализ и этика (15 ч.) Психоаналитическая диагностика личности (15 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика (67 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Психология», ПП № 742427, 27.12.2011 г.		Психодиагностика: теория и практика (67 ч.) Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях (34 ч.) Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях Речевой этикет (52 ч.) Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.) Специфика работы журналиста на радио и телевидении (28 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Технология редакционно-издательского дела (36 ч.) Этика делового общения (32 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Этика делового общения и правила ведения переговоров (19 ч.)
Драчкова Виктория Олеговна	-	16. Введение в клиническую психологию (47 ч.) 17. Психофизиология (48 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психология ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.; ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» повышение квалификации по программе «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи», 7804 00082151, 36	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании», ИП №	14	«Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.) «Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.) «Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.) «Нейропсихология детского возраста» (200 ч.) «НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.) «Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.;	0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.;		развития когнитивных функций у детей» (45 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.) «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и		«Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.) Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Детская нейропсихология (42 ч.) Детская психопатология (13 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог»,		Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.) История развития психоаналитической терапии (15 ч.) Клиническая нейропсихология (36 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772400104505, 21.03.2022 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог», 772400064060, 15.03.2021 г.		Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте (26 ч.) Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.) Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.) Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.) Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									память, мышление, речь (27 ч.) Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.) Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.) Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций (32 ч.) Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.) Нейропсихологическое обследование (131 ч.) Нейропсихология (56 ч.) Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.) Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.) Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.) Основы детской нейропсихологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы нейропсихологии (68 ч.) Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по нейропсихологии (112 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Практические аспекты физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.) Профессиональная этика практического психолога (47 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психолингвистика (41 ч.) Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.) Психофизиология (48 ч.) Сенсорные и гностические расстройства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.) Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.) Судебная психопсихология (52 ч.) Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Учение о невротизме (22 ч.)
Ершова Наталья Николаевна	-	4. Возрастная психология (52 ч.)	Высшее: Федеральное Бюджетное Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура 13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.;	Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г.	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	21	«Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.) «Игрофикация учебного процесса» (72 ч.) «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.) «Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием, 106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр-педагогическое образование; Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик				профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по		«Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.) «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							программе «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.; ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья ПП 054889 08.06.2020 г.;		образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.) «Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.) «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.) «Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением квалификации учителя начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г.		организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (540 ч.) «Социальный работник» (180 ч.) «Учитель начальных классов. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.) 2. Педагогика (48 ч.) Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									обучающихся с ОВЗ (18 ч.) Аспекты педагогической психологии Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Возрастные особенности обучающихся детей Гендерные и возрастные особенности мотивации Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.) Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.) Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.) Информационные технологии в дополнительном образовании Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.) Методика обучения Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.) Методика преподавания по программам

