«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 5 от «25» марта 2021г

Други АНО ДПО «АППКК»

Зотова М.Ю.

М.П.

Учебный план

«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог»

		Общая	Pa	Работа обучающегося в СДО Формы		
№пп	Наименование дисциплин	трудоемкость, в акад. часах	Лекции	Тестирование	Практические	промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)
1	Детекая психология. Психология развития и возрастная	38	24	2	занятия 12	Д3
1.1.	психология Теории развития человека					
1.2.	Психологическая характеристика детей младенческого и					
1.3.	раннего возраста Психологическая характеристика детей дошкольного					
	возраста Психологическая характеристика детей младшего школьного					
1.4.	возраста					
1.5.	Психологическая характеристика подросткового возраста					
1.6.	Психологическая характеристика юношеского возраста					
1.7.	Возрастные особенности развития головного мозга ребенка	34	22	2	10	2
2.1.	Основы консультативной психологии Цели и задачи психологического консультирования	34	22	2	10	3
2.2.	Виды и направления психологического консультирования					
2.3.	Этапы психологического консультирования					
2.4.	Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования					
3	Клиническая психология детей и подростков	36	22	2	12	3
3.1.	Проблема нормы и патологии в детской клинической психологии. Представление о дизонтогенезе					
3.2.	Механизмы и закономерности дизонтогенеза, его типология					
3.3.	Умственная отсталость. Психические расстройства					
	вследствие повреждения головного мозга Поведенческие и аффективные расстройства в детском и					
3.4.	подростковом возрасте Невротические расстройства в детском и подростковом					
3.5.	Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте. Психосоматические нарушения у детей					
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	32	2	18	3
4.1.	Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста					
4.2.	Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста					
4.3.	Работа психолога с подростками					
4.4.	Работа психолога с лицами юношеского возраста					
5	Специальная психология	45	25	2	18	ДЗ
5.1.	Специальная психология. Методы специальной психологии Нарушенное развитие – дизонтогенез этимология,					
5.2.	параметры и закономерности Компенсация, коррекция и реабилитация как категории					
5.3.	специальной психологии					
5.4.	Факторы вариативности и виды отклоняющегося психического развития					
5.5.	Психологические особенности детей с нарушением зрения и речи					
5.6	Нарушения интеллектуального развития					
5.7	Психологические особенности детей с комбинированными					
6	нарушениями Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	47	2	22	3
6.1.	Теоретические и методологические проблемы психологической			-		_
	помощи детям с нарушениями в развитии					
6.2.	Психологическая помощь детям с психическим недоразвитием Психологическая помощь детям с задержкой психического					
6.3.	развития					
6.4.	Психологическая помощь детям с поврежденным психическим развитием					
6.5.	Психическое развитие детей с церебральным параличом и основные направления психологической помощи					
6.6.	Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом					
6.7.	Дисгармония психического развития в детском возрасте и					
	особенности психологической помощи Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их					
6.8.	коррекции	70		2	22	TTO.
7.1.	Детская и подростковая психотерапия Основные понятия и принципы психотерапии с детьми и	78	54	2	22	ДЗ
	подростками Организация и структурирование психотерапевтического					
7.2.	процесса с детьми и подростками Направления и подходы в детской и подростковой					
7.3.	психотерапии: детский психоанализ, Гештальт-терапия,					
	Юнгианский подход, символдрама, игровая и песочная терапия и др.					
7.4.	Психотерапия с детьми в стрессовых и постстрессовых состояниях					
7.5.	Нарушения тищевого поведения в подростковом и юношеском возрастах					
7.6.	Психологическая помощь при зависимостях (аддикциях) у					
8	детей и подростков Детеко-родительские отношения, конфликты	42	28	2	12	ДЗ
	Детско-родительские отношения, конфликты (причины,					.,
8.1.	методы диагностики, консультирования и терапии)					
8.2.	Направления психологического консультирования по проблемам родительства и детско-родительских отношений					
	проолемам рооительства и оетско-рооительских отношении Особенности семейного консультирования в государственном					
8.3	детском центре					
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	28	2	12	3
9.1.	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях					
9.2.	Игровая холдинг терапия в психологической коррекционной					
9.3.	работе с семьями, воспитывающими детей с аутизмом Опыт создания поддерживающей среды в детской больнице					
7.3.	отыт создания пообержавшющей среды в оетской обльнице					Итоговый
	Итоговая аттестация			12		междисциплинарный
итого				450		экзамен
	*****	430				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин		Учебные недели
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	1-2
2	Основы консультативной психологии		2-3
3	Клиническая психология детей и подростков	36	3-4
4	Психодиагностическая работа с детьми		4-5
5	Специальная психология		5-6
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	6-8
7	Детская и подростковая психотерапия	78	8-11
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	11-12
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	12-13
	Итоговая аттестация	12	13