**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППКК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Практические навыки применения метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании»

Общая трудоемкость
59 академических часов

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп в рамках имеющейся квалификации.

В процессе освоения программы обучающийся:

совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

ОПК-4 Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант»:

ПК 1.1 Способность к проведению мероприятий по оказанию населению консультационной психологической помощи с использованием МАК.

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Способность к проведению мероприятий по оказанию населению консультационной психологической помощи с использованием МАК		
1.Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи с использованием МАК 2.Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования 3.Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной	• оценивать возможности применения универсальных техник МАК в решении запросов клиентов; • применять техники МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами, для решения запросов об отношениях	• возможности применения универсальных техник МАК в решении запросов клиентов; • особенности применения МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами, для решения запросов об отношениях и семейного консультирования, в ситуации выбора и поиска

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

психологической помощью 4.Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 5.Завершение программ мероприятий по оказанию гражданам консультационной психологической помощи с использованием МАК	и семейного консультирования, в ситуации выбора и поиска ресурсов для решения ситуации клиента, для работы в группе	ресурсов для решения ситуации клиента, для работы в группе

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Психолог-консультант»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Оказание консультационной психологической помощи населению	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению	А/03.6	1.Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 2.Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования 3.Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью 4.Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи 5.Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 59 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

№п п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)[1]
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Ведение первичной и повторных консультаций с помощью МАК. Универсальные техники МАК в решении запросов клиентов	12	3	1	8	З
2	Применение МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами	12	3	1	8	З
3	Техники МАК для решения запросов об отношениях. Практики семейного консультирования с МАК	11	3	1	7	З
4	Применение МАК в ситуации выбора и поиска ресурсов для решения ситуации клиента	11	3	1	7	З
5	Техники МАК для работы в группе	11	3	1	7	З
Итоговая аттестация		2				Итоговое тестирование
ИТОГО		**59**				

2.2. Календарный учебный график

[1] ДЗ –дифференцированный зачет, З –зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Ведение первичной и повторных консультаций с помощью МАК. Универсальные техники МАК в решении запросов клиентов	12	1
2	Применение МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами	12	1-2
3	Техники МАК для решения запросов об отношениях. Практики семейного консультирования с МАК	11	2
4	Применение МАК в ситуации выбора и поиска ресурсов для решения ситуации клиента	11	2-3
5	Техники МАК для работы в группе	11	3
	Итоговая аттестация	2	4

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Ведение первичной и повторных консультаций с помощью МАК. Универсальные техники МАК в решении запросов клиентов	Лекция/3 часа	Ведение первичной и повторных консультаций с помощью МАК. Универсальные техники МАК в решении запросов клиентов. Основные принципы. Техники расслабления и снятия напряжения
	Практическое занятие 1 /8 часов	Выполните задание: Отработайте любую универсальную технику МАК, представленную в лекции этого модуля. Кратко опишите структуру вашей работы с клиентом по этой технике, комментарии клиента и результат, которого удалось достичь (не более 2 страниц).
	Тестирование /1 час	
Тема 2. Применение МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами	Лекция/3 часа	Применение МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами. Применение МАК для работы с самооценкой, Я-концепцией и личными границами. Основные принципы
	Практическое занятие 2 /8 часов	Выполните задание: Выберите по одной из представленных в лекции первого модуля техник МАК для 1) работы с самооценкой, 2) работы с Я-концепцией, 3) работы с личными границами. Отработайте техники с клиентом. Кратко опишите обоснование вашего выбора техник для каждого из этих 3 направлений, структуру вашей работы с клиентом по ним, комментарии клиента и результаты, которых удалось достичь.
	Тестирование /1 час	
Тема 3. Техники МАК для	Лекция/3 часа	Техники МАК для решения запросов об

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

решения запросов об отношениях. Практики семейного консультирования с МАК		отношениях. Практики семейного консультирования с МАК. Основные принципы
	Практическое занятие 3 /7 часов	Выполните задание: Отработайте с клиентами не менее 3 техник для запросов об отношениях и не менее 2 – для семейного консультирования. Кратко опишите результаты.
	Тестирование /1 час	
Тема 4. Применение МАК в ситуации выбора и поиска ресурсов для решения ситуации клиента	Лекция/3 часа	Применение МАК в ситуации выбора и поиска ресурсов для решения ситуации клиента. Основные принципы
	Практическое занятие 4 /7 часов	Выполните задания: 1. Проведите для себя техники из лекции, которые планируете использовать в работе. 2. Проведите для другого человека технику «Возврат моих ресурсов». Кратко опишите результат.
	Тестирование /1 час	
Тема 5. Техники МАК для работы в группе	Лекция/3 часа	Техники МАК для работы в группе. Основные принципы
	Практическое занятие 5 /7 часов	Выполните задания: 1. Проведите для себя технику «Было, стало, стремлюсь» относительно вашего профессионального развития навыков применения МАК. 2. Проведите с клиентами технику «Было, стало, хочу». Напишите кратко вашу обратную связь по работе с техникой.
	Тестирование /1 час	
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /2 часа	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

