

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/530001001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород,
ул. Лазаревская, д. 11

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Физическая культура и спорт. Организация и проведение
тренировочных мероприятий, руководство тренировочной
деятельностью»**

Квалификация
Тренер

Вид профессиональной деятельности
Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов

Общая трудоемкость
1210 академических часов

Форма обучения
Заочная

Великий Новгород

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППК"**, Зотова Мария Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 0397ECC2002CB4E499415A66E947705A51

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория обучающихся	15
1.5. Форма обучения	15
1.6. Срок освоения программы.....	16
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
2.1. Учебный план.....	16
2.2. Учебно-тематический план.....	17
2.3. Календарный учебный график	28
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	29
3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта»	29
3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Профессиональный стандарт «Тренер»»	32
3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Педагогика»	34
3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Анатомия»	38
3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Физиология»	40
3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Общая психология».....	41
3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Гигиенические основы физического воспитания»	44
3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»	46
3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы биомеханики»	47
3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Теория и история физической культуры»	49
3.11. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Методика физической культуры»	53
3.12. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу»	58
3.13. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Комплексная организация тренировочного процесса»	62
3.14. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы спортивной психологии»	66
3.15. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта»	69
3.16. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта»	73
3.17. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы и способы оказания первой помощи»	77
3.18. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	79
3.19. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»	81
3.20. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»	85
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	86
4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	87
4.2. Формы итоговой аттестации.....	87

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ	87
4.4. Оценочные материалы	88
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	90
5.1. Материально-технические условия реализации программы.....	90
5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)	90
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	91
5.4. Кадровое обеспечение программы	96

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Направленность образовательной программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ:

- высокий объём практической подготовки, ориентированный на реальные трудовые действия тренера: разработку планов тренировочных занятий, проведение отбора, организацию тестирования, методическое сопровождение и анализ результатов;
- интеграция современных требований по антидопинговому обеспечению, информационной безопасности, цифровым технологиям и охране труда в спортивной подготовке;
- практико-ориентированный формат обучения в системе дистанционных образовательных технологий с акцентом на проектную и моделирующую деятельность.

Актуальность программы

Программа полностью соответствует приоритетам государственной политики в сфере физической культуры и спорта, включая государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». В условиях роста требований к качеству подготовки спортсменов, реализации федеральных стандартов спортивной подготовки и необходимости обеспечения безопасности тренировочного процесса существует потребность в квалифицированных тренерах, обладающих комплексными компетенциями по организации и методическому сопровождению тренировочной деятельности.

Новизна программы в системе образования

Новизна заключается в системном подходе к подготовке тренера, ориентированном на практическое освоение полного цикла тренировочной деятельности — от отбора и планирования до анализа результатов и консультирования. Программа интегрирует нормативно-правовой, психолого-педагогический, медико-биологический и методический блоки в единую систему, что позволяет выпускнику сразу приступить к профессиональной деятельности.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940).
4. Профессиональный стандарт «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н).

5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в сфере проведения тренировочных мероприятий и руководства тренировочной деятельностью, приобретение новой квалификации.

Задачи:

- сформировать профессиональные компетенции по планированию, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке;
- обучить технологиям организации начальной подготовки и воспитательной работы со спортсменами;
- развить навыки проведения тестирования физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирования тренеров;
- обеспечить знание и применение нормативно-правовых основ, антидопинговых правил и требований безопасности в тренировочном процессе;
- сформировать готовность к использованию современных методик, цифровых технологий и средств контроля в спортивной подготовке;
- подготовить специалистов к методическому сопровождению и организационной работе в сфере физической культуры и спорта.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт.

Объекты профессиональной деятельности: тренировочные мероприятия и тренировочная деятельность.

Виды профессиональной деятельности: ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

- подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;
- подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;
- подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;
- проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Уровень квалификации

Достижение 5 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер».

