

Учебный план

программы повышения квалификации

«Физиогномика и визуальная психодиагностика личности»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	итоговой аттестации (ДЗ, 3)
	І. Визуал	ьная психодиагнос	тика			
1	Введение в визуальную психодиагностику	22	10	2	10	3
2	Типология человека	20	18	2		3
2.1	Типологии темперамента					
2.2	Функциональные типологии человека					
3	Психология пола и национальные отличия	14	12	2		3
4	Основы графологии	17	15	2		3
5	Наблюдение как основной метод визуальной психодиагностики	20	18	2		3
6	Язык телодвижений и сигналы тела	14	12	2		3
	II. Oc	новы физиогномик	н			
7	История и основные положения физиогномики	23	15	2	6	3
8	Практический аспект физиогномики	32	30	2		3
8.1	Зоны и формы лица. Асимметрия лица					
8.2	Лоб как источник информации о человеке					
8.3	Физиогномические особенности ушей и глаз					
8.4	Чтение «рта» в физиогномике					
8.5	Подбородок и челюсти как один из источников информации о человеке					
9	Психосоматический подход в физиогномике	17	15	2		3
10	Физиогномика в криминалистике	17	15	2		3
Итоговая аттестация		10				Итоговое тестирование
итого		206				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Введение в визуальную психодиагностику	22	1
2	Типология человека	20	1-2
3	Психология пола и национальные отличия	14	2-3
4	Основы графологии	17	3
5	Наблюдение как основной метод визуальной психодиагностики	20	4
6	Язык телодвижений и сигналы тела	14	4-5
7	История и основные положения физиогномики	23	5-6
8	Практический аспект физиогномики	32	6-7
9	Психосоматический подход в физиогномике	17	7-8
10	Физиогномика в криминалистике	17	8-9
	Итоговая аттестация	10	9