− по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;

− практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) − 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

3.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. При консультировании с помощью МАК продуктивнее всего использовать_____.
Выберите один ответ:
1. открытые вопросы
2. закрытые вопросы
3. закрытые вопросы

2. Что включают общие правила работы с МАК?
Выберите один или несколько ответов:
1. Интерпретацию карты делает клиент
2. Любое толкование карты клиентом – верно
3. Интерпретацию карты делает психолог

3. Какие техники подходят для работы с личными границами?
Выберите один или несколько ответов:
1. Граница моего Я
2. Свет и тень
3. Границы в отношениях
4. Опасность, укрытие и то, что между нами

4. Какие техники подходят для работы с Я-концепцией?
Выберите один или несколько ответов:
1. Свет и тень
2. Три в одном
3. Опасность, укрытие и то, что между нами
4. Граница моего Я

5. Какую методику можно применить для реализации задачи экологичного проживания значимых воспоминаний и построения семейных целей?
Выберите один ответ:
1. Семейная система
2. История семейной жизни
3. Семейный альбом
4. Ресурсы для достижения целей
5. Мы – вместе

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

6. При каком запросе клиент, будучи пострадавшей стороной, испытывает чувство вины и стыда, злость, страх, занимается самобичеванием?
Выберите один ответ:
1. Сложно построить отношения
2. Измена партнера
3. Пережить расставание
4. Конфликт выбора

7. Какие техники направлены на поиск ресурсов для решения ситуации клиента?
Выберите один или несколько ответов:
1. Преграды
2. Линия времени
3. Справлюсь
4. Недостающий компонент
5. Поддержка

8. Когда применяется техника «Картина»?
Выберите один ответ:
1. В начале консультации о выборе
2. В конце консультации о выборе
3. В начале консультации о ресурсах
4. В конце консультации о ресурсах

9. Какие техники МАК относятся к основным в групповой работе?
Выберите один или несколько ответов:
1. Сложности и возможности
2. Мозговой шторм
3. Настроение
4. Подарок
5. Центральный персонаж

10. Что относится к правилам работы с МАК в группе?
Выберите один или несколько ответов:
1. Стараться избегать слишком сложных сюжетных линий и длинных монологов
2. Участник имеет право отказаться говорить о карте или может заменить ее
3. Каждый участник работает только со своей картой

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

Отработайте любую универсальную технику МАК, представленную в лекции этого модуля. Кратко опишите структуру вашей работы с клиентом по этой технике, комментарии клиента и результат, которого удалось достичь (не более 2 страниц).

2. Выполните задание:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

Отработайте с клиентами не менее 3 техник для запросов об отношениях и не менее 2 – для семейного консультирования. Кратко опишите результаты.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.

4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Психотерапия / ред. В. В. Макаров. – Москва : Гениус Медиа, 2012. – № 4 (112). – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237909. – ISSN 2074-0166. – Текст : электронный.

2. Психофизиологическое обеспечение профессиональной надежности персонала предприятий и организаций атомной отрасли: сборник материалов IV отраслевой научно-практической конференции, г. Москва, 6–8 октября 2020 г / отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. В. Леонова, Е. Д. Чернецкая ; Государственная корпорация «Росатом» [и др.]. – Москва : Институт психологии РАН, 2020. – 302 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695560 (дата обращения: 26.01.2026). – ISBN 978-5-9270-0417-1. – Текст : электронный.

3. Интегративный подход в профилактике зависимостей в молодежной среде / Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 217 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570745 (дата обращения: 26.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2706-9. – Текст : электронный.

4. Судья / гл. ред. А. Ж. Малышева ; учред. Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации [и др.]. – Москва : Редакция журнала «Судья», 2014. – № 12(48). – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491130. – ISSN 1817-8170. – Текст : электронный.

5. Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии: Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств. 4–5 апреля 2018 г. : сборник тезисов / отв. ред. И. А. Ершова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695674 (дата обращения: 26.01.2026). – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2526-9. – Текст : электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППКК",** ЗОТОВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА, ДИРЕКТОР Сертификат 02E6B3D2006CB2CCA94B790D74EBD2898B