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дополнительного образования. Проектирование программ в дополнительном образовании Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) Методическое сопровождение в дополнительном образовании Нарушение голоса (28 ч.) Нормативно-правовые основы инклюзивного образования Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО Основы педагогической психологии (54 ч.) Педагогика (48 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.) Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении Педагогическое мастерство Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО Планирование и организация социально-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									педагогической деятельности Планирование и организация учебного процесса в дополнительном образовании Проблема этики в постнеонатальном периоде Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.) Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании Проектирование современных образовательных технологий Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									и среднего общего образования Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.) Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.) Психолого-педагогические основы дошкольного образования Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.) Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Русский язык и культура речи (36 ч.) Социальная педагогика, ее сущность и содержание Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.) Специальная дошкольная педагогика (51 ч.) Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.) Теория и технологии обучения и воспитания Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.) ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.) Этика делового общения (32 ч.)
Закирова Неля Ришатовна	-	21. Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.)	Высшее: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	-	-	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» повышение квалификации по программе «Особенности	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии.	9	«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и телесной психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1800 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 26.02.2020 г.; ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (РБ, г. Уфа), 05.07.2017 г.			оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования», 16 часов, 713104576948, г. Тула, 02.06.2025 г.; Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», повышение квалификации по программе «Телесно-ориентированная психотерапия», 2023 г.;	Обучение супервизоров», 772420357507, 270 часов, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342501, г. Москва, 20.07.2023 г.		«Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (144 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (450 ч.) «Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.) «Психосоматика у детей» (252 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (600 ч.) «Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.) «Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.) «Телесно-ориентированная терапия в психологическом консультировании» (650 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений» (144 ч.) Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.) Коррекция сексуальных супружеских дисгармоний с помощью психологических методов (28 ч.) Межличностные отношения как предмет терапевтического анализа (17 ч.) Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Помощь семьям, имеющим больных с психосоматическими расстройствами (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Практикум по психосоматике (114 ч.) Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.) Психологическая помощь при переживании развода супругами (44 ч.) Психологические основы семейно-брачного консультирования (37 ч.) Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.) Психосексуальное развитие (20 ч.) Психосоматика и психология телесности (94 ч.) Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.) Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Система сексуального возбуждения (10 ч.) Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.) Супружеская секстерапия (39 ч.) Телесная психология Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.) Теоретические и практические аспекты сексологии в практике консультирования (50 ч.) Цикл сексуальной реакции (9 ч.)
Казанцева Дина Борисовна	-	13. История психологии (47 ч.) 16. Введение в клиническую	Высшее: 030.300.68 Психология(магистратура)	Кандидат психологических наук	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Практические основы	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом	36	«Гештальт-терапия в практике психолога» (510 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		психологию (47 ч.) 24. Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.)	5.40.00.00 Юриспруденция 5.37.06.01 Психология (аспирантура) 6.44.00.00 История ИГСУ РАНХиГС, кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности, специальность – психология управления, 2015 г.; Пензенский государственный университет, 2005 г.; Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), очная аспирантура с защитой			гештальт-терапии», 772425859787, 72 часа, г. Москва, 16.06.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях», 772422350735, 144 часа, г. Москва, 01.08.2024 г.;	консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357059, г. Москва, 21.09.2023 г.; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология», присвоение квалификации «Клинический психолог», 582402089725, 10.04.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418774633, 540 часов, 09.03.2023 г.;		«Интегральная психотерапия травмы» (1000 ч.) «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» (380 ч.) «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (458 ч.) «Кризисная психология. Экстремальная психология» с присвоением квалификации «Кризисный психолог» (875 ч.) «Практические навыки работы с кризисными состояниями» (78 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			кандидатской диссертации и присуждением ученой степени кандидата психологических наук. Тема диссертационной работы «Психологические условия интериоризации умственного действия умножения» (защита в Казанском государственном техническом университете им. А.Н. Туполева), 1999 г.; Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева (МГУ им. Н.П. Огарева), 1991 г.;				Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), факультет дополнительного образования, профессиональная переподготовка по программе специальность – психология, социальная работа, 1992 г.		«Техники гипноза в психологическом консультировании» (450 ч.) «Экзистенциальный подход в психологическом консультировании» (540 ч.) «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций» (325 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.) Анализ ошибочных действий (12 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в профессию «Кризисный психолог» (7 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций (17 ч.) Виды возрастных кризисов (15 ч.) Детская психология в условиях кризисного состояния (15 ч.) Диагностика кризисных состояний (11 ч.) Игра-тренинг «Внутриличностные конфликты» (13 ч.) История психологии (47 ч.) Методика преподавания психологии (25 ч.) Методы психологической помощи в кризисных ситуациях Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Практикум по работе с кризисными состояниями (50 ч.) Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психологическая диагностика и помощь в кризисных ситуациях семьи (34 ч.) Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.) Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях (24 ч.) Психологическое сопровождение кризисных состояний (12 ч.) Психология кризиса и экстремальных ситуаций.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.) Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.) Психология экстремальных и критических ситуаций (42 ч.) Психология экстремальных и критических ситуаций в психологической практике (42 ч.) Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа в кризисных ситуациях (развод,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями) (34 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.) Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях (11 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Характеристика нормативных и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ненормативных кризисов (13 ч.)
Кислухина Ольга Сергеевна	-	1. Основы законодательства (22 ч.)	Высшее: ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа», 127724 3369792, от 10.07.2017 г.; 37.03.01 Психология; Бакалавр психологии ГОУ ВПО «Уральская государственная юридическая академия», ВСА 0348899, диплом с отличием, 2012 г.; 5.40.00.00 Юриспруденция; Юрист	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Спортивное право», 774324582748, 216 часов, г. Москва, 26.06.2025 г.;	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855874, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог	13	1. Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.) 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Законодательство по защите персональных данных Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.) Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Нормативно-правовые основы деятельности инструктора

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», г.Москва, 7724120158215, 540 часов, 03.08.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420852259, г.Москва, 270 часов, 30.11.2023 г.; ЧОУ ВО «Открытый институт – Высшая профессиональная школа», профессиональная переподготовка по программе: направление «Психология и педагогика» 162406523412, г.Казань, 05.09.2017 г.		Нормативно-правовые основы деятельности методиста в условиях реализации ФГОС Основы законодательства (22 ч.) Основы законодательства в сфере дошкольного образования (32 ч.) Основы законодательства в сфере образования (38 ч.) Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (17 ч.) Понятие авторского и смежного права (37 ч.) Порядок приема на работу, перевода и увольнения работников Правовая среда бизнеса: корпоративное, договорное и налоговое право (30 ч.) Правовое регулирование и нормативные правовые

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									акты, регулирующие социально-педагогическую деятельность Трудовое законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области управления персоналом Трудовые договоры Федеральные государственные требования в дополнительном образовании
Леонова Светлана Юрьевна	-	8. Введение в профессию (34 ч.) 12. Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) 19. Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.) 35. Формы обучения взрослых.	Высшее: 37.03.01 Психология 5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм Негосударственное образовательное учреждение высшего	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г.	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе	14	«Аналитическая психология» (470 ч.) «Интегративная психотерапия» (170 ч.) «Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.) «Онкопсихология: психологическая помощь

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и транзактного анализа (34 ч.)	образования «Московский институт психоанализ» 16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158 ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621			Москва, 24.04.2025 г.; Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно - имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.; МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основному и дополнительным профессиональн	«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.;		онкологическим больным» (220 ч.) «Оперативная психология» (540 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (225 ч.) «Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ым программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по	ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.		психологической помощи» (230 ч.) «Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.) «Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.) «Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.) «Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.) 5. Основы спортивной психологии (58 ч.) Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области практической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.; МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов; Сертификаты: Сертификат об окончании курса			психической травмой (19 ч.) Введение в профессию (34 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Интегративный подход в работе со страхом Методики для исследования личности (52 ч.) Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.) Невропатология, психопатология (33 ч.) Общая психопатология Основы невропатологии и психопатологии Основы спортивной психологии (58 ч.) Особенности психологического консультирования при

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.; Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.; Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» –			различных реакциях на стресс (19 ч.) Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.) Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.) Патопсихологическая семиотика Патопсихологические методы исследования Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.) Применение психотерапии в патопсихологии и психиатрии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Школа REформа при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при			Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.) Психогенетика (37 ч.) Психодиагностика в спорте Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.) Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период Психологическая реабилитация спортсменов после травм Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа; Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов; Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда			Психологическое сопровождение тренерской деятельности Психология аномального развития (23 ч.) Психология здоровья (41 ч.) Психология личности (52 ч.) Психология личности: история, развитие и практические аспекты Психология социального поведения личности Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.) Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов; Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;			Психотерапия в патопсихологии и психиатрии Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.) Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.) Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.) Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.) Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактоного анализа (34 ч.) Частная клиническая психология (44 ч.)
Макарова Виктория Анатольевна	-	9. Анатомия центральной нервной системы (52 ч.) 10. Физиология центральной	Высшее: 34.03.01 Сестринское дело	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование.	13	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.) «Дезинфектор» (160 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нервной системы (47 ч.) 11. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.)	32.04.01 Общественное здравоохранение ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.;				Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.;		«Няня» (160 ч.) «Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.) 12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) 3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.) 5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.; АНО ВО «Московский Институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального		Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.) Анатомия центральной нервной системы (52 ч.) Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.) Возрастная анатомия и физиология (58 ч.) Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.) Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.) Медицинские аспекты постнеонатального периода Обязательный врачебный контроль в спорте

