

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/530001001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород,
г. Великий Новгород, ул. Лазаревская, д. 11

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методика обучения дошкольников финансовой грамотности»

Общая трудоемкость
72 академических часа

Форма обучения
Заочная

Великий Новгород

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121).

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках имеющейся квалификации.

В процессе освоения программы обучающийся:

совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

ОПК-3 Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

ПК 1 Способность осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования (формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО)

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):		
1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;		
2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 Способность осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования (формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ДО)		

1. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	• характеризовать теоретические основы формирования финансовой грамотности в дошкольном образовании; • анализировать авторские программы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста; • проектировать и реализовывать авторские курсы по финансовой грамотности в ДОО; • применять методы формирования финансовой грамотности в дошкольной организации; • разрабатывать планы организации пространственно-образовательной среды в ДОО	• теоретические основы формирования финансовой грамотности в дошкольном образовании; • методические основы формирования финансовой грамотности в дошкольной организации
--	--	--

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения

Заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемк ость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежут очной и итоговой аттестаци и (ДЗ, З)
			Лек ции	Тестиро вание	Практич еские занятия	
I Модуль. Теоретические основы формирования финансовой грамотности в дошкольном образовании						
1	Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС ДО	8	4	2	2	3
2	Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы	8	4	2	2	
II Модуль. Методические основы формирования финансовой грамотности в дошкольной организации						
3	Характеристика и анализ авторских программ по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	14	6	2	6	3
4	Проектирование и реализация авторского курса по финансовой грамотности в ДОО	14	6	2	6	
5	Методы и формы воспитания финансовой грамотности дошкольников	12	6	2	4	
6	Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой, экономической грамотности дошкольников	14	6	2	6	
Итоговая аттестация		2				Итоговое тестирова ние
ИТОГО		72				

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоем кость, в акад. час.	Учебн ые недел и
1	I Модуль. Теоретические основы формирования финансовой грамотности в дошкольном образовании	16	1

2	II Модуль. Методические основы формирования финансовой грамотности в дошкольной организации	54	2-3
	Итоговая аттестация	2	4

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
I Модуль. Теоретические основы формирования финансовой грамотности в дошкольном образовании		
Тема 1. Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС ДО	Лекция/4 часа	Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимость включения основ финансовой грамотности в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации
	Практическое занятие 1 /2 часа	Дайте ответ: Обоснуйте необходимость включения основ финансовой грамотности в воспитательно-образовательный процесс дошкольной образовательной организации.
	Тестирование /2 часа	
Тема 2. Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы	Лекция/4 часа	Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы. Подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников
	Практическое занятие 2 /2 часа	Выполните задания: Составьте конспект (не более 1 страницы) о целях и задачах включения основ финансовой грамотности в образовательный процесс. Охарактеризуйте подходы к формированию финансовой грамотности у дошкольников.
	Тестирование /2 часа	
II Модуль. Методические основы формирования финансовой грамотности в дошкольной организации		
Тема 3. Характеристика и анализ авторских программ по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	Лекция/6 часов	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока». Программа «Хваткие ладошки». Программа «Экономическое образования дошкольников
	Практическое занятие 3 /6 часов	Выполните задания: Сделайте сравнительный анализ двух-трёх представленных программ. Критерии сравнения (3-4 критерия) выберите самостоятельно. Представить результаты сравнения можно в любом удобном для Вас виде.

	Тестирование /2 часа	
Тема 4. Проектирование и реализация авторского курса по финансовой грамотности в ДОО	Лекция/6 часов	Нормативно-правовые основания разработки и утверждения основных образовательных программ. Планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел. Организационный раздел
	Практическое занятие 4 /6 часов	Выполните задание: Разработайте программу обучения дошкольников финансовой грамотности с использованием материалов курса (программа может быть авторской или адаптированной - на Ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Тема 5. Методы и формы воспитания финансовой грамотности дошкольников	Лекция/6 часов	Методы и формы воспитания финансовой грамотности дошкольников. Особенности реализации воспитательного процесса
	Практическое занятие 5 /4 часа	Выполните задание: Составьте конспект занятия по финансовой грамотности в любом из рассмотренных форматов.
	Тестирование /2 часа	
Тема 6. Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой, экономической грамотности дошкольников	Лекция/6 часов	Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой, экономической грамотности дошкольников. Особенности организации пространственно-образовательной среды
	Практическое занятие 6 /6 часов	Выполните задание: Продумайте и распишите тематику и элементы оформления уголка экономического воспитания в дошкольной группе.
	Тестирование /2 часа	
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /2 часа	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего тестовые задания по всем разделам, дисциплинам (модулям).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – от 50 до 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций),

предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.4.Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать все образовательные области. Какие?

Выберите один или несколько ответов:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

2. Какое развитие очень важно в процессе изучения основ финансовой грамотности и предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта?

Выберите один ответ:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

3. Что понимается в дошкольном возрасте под финансовой грамотностью?

Выберите один или несколько ответов:

1. Воспитание у ребенка бережливости
2. Воспитание у ребенка деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций
3. Воспитание у ребенка навыков рисования

4. Что предполагает формирование финансовой грамотности у дошкольников?

Выберите один ответ:

1. Предполагает постижение специфичных понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.)
2. Предполагает решение сложных арифметических задач
3. Закладывает стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни

5. Где реализуется базовый модуль «Финансовая азбука» (25 часов), в ходе реализации которого формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет»?

Выберите один ответ:

1. 1-й концентр
2. 2-й концентр

6. В каком блоке Программы используются игры «Кондитерская фабрика», «Завод Горизонтик», «Ателье «Маленькая красавица»», «Фермер», «Шофёр»?

Выберите один ответ:

1. Мир товаров
2. Мой город
3. Моя семья

7. У какого раздела цель способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях?

Выберите один ответ:

1. Раздел 1. Потребности
2. Раздел 2. Труд
3. Раздел 3. Товар

8. Каковы формы подведения итогов?

Выберите один или несколько ответов:

1. Открытое занятие для родителей
2. Интерактивная театрализованная мини-постановка
3. Презентация проектов
4. Игра-испытание

9. Авторами методического пособия «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» предлагается проводить диагностику по основным линиям развития детей раннего возраста. По каким?

Выберите один или несколько ответов:

1. Сенсорика (форма, величина, цвет)
2. Общие движения
3. Игра и действия с предметами
4. Речевое развитие (речь понимаемая и активная)
5. Навыки самообслуживания

10. Как оцениваются целевые ориентиры?

Выберите один или несколько ответов:

1. Не подлежат непосредственной оценке
2. Не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей
3. Не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей
4. Не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей
5. Не являются непосредственным основанием при оценке качества образования

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

Составьте конспект (не более 1 страницы) о целях и задачах включения основ финансовой грамотности в образовательный процесс. Охарактеризуйте подходы к формированию финансовой грамотности у дошкольников.

2. Выполните задания:

Сделайте сравнительный анализ двух-трёх представленных программ. Критерии сравнения (3-4 критерия) выберите самостоятельно. Представить результаты сравнения можно в любом удобном для Вас виде.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным

образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Глобальная система экономического регулирования в условиях цифровизации : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Максакова, И. Н. Платонова, А. А. Коломейцева, Д. М. Солдатенко ; под общ. ред. М. А. Максаковой, И. Н. Платоновой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 322 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730601> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр.: с. 296-319. – ISBN 978-5-9228-2851-2. – Текст : электронный.
2. Горбанев, В. А. Общая география мира и России : учебник / В. А. Горбанев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 713 с. : ил., табл. – (Географические науки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730046> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр.: с. 674. – ISBN 978-5-238-04024-0. – Текст : электронный.
3. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник / Н. А. Горькова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 162 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710888> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05267-5. – Текст : электронный.

