

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы**  
**«Аквафитнес и аквааэробика: организационно-методическая подготовка и проведение занятий» с присвоением квалификации**  
**«Фитнес-тренер по аквааэробике и аквафитнесу» (510 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)   | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                       | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Макарова Виктория Анатольевна                                  | -                                | 7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) | Высшее:<br><br>34.03.01 Сестринское дело<br><br>32.04.01 Общественное здравоохранение<br><br>ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.;<br><br>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.; | -                            | -                           | -                                                       | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом | 13                                                                                                                                                                       | 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.)<br><br>«Дезинфектор» (160 ч.)<br><br>«Няня» (160 ч.)<br><br>«Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.)<br><br>12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)<br><br>13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)<br><br>3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.)<br><br>5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.;</p> <p>ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.;</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.;</p> |                                                                                                                                                                          | <p>6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.)</p> <p>Анатомия центральной нервной системы (52 ч.)</p> <p>Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология (58 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                         | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО ВО «Московский Институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г. |                                                                                                                                                                          | <p>Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.)</p> <p>Медицинские аспекты постнеонатального периода</p> <p>Обязательный врачебный контроль в спорте</p> <p>Основы генетики (46 ч.)</p> <p>Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> <p>Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях</p> <p>Основы физиологии и анатомии (72 ч.)</p> <p>Основы физической реабилитации (22 ч.)</p> <p>Основы эндокринологии</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                      | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии)                         | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                              | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                     | 4                                                                                                                     | 5                                                    | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                     | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                                       |                                                                                                                       |                                                      |                             |                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                          | <p>Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Психология здоровья (41 ч.)</p> <p>Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.)</p> <p>Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы</p> <p>Физиологические аспекты центральной нервной системы</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.)</p> <p>Физиология центральной нервной системы (47 ч.)</p> |
| Плакшина Ольга Игоревна                                        | -                                | 1. Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.)<br>2. Профессиональн | Высшее:<br>7.49.00.00<br>Физическая культура и спорт                                                                  | Кандидат педагогических наук, ДКН №070670, приказ от | -                           | -                                                       | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. | 25                                                                                                                                                                       | «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (72 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  | ый стандарт «Фитнес-тренер» (16 ч.)<br>3. Теория и методика физической культуры (88 ч.)<br>4. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.)<br>5. Основы спортивной медицины для фитнес-тренера (22 ч.)<br>8. Теория и методика фитнес-тренировки (28 ч.)<br>9. Биомеханика плавания и движений в воде. Гигиена при занятиях в плавательном бассейне<br>10. Теория аквафитнеса<br>11. Методика аквафитнеса<br>12. Особенности воздействия | 5.38.00.00 Менеджмент организации<br><br>Институт Гуманитарного Образования (г. Москва)<br>(Институт Гуманитарного Образования и Информационных Технологий), факультет менеджмента, ВСГ 1338153 03.07.2007 г.;<br><br>Российская Государственная Академия Физической Культуры (г. Москва)<br>(Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта, Молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), факультет | 21.11.2008 г. № 44к/25       |                             |                                                         | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606427, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Элементы адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности», 77242198503, 108 часов, г. Москва, 20.06.2024 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация |                                                                                                                                                                          | «Адаптивная физическая культура и спорт. Теория и методика гидрореабилитации» (620 ч.)<br><br>«Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» (720 ч.)<br><br>«Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» с присвоением квалификации «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (1080 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  | физических упражнений в воде на организм занимающихся<br>13. Основные и базовые элементы аквафитнеса и аквааэробики<br>14. Материально-техническое обеспечение занятий<br>15. Особенности планирования и организации занятий по аквафитнесу и аквааэробики<br>16. Правила техники безопасности при проведении занятий. Методы контроля за самочувствием и функциональным состоянием | «Физическая реабилитация», диплом с отличием<br>ИВС 0035059<br>10.06.2002 г.                                          |                              |                             |                                                         | образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС»<br>(540 часов)<br>квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»<br>772415250851,<br>01.04.2022 г. ;<br><br>Профессиональная переподготовка по программе. Международная академия экспертизы и оценки «Лечебная физкультура»<br>642412837852<br>30.12.2020 г. |                                                                                                                                                                          | «Администрирование в спортивных клубах и фитнес-центрах» с присвоением квалификации «Администратор спортивной организации (фитнес-центра, спортивного клуба)» (400 ч.)<br><br>«Аквафитнес и аквааэробика: организационно-методическая подготовка и проведение занятий» с присвоением квалификации «Фитнес-тренер по аквааэробики и аквафитнесу» (510 ч.)<br><br>«Гидрореабилитация как метод коррекции психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (144 ч.)<br><br>«Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» с присвоением квалификации |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Специалист по государственному и муниципальному управлению в области физической культуры и спорта» (540 ч.) (Н)</p> <p>«Детский фитнес: методика проведения и организации занятий» (108 ч.)</p> <p>«Детский фитнес: организация и проведение занятий по фитнесу и активному физкультурно-оздоровительному досугу» с присвоением квалификации «Фитнес-инструктор по работе с детьми и подростками» (570 ч.)</p> <p>«Инструктор по восточным танцам: методика проведения и организации занятий» (144 ч.)</p> <p>«Инструктор по йоге: методика проведения и организации занятий» (90 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Инструктор по плаванию детей дошкольного возраста: методика проведения и организации занятий» (160 ч.)</p> <p>«Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной деятельности по плаванию с детьми раннего и дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Инструктор по плаванию детей раннего и дошкольного возраста» (400 ч.)</p> <p>«Инструктор тренажёрного зала. Проведение групповых и индивидуальных занятий» с присвоением квалификации «Инструктор тренажёрного зала» (540 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (240 ч.)</p> <p>«Йога для детей дошкольного и школьного возраста» (72 ч.)</p> <p>«Кинезитерапия в системе фитнес-тренировок» (400 ч.)</p> <p>«Кроссфит для детей: организация и проведение занятий по кроссфиту и активному физкультурно-оздоровительному досугу» с присвоением квалификации<br/>«Инструктор по детскому кроссфиту» (400 ч.)</p> <p>«Ментальный фитнес (Body Mind Fitness). Восточные и европейские практики осознанных движений в фитнес-индустрии» (400 ч.)</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>организациях» с присвоением квалификации «Инструктор-методист» (400 ч.)</p> <p>«Организация и проведение занятий по детской йоге» с присвоением квалификации «Инструктор йоги для детей» (400 ч.)</p> <p>«Современные аспекты деятельности судьи по гандболу» (100 ч.)</p> <p>«Современные технологии подготовки спортсменов в работе тренера по футболу» (108 ч.)</p> <p>«Современные технологии подготовки спортсменов в работе тренера по хоккею» (72 ч.)</p> <p>«Специалист по антидопинговому обеспечению» (108 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Спортивная диетология и нутрициология» (220 ч.)</p> <p>«Теория и методика подготовки спортсменов в теннисе» (108 ч.)</p> <p>«Техники и технологии мотивации людей, занимающихся физической культурой в фитнес-центре» (144 ч.)</p> <p>«Тренер по аэробике. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением квалификации «Тренер по аэробике» (560 ч.)</p> <p>«Тренер по бодибилдингу. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением квалификации «Тренер по бодибилдингу» (560 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Тренер по бодифлексу. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу (бодифлексу)» с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу (бодифлекс)» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (баскетбол)» с присвоением квалификации «Тренер по баскетболу» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (бокс, кикбоксинг)» с присвоением квалификации «Тренер по боксу, кикбоксингу» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (бокс, кикбоксинг)» с присвоением квалификации «Тренер по боксу, кикбоксингу» (540 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (волейбол)» с</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>присвоением квалификации «Тренер по волейболу» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (каратэ)» с присвоением квалификации «Тренер по каратэ» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (легкая атлетика)» с присвоением квалификации «Тренер по легкой атлетике» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (пауэрлифтинг)» с присвоением квалификации «Тренер по пауэрлифтингу» (540 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (самбо, дзюдо)» с присвоением квалификации «Тренер по самбо и дзюдо» (400 ч.)</p> <p>«Тренер по избранному виду спорта (теннис)» с присвоением квалификации «Тренер по теннису» (400 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Тренер по избранному виду спорта (футбол)» с присвоением квалификации «Тренер по футболу» (400 ч.) (2Н)</p> <p>«Тренер по стретчингу и пилатесу. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением квалификации «Тренер по стретчингу и пилатесу» (540 ч.) (Н)</p> <p>«Тренер по фитнесу. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу с дополнительной специализацией в области фитнес-нутрициологии» с присвоением квалификации «Тренер по фитнесу» с дополнительной квалификацией «Фитнес-нутрициолог» (1230 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (640 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (баскетбол)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по баскетболу» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (бокс)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по боксу» (600 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (бокс, кикбоксинг)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по боксу, кикбоксингу» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (волейбол)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по волейболу» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (гимнастика)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по гимнастике» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (легкая атлетика)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по легкой атлетике» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (рукопашный бой)» с</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по рукопашному бою» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (теннис)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по теннису» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (футбол)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по футболу» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта (хоккей)» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по хоккею» (600 ч.)</p> <p>«Тренер-преподаватель по фитнесу. Организационно-методическая деятельность и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>оздоровительных занятий по фитнесу» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по фитнесу» (680 ч.)</p> <p>«Учитель по шашкам в общем и дополнительном образовании» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (шашки)» (400 ч.)</p> <p>«Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса» с присвоением квалификации «Учитель физической культуры» (540 ч.)</p> <p>«Физическая культура и спорт. Организация и проведение тренировочных мероприятий, руководство тренировочной деятельностью» с</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>присвоением квалификации «Тренер» (1210 ч.)</p> <p>«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре в ДОУ» (600 ч.)</p> <p>«Фитнес-тренер по йоге. Организационно-методическая подготовка и проведение занятий» с присвоением квалификации «Фитнес-тренер по йоге» (780 ч.)</p> <p>«Фитнес-тренер по пилатесу. Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» (480 ч.)</p> <p>«Фитнес-тренер по пилатесу.</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Организационно-методическая подготовка и проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий» с присвоением квалификации «Фитнес-тренер по пилатесу» (570 ч.)</p> <p>«Фитнес-тренер по танцам: организационно-методическая подготовка и проведение занятий» с присвоением квалификации «Фитнес-тренер по танцам (танцевальным программам)» (500 ч.)</p> <p>1. Теория и методика физической культуры (88 ч.)</p> <p>10. Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта</p> <p>11. Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта (42 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>2. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.)</p> <p>2. Теория и методика фитнес-тренировки (28 ч.)</p> <p>3. Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу (49 ч.)</p> <p>4. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.)</p> <p>4. Комплексная организация тренировочного процесса (39 ч.)</p> <p>5. Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта</p> <p>6. Теория и методика физической культуры (88 ч.)</p> <p>6. Технологии и методики обучения базовым</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | (ациклическим) видам спорта (42 ч.)<br><br>7. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.)<br><br>8. Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу (49 ч.)<br><br>9. Комплексная организация тренировочного процесса (39 ч.)<br><br>Адаптивная двигательная рекреация (32 ч.)<br><br>Адаптивный спорт (36 ч.)<br><br>Актуальные вопросы противодействия допингу в спорте. Применение таргетных витаминно-минеральных комплексов<br><br>Асаны Кундалини-йоги (34 ч.)<br><br>Аэробная тренировка (20 ч.) |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Базовая и степ-аэробика (33 ч.)</p> <p>Базовые типы дыхания в йоге (24 ч.)</p> <p>Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена (65 ч.)</p> <p>Виды йоговских практик (38 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология (58 ч.)</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.)</p> <p>Государственное управление и государственная политика в сфере спорта</p> <p>Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта</p> <p>Классическая аэробика</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Комплексная организация тренировочного процесса (39 ч.)<br><br>Медитативные техники и их воздействие на организм (19 ч.)<br><br>Методика построения многолетней подготовки высококвалифицированных пловцов<br><br>Методика степ-аэробики<br><br>Методологические основы адаптивной физической культуры (48 ч.)<br><br>Методология подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивной акробатике<br><br>Методы преподавания асан, базовых медитационных техник, пранаям, релаксации (34 ч.)<br><br>Методы разучивания танцевальных комбинаций (20 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Нормативно-правовая база фитнес-услуг (16 ч.)<br><br>Нормативно-правовые основы деятельности тренера<br><br>Обучение в адаптивной физической культуре (44 ч.)<br><br>Организация персонального тренинга (26 ч.)<br><br>Организация тренировочного процесса<br><br>Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу (49 ч.)<br><br>Основные аспекты Хатха-йоги (34 ч.)<br><br>Основы Аштанга-йоги. Айенгар-йога (35 ч.)<br><br>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (17 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Основы спортивной медицины для фитнес-тренера (22 ч.)<br><br>Основы спортивной медицины и диетология (31 ч.)<br><br>Основы техники плавания. Техника спортивного плавания<br><br>Основы физической реабилитации (22 ч.)<br><br>Особенности занимающихся физической культурой в фитнес-центре<br><br>Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера (8 ч.)<br><br>Планирование и организация тренировочных занятий по плаванию<br><br>Понятие «йога». История возникновения и распространения йоги (19 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Понятие аюрведы. Основы йогического питания (23 ч.)</p> <p>Правила построения танцевальных комбинаций для урока, требования к комбинациям (20 ч.)</p> <p>Правовое обеспечение государственного управления в сфере спорта</p> <p>Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер»</p> <p>Профессиональный стандарт «Фитнес-тренер» (16 ч.)</p> <p>Психология судейства</p> <p>Развитие личности в спортивной деятельности</p> <p>Развитие физических способностей в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | адаптивной физической культуре (24 ч.)<br><br>Рациональное питание (20 ч.)<br><br>Роль воды в рационе и тренировках (20 ч.)<br><br>Силовая тренировка (тренировка с отягощениями) (27 ч.)<br><br>Система Pilates (39 ч.)<br><br>Система органов государственного управления в сфере спорта<br><br>Современные виды аэробики и особенности их методики<br><br>Содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в разных возрастных группах<br><br>Соревновательная деятельность пловцов. Тактическая подготовка пловцов |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Спортивная биохимия<br><br>Средства и методы обучения технике спортивного плавания<br><br>Танцевальные направления как групповая и персональная тренировка в фитнес-клубе (20 ч.)<br><br>Танцевальные направления, как групповая и персональная тренировка в фитнес-клубе<br><br>Теория адаптивной физической культуры (28 ч.)<br><br>Теория и методика аэробной тренировки<br><br>Теория и методика физической культуры (88 ч.)<br><br>Теория и методика фитнес-тренировки (28 ч.)<br><br>Теория фитнес-тренировки |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Техники осознанного расслабления. Йога-нидра. Теория и практика (19 ч.)</p> <p>Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта (42 ч.)</p> <p>Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта</p> <p>Тренер как лидер спортивной группы. Отношения «тренер-капитан-команда»</p> <p>Тренировка гибкости (стретчинг) (32 ч.)</p> <p>Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у обучающихся</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                        | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                     | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                            | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <p>Философские и духовные аспекты йоговских практик (16 ч.)</p> <p>Функциональная тренировка (26 ч.)</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры</p> <p>Энергетические каналы и потоки. Чакры и их взаимодействие с организмом (24 ч.)</p>                                                             |
| Поляк Михаил Анатольевич                                       | -                                | 6. Рациональное питание (20 ч.)                  | <p>Высшее:</p> <p>040.300 Медико-профилактическое дело</p> <p>ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), 2014 г.</p> | -                            | -                           | <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Спортивная диетология и нутрициология», 772422350626, 220 часов, г. Москва, 05.09.2024 г.;</p> <p>Сертификаты:</p> <p>International educational project Art for introvert, г. Санкт-Петербург, курс</p> | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и</p> | 10                                                                                                                                                                       | <p>«Детская диетология и нутрициология» (400 ч.)</p> <p>«Нутрициология: практические навыки работы с избыточной массой тела» (52 ч.)</p> <p>«Нутрициология: практические навыки работы с избыточной массой тела» (62 ч.)</p> <p>«Основы нутрициологии» (246 ч.)</p> <p>«Практическая нутрициология» (1260 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                     | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                           | 8                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | «Здоровое питание: пищевое поведение и баланс в рационе», 7 часов, 2023 г.; | профессионального обучения», 772420157865, г. Москва, 18.01.2024 г.; |                                                                                                                                                                          | «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (25 ч.)<br><br>«Спортивная нутрициология» (240 ч.)<br><br>Автоматизированное рабочее место консультанта по рациональному питанию<br><br>Актуальные исследования и принципы управления балансом голода и сытости<br><br>Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.)<br><br>Антропометрия. Методы оценки состава тела<br><br>Базовые нутриенты питания<br><br>Биохимическая и эргогеническая характеристика всех типов нутрицевтических продуктов спортивного питания<br><br>Введение в нутрициологию (38 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                     | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>0155241722977, 15.12.2018 г.;</p> <p>ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), интернатура по специальности «Эпидемиология», 0155240742304, 31.07.2015 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Вода как незаменимый компонент рациона при физической подготовке</p> <p>Дефициты и избыточность питания. Дефицитные состояния и заболевания (93 ч.)</p> <p>Диагностическое оборудование и программное обеспечение для оценки пищевого статуса (34 ч.)</p> <p>Диетологическое консультирование различных категорий граждан (30 ч.)</p> <p>Диетологическое сопровождение в фитнесе</p> <p>Дифференциация основных типов нутрицевтиков</p> <p>Идеальная масса тела. Типы конституции человека</p> <p>Классическая теория сбалансированного питания и здоровья (22 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Коррекция режима питания спортсменов на основе прогностической модели, определение дефицитов биологически активных веществ и их профилактика (35 ч.)</p> <p>Методика подбора нутрицевтиков в зависимости от производителя и способа производства</p> <p>Методики оценки и интерпретации биохимических показателей при повышенных физических нагрузках (50 ч.)</p> <p>Методологические основы создания индивидуализированных рационов питания спортсменов</p> <p>Модель питания современного человека: сущностные и нормативные основы (28 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Неблагоприятные для организма компоненты пищи</p> <p>Обмен веществ. Физиологическая роль макро- и микронутриентов в процессах регуляции обмена веществ (31 ч.)</p> <p>Обучение интегративному подбору нутрицевтиков</p> <p>Оптимизация питания детей и подростков при занятиях спортом (31 ч.)</p> <p>Основные направления коррекции энергетического и недостаточности поступления нутриентов при различных видах физической активности (52 ч.)</p> <p>Основные пищевые вещества. Значение нутриентов в фитнесе и спорте</p> <p>Основные принципы и правила здорового питания (28 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Основные способы и методы применения нутрицевтиков для решения различных задач в фитнесе</p> <p>Основы молекулярной диетологии и нутрициологии (24 ч.)</p> <p>Основы организации здорового питания населения Российской Федерации. Медико-биологическое обеспечение занятий физкультурой и спортом (35 ч.)</p> <p>Основы эндокринологии и иммунологии (33 ч.)</p> <p>Особенности питания в спорте и фитнесе</p> <p>Оценка и коррекция рациона (32 ч.)</p> <p>Питание для поддержания спортивного долголетия (30 ч.)</p> <p>Питание и управление здоровьем в зависимости</p> |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>от возрастных особенностей и физической активности (36 ч.)</p> <p>Пищевые источники макро- и микронутриентов. Возможности преодоления дефицита питания (33 ч.)</p> <p>Пищевые отравления и их профилактика</p> <p>Понятие о базовых принципах совместного использования нутрицевтиков и основных эргогенных средств</p> <p>Постное питание, вегетарианское питание, альтернативные формы питания</p> <p>Применение биологически активных добавок (БАД). Влияние на организм (30 ч.)</p> <p>Принципы организации рационального питания в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | зависимости от задач тренировочного процесса<br><br>Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.)<br><br>Продукты специального назначения для спортсменов и людей, испытывающих повышенные физические нагрузки (39 ч.)<br><br>Профилактика многофакторных заболеваний и состояний (25 ч.)<br><br>Разработка оптимальных рационов питания для различных целей (30 ч.)<br><br>Рациональная нутритивная поддержка в фитнесе и спорте (27 ч.)<br><br>Рациональное питание (20 ч.)<br><br>Рациональное питание и использование |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках (40 ч.)</p> <p>Регуляция гормональных и метаболических сдвигов при повышенных физических нагрузках. Регидратация организма спортсмена (55 ч.)</p> <p>Регуляция кишечной микробиоты для коррекции метаболизма и повышения пищевого статуса спортсменов (45 ч.)</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ (25 ч.)</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к продуктам, государственный контроль</p> <p>Составление базового рациона питания при занятиях спортом (36 ч.)</p> <p>Спортивная диетология</p> <p>Спортивное питание. Повышение физической</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>работоспособности и психофизиологического состояния спортсменов (26 ч.)</p> <p>Способы и рецепты самостоятельного приготовления сложных смесей на основе нутрицевтиков различных типов</p> <p>Теоретические основы гастроэнтерологии, патофизиологии пищеварения (24 ч.)</p> <p>Теории регуляции потребления пищи</p> <p>Теория адекватного питания (23 ч.)</p> <p>Технология приготовления диетической пищи (22 ч.)</p> <p>Технология продуктов спортивного питания</p> <p>Физиологические потребности в энергии и основных пищевых веществах. Химический состав и энергетическая</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | ценность продуктов питания<br><br>Эволюция человека: питание и образ жизни (32 ч.)<br><br>Эпигенетическая регуляция. Взаимное влияние питания на гены и генов на питание (33 ч.)<br><br>Эргогенные нутриенты и эффекты от их применения |