Присваиваемая квалификация: тренер.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует:

обще профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Планируемые результаты обучения

Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:		
ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта		
1. Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по общей физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов 2. Формирование групп спортсменов по общей физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп 3. Разработка планов общей физической подготовки	1. Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке 2. Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта 3. Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам 4. Использовать спортивное оборудование, инвентарь для занятий по общей физической	1. Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу 2. Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных 3. Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности 4. Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга 5. Международные антидопинговые правила и стандарты 6. Меры ответственности и санкции

спортсменов, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания) 4. Разработка планов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям 5. Выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий 6. Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря 7. Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по общей физической подготовке по виду спорта 8. Проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий 9. Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по общей физической подготовке 10. Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по общей физической подготовке по виду спорта 11. Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий 12. Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов 13. Проведение систематического учета,	подготовке 5. Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки 6. Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов 7. Разъяснять антидопинговые правила спортсменам 8. Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов 9. Определять задачи общей физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки спортсменов 10. Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов 11. Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации 12. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия 13. Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по общей физической подготовке по виду спорта 14. Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке 15. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений 16. Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений 17. Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической подготовке	за нарушение антидопинговых правил 7. Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте 8. Теория и методика физической культуры 9. Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта 10. Система спортивных соревнований по виду спорта 11. Система подготовки спортсменов по виду спорта 12. Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта 13. Анатомия человека 14. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности 15. Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека 16. Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта 17. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 18. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта 19. Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека 20. Методы оценки и учета параметров уровня общей физической подготовленности спортсменов 21. Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта 22. Особенности построения процесса общей физической подготовки в виде спорта 23. Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами 24. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией 25. Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта 26. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для
--	---	---

анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по общей физической подготовке спортсменов 14. Консультирование спортсменов, их родителей (законных представителей) по вопросам содержания и режима тренировочного процесса общей физической подготовки по виду спорта 15. Подготовка отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем 16. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	18. Использовать методы страховки в условиях занятий 19. Подбирать физическую нагрузку, средства и методы общей физической подготовки на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов 20. Определять уровень физического развития спортсменов на основе системы тестов 21. Оценивать достижение плановых показателей занятий по общей физической подготовке и корректировать план занятия 22. Разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке 23. Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий 24. Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации 25. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта 26. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы 27. Осуществлять формирование данных в информационных системах 28. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных 29. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами 30. Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами 31. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	повышения уровня общей физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений 27. Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по общей физической подготовке 28. Методики оценки физического развития, общей физической подготовленности по виду спорта 29. Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий 30. Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий 31. Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные 32. Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения 33. Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры 34. Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами 35. Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
---	--	---

ВД 1 Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов: ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта		
1. Проведение оценки готовности спортсменов к заданному уровню нагрузок по специальной физической подготовке, включая проверку медицинских противопоказаний, возрастных ограничений для занятий видом спорта у спортсменов 2. Формирование групп спортсменов по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом результатов тестов и нормативов по виду спорта и составление итогового списка групп 3. Разработка планов специальной физической подготовки спортсменов по виду спорта, включая анализ существенных условий (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности спортсменов, длительность занятия, методические указания) 4. Разработка планов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта, планов подготовки спортсменов к спортивным соревнованиям 5. Выбор формы проведения тренировочного занятия по специальной физической подготовке по виду спорта с учетом половозрастных особенностей спортсменов и планов занятий 6. Контролирование исправности спортивного оборудования, инвентаря 7. Контролирование готовности спортсменов к тренировочному занятию по специальной физической подготовке по виду спорта 8. Проведение занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и контроль выполнения	1. Разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по специальной физической подготовке 2. Определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп специальной физической подготовки по виду спорта 3. Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам 4. Использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов 5. Использовать спортивное оборудование, инвентарь по виду спорта 6. Использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки 7. Разъяснять антидопинговые правила спортсменам 8. Планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов 9. Определять задачи специальной физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки по виду спорта 10. Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня специальной физической подготовленности спортсменов 11. Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их	1. Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу 2. Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга 3. Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных 4. Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности 5. Международные антидопинговые правила и стандарты 6. Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил 7. Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте 8. Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта 9. Система спортивных соревнований по виду спорта 10. Система подготовки спортсменов по виду спорта 11. Теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику и особенