

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/530001001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород,
ул. Лазаревская, д. 11

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные программы подготовки к школе в условиях
реализации ФГОС»**

Общая трудоемкость
72 академических часа

Форма обучения
Заочная

Великий Новгород

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППК"**, Зотова Мария Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 0397ECC2002CB4E499415A66E947705A51

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения	4
1.3. Категория обучающихся	6
1.4. Форма обучения	6
1.5. Срок освоения программы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)	7
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	8
3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
3.2. Формы итоговой аттестации.....	8
3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ	8
3.4. Оценочные материалы	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	11
4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
4.4. Кадровое обеспечение программы	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Направленность образовательной программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ

Ключевые отличительные особенности:

- комплексное рассмотрение трёх современных авторских программ («Предшкольная пора», «Преемственность», «Игралочка»);
- практико-ориентированный подход;
- полная интеграция всех программ с требованиями ФГОС ДО и обеспечением преемственности с начальной школой;
- полностью дистанционный формат в СДО, позволяющий воспитателям сразу внедрять полученные знания в своей группе.

Программа готовит специалиста, способного осознанно выбирать и адаптировать современные программы подготовки к школе под конкретную группу детей.

Актуальность программы

В современных условиях усиления требований к качеству предшкольной подготовки остро стоит задача повышения квалификации педагогов в области современных авторских программ. Многие воспитатели используют устаревшие или фрагментарные подходы, что приводит к недостаточной готовности детей к школе.

Данная программа оперативно решает эту проблему: она даёт педагогам инструменты для проектирования и реализации образовательного процесса по наиболее востребованным и эффективным программам подготовки к школе в строгом соответствии с ФГОС ДО.

Новизна программы в системе образования

Новизна программы заключается в том, что объединяет сравнительный обзор и глубокую практическую проработку сразу трёх современных авторских программ подготовки к школе («Предшкольная пора», «Преемственность», «Игралочка») в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121).
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО АНО ДПО "ЦАППК", Зотова Мария Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 0397ECC2002CB4E499415A66E947705A51

(воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования (программы подготовки к школе) в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- сформировать способность проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольных организациях по современным программам подготовки к школе в соответствии с ФГОС ДО;
- обучить педагогов сравнительному анализу и характеристике современных программ предшкольной подготовки;
- развить навыки организации образовательной деятельности по программам «Предшкольная пора», «Преемственность» и «Игралочка»;
- сформировать умения моделировать и анализировать занятия с учётом возрастных особенностей детей 5–7 лет;
- обеспечить освоение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы в рамках выбранных программ.

В процессе освоения программы обучающийся:

совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

ОПК-3 Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

ПК 1 Способность проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования (программы подготовки к школе).

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 Способность проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования (программы подготовки к школе).		
1. Осуществление профессиональной	• оценивать характеристики современных программ	• характеристики современных программ подготовки к школе;

деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	подготовки к школе; • применять способы подготовки к школе по программам в соответствии с требованиями ФГОС	• способы подготовки к школе по программам в соответствии с требованиями ФГОС
---	--	---

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Деятельность слушателей носит активный, практико-ориентированный характер.

Основные направления деятельности слушателей:

- *учебно-познавательная деятельность*:

освоение теоретических основ современных программ подготовки к школе, характеристик и принципов их реализации в соответствии с ФГОС ДО;

прохождение тестирования, выполнение практических заданий.

- *проектно-конструктивная деятельность*:

заполнение сравнительных таблиц, характеристика программ, вставка пропущенной информации;

разработка элементов занятий по выбранным программам;

- *практическая (моделирующая) педагогическая деятельность*:

моделирование проведения занятия по курсу «Игралочка» в любой возрастной группе с последующим самоанализом

аналитико-рефлексивная деятельность:

сравнительный анализ программ;

самоанализ проведённого занятия, рефлексия собственной профессиональной деятельности;

оценка эффективности выбранной программы подготовки к школе

Все виды деятельности реализуются с использованием дистанционных технологий в СДО с использованием лекций, видео, тестов, практических заданий. Общий объем практической работы слушателей составляет около 22 % от 72 часов (в соответствии с учебным планом).

