

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Учет и финансовый менеджмент»

Вид профессиональной деятельности
Деятельность в области бухгалтерского учета

Общая трудоемкость
260 академических часов

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954).
4. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.
5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в сфере экономики и финансов в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: финансы и экономика.

Объекты профессиональной деятельности: операции на финансовых рынках.

Виды профессиональной деятельности: ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

– проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;

Уровень квалификации

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер».

Присваиваемая квалификация: квалификация не присваивается.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует:
обще профессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Планируемые результаты обучения

Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета: ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>		
<p>1. организация работ по финансовому анализу экономического субъекта; 2. составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; 3. осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации; 4. подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения</p>	<p>1. Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов 2. Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта 3. Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски 4. Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах 5. Применять методы финансовых вычислений 6. Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные</p>	<p>1. Основы финансового менеджмента 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа 3. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия 4. Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента 5. Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента 6. Финансовый анализ 7. Финансовое планирование и прогнозирование 8. Управление оборотным капиталом 9. Основы управления инвестициями 10. Структура капитала и дивидендная политика 11. Долгосрочное финансирование 12. Специальные области финансового менеджмента</p>

	календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 260 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) ¹
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Основы финансового менеджмента	22	18	2	2	З
2	Риск и доходность: основные понятия и методы анализа	22	14	2	6	ДЗ
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	18	14	2	2	З
4	Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента	18	12	2	4	З
5	Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента	24	16	2	6	ДЗ
6	Финансовый анализ	20	14	2	4	З
7	Финансовое планирование и прогнозирование	22	14	2	6	З
8	Управление оборотным капиталом	22	14	2	6	З
9	Основы управления инвестициями	22	14	2	6	З

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

10	Структура капитала и дивидендная политика	20	14	2	4	3
11	Долгосрочное финансирование	22	14	2	6	ДЗ
12	Специальные области финансового менеджмента	20	14	2	4	3
Итоговая аттестация		8				Итогов ый междисц иплинарн ый экзамен
ИТОГО		260				

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Тестирование
1	Основы финансового менеджмента	22	Общая характеристика финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Базовые показатели финансового менеджмента. Основные формы финансовой отчетности компании. Основы финансовой математики (18 часов)	Решите задачи: Задача 1. Определить текущую стоимость 5 тыс. руб., которые вам обещали выплатить через 2 года, если ставка банковского процента составляет 10 % годовых. Задача 2. За какую сумму вы согласитесь продать участок земли, который приносит вам 10 тыс. руб. ежегодно, если известно, что Сбербанк принимает бессрочные вклады под 4 % годовых? Задача 3. Как оценить сегодня доходы, которые вы будете получать ежегодно в течение 5 лет в сумме 1000 руб., если учетная ставка составляет 10 % годовых? Задача 4. Сколько денег вы будете иметь на своем счете через 4	Тест (2 часа)

				года, если сегодня положите в банк 100 руб. под 5 % годовых? Задача 5. Составить бухгалтерский баланс предприятия. Задача 6. Составить отчет о прибылях и убытках компании. (2 часа)	
2	Риск и доходность: основные понятия и методы анализа	22	Риски. Понятие и классификация. Характеристика основных концепций риска. Анализ и синтез теоретических взглядов на риск. Система выявления рисков. Схемы оценки рисков в условиях неопределенности. Инструменты количественной оценки рисков. Система управления рисками. Методы управления рисками (14 часов)	Решите задачи: 1. Определите, к какой классификационной группе относится каждый из перечисленных видов рисков. 2. Оцените степень риска предприятия; предложите мероприятия для стабилизации деятельности предприятия. 3. Проанализируйте ситуацию. Стоит ли принять предложение? (6 часов)	Тест (2 часа)
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	18	Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. Анализ рыночной активности предприятия (14 часов)	Решите задачи: 1. Составьте Баланс компании и определить ресурсоотдачу, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала. 2. Доходность собственного капитала компании 12 %, а доля заемных средств в пассивах составляет 40 %. Оцените доходность активов. 3. Компания «Молоток» начинает производить новый	Тест (2 часа)

