**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППКК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сексология в психологическом консультировании»

Общая трудоемкость
144 академических часа

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование и (или) получение новых профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по оказанию психологической помощи отдельным лицам в рамках имеющейся квалификации.

Обучающийся совершенствует и (или) получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант»:

ПК 1.1 Психологическое обследование населения в соответствии с заявленными проблемами (А/01.6);

ПК 1.2 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения (А/02.6);

ПК 1.3 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению (А/03.6).

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Виды деятельности: **ВД1.** Психологическое консультирование населения		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Психологическое обследование населения в соответствии с заявленными проблемами (А/01.6)		
1. Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций 2. Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) 3. Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру 4. Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться	• характеризовать современные представления о сексуальном поведении; сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии • применять методы психологического консультирования партнёрских отношений; • учитывать особенности психологического	• современные представления о сексуальном поведении; • сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии • психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности • методы психологического консультирования партнёрских отношений; • особенности психологического

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы 5. Составление заключения по результатам психологического обследования	консультирования и обследования в контексте сексологии.	консультирования и обследования в контексте сексологии
ПК 1.2 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения (А/02.6)		
1. Составление индивидуальной программы психологического консультирования 2. Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью 3. Разработка графика мероприятий психологического консультирования, его согласование 4. Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью	• характеризовать современные представления о сексуальном поведении; сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии • применять методы психологического консультирования партнёрских отношений; • учитывать особенности психологического консультирования и обследования в контексте сексологии.	• современные представления о сексуальном поведении; • сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии • психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности • методы психологического консультирования партнёрских отношений; • особенности психологического консультирования и обследования в контексте сексологии
ПК 1.3 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению (А/03.6)		
1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 2. Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования 3. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 4. Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам	• характеризовать современные представления о сексуальном поведении; сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии • применять методы психологического консультирования партнёрских отношений; • учитывать особенности психологического консультирования и обследования в контексте сексологии.	• современные представления о сексуальном поведении; • сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии • психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности • методы психологического консультирования партнёрских отношений; • особенности психологического консультирования и обследования в контексте сексологии

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)[1]
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I Модуль. Понятие сексуальности и сексуального здоровья						
1	Современные представления о сексуальном поведении	16	8	2	6	З
2	Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности	8	6	2		
3	Цикл сексуальной реакции	10	8	2		
II Модуль. Частные сексологические вопросы						
4	Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии	12	6	2	4	З
5	Система сексуального возбуждения	10	8	2		
III Модуль. Психологическое консультирование партнёрских отношений						
6	Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод	18	8	2	8	З
7	Репродуктивные аспекты успешного супружества	10	8	2		
8	Супружеская секстерапия	7	5	2		
9	Стимулирование сексуального влечения партнеров	8	6	2		
IV Модуль. Особенности психологического консультирования в контексте сексологии. Обследование при сексуальных дисфункциях						
10	Сексуальные (интимные) комплексы	15	5	2	8	З
11	Мастурбаторное поведение: виды и психологическая помощь	7	5	2		
12	Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях	8	6	2		

[1] ДЗ –дифференцированный зачет, З –зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

13	Сексуальные контексты. Оценка сексуальных сигналов	7	5	2		
Итоговая аттестация		8				Итоговое тестирование
ИТОГО		**144**				

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	I Модуль. Понятие сексуальности и сексуального здоровья	34	1-2
2	II Модуль. Частные сексологические вопросы	22	3
3	III Модуль. Психологическое консультирование партнёрских отношений	43	4-5
4	IV Модуль. Особенности психологического консультирования в контексте сексологии. Обследование при сексуальных дисфункциях	37	6-7
	Итоговая аттестация	8	8

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
I Модуль. Понятие сексуальности и сексуального здоровья		
Тема 1. Современные представления о сексуальном поведении	Лекция/8 часов	Современные представления о сексуальном поведении. Основные направления исследований в сексологии и сексопатологии
	Тестирование /2 часа	
Тема 2. Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности	Лекция/6 часов	Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности. Отличия мужской и женской сексуальности
	Тестирование /2 часа	
Тема 3. Цикл сексуальной реакции	Лекция/8 часов	Цикл сексуальной реакции. Особенности протекания фаз цикла
	Тестирование /2 часа	
	Практическое занятие /6 часов	Выполните задание: Опишите по графику процессы, происходящие в каждой из фаз цикла.
II Модуль. Частные сексологические вопросы		
Тема 4. Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии	Лекция/6 часов	Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии. Границы «нормы» и «патологии» в сексуальных отношениях

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

	Тестирование /2 часа	
Тема 5. Система сексуального возбуждения	Лекция/8 часов	Система сексуального возбуждения. Особенности диагностики
	Тестирование /2 часа	
	Практическое занятие /4 часа	Выполните задание: Составьте опросник для женщины (не менее 10 вопросов), чтобы выявить особенности ее системы сексуального возбуждения.
III Модуль. Психологическое консультирование партнёрских отношений		
Тема 6. Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод	Лекция/8 часов	Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод. Возрастные особенности и сексуальность
	Тестирование /2 часа	
Тема 7. Репродуктивные аспекты успешного супружества	Лекция/8 часов	Репродуктивные аспекты успешного супружества. Секс во время беременности: мифы и реальность
	Тестирование /2 часа	
Тема 8. Супружеская секстерапия	Лекция/5 часов	Супружеская секстерапия. Техника и инструменты сексотерапии
	Тестирование /2 часа	
Тема 9. Стимулирование сексуального влечения партнеров	Лекция/6 часов	Стимулирование сексуального влечения партнеров. Терапия и способы стимулирования сексуального влечения
	Тестирование /2 часа	
	Практическое занятие /8 часов	Выполните задание: Составьте план беседы с клиентом, чтобы выявить проблемы сексуального влечения к партнеру и возможные пути стимулирования сексуального влечения.
IV Модуль. Особенности психологического консультирования в контексте сексологии. Обследование при сексуальных дисфункциях		
Тема 10. Сексуальные (интимные) комплексы	Лекция/5 часов	Сексуальные (интимные) комплексы. Женские сексуальные расстройства. Психологическая коррекция сексуальных комплексов у мужчин. Психотерапия синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи. Традиционные практики психологической коррекции
	Тестирование /2 часа	
Тема 11. Мастурбаторное поведение: виды и психологическая помощь	Лекция/5 часов	Мастурбаторное поведение: виды и психологическая помощь. Причины
	Тестирование /2 часа	
Тема 12. Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях	Лекция/6 часа	Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях. Сексуальные дисфункции. Личностные половые расстройства. Сексуальные парафилии
	Тестирование /2 часа	
Тема 13. Сексуальные контексты. Оценка сексуальных сигналов	Лекция/5 часа	Сексуальные контексты. Оценка сексуальных сигналов. Особенности и характеристика
	Тестирование /2 часа	
	Практическое занятие /8 часов	Выполните задание: Подберите цитаты и отрывки из художественной литературы, в которых проявляются сексуальные сигналы и флирт (не менее 5).
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /8 часов	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

− по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;

− практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) − 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.4.Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Верно ли высказывание?
Депрессия может угнетать сексуальные функции человека до такой степени, что у мужчин, например, этот негативный эффект проявляется в нарушениях эрекции.
Выберите один ответ:
1. Верно
2. Неверно

2. В каком году была основана Всемирная ассоциация по сексологии с целью пропаганды сексуального здоровья и сексуальных прав во всем мире?
Выберите один ответ:
1. 1952
2. 1964
3. 1978

3. Достаточно ли исследований, посвящённых динамике сексуальной активности в нашем мире?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

Выберите один ответ:
1. Да, достаточно
2. Нет, недостаточно

4. Как называется половое влечение к собственному обнаженному телу, возникающее при разглядывании его в зеркале или на фотографии?
Выберите один или несколько ответов:
1. Геронтофилия
2. Нарциссизм
3. Аутофилия

5. Как у женщин зависит выраженность сексуального влечения от количества андрогенов?
Выберите один ответ:
1. Повышается
2. Понижается

6. Какие дополнительные преимущества имеет мастурбация?
Выберите один или несколько ответов:
1. Дает реальный выход сексуальным потребностям людям, не имеющим партнеров
2. Может помочь также в случае, когда сексуальные потребности человека в данный момент превышают потребности его партнера
3. Может быть приятным способом снять напряжение и расслабиться

7. Какой характеристике типа личности присущи разговорчивость, напористость, энергичность?
Выберите один ответ:
1. Экстраверсия
2. Интроверсия

8. Можно ли рассматривать сексуальные игры, как метод активации сексуального влечения?
Выберите один ответ:
1. Да
2. Нет

9. На какие факторы обращает внимание врач психотерапевт при проведении курса сексотерапии?
Выберите один или несколько ответов:
1. На наличие скрытых форм избегания сексуальной активности
2. На отказ от совершения адекватных и эффективных действий, вызывающих возбуждение у самого пациента и его партнера
3. На взаимоотношения с ближними родственниками
4. На подавление сексуальных фантазий вовремя петтинга и коитуса

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

10. Как называется разновидность психологических проблем, представляющих собой неосознаваемые эмоционально окрашенные переживания, проявляющиеся, в основном, в ощущениях человеком своих физических или психических недостатков, и потому во многом определяющих его поведение?
Выберите один ответ:
1. Психологические комплексы
2. Сексуальные комплексы
3. Подростковые комплексы

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

Подберите цитаты и отрывки из художественной литературы, в которых проявляются сексуальные сигналы и флирт (не менее 5).

2. Выполните задание:

Опишите по графику процессы, происходящие в каждой из фаз цикла.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Багадирова, С. К. Материалы к курсу «Психология личности»: учебное пособие: в 2 частях : [16+] / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел «Теории личности». – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 978-5-4458-6747-0. – DOI 10.23681/232087. – Текст: электронный..
2. Багадирова, С. К. Материалы к курсу «Психология личности»: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Раздел «Теории личности». – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 978-5-4458-6748-7. – DOI 10.23681/232088. – Текст: электронный.
3. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 479 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601657 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 470 - 471. – ISBN 978-5-222-35190-1. – Текст: электронный.
4. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга: учебное пособие / Н. Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-012-8. – Текст: электронный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

5. Ежова, Н. Н. Рабочая книга практического психолога: практическое пособие / Н. Н. Ежова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20442-9. – Текст: электронный.
6. Ежова, Н. Н. Справочник практического психолога: практическое пособие / Н. Н. Ежова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 381 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 978-5-222-18029-7. – Текст: электронный.
7. Ерзин, А. И. Консультирование и психотерапия подростков с гомосексуальностью=COUNSELING AND PSYCHOTHERAPY OF HOMOSEXUAL ADOLESCENTS / А. И. Ерзин, Т. С. Семенова. – Москва: Библио-Глобус, 2017. – 116 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498932 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040237-2-3. – DOI 10.18334/9785604023723. – Текст: электронный.
8. Захарова, Н. Л. Методология организационной психологии: учебное пособие: [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602511 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 68-73. – ISBN 978-5-4499-2000-3. – Текст: электронный.
9. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст: электронный.
10. Матяш, Н. В. Возрастная психология: учебное пособие: [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 268 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 238-243. – ISBN 978-5-4499-0796-7. – DOI 10.23681/578503. – Текст: электронный.
11. Морозова, И. С. Психология семейных отношений: учебное пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 978-5-8353-1026-5. – Текст: электронный.
12. Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. – 5-е изд. – Москва: Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст: электронный.
13. Павлов, И. С. Психотерапия в практике: практическое пособие / И. С. Павлов. – 3-е издание, перераб. и доп. – Москва: ПЕР СЭ, 2006. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 5-98549-014-9. – Текст: электронный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

14. Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие / И. М. Пономарева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – Текст: электронный.
15. Психодиагностика: курс лекций: учебное пособие: [16+] / сост. А. С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
16. Психология семьи: учебное пособие: [16+] / сост. М. В. Лукьянова, С. В. Офицерова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
17. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.] ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 262 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913 (дата обращения: 02.06.2025). – Текст: электронный.
18. Разумникова, О. М. Психофизиология: учебник: [16+] / О. М. Разумникова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 307 с.: ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575273 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 195-214. – ISBN 978-5-7782-2911-2. – Текст: электронный.
19. Сериков, Г. В. Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие: [16+] / Г. В. Сериков, Т. А. Шкурко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр: с. 123-127. – ISBN 978-5-9275-2763-2. – Текст: электронный.
20. Старшенбаум, Г. В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия: практическое пособие / Г. В. Старшенбаум. – Москва: Высшая школа психологии, 2003. – 583 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65022 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 5-94405-007-1. – Текст: электронный.
21. Старшенбаум, Г. В. Как стать семейным психологом: тесты, упражнения, ролевые игры: учебник / Г. В. Старшенбаум. – Москва: Психотерапия, 2007. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65667 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 5-903182-14-3. – Текст: электронный.
22. Старшенбаум, Г. В. Сексуальная и семейная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. – Москва: Высшая школа психологии, 2003. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64944 (дата обращения: 02.06.2025). – ISBN 5-94408-008-X. – Текст: электронный.
23. Тащева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник / А. И. Тащева, Д. В. Воронцов, С. В. Гриднева; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст: электронный.
24. Филатова-Сафронова, М. А. Основы психосексуального развития человека: учебное пособие / М. А. Филатова-Сафронова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2011. – 204 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258087 (дата обращения: 02.06.2025). – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-8399-0371-5. – Текст: электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ДПО "ЦАППКК", ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B