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							образования», 772404568663, 2016 г.		Основы генетики (46 ч.) Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях Основы физиологии и анатомии (72 ч.) Основы физической реабилитации (22 ч.) Основы эндокринологии Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях Психология здоровья (41 ч.) Структурно-функциональная организация мозга и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									психическая деятельность (28 ч.) Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы Физиологические аспекты центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.) Физиология центральной нервной системы (47 ч.)
Мамаева Ирина Владимировна	-	26. Коучинг-технологии (54 ч.) 45. Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.) 46. Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.) 47. Коучинг в организационном консультировании (71 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психологи Новосибирский государственный технический университет, ВСГ 1810913, 15.06.2008	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Коучинг в индивидуальном психологическом консультировании», 772422351476, 320 часов, г. Москва, 24.10.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и	12	«Основы коучинга: курс обучения базовым инструментам» (72 ч.) «Профессиональный коучинг и психологическое консультирование: методология и практические инструменты» с присвоением квалификации «Специалист по коучингу (коуч). Психолог-консультант» (1275 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		50. Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.)					психотерапии. Обучение супервизоров», 772422350927, 270 часов, г. Москва, 06.06.2024 г. ; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852552, 540 часов, 01.02.2024 г.		«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психоанализа. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1650 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1972 ч.) «Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области коучинга» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Специалист по коучингу (коуч)» (1720 ч.) Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.) Коучинг в организационном консультировании (71 ч.) Коучинг-технологии (54 ч.) Коучинг-технологии. Методика коучинга (17 ч.) Методологические основы психологии (20 ч.) Методы и подходы психологического консультирования (32 ч.) Основы профессиональной этики в работе психолога Основы психологического здоровья Основы психологического консультирования (30 ч.) Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа с целями в коучинге. SMART (33 ч.) Создание психологической готовности коуча. Базовые установки коуча и коуч-техники (24 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Теоретические и практические основы психологического консультирования Теоретические основы коучинга. Этапы коучингового процесса (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Управление персоналом в стиле коучинга (32 ч.)
Плаксина Ольга Игоревна	-	53. Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера (8 ч.)	Высшее: 7.49.00.00 Физическая культура и спорт 5.38.00.00 Менеджмент организации Институт Гуманитарного Образования (г. Москва) (Институт Гуманитарного Образования и Информационных Технологий), факультет менеджмента, ВСГ 1338153 03.07.2007 г.;	Кандидат педагогических наук, ДКН №070670, приказ от 21.11.2008 г. № 44к/25	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606427, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Элементы адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной	25	«Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72 ч.) «Адаптивная физическая культура и спорт. Теория и методика гидрореабилитации» (620 ч.) «Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (720 ч.) «Адаптивная физическая культура и спорт:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Российская Государственная Академия Физической Культуры (г. Москва) (Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта, Молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), факультет «Физическая реабилитация», диплом с отличием ИВС 0035059 10.06.2002 г.				деятельности», 77242198503, 108 часов, г. Москва, 20.06.2024 г.;		организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» с присвоением квалификации «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (1080 ч.)
							ООО «НЦРДО» Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772415250851, 01.04.2022 г.;		«Администрирование в спортивных клубах и фитнес-центрах» с присвоением квалификации «Администратор спортивной организации (фитнес-центра, спортивного клуба)» (400 ч.)
							Профессиональная переподготовка по программе.		«Аквафитнес и аквааэробика: организационно-методическая подготовка и проведение занятий» с присвоением квалификации «Фитнес-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Международная академия экспертизы и оценки «Лечебная физкультура» 642412837852 30.12.2020 г.		тренер по аквааэробике и аквафитнесу» (510 ч.) «Гидрореабилитация как метод коррекции психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (144 ч.) «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» с присвоением квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению в области физической культуры и спорта» (540 ч.) (Н) «Детский фитнес: методика проведения и организации занятий» (108 ч.) «Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугу» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									квалификации «Фитнес-инструктор по работе с детьми и подростками» (570 ч.) «Инструктор по восточным танцам: методика проведения и организации занятий» (144 ч.) «Инструктор по йоге: методика проведения и организации занятий» (90 ч.) «Инструктор по плаванию детей дошкольного возраста: методика проведения и организации занятий» (160 ч.) «Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной деятельности по плаванию с детьми раннего и дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Инструктор по плаванию

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									детей раннего и дошкольного возраста» (400 ч.) «Инструктор тренажёрного зала. Проведение групповых и индивидуальных занятий» с присвоением квалификации «Инструктор тренажёрного зала» (540 ч.) «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (240 ч.) «Йога для детей дошкольного и школьного возраста» (72 ч.) «Кинезитерапия в системе фитнес-тренировок» (400 ч.) «Кроссфит для детей: организация и проведение занятий по кроссфиту и активному физкультурно-оздоровительному досугу» с присвоением квалификации «Инструктор по детскому кроссфиту» (400 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Ментальный фитнес (Body Mind Fitness). Восточные и европейские практики осознанных движений в фитнес-индустрии» (400 ч.) «Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Инструктор-методист» (400 ч.) «Организация и проведение занятий по детской йоге» с присвоением квалификации «Инструктор йоги для детей» (400 ч.) «Современные аспекты деятельности судьи по гандболу» (100 ч.) «Современные технологии подготовки спортсменов в работе

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									тренера по футболу» (108 ч.) «Современные технологии подготовки спортсменов в работе тренера по хоккею» (72 ч.) «Специалист по антидопинговому обеспечению» (108 ч.) «Спортивная диетология и нутрициология» (220 ч.) «Теория и методика подготовки спортсменов в теннисе» (108 ч.) «Техники и технологии мотивации людей, занимающихся физической культурой в фитнес-центре» (144 ч.) «Тренер по аэробике. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									квалификации «Тренер по аэробике» (560 ч.) «Тренер по бодибилдингу. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением квалификации «Тренер по бодибилдингу» (560 ч.) «Тренер по бодифлексу. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу (бодифлексу)» с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу (бодифлекс)» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (баскетбол)» с присвоением квалификации «Тренер по баскетболу» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (бокс, кикбоксинг)» с присвоением квалификации «Тренер по