				<p>продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль от реализации продукции и рентабельность активов?</p> <p>4. Фирма ежегодно выплачивает процентов по заемному капиталу в размере 20 тыс. руб. Выручка от реализации равна 2 млн. руб., ставка налога на прибыль – 35 %, рентабельность продаж (реализации) равна 6 %. Оцените коэффициент покрытия процентов по фирме.</p> <p>5. Выручка от продаж компании «Сюрприз» должна составить 950 000 тыс. руб., оборачиваемость активов – 2,5 раза, рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль и рентабельность активов?</p> <p>6. Прибыль компании «Норд-Вест» составляет 4,5 млн. долл., 1,8 млн. ее акций размещено по закрытой подписке. Компания выставляет 250 тыс. акций на продажу. Публичное размещение должно добавить 2 млн. долл.</p>	
--	--	--	--	--	--

				К доходу корпорации. Какой будет коэффициент прибыли на акцию (EPS) до и после публичного предложения? (2 часа)	
4	Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента	18	Виды отчетности предприятия и назначение отражаемой в них информации. Нормативные требования к финансовому учету и отчетности. Основные положения управленческого учета и их взаимосвязь с финансовой отчетностью (12 часов)	Выполните задания: 1. Перечислите основные формы финансовой отчетности. 2. Что такое баланс предприятия? Для чего он составляется? 3. Каково предназначение отчета о прибылях и убытках? 4. Каковы принципы составления финансовой отчетности? 5. Что представляют собой собственные средства предприятия? 6. Что относится к основным производственным активам? (4 часа)	Тест (2 часа)
5	Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента	24	Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Показатели бухгалтерского баланса, приложений к балансу и правила их оценки. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах на основании политики предприятия по финансовому и управленческому учету. Пример взаимосвязи регистров финансового и	Дайте ответы: 1. Каковы требования, предъявляемые к информации для финансового менеджмента? 2. Что включают в себя заемные средства предприятия? 3. Какова структура собственных средств организации? 4. Какую роль играет качество информации при принятии управленческих решений? (6 часов)	Тест (2 часа)

			управленческого учета для формирования информации о доходах, расходах и финансовых результатах (16 часов)		
6	Финансовый анализ	20	Понятие, значение и задачи финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ ликвидности и платежеспособности (14 часов)	Выполните задание: Провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости. (4 часа)	Тест (2 часа)
7	Финансовое планирование и прогнозирование	22	Методология и организация планирования и прогнозирования. Корпоративное финансовое планирование. Бюджетирование. Корпоративное стратегическое планирование. Персональное финансовое планирование (14 часов)	Выполните задания: 1. Раскройте сущность подходов к формированию корпоративной стратегии. 2. Раскройте содержание правил принятия решений, которыми компания руководствуется при формировании корпоративной стратегии. 3. Какое практическое значение имеет деятельность по составлению корпоративных прогнозов? 4. Раскройте сущность методов финансового планирования. 5. Сформулируйте особенности современной практики внутрифирменного бюджетного процесса. (6 часов)	Тест (2 часа)
8	Управление оборотным капиталом	22	Политика организаций в управлении оборотным капиталом. Управление денежными средствами (14 часов)	Выполните задания: 1. Составить отчет о движении денежных средств.	Тест (2 часа)

				<p>2. Рассчитать цикл движения потока денежных средств, если известно, что средний объем запасов – 1367 тыс.руб., средний объем дебиторской задолженности – 2347 тыс.руб., средний объем кредиторской задолженности – 671 тыс.руб. Выручка от реализации равна 18000 тыс.руб., а себестоимость продукции – 11000 тыс.руб.</p> <p>3. Обоснуйте предложения по управлению оборотным капиталом в компании с высоким уровнем дебиторской задолженности. Как работать с дебиторами для увеличения ликвидности компании и увеличения оборотного капитала. (6 часов)</p>	
9	Основы управления инвестициями	22	<p>Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций (14 часов)</p>	<p>Решите задачи: Задача 1. Имеются 2 проекта, каждый из которых требует первоначальных инвестиций в размере 500 000 рублей. Первый проект обеспечивает чистый денежный поток в размере 260 000 рублей ежегодно в течение 3 лет. Второй проект по 160 000 рублей ежегодно в течение 7 лет. Ставка дисконтирования 12%. Выберите</p>	Тест (2 часа)

				<p>оптимальный проект по критерию NPV. Задача 2. Рассчитайте срок окупаемости и рентабельность проектов из задачи 1. 3. Используя данные Росстата https://rosstat.gov.ru/investment_nonfinancial проведите анализ инвестиций в основной капитал и оформите отчет в виде аналитической записки на 3-4 листа, с вашими выводами о реальном положении дел на инвестиционном рынке. (6 часов)</p>	
10	Структура капитала и дивидендная политика	20	Структура капитала. Дивидендная политика. Анализ структуры капитала, соотношения и тенденции изменения соотношения собственных и заемных средств предприятия (14 часов)	<p>Решите задачи: 1. Проанализировать дивидендную политику и рассчитать показатель EBITDA компании. 2. Проведите анализ структуры капитала, соотношения и тенденции изменения соотношения собственных и заемных средств на примере конкретного предприятия. (4 часа)</p>	Тест (2 часа)
11	Долгосрочное финансирование	22	Долгосрочное финансовое планирование и финансовая стратегия. Управление долгосрочными источниками финансирования (14 часов)	<p>Решите задачу: Какой должна быть ожидаемая доходность акции? (6 часов)</p>	Тест (2 часа)
12	Специальные области	20	Специальные области финансового	<p>Выполните задание:</p>	Тест (2 часа)

	финансового менеджмента		менеджмента. Основные характеристики (14 часов)	Напишите краткое эссе-рассуждение на тему «С какой страной вы бы решили работать и почему?». Работу необходимо снабдить ссылками на источники информации. (4 часа)	
	Итоговая аттестация	8	Итоговый междисциплинарный экзамен (тестирование)		
	ИТОГО		260		

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Основы финансового менеджмента	22	1
2	Риск и доходность: основные понятия и методы анализа	22	1-2
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	18	2-3
4	Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента	18	3
5	Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента	24	3-4
6	Финансовый анализ	20	4-5
7	Финансовое планирование и прогнозирование	22	5-6
8	Управление оборотным капиталом	22	6
9	Основы управления инвестициями	22	6-7
10	Структура капитала и дивидендная политика	20	7-8
11	Долгосрочное финансирование	22	8
12	Специальные области финансового менеджмента	20	9
	Итоговая аттестация	8	9

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы финансового менеджмента»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ финансового менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01
 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– основы финансового менеджмента;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы финансового менеджмента.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы финансового менеджмента» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Основы финансового менеджмента	Лекция/ 18 часов	Общая характеристика финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Базовые показатели финансового менеджмента. Основные формы финансовой отчетности компании. Основы финансовой математики
	Практическое задание 1 / 2 часа	Решите задачи: Задача 1. Определить текущую стоимость 5 тыс. руб., которые вам обещали выплатить через 2 года, если ставка банковского процента составляет 10 % годовых. Задача 2. За какую сумму вы согласитесь продать участок земли, который приносит вам 10 тыс. руб. ежегодно, если известно, что Сбербанк принимает бессрочные вклады под 4 % годовых? Задача 3. Как оценить сегодня доходы, которые вы будете получать ежегодно в течение 5 лет в сумме 1000 руб., если учетная ставка составляет 10 % годовых?

		Задача 4. Сколько денег вы будете иметь на своем счете через 4 года, если сегодня положите в банк 100 руб. под 5 % годовых? Задача 5. Составить бухгалтерский баланс предприятия. Задача 6. Составить отчет о прибылях и убытках компании.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Риск и доходность: основные понятия и методы анализа»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ системы управления рисками и методов управления рисками.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

- основы системы управления рисками и методы управления рисками; обучающийся должен уметь:
- характеризовать основы системы управления рисками и методы управления рисками.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Риск и доходность: основные понятия и методы анализа» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Риск и доходность: основные понятия и методы анализа	Лекция/ 14 часов	Риски. Понятие и классификация. Характеристика основных концепций риска. Анализ и синтез теоретических взглядов на риск. Система выявления рисков. Схемы оценки рисков в условиях неопределенности. Инструменты количественной оценки рисков. Система управления рисками. Методы управления рисками
	Практическое задание 2 /6 часов	Решите задачи: 1. Определите, к какой классификационной группе относится каждый из перечисленных видов рисков. 2. Оцените степень риска предприятия; предложите мероприятия для стабилизации деятельности предприятия. 3. Проанализируйте ситуацию. Стоит ли принять предложение?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ анализа финансового состояния.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

- сущность, методы и информационную базу анализа финансового состояния;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать сущность, методы и информационную базу анализа финансового состояния.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	Лекция/ 14 часов	Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой

		устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. Анализ рыночной активности предприятия
	Практическое задание 3 /2 часа	<p>Решите задачи:</p> <p>1. Составьте Баланс компании и определить ресурсоотдачу, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала.</p> <p>2. Доходность собственного капитала компании 12 %, а доля заемных средств в пассивах составляет 40 %. Оцените доходность активов.</p> <p>3. Компания «Молоток» начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1 500 000 тыс. руб., выручка от продаж – 2 400 000 тыс. руб., рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль от реализации продукции и рентабельность активов?</p> <p>4. Фирма ежегодно выплачивает процентов по заемному капиталу в размере 20 тыс. руб. Выручка от реализации равна 2 млн. руб., ставка налога на прибыль – 35 %, рентабельность продаж (реализации) равна 6 %. Оцените коэффициент покрытия процентов по фирме.</p> <p>5. Выручка от продаж компании «Сюрприз» должна составить 950 000 тыс. руб., оборачиваемость активов – 2,5 раза, рентабельность продаж – 8 %. Какой предполагается прибыль и рентабельность активов?</p> <p>6. Прибыль компании «Норд-Вест» составляет 4,5 млн. долл., 1,8 млн. ее акций размещено по закрытой подписке. Компания выставляет 250 тыс. акций на продажу. Публичное размещение должно добавить 2 млн. долл. К доходу корпорации. Какой будет коэффициент прибыли на акцию (EPS) до и после публичного предложения?</p>
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины

(модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ отчетности предприятия как информационного источника финансового менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– основы отчетности предприятия как информационного источника финансового менеджмента;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы отчетности предприятия как информационного источника финансового менеджмента.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента» составляет 18 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия /	Содержание
------------------	------------------------	------------

	количество часов	
Тема 4. Отчетность предприятия как информационный источник финансового менеджмента	Лекция/ 12 часов	Виды отчетности предприятия и назначение отражаемой в них информации. Нормативные требования к финансовому учету и отчетности. Основные положения управленческого учета и их взаимосвязь с финансовой отчетностью
	Практическое задание 4 /4 часа	Выполните задания: 1. Перечислите основные формы финансовой отчетности. 2. Что такое баланс предприятия? Для чего он составляется? 3. Каково предназначение отчета о прибылях и убытках? 4. Каковы принципы составления финансовой отчетности? 5. Что представляют собой собственные средства предприятия? 6. Что относится к основным производственным активам?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ формирования показателей отчета о финансовых результатах на основании политики предприятия по финансовому и управленческому учету.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01
 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– основы формирования показателей отчета о финансовых результатах на основании политики предприятия по финансовому и управленческому учету;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы формирования показателей отчета о финансовых результатах на основании политики предприятия по финансовому и управленческому учету.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента» составляет 24 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Формирование показателей отчетности предприятия, используемых для финансового менеджмента	Лекция/ 16 часов	Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Показатели бухгалтерского баланса, приложений к балансу и правила их оценки. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах на основании политики предприятия по финансовому и управленческому учету. Пример взаимосвязи регистров финансового и управленческого учета для формирования информации о доходах, расходах и финансовых результатах
	Практическое задание 5 /6 часов	Дайте ответы: 1. Каковы требования, предъявляемые к информации для финансового менеджмента? 2. Что включают в себя заемные средства предприятия?