Данная структура обеспечивает переход от знаниевого к компетентностному подходу и полное соответствие требованиям профессионального стандарта.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения

Заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоём кость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промеж уточной и итогово й аттестаци и (ДЗ, З) ¹
			Лек ции	Тестиро вание	Практич еские занятия	
I Модуль. Обзор современных программ подготовки к школе						
1	Обзор современных программ подготовки к школе и их краткая характеристика	11	6	1	4	3
II Модуль. Подготовка к школе по программам в соответствии с требованиями ФГОС						
2	Подготовка к школе по программе «Предшкольная пора»	25	12	1	12	3
3	Подготовка к школе по программе «Преемственность»	17	16	1		
4	Подготовка к школе по программе «Игралочка»	15	14	1		
Итоговая аттестация		4				Итогово е тестиро вание
ИТОГО		72				

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	I Модуль. Обзор современных программ подготовки к школе	11	1
2	II Модуль. Подготовка к школе по программам в соответствии с требованиями ФГОС	57	2-5
	Итоговая аттестация	4	5

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
I Модуль. Обзор современных программ подготовки к школе		
Тема 1. Обзор современных программ подготовки к школе и их краткая характеристика	Лекция/6 часов	Виды и содержание программ подготовки к школе. Характеристика программ
	Тестирование /1 час	
	Практическое занятие /4 часа	Выполните задания: Задание 1. Заполните таблицу. Задание 2. Охарактеризуйте программы, представленные в таблице. Задание 3. Вставьте пропущенную информацию
II Модуль. Подготовка к школе по программам в соответствии с требованиями ФГОС		
Тема 2. Подготовка к школе по программе «Предшкольная пора»	Лекция/12 часов	Подготовка к школе по программе «Предшкольная пора». Ключевые особенности программы «Предшкольная пора»
	Тестирование /1 час	
Тема 3. Подготовка к школе по программе «Преемственность»	Лекция/16 часов	Основные положения, цель, задачи и принципы программы «Преемственность». Возрастные особенности детей 5-7 лет. Психолого-педагогическое сопровождение программы. Содержание психолого-педагогической работы по усвоению образовательных областей. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие, математическое развитие и конструирование. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Коррекционная работа. Комплексная программа по развитию речи детей 6 лет с нарушением эмоционально-волевой сферы
	Тестирование /1 час	
Тема 4. Подготовка к школе по программе «Игралочка»	Лекция/14 часов	Образовательная система Л.Г. Петерсон как основа курса математики «Игралочка». Особенности организации курса математики «Игралочка» в ДОО. Реализация

		преимущества в обучении математике дошкольников и учащихся начальной школы
	Тестирование /1 час	
	Практическое занятие /12 часов	Выполните задание: Проведите занятие по курсу «Игралочка» в любой возрастной группе (на ваш выбор) и сделайте анализ занятия.
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /4 часа	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего тестовые задания по всем разделам, дисциплинам (модулям).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.4.Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. К какому виду относятся программы по одному или нескольким направлениям, реализующимся в рамках основной образовательной деятельности ДОУ?

Выберите один ответ:

1. Основные
2. Специализированные
3. Дополнительные

2. Что включает в себя главное кредо методики Зайцева?

Выберите один или несколько ответов:

1. Обучить ребенка всему необходимому

2. Учитывать индивидуальные особенности ребенка
3. Без вреда для здоровья ребенка

3. Ведущий методический приём и материал, на котором построена методика «Родной дом»,

Выберите...

1. Глубоко традиционны
2. Прогрессивны
3. Очень новые

4. Данная методика (модуль «Зеленая тропинка») обеспечивает систематизацию и научную коррекцию накопленных детьми в дошкольном возрасте каких представлений?

Выберите один ответ:

1. Научных
2. Природоведческих
3. Бытовых

5. При письме возникает проблема взаимодействия каких анализаторов, так как движения глаза и руки совершаются в пределах контура воспринимаемого предмета одновременно?

Выберите один ответ:

1. Зрительных и двигательных
2. Зрительных и слуховых
3. Двигательных и слуховых

6. К какому виду занятий относится организация воспитателем предметной деятельности детей в ходе дидактической игры?

Выберите один ответ:

1. Введение в игровую ситуацию
2. Актуализация и затруднение в игровой ситуации
3. Открытие детьми нового знания

7. Какая готовность к школе выражается в общем состоянии здоровья ребенка и отдельных функциональных систем организма?

Выберите один ответ:

1. Социальная
2. Физиологическая
3. Социальная

8. Какие два направления по проблеме непрерывности образования возникли исторически раньше?

Выберите один или несколько ответов:

1. Организационно-административный
2. Содержательный
3. Деятельностный

9. Какой вид занятий помогает дошкольникам быть подтянутыми, ловкими в движениях, естественными и раскованными в общении?

Выберите один ответ:

1. Ритмическая гимнастика (аэробика)
2. Лечебная физкультура
3. Дыхательные упражнения

10. Что входит в программу «Предшкольная пора»?

Выберите один или несколько ответов:

1. Программа обучения и развития
2. Средства обучения для дошкольника
3. Методические пособия и рекомендации для педагога по каждому разделу

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

Задание 1. Заполните таблицу.

Задание 2. Охарактеризуйте программы, представленные в таблице.

Задание 3. Вставьте пропущенную информацию

2. Выполните задание:

Проведите занятие по курсу «Игралочка» в любой возрастной группе (на ваш выбор) и сделайте анализ занятия.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы наличием системы дистанционного обучения (СДО - <https://sdo.appkk.ru>), цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - <http://www.biblioclub.ru/>;

Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства

- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Яндекс Браузер или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Андреев, Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Андреев, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 115 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907335-86-8. – Текст : электронный.
2. Арефьев, М. А. Основы педагогической деятельности. Организация самостоятельной работы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» : [16+] / М. А. Арефьев, А. Г. Давыденкова, М. В. Ермилова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699464> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Безруких, М. М. Трудности обучения в начальной школе : причины, диагностика, комплексная помощь : [12+] / М. М. Безруких. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 500 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701114> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-4499-3475-8. – DOI 10.23681/701114. – Текст : электронный.
4. Гин, А. А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя : методическое пособие : [12+] / А. А. Гин. – 18-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699621> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-4476-8. – Текст : электронный.
5. Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 30 января – 20 марта 2022 г. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 205 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686609> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3070-5. – DOI 10.23681/686609. – Текст : электронный.
6. Дошкольное образование : стратегии развития в современных условиях : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 30 сентября – 17 ноября 2024 г. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719045> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4915-8. – Текст : электронный.
7. Екжанова, Е. А. Методика исследования готовности к школьному обучению : методика и технология психолого-педагогической работы на основе использования диагностико-прогностического скрининга : методическое пособие / Е. А. Екжанова. – 2-е изд., дораб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 176 с. : ил., табл. – (Психологический взгляд). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710903> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1518-3. – Текст : электронный.
8. Ильина, Т. А. Подготовка к обучению грамоте детей 5–7 лет : учебное пособие : [16+] / Т. А. Ильина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700462> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 265. – ISBN 978-5-4499-3677-6. – Текст : электронный.
9. Ильина, Т. А. Подготовка к обучению грамоте детей 5–7 лет : учебное пособие : [16+] / Т. А. Ильина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700462> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 265. – ISBN 978-5-4499-3677-6. – Текст : электронный.
10. Исследование предикторов успешности обучения учащихся в группах риска школьной неуспешности / В. К. Елисеев, Р. А. Дормидонтов, Н. Н. Кузьмин [и др.] ; науч. ред. Ю. П. Ветров ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714495> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907655-99-7. – Текст : электронный.
11. Лункина, Е. Н. Запоминаем буквы : пособие для работы с детьми дошкольного возраста : методическое пособие : [16+] / Е. Н. Лункина. – Москва : Владос, 2021. – 73 с. :

- ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690418> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907433-77-9. – Текст : электронный.
12. Лункина, Е. Н. Запоминаем цифры : пособие для работы с детьми дошкольного возраста : методическое пособие : [16+] / Е. Н. Лункина. – Москва : Владос, 2021. – 41 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690421> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907433-78-6. – Текст : электронный.
13. Лункина, Е. Н. Учимся читать и писать : рабочая тетрадь по подготовке к обучению грамоте / Е. Н. Лункина ; авт. стихов и загадок Н. В. Лункин. – Москва : Владос, 2022. – 80 с. : ил., табл. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701605> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907482-04-3. – Текст : электронный.
14. Педагогика : учебно-методическое пособие для студентов творческих специальностей : [16+] / авт.-сост. Т. В. Леонтьева, Л. Ф. Мустафина. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 274 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602471> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 206-213. – ISBN 978-5-4499-3464-2. – Текст : электронный.
15. Педагогика Монтессори в современной России : к 150-летию со дня рождения Марии Монтессори : сборник научных трудов / под общ. ред. К. Е. Сумнительного ; Московский педагогический государственный университет, Институт детства. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613633> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-4263-0905-0. – Текст : электронный.
16. Попова, Т. Г. Риторика : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Попова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567072> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр.: с. 253-257. – ISBN 978-5-9765-2323-4. – Текст : электронный.
17. Пятибратова, И. И. Методика дошкольной подготовки : учебно-методическое пособие : [16+] / И. И. Пятибратова, Е. Б. Чернышова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616226> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-4499-2101-7. – DOI 10.23681/616226. – Текст : электронный.
18. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Солнцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.
19. Социально-психологическое сопровождение адаптационного периода младших школьников : учебное пособие для социальных педагогов, социальных психологов : [16+] / сост. М. М. Асильдерова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696681> (дата обращения: 10.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3202-0. – DOI 10.23681/696681. – Текст : электронный.
20. Триггер, Р. Д. Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения : учебник для 1 класса общеобразовательных организаций,

реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ : в 2 частях / Р. Д. Тригер, Е. В. Владимирова. – Москва : Владос, 2023. – Часть 1. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702812> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907433-03-8 (ч. 1). – ISBN 978-5-907433-02-1. – Текст : электронный.

21. Тригер, Р. Д. Обучение грамоте. Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения : учебник для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ : в 2 частях / Р. Д. Тригер, Е. В. Владимирова. – Москва : Владос, 2023. – Часть 2. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702814> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907433-04-5 (ч. 2). – ISBN 978-5-907433-02-1. – Текст : электронный.

22. Тригер, Р. Д. Подготовка к обучению грамоте : учебник для 1 дополнительного класса общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО / Р. Д. Тригер, Е. В. Владимирова. – Москва : Владос, 2023. – 77 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702811> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907433-02-1. – Текст : электронный.

23. Тригер, Р. Д. Я учусь писать : подготовка к обучению письму и каллиграфии : 1 класс : рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС НОО : учебное пособие : [6+] / Р. Д. Тригер, Е. В. Владимирова, Т. А. Мещерякова. – Москва : Владос, 2022. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702039> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-907482-89-0. – Текст : электронный.

24. Управление дошкольным образовательным учреждением / гл. ред. О. Г. Чугайнова ; изд. Т. В. Цветкова ; учред. Творческий центр Сфера. – Москва : Творческий центр Сфера, 2024. – № 9. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719993>. – ISSN 2220-1483. – Текст : электронный.

25. Эффективные игры и упражнения для развития интеллекта : для детей старшего дошкольного возраста / И. А. Михаленкова, Н. В. Анисимова, Н. В. Мирошниченко, К. В. Дроздовская ; под ред. И. А. Михаленковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 216 с. : ил. – (Школа веселого пингвина). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684379> (дата обращения: 10.09.2025). – ISBN 978-5-9925-1471-1. – Текст : электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Реализацию программы обеспечивают:

- преподаватели с высшим образованием и профильной квалификацией;
- научные работники и эксперты в соответствующей области.

Общая численность педагогических работников, задействованных в реализации программы - 2 человека.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений