«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАППКК»

_____ Зотова М.Ю.

М. П.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма (дислексии и дисграфии) у младших школьников»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I Модуль. Симптоматика и психологические механизмы нарушений чтения и письма						
1	История и современное состояние проблемы расстройств чтения и письма у детей	12	8	2	2	З
2	Письменная речь, чтение и письмо: психологический анализ	12	8	2	2	
3	Специфические нарушения чтения. Клинико-психопатологические симптомы и динамика дислексии	12	8	2	2	
4	Этиология и симптоматика нарушений письма (дисграфии и дизорфографии)	12	8	2	2	
II Модуль. Диагностика дисграфии и дислексии у младших школьников						
5	Методики исследования «предпосылок интеллекта»	10	6	2	2	З
6	Логопедическое обследование учащихся начальных классов	12	8	2	2	
7	Оценка навыков чтения и письма	12	8	2	2	
8	Дифференциальная диагностика нарушений письма и чтения	12	8	2	2	
III Модуль. Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений чтения и письма						
9	Методики логопедической работы по коррекции различных видов дислексии	14	10	2	2	З
10	Основные направления и приемы логопедической работы по преодолению дисграфии	12	8	2	2	
11	Коррекция дизорфографии (формирование орфографического навыка)	10	6	2	2	
12	Профилактика дисграфии и дислексии у младших школьников	10	6	2	2	
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование
ИТОГО		**144**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Симптоматика и психологические механизмы нарушений чтения и письма	48	1-2
2	II Модуль. Диагностика дисграфии и дислексии у младших школьников	46	3-5
3	III Модуль. Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений чтения и письма	46	6-9
	Итоговая аттестация	4	9