4. Далзил, П. Экономика благосостояния : концепция возможностей: подход к измерению благосостояния : учебник / П. Далзил, К. Сондерс, Д. Сондерс ; пер. с англ. И. В. Шевелевой ; под науч. ред. М. И. Левина ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 210 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732140> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-688-8. – Текст: электронный.
5. Даутова, О. Б. Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования : Учебно-методическое пособие для учителей : [16+] / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 176 с. : схема, табл. – (Петербургский вектор введения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720742> (дата обращения: 17.08.2026). – ISBN 978-5-9925-1479-7. – Текст: электронный.
6. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный.
7. Ермолаев, К. Н. Основы экономических теорий (системный подход) : учебник : [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина ; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 513 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042> (дата обращения: 17.08.2026). – ISBN 978-5-4499-3480-2. – ДООИ 10.23681/698042. – Текст: электронный.
8. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 293 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720211> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05371-9. – Текст : электронный.
9. Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие : [16+] / О. В. Карташева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721393> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. – ISBN 978-5-00172-543-5. – Текст : электронный.
10. Корниенко, Д. С. Социально-психологические аспекты экономического поведения / Д. С. Корниенко; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719238> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-506-5. – Текст: электронный.
11. Кравченко, А. И. Обществознание : учебник : [12+] / А. И. Кравченко. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 336 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706878> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3933-3. – ДООИ 10.23681/706878. – Текст: электронный.
12. Кузьменко, И. П. Цифровые технологии в профессиональной сфере : учебник : [16+] / И. П. Кузьменко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721013> (дата обращения: 17.08.2026). – Текст : электронный.

13. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник : [16+] / В. А. Цветков, С. В. Шманёв, А. М. Луговской [и др.] ; под ред. В. А. Цветкова, С. В. Шманева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 504 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720961> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-531-2. – Текст : электронный.

14. Мовчан, И. В. Экономика : принципы, механизмы, ценностные ориентиры : учебное пособие : [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 134 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732081> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-5128-6. – Текст : электронный.

15. Морозов, В. А. Духовная экономика : учебное пособие / В. А. Морозов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 458 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731146> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06356-5. – DOI 10.29030/978-5-394-06356-5-2026. – Текст : электронный.

16. Общество знание : учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Ф. И. Долгих, А. А. Ишутин, В. И. Мажников [и др.] ; под ред. Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 556 с. : схема., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706820> (дата обращения: 17.08.2026). – ISBN 978-5-4257-0587-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0587-7-2024-1-556. – Текст: электронный.

17. Повышение эффективности региональной социально-экономической и финансовой политики в условиях внешних вызовов : материалы XVI Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам региональной экономики (Гутманские чтения), 19 мая 2023 г. / под общ. ред. А. Е. Илларионова ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2023. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732628> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907389-85-4. – Текст : электронный.

18. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711007> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05128-9. – Текст: электронный.

19. Финансы связаны с развитием : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. А. Алиев, Э. А. Асяева [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 1. – 256 с. : таблица, схема. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712624> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр.: с. 219-224. – ISBN 978-5-238-03682-3 (кн. 1). – ISBN 978-5-238-03681-6. – Текст: электронный.

20. Цифровая экономика : учебник Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под ред. Л. А. Каргиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, 2024. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721373> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-653-1. – Текст: электронный.
21. Чеботарёв, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарёв. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720209> (дата обращения: 17.08.2026). – ISBN 978-5-394-05333-7. – Текст : электронный.
22. Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [12+] / А. М. Чернопьятов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/701305. – Текст : электронный.
23. Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст: электронный.
24. Шуваев, А. В. Цифровые технологии в экономике : учебное пособие : [16+] / А. В. Шуваев; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721017> (дата обращения: 17.08.2026). – Текст: электронный.
25. Экономика : учебник и практикам / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350> (дата обращения: 17.08.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06004-5. – Текст: электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений