

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Практическая перинатальная психология. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового
периода» (450 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стороженко Людмила Сергеевна	-	1. Теоретико-методологические принципы и характеристика перинатальной психологии 2. Зачатие как начало репродуктивного процесса 3. Физиологические и психологические особенности беременности 4. Специфика родового периода: естественные и партнерские роды 5. Послеродовой период: психологические особенности матери и ребенка 6. Перинатальные утраты: структура, специфические особенности,	Высшее: 5.37.00.00 Психология Белгородский государственный университет (ныне — ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), ДВС 0483324, 2002 г.	-	-	ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Консультативно-психологическая работа в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422350556, 144 часа, г. Москва, 19.09.2024 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851976, 270 часов, г. Москва, 02.11.2023 г. ; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом	24	«Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог» (1250 ч.) «Перинатальная психология» с присвоением квалификации «Перинатальный психолог» (1020 ч.) «Практические навыки по перинатальной психологии» (41 ч.) «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (112 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		психологическое сопровождение 7. Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической работы с беременными женщинами					требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158385, г. Москва, 27.06.2023 г.;; АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», профессиональная переподготовка по направлению «Перинатальный психолог. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода, женщин со		Введение в профессиональную деятельность семейного психолога (39 ч.) Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод (12 ч.) Детская клиническая психология (57 ч.) Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (38 ч.) Зачатие как начало репродуктивного процесса Клиническая психология: введение в профессию Консультирование родителей (16 ч.) Перинатальные утраты: структура, специфические особенности,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							сложностями в репродуктивной сфере», 3424055152811, 2017 г.; ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая психология», 312404236205, 2016 г.		психологическое сопровождение Послеродовой период: психологические особенности матери и ребёнка Практический психолог: введение в профессию Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты (15 ч.) Психологический практикум по семейной терапии (40 ч.) Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях. Тренинг детско-родительских отношений Психологическое семейное консультирование (38 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология семьи (52 ч.) Психосоматические нарушения в репродуктивной системе. Стратегии и тактики психологической помощи женщинам с диагнозом «бесплодие» (39 ч.) Психотерапия и психологическая коррекция в постнеонатальном периоде Репродуктивные аспекты успешного супружества (13 ч.) Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической работы с беременными женщинами Семейная диагностика, методики и технологии в работе с семьей (29 ч.) Семейное консультирование (38 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Социально-психологическое сопровождение диады «мать-дитя» Специфика родового периода: естественные и партнерские роды Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Теоретико-методологические принципы и характеристика перинатальной психологии Технологии психологической помощи в ситуации насилия (15 ч.) Физиологические и психологические особенности беременности