«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 9 от 29 января 2024 г.
Директор АНО ДПО «ЦАППКС»
Зорина М.Ю.
М.П.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	24	2	12	ДЗ
1.1.	*Теории развития человека*					
1.2.	*Психологическая характеристика детей младенческого и раннего возраста*					
1.3.	*Психологическая характеристика детей дошкольного возраста*					
1.4.	*Психологическая характеристика детей младшего школьного возраста*					
1.5.	*Психологическая характеристика подросткового возраста*					
1.6.	*Психологическая характеристика юношеского возраста*					
1.7.	*Возрастные особенности развития головного мозга ребенка*					
2	Основы консультативной психологии	34	22	2	10	З
2.1.	*Цели и задачи психологического консультирования*					
2.2.	*Виды и направления психологического консультирования*					
2.3.	*Этапы психологического консультирования*					
2.4.	*Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования*					
3	Клиническая психология детей и подростков	36	22	2	12	З
3.1.	*Проблема нормы и патологии в детской клинической психологии. Представление о дизонтогенезе*					
3.2.	*Механизмы и закономерности дизонтогенеза, его типология*					
3.3.	*Умственная отсталость. Психические расстройства вследствие повреждения головного мозга*					
3.4.	*Поведенческие и аффективные расстройства в детском и подростковом возрасте*					
3.5.	*Невротические расстройства в детском и подростковом возрасте. Психосоматические нарушения у детей*					
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	32	2	18	З
4.1.	*Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста*					
4.2.	*Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста*					
4.3.	*Работа психолога с подростками*					
4.4.	*Работа психолога с лицами юношеского возраста*					
5	Специальная психология	45	25	2	18	ДЗ
5.1.	*Специальная психология. Методы специальной психологии*					
5.2.	*Нарушенное развитие – дизонтогенез этиология, параметры и закономерности*					
5.3.	*Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии*					
5.4.	*Факторы вариативности и виды отклоняющегося психического развития*					
5.5.	*Психологические особенности детей с нарушением зрения и речи*					
5.6	*Нарушения интеллектуального развития*					
5.7	*Психологические особенности детей с комбинированными нарушениями*					
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	47	2	22	З
6.1.	*Теоретические и методологические проблемы психологической помощи детям с нарушениями в развитии*					
6.2.	*Психологическая помощь детям с психическим недоразвитием*					
6.3.	*Психологическая помощь детям с задержкой психического развития*					
6.4.	*Психологическая помощь детям с поврежденным психическим развитием*					
6.5.	*Психическое развитие детей с церебральным параличом и основные направления психологической помощи*					
6.6.	*Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом*					
6.7.	*Дисгармония психического развития в детском возрасте и особенности психологической помощи*					
6.8.	*Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их коррекции*					
7	Детская и подростковая психотерапия	78	54	2	22	ДЗ
7.1.	*Основные понятия и принципы психотерапии с детьми и подростками*					
7.2.	*Организация и структурирование психотерапевтического процесса с детьми и подростками*					
7.3.	*Направления и подходы в детской и подростковой психотерапии: детский психоанализ, Гештальт-терапия, Юнгианский подход, символдрама, игровая и песочная терапия и др.*					
7.4.	*Психотерапия с детьми в стрессовых и посттрессовых состояниях*					
7.5.	*Нарушения пищевого поведения в подростковом и юношеском возрастах*					
7.6.	*Психологическая помощь при зависимостях (аддикциях) у детей и подростков*					
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	28	2	12	ДЗ
8.1.	*Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)*					
8.2.	*Направления психологического консультирования по проблемам родительства и детско-родительских отношений*					
8.3.	*Особенности семейного консультирования в государственном детском центре*					
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	28	2	12	З
9.1.	*Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях*					
9.2.	*Игровая холдинг терапия в психологической коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с аутизмом*					
9.3.	*Опыт создания поддерживающей среды в детской больнице*					
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		**450**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	1-2
2	Основы консультативной психологии	34	2-3
3	Клиническая психология детей и подростков	36	3-4
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	4-5
5	Специальная психология	45	5-6
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	6-8
7	Детская и подростковая психотерапия	78	8-11
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	11-12
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	12-13
	Итоговая аттестация	12	13