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									боксу, кикбоксингу» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (бокс, кикбоксинг)» с присвоением квалификации «Тренер по боксу, кикбоксингу» (540 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (волейбол)» с присвоением квалификации «Тренер по волейболу» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (каратэ)» с присвоением квалификации «Тренер по каратэ» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (легкая атлетика)» с присвоением квалификации «Тренер по легкой атлетике» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (пауэрлифтинг)» с присвоением квалификации «Тренер по пауэрлифтингу» (540 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Тренер по избранному виду спорта (самбо, дзюдо)» с присвоением квалификации «Тренер по самбо и дзюдо» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (теннис)» с присвоением квалификации «Тренер по теннису» (400 ч.) «Тренер по избранному виду спорта (футбол)» с присвоением квалификации «Тренер по футболу» (400 ч.) (2Н) «Тренер по стретчингу и пилатесу. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением квалификации «Тренер по стретчингу и пилатесу» (540 ч.) (Н) «Тренер по фитнесу. Проведение групповых и индивидуальных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу с дополнительной специализацией в области фитнес-нутрициологии» с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу» с дополнительной квалификацией «Фитнес-нутрициолог» (1230 ч.) «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (640 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(баскетбол)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по баскетболу» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (бокс)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по боксу» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (бокс, кикбоксинг)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по боксу, кикбоксингу» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (волейбол)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по волейболу» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (гимнастика)» с присвоением квалификации «Тренер-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									преподаватель по гимнастике» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (легкая атлетика)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по легкой атлетике» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (рукопашный бой)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по рукопашному бою» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (теннис)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по теннису» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (футбол)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по футболу» (600 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (хоккей)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по хоккею» (600 ч.) «Тренер-преподаватель по фитнесу. Организационно-методическая деятельность и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по фитнесу» (680 ч.) «Учитель по шашкам в общем и дополнительном образовании» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (шашки)» (400 ч.) «Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры» (540 ч.) «Физическая культура и спорт. Организация и проведение тренировочных мероприятий, руководство тренировочной деятельностью» с присвоением квалификации «Тренер» (1210 ч.) «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре в ДОУ» (600 ч.) «Фитнес-тренер по йоге. Организационно-методическая подготовка и проведение занятий» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									квалификации «Фитнес-тренер по йоге» (780 ч.) «Фитнес-тренер по пилатесу. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» (480 ч.) «Фитнес-тренер по пилатесу. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий с присвоением квалификации «Фитнес-тренер по пилатесу» (570 ч.) «Фитнес-тренер по танцам: организационно-методическая подготовка и проведение занятий с присвоением квалификации «Фитнес-тренер по танцам (танцевальным программам)» (500 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									1. Теория и методика физической культуры (88 ч.) 10. Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта 11. Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта (42 ч.) 2. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.) 2. Теория и методика фитнес-тренировки (28 ч.) 3. Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу (49 ч.) 4. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									4. Комплексная организация тренировочного процесса (39 ч.) 5. Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта 6. Теория и методика физической культуры (88 ч.) 6. Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта (42 ч.) 7. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.) 8. Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу (49 ч.) 9. Комплексная организация тренировочного процесса (39 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Адаптивная двигательная рекреация (32 ч.) Адаптивный спорт (36 ч.) Актуальные вопросы противодействия допингу в спорте. Применение целевых витаминно-минеральных комплексов Асаны Кундалини-йоги (34 ч.) Аэробная тренировка (20 ч.) Базовая и степ-аэробика (33 ч.) Базовые типы дыхания в йоге (24 ч.) Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.) Виды йоговских практик (38 ч.) Возрастная анатомия и физиология (58 ч.) Врачебно-педагогический контроль в АФК.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Противопоказания для занятий АФК (20 ч.) Государственное управление и государственная политика в сфере спорта Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта Классическая аэробика Комплексная организация тренировочного процесса (39 ч.) Медитативные техники и их воздействие на организм (19 ч.) Методика построения многолетней подготовки высококвалифицированных пловцов Методика степ-аэробики Методологические основы адаптивной физической культуры (48 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методология подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивной акробатике Методы преподавания асан, базовых медитационных техник, пранаям, релаксации (34 ч.) Методы разучивания танцевальных комбинаций (20 ч.) Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.) Нормативно-правовые основы деятельности тренера Обучение в адаптивной физической культуре (44 ч.) Организация персонального тренинга (26 ч.) Организация тренировочного процесса Организация эффективного отбора