		3.Какова структура собственных средств организации? 4. Какую роль играет качество информации при принятии управленческих решений?
		Тестирование /2 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Финансовый анализ»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом сущности финансового анализа.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– сущность понятия, значение и задачи финансового анализа;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать сущность понятия, значение и задачи финансового анализа.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Финансовый анализ» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Финансовый анализ	Лекция/ 14 часов	Понятие, значение и задачи финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ ликвидности и платежеспособности
	Практическое задание 6 /4 часа	Выполните задание: Провести анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ методологии и организации планирования и прогнозирования.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– методологию и организацию планирования и прогнозирования;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать методологию и организацию планирования и прогнозирования.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Финансовое планирование и прогнозирование» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование	Лекция/ 14 часов	Методология и организация планирования и прогнозирования. Корпоративное финансовое планирование. Бюджетирование. Корпоративное стратегическое планирование. Персональное финансовое планирование
	Практическое задание 7 /6 часов	Выполните задания: 1. Раскройте сущность подходов к формированию корпоративной стратегии. 2. Раскройте содержание правил принятия решений, которыми компания руководствуется при формировании корпоративной стратегии. 3. Какое практическое значение имеет деятельность по составлению корпоративных прогнозов? 4. Раскройте сущность методов финансового планирования. 5. Сформулируйте особенности современной практики внутрифирменного бюджетного процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Управление оборотным капиталом»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом особенностей политики организаций в управлении оборотным капиталом.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– особенности политики организаций в управлении оборотным капиталом;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности политики организаций в управлении оборотным капиталом.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Управление оборотным капиталом» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Управление оборотным капиталом	Лекция/ 14 часов	Политика организаций в управлении оборотным капиталом. Управление денежными средствами
	Практическое задание 8 /6 часов	Выполните задания: 1. Составить отчет о движении денежных средств. 2. Рассчитать цикл движения потока денежных средств, если известно, что средний объем запасов – 1367 тыс.руб., средний объем дебиторской задолженности – 2347 тыс.руб., средний объем кредиторской задолженности – 671 тыс.руб. Выручка от реализации равна 18000 тыс.руб., а себестоимость продукции – 11000 тыс.руб. 3. Обоснуйте предложения по управлению оборотным капиталом в компании с высоким уровнем дебиторской задолженности. Как работать с дебиторами для увеличения ликвидности компании и увеличения оборотного капитала.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы управления инвестициями»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом особенностей управления инвестициями.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
 профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– основы управления инвестициями;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы управления инвестициями.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы управления инвестициями» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 9. Основы управления инвестициями	Лекция/ 14 часов	Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций
	Практическое задание 9 /6 часов	Решите задачи: Задача 1. Имеются 2 проекта, каждый из которых требует первоначальных инвестиций в размере 500 000 рублей. Первый проект обеспечивает чистый денежный поток в размере 260 000 рублей ежегодно в течение 3 лет. Второй проект по 160 000 рублей ежегодно в течение 7 лет.

		<p>Ставка дисконтирования 12%. Выберите оптимальный проект по критерию NPV. Задача 2. Рассчитайте срок окупаемости и рентабельность проектов из задачи 1. 3. Используя данные Росстата https://rosstat.gov.ru/investment_nonfinancial проведите анализ инвестиций в основной капитал и оформите отчет в виде аналитической записки на 3-4 листа, с вашими выводами о реальном положении дел на инвестиционном рынке.</p>
Тестирование /2 часа		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Структура капитала и дивидендная политика»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом особенностей анализа структуры капитала, соотношения и тенденций изменения соотношения собственных и заемных средств предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– основы анализа структуры капитала, соотношения и тенденций изменения соотношения собственных и заемных средств предприятия;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы анализа структуры капитала, соотношения и тенденций изменения соотношения собственных и заемных средств предприятия.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Структура капитала и дивидендная политика» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 10. Структура капитала и дивидендная политика	Лекция/ 14 часов	Структура капитала. Дивидендная политика. Анализ структуры капитала, соотношения и тенденции изменения соотношения собственных и заемных средств предприятия
	Практическое задание 10 /4 часа	Решите задачи: 1. Проанализировать дивидендную политику и рассчитать показатель EBITDA компании. 2. Проведите анализ структуры капитала, соотношения и тенденции изменения соотношения собственных и заемных средств на примере конкретного предприятия.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела,

дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.11. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Долгосрочное финансирование»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ управления долгосрочными источниками финансирования.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– основы управления долгосрочными источниками финансирования;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы управления долгосрочными источниками финансирования.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Долгосрочное финансирование» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 11. Долгосрочное финансирование	Лекция/ 14 часов	Долгосрочное финансовое планирование и финансовая стратегия. Управление долгосрочными источниками финансирования

	Практическое задание 11 /6 часов	Решите задачу: Какой должна быть ожидаемая доходность акции?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.12. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Специальные области финансового менеджмента»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом существенных характеристик специальных областей финансового менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер»:

ВД 1. Деятельность в области бухгалтерского учета:

ПК 1.1 способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Обучающийся должен знать:

– сущность специальных областей финансового менеджмента;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать сущность специальных областей финансового менеджмента.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Специальные области финансового менеджмента» составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 12. Специальные области финансового менеджмента	Лекция/ 14 часов	Специальные области финансового менеджмента. Основные характеристики
	Практическое задание 12 /4 часа	Выполните задание: Напишите краткое эссе-рассуждение на тему «С какой страной вы бы решили работать и почему?». Работу необходимо снабдить ссылками на источники информации.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирования) по программе обучения, включающего тестовые задания по всем разделам, дисциплинам (модулям).

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее

и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. _____ — это сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню. Что пропущено?

Выберите один ответ:

1. Срок окупаемости
2. Чистый приведенный доход
3. Ожидаемый денежный поток

2. Что визуализируют виды потоковых карт?

Выберите один или несколько ответов:

1. Отдельный технологический процесс внутри предприятия
2. Совокупность производственных процессов и элементов управления
3. Технологическую цепочку, в которой предприятие составляет одну из частей
4. Ориентировку при изменяющихся политических условиях

3. Как называется любое изменение структуры капитала, текущей деятельности предприятия, его собственности, которое происходит вне обычного процесса деятельности предприятия?

Выберите один ответ:

1. Объединение капитала
2. Деструктуризация
3. Реструктуризация

4. Международная диверсификация часто оказывается менее эффективной по сравнению с внутренней диверсификацией, поскольку степень корреляции между инвестиционными проектами, реализуемыми в различных странах, как правило, ниже, чем внутри какого-либо одного государства. Верно ли это утверждение?

Выберите один ответ:

1. Нет
2. Да

5. Что является основными органами регулирования бухгалтерского учета?

Выберите один или несколько ответов:

1. Администрация региона
2. Уполномоченный федеральный орган
3. Центральный банк РФ
4. Заинтересованные саморегулируемые организации

6. Основными признаками _____ предприятия являются отсутствие у него просроченной кредиторской задолженности и наличие в достаточном объеме денежных средств. Что пропущено?

Выберите один ответ:

1. ликвидности
2. платежеспособности
3. прибыльности

7. Чем регламентируется отчетность по данным управленческого учета?

Выберите один ответ:

1. Внешними нормативами предприятия
2. Внутренними нормативами предприятия
3. Региональными нормативами
4. Федеральными нормативами

8. Каково рекомендуемое значение коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами?

Выберите один ответ:

1. 0,1
2. 0,5
3. 1

9. Рыночная стоимость предприятия после реструктуризации должна быть выше, чем до ее осуществления. Верно ли это утверждение?

Выберите один ответ:

1. Нет
2. Да

10. Наличие чего является условием финансовой устойчивости организации?

Выберите один или несколько ответов:

1. Активов, по составу и объемам отвечающих задачам ее перспективного развития
2. Надежных источников их формирования активов
3. Наличие статистического анализа
4. Наличие надежных производственных сил

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

1. Перечислите основные формы финансовой отчетности.
2. Что такое баланс предприятия? Для чего он составляется?
3. Каково предназначение отчета о прибылях и убытках?
4. Каковы принципы составления финансовой отчетности?
5. Что представляют собой собственные средства предприятия?
6. Что относится к основным производственным активам?

2. Дайте ответы:

1. Каковы требования, предъявляемые к информации для финансового менеджмента?
2. Что включают в себя заемные средства предприятия?
3. Какова структура собственных средств организации?
4. Какую роль играет качество информации при принятии управленческих решений?

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным

образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.
2. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса: учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020. – 464 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03358-7. – Текст: электронный.
3. Гордиенко, М. С. Феномен «черного лебедя» в финансовом менеджменте компании: учебное пособие: [16+] / М. С. Гордиенко, М. М. Назирова, К. В. Безбожный. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 136 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602474> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4499-1956-4. – Текст: электронный.
4. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник / Т. В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр.: с. 463-467. – ISBN 978-5-394-01996-8. – Текст: электронный.
5. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации: теория и практика: учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2017. – 511 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615812> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01547-7. – Текст: электронный.

6. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

7. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 130 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683196> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3036-1. – Текст: электронный.

8. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656> (дата обращения: 31.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений