

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Спортивная диетология и нутрициология» (540 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Макарова Виктория Анатольевна	-	4. Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.)	Высшее: 34.03.01 Сестринское дело 32.04.01 Общественное здравоохранение ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.; ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.;	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением	13	24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.) «Дезинфектор» (160 ч.) «Няня» (160 ч.) «Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.) 12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) 3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.) 5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.; ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.; АНО ВО «Московский Институт		7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.) Анатомия центральной нервной системы (52 ч.) Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.) Возрастная анатомия и физиология (58 ч.) Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.) Врачебно-педагогический контроль в АФК.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г.		Противопоказания для занятий АФК (20 ч.) Медицинские аспекты постнеонатального периода Обязательный врачебный контроль в спорте Основы генетики (46 ч.) Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.) Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях Основы физиологии и анатомии (72 ч.) Основы физической реабилитации (22 ч.) Основы эндокринологии Особенности консультирования клиентов при наиболее

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									распространенных заболеваниях Психология здоровья (41 ч.) Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.) Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы Физиологические аспекты центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.) Физиология центральной нервной системы (47 ч.)
Поляк Михаил Анатольевич	-	1. Основы молекулярной диетологии и нутрициологии (24 ч.) 2. Теоретические основы гастроэнтерологии,	Высшее: 040.300 Медико-профилактическое дело ГБОУ ВПО «Омская	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Спортивная диетология и нутрициология», 772422350626, 220 часов, г.	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.	10	«Детская диетология и нутрициология» (400 ч.) «Нутрициология: практические навыки работы с избыточной массой тела» (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		патофизиологии пищеварения (24 ч.) 3. Основы эндокринологии и иммунологии (33 ч.) 5. Спортивное питание. Повышение физической работоспособности и психофизиологического состояния спортсменов (26 ч.) 6. Обмен веществ. Физиологическая роль макро- и микронутриентов в процессах регуляции обмена веществ (31 ч.) 7. Дефициты и избыточность питания. Дефицитные состояния и заболевания (93 ч.)	государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), 2014 г.			Москва, 05.09.2024 г.; Сертификаты: International educational project Art for introvert, г. Санкт-Петербург, курс «Здоровое питание: пищевое поведение и баланс в рационе», 7 часов, 2023 г.;	Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420157865, г. Москва, 18.01.2024 г.; ООО «Национальный институт профессионального образования» (г. Саратов), профессиональная переподготовка по программе «Нутрициология», 643500004642, 28.02.2023 г.;		«Нутрициология: практические навыки работы с избыточной массой тела» (62 ч.) «Основы нутрициологии» (246 ч.) «Практическая нутрициология» (1260 ч.) «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (25 ч.) «Спортивная нутрициология» (240 ч.) Автоматизированное рабочее место консультанта по рациональному питанию Актуальные исследования и принципы управления балансом голода и сытости Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.) Антропометрия. Методы оценки состава тела

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8. Пищевые источники макро- и микронутриентов. Возможности преодоления дефицита питания (33 ч.) 9. Эпигенетическая регуляция. Взаимное влияние питания на гены и генов на питание (33 ч.) 10. Рациональная нутритивная поддержка в фитнесе и спорте (27 ч.) 11. Профилактика многофакторных заболеваний и состояний (25 ч.) 12. Питание и управление здоровьем в зависимости от возрастных особенностей и физической активности (36 ч.)					Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), профессиональная переподготовка по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 0155241722977, 15.12.2018 г.; ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), интернатура по специальности «Эпидемиология», 0155240742304, 31.07.2015 г.		Базовые нутриенты питания Биохимическая и эргогеническая характеристика всех типов нутрицевтических продуктов спортивного питания Введение в нутрициологию (38 ч.) Вода как незаменимый компонент рациона при физической подготовке Дефициты и избыточность питания. Дефицитные состояния и заболевания (93 ч.) Диагностическое оборудование и программное обеспечение для оценки пищевого статуса (34 ч.) Диетологическое консультирование различных категорий граждан (30 ч.) Диетологическое сопровождение в фитнесе

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13. Диагностическое оборудование и программное обеспечение для оценки пищевого статуса (34 ч.) 14. Питание для поддержания спортивного долголетия (30 ч.) 15. Оптимизация питания детей и подростков при занятиях спортом (31 ч.) 16. Составление базового рациона питания при занятиях спортом (36 ч.)							Дифференциация основных типов нутрицевтиков Идеальная масса тела. Типы конституции человека Классическая теория сбалансированного питания и здоровья (22 ч.) Коррекция режима питания спортсменов на основе прогностической модели, определение дефицитов биологически активных веществ и их профилактика (35 ч.) Методика подбора нутрицевтиков в зависимости от производителя и способа производства Методики оценки и интерпретации биохимических показателей при повышенных физических нагрузках (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методологические основы создания индивидуализированных рационов питания спортсменов Модель питания современного человека: сущностные и нормативные основы (28 ч.) Неблагоприятные для организма компоненты пищи Обмен веществ. Физиологическая роль макро- и микронутриентов в процессах регуляции обмена веществ (31 ч.) Обучение интегративному подбору нутрицевтиков Оптимизация питания детей и подростков при занятиях спортом (31 ч.) Основные направления коррекции энергетического дефицита и недостаточности поступления нутриентов

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									при различных видах физической активности (52 ч.) Основные пищевые вещества. Значение нутриентов в фитнесе и спорте Основные принципы и правила здорового питания (28 ч.) Основные способы и методы применения нутрицевтиков для решения различных задач в фитнесе Основы молекулярной диетологии и нутрициологии (24 ч.) Основы организации здорового питания населения Российской Федерации. Медико-биологическое обеспечение занятий физкультурой и спортом (35 ч.) Основы эндокринологии и иммунологии (33 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Особенности питания в спорте и фитнесе Оценка и коррекция рациона (32 ч.) Питание для поддержания спортивного долголетия (30 ч.) Питание и управление здоровьем в зависимости от возрастных особенностей и физической активности (36 ч.) Пищевые источники макро- и микронутриентов. Возможности преодоления дефицита питания (33 ч.) Пищевые отравления и их профилактика Понятие о базовых принципах совместного использования нутрицевтиков и основных эргогенных средств

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Постное питание, вегетарианское питание, альтернативные формы питания Применение биологически активных добавок (БАД). Влияние на организм (30 ч.) Принципы организации рационального питания в зависимости от задач тренировочного процесса Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Продукты специального назначения для спортсменов и людей, испытывающих повышенные физические нагрузки (39 ч.) Профилактика многофакторных заболеваний и состояний (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Разработка оптимальных рационов питания для различных целей (30 ч.) Рациональная нутритивная поддержка в фитнесе и спорте (27 ч.) Рациональное питание (20 ч.) Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках (40 ч.) Регуляция гормональных и метаболических сдвигов при повышенных физических нагрузках. Регидратация организма спортсмена (55 ч.) Регуляция кишечной микробиоты для коррекции метаболизма и повышения пищевого статуса спортсменов (45 ч.) Роль витаминов в обмене веществ (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Санитарно-гигиенические требования к продуктам, государственный контроль Составление базового рациона питания при занятиях спортом (36 ч.) Спортивная диетология Спортивное питание. Повышение физической работоспособности и психофизиологического состояния спортсменов (26 ч.) Способы и рецепты самостоятельного приготовления сложных смесей на основе нутрицевтиков различных типов Теоретические основы гастроэнтерологии, патофизиологии пищеварения (24 ч.) Теории регуляции потребления пищи Теория адекватного питания (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Технология приготовления диетической пищи (22 ч.) Технология продуктов спортивного питания Физиологические потребности в энергии и основных пищевых веществах. Химический состав и энергетическая ценность продуктов питания Эволюция человека: питание и образ жизни (32 ч.) Эпигенетическая регуляция. Взаимное влияние питания на гены и генов на питание (33 ч.) Эргогенные нутриенты и эффекты от их применения