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу (49 ч.) Основные аспекты Хатха-йоги (34 ч.) Основы Аштанга-йоги. Айенгар-йога (35 ч.) Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (17 ч.) Основы спортивной медицины для фитнес-тренера (22 ч.) Основы спортивной медицины и диетология (31 ч.) Основы техники плавания. Техника спортивного плавания Основы физической реабилитации (22 ч.) Особенности занимающихся физической культурой в фитнес-центре

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера (8 ч.) Планирование и организация тренировочных занятий по плаванию Понятие «йога». История возникновения и распространения йоги (19 ч.) Понятие аюрведы. Основы йогического питания (23 ч.) Правила построения танцевальных комбинаций для урока, требования к комбинациям (20 ч.) Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Профессиональный стандарт «Тренер» Профессиональный стандарт «Фитнес-тренер» (16 ч.) Психология судейства Развитие личности в спортивной деятельности Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре (24 ч.) Рациональное питание (20 ч.) Роль воды в рационе и тренировках (20 ч.) Силовая тренировка (тренировка с отягощениями) (27 ч.) Система Pilates (39 ч.) Система органов государственного управления в сфере спорта

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Современные виды аэробики и особенности их методики Содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в разных возрастных группах Соревновательная деятельность пловцов. Тактическая подготовка пловцов Спортивная биохимия Средства и методы обучения технике спортивного плавания Танцевальные направления как групповая и персональная тренировка в фитнес-клубе (20 ч.) Танцевальные направления, как групповая и персональная тренировка в фитнес-клубе

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория адаптивной физической культуры (28 ч.) Теория и методика аэробной тренировки Теория и методика физической культуры (88 ч.) Теория и методика фитнес-тренировки (28 ч.) Теория фитнес-тренировки Техники осознанного расслабления. Йога-нидра. Теория и практика (19 ч.) Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта (42 ч.) Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта Тренер как лидер спортивной группы.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Отношения «тренер-капитан-команда» Тренировка гибкости (стретчинг) (32 ч.) Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у обучающихся Философские и духовные аспекты йогических практик (16 ч.) Функциональная тренировка (26 ч.) Частные методики адаптивной физической культуры Энергетические каналы и потоки. Чакры и их взаимодействие с организмом (24 ч.)
Салихова Мария Романовна	-	7. Организационна	Высшее: 6.44.00.00	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по	19	«Практическая психология с дополнительной

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		я психология (52 ч.) 29. Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.) 30. Основные навыки тренера (19 ч.) 31. Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.) 32. Понятие групповой динамики (9 ч.) 33. Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.) 34. Правила построения	Русский язык и литература с дополнительной специальностью. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (Казанский Государственный педагогический университет), ВСВ 132835, 2005 г.;			квалификации по программе «Психология маркетинга и рекламы», 772419906419, 144 часа, г. Москва, 28.05.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе Дистанционное психологическое консультирование», 772422350763, 144 часа, г. Москва, 25.07.2024 г.; ООО «Поволжский институт непрерывного профессионального образования» повышение квалификации по программе «Доабортное психологическое	программе «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций», г. Москва, 2025 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851986, 270 часов, г. Москва, 09.11.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом		специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.) «Практические навыки психоаналитических техник работы с клиентом» (106 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (144 ч.) Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения (31 ч.) Введение в профессию «семейный психолог» (39 ч.) Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программы тренинга (14 ч.) 36. Тренинг личностного роста (12 ч.) 37. Коммуникативный тренинг (21 ч.) 38. Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.) 39. Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.) 40. Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.) 41. Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.) 42. Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.) 43. Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения (31 ч.) 44. Тренинги в удаленном				консультирование», 162420141464, 72 часа, 28.08.2023 г.;	требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342362, г. Москва, 27.07.2023 г.		Векторные и метафорические модели (39 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.) Гендерная психология Групповое консультирование (29 ч.) Диагностика семейной структуры с помощью методов арт-терапии (26 ч.) Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение (9 ч.) 51. Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.) 52. Практикум по психосоматике (114 ч.)							Индивидуальное консультирование (43 ч.) Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Коммуникативный тренинг (21 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.) Методы психодиагностики персонала Операционное управление персоналом и подразделением организации Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организационная психология (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.) Организация персонального тренинга (26 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные навыки тренера (19 ч.) Основы психологического консультирования семьи (с применением дистанционных технологий) (31 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (32 ч.) Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.) Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.) Оценка и аттестация персонала Понятие групповой динамики (9 ч.) Правила построения программы тренинга (14 ч.) Практикум по семейной терапии (40 ч.) Применение арт-терапевтических методик

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									в терапии сексуальных отношений (30 ч.) Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании Психологическая диагностика личности и команды Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (28 ч.) Психологические особенности группы. Командообразование Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.) Психологическое консультирование (32 ч.) Психологическое сопровождение группы в целом и каждого члена индивидуально Психология в организационной сфере

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология маркетинга и рекламы (50 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.) Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, трансактный анализ) (39 ч.) Психофизиологические аспекты Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое сопровождение в процессе и после развода Реконструктивные техники работы с семьей (48 ч.) Семейная психология

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (42 ч.) Теория и практика консультирования в сексологии Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Терапия проблем, связанных с личностным развитием (24 ч.) Техники и технологии составления мотивационных программ и их применение

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.) Тренинг личностного роста (12 ч.) Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.) Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.) Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.) Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение (9 ч.) Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.) Эмпирическая семейная терапия

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стороженко Людмила Сергеевна	-	5. Психология семьи (52 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психология Белгородский государственный университет (ныне — ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), ДВС 0483324, 2002 г.	-	-	ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422350556, 144 часа, г. Москва, 19.09.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851976, 270 часов, г. Москва, 02.11.2023 г.;	24	«Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог» (1250 ч.) «Перинатальная психология» с присвоением квалификации «Перинатальный психолог» (1020 ч.) «Практические навыки по перинатальной психологии» (41 ч.) «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (112 ч.) Введение в профессиональную деятельность семейного психолога (39 ч.) Возрастные кризисы и сексуальность в браке.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							обучения», 772420158385, г. Москва, 27.06.2023 г.; АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», профессиональная переподготовка по направлению «Перинатальный психолог. Социально- психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода, женщин со сложностями в репродуктивной сфере», 3424055152811, 2017 г.; ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ		Супружеская рутина, отчуждение, развод (12 ч.) Детская клиническая психология (57 ч.) Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (38 ч.) Зачатие как начало репродуктивного процесса Клиническая психология: введение в профессию Консультирование родителей (16 ч.) Перинатальные утраты: структура, специфические особенности, психологическое сопровождение Послеродовой период: психологические особенности матери и ребенка

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«БелГУ»), профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая психология», 312404236205, 2016 г.		Практический психолог: введение в профессию Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты (15 ч.) Психологический практикум по семейной терапии (40 ч.) Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях. Тренинг детско-родительских отношений Психологическое семейное консультирование (38 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психосоматические нарушения в репродуктивной системе. Стратегии и тактики психологической помощи женщинам с диагнозом «бесплодие» (39 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психотерапия и психологическая коррекция в постнеонатальном периоде Репродуктивные аспекты успешного супружества (13 ч.) Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической работы с беременными женщинами Семейная диагностика, методики и технологии в работе с семьей (29 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Социально-психологическое сопровождение диады «мать-дитя» Специфика родового периода: естественные и партнерские роды Стратегическая семейная терапия (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретико-методологические принципы и характеристика перинатальной психологии Технологии психологической помощи в ситуации насилия (15 ч.) Физиологические и психологические особенности беременности
Тарасов Сергей Васильевич	-	18. Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) 22. Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) 23. Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.)	Высшее: Психиатрия Психиатрия-наркология 3.32.05.01 Лечебно-профилактическая» Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия»,	Кандидат психологических наук, приказ от 14.09.2004 г.	-	Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе	25	«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.) «Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.) «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			удостоверение №531484 31.08.1994 г.; Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.; Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»				«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва,		«Психология зависимости» (450 ч.) «Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.) Аддиктивное поведение и его особенности Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.) Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.) Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.) Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							24.06.2022 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.		Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.) Основы психиатрии (79 ч.) Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.) Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.) Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.) Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.) Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.) Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.) Психология аномального развития (23 ч.) Психология личностных расстройств (22 ч.) Психология отклоняющегося поведения (25 ч.) Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.) Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) Психотерапия: теория и практика (66 ч.) Психофармакотерапия (19 ч.) Семейная психотерапия Сновидения и их толкование (13 ч.) Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.) Способы привлечения членов семьи к терапии.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.) Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.) Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития Теоретические и практические аспекты психотерапии Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)
Татукина Татьяна Алексеевна	-	6. Социальная психология (52 ч.) 28. Основы профдиагностики и профессионального развития (54 ч.) 48. Консультирован	Высшее: АНО ВПО «Алтайская академия экономики и права(институт)», диплом с отличием, ВСА 1135588,	Кандидат педагогических наук, КТ № 093618, приказ от 23.01.2003 г.	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	26	«Библиотечное дело. Организация деятельности библиотеки» с присвоением квалификации «Библиотекарь. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» (260 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ие по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.)	03.06.2011 г.; 5.40.00.00 Юриспруденция; Юрист Барнаульский государственный педагогический университет, диплом с отличием, АВМ 0003351, 30.06.1999 г.; 6.44.00.00 Педагогика (магистратура); Магистр педагогики Барнаульский государственный педагогический университет, диплом с отличием, АВБ 0149341, 06.07.1997 г.; 6.44.03.01 Педагогика (бакалавриат); Бакалавр педагогики				процесса», 772424606426, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Психосоматика и телесная психотерапия», 772422342674, 1020 часов, г. Москва, 20.06.2024 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418774178, 270 часов, г. Москва, 19.01.2023 г.; ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД по программе Метасенсорный		«Государственное и муниципальное управление по профилю «Государственная и муниципальная служба» с присвоением квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению» (1020 ч.) «Заведующий хозяйством образовательной организации (завхоз школы)» с присвоением квалификации «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (502 ч.) «Заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе (УВР)» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Методика обучения технике нейрофитнеса» с присвоением квалификации «Педагог

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							коучинг», 4727 00015075, Звенигород, 250 часов, 30.08.2023 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям с расширенной подготовкой в области кризисной психологии», квалификация «Практический психолог. Кризисный психология», 772416279545, 1930 часов, г.Москва, 18.02.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального		дополнительного образования (нейрофитнес))» (450 ч.) «Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Организатор-методист дошкольного образования» (520 ч.) «Мнемотехника: методика развития памяти» (180 ч.) «Нейрофитнес» (108 ч.) «Няня (работник по уходу и присмотру за детьми))» (260 ч.) «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (72 ч.) «Педагог дополнительного

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС», квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772413179779, 540 часов, г. Москва, 28.05.2021 г.		профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» (540 ч.) «Педагог-библиотекарь. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь» (340 ч.) «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (хореография)» (570 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Преподаватель хореографии» (700 ч.) «Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» с присвоением квалификации «Режиссер массовых представлений» (540 ч.) «Руководитель образовательной организации дополнительного образования. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Руководитель образовательной организации. Менеджмент в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Руководитель спортивной организации. Менеджмент в области физической культуры и спорта: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в области физической культуры и спорта» (540 ч.) «Социально-культурная деятельность по профилю «Организация культурно-досуговой деятельности» с присвоением квалификации «Специалист по культурно-досуговой деятельности» (600 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Технология обучения дошкольников основам шахматной игры» (72 ч.) «Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Тьютор» (400 ч.) Введение в профессию. Профессиональная этика в работе психолога Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение (24 ч.) Диагностика в профессиональном самоопределении взрослых людей (49 ч.) Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО. Тьюторское сопровождение образовательного процесса (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									История психологии (47 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.) Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО (36 ч.) Мониторинг качества образования в ДОО Нетворкинг в системе профессиональной ориентации: общее понятие, цели и задачи (24 ч.) Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога среднего профессионального образования (23 ч.) Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Организация научно-исследовательской деятельности студентов (33 ч.) Основы законодательства в сфере дошкольного образования (32 ч.) Основы законодательства в сфере образования (38 ч.) Основы профдиагностики и профессионального развития (54 ч.) Педагогическая риторика (22 ч.) Практикум по профориентации взрослых (62 ч.) Проектирование и реализация образовательных программ на основе ФГОС СПО (34 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Профессиография (30 ч.) Профессиональное самоопределение личности (студенты, сотрудники организации) (23 ч.) Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Роль профориентологии в профессиональном самоопределении взрослых (51 ч.) Современные образовательные

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									технологии в системе СПО (32 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Социальная психология (52 ч.) Теоретические основы дополнительного образования Техника педагогического общения Технологии и модели методической работы в современной ДОО
Тенякова Оксана Александровна	-	20. Детская практическая психология (50 ч.)	Высшее: 37.03.01 Психология 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), диплом с отличием, 2021 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Кризисные состояния и травмы: стратегии психологической помощи», 772424605016, 144 часа, г. Москва, 05.03.2026 г.	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772421200546, 270 часов, г. Москва, 04.04.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная	10	«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (640 ч.) (Н) «Психодиагностика в психологическом консультировании» (450 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), диплом с отличием, 2018 г.			АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога», 115 часов, 772417548489, г. Москва, 12.01.2023 г.	переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852595, г. Москва, 08.02.2024 г.		квалификации «Психолог-консультант» (1540 ч.) Детская практическая психология (50 ч.) Психологическое консультирование (32 ч.) Теории личности в клинической психологии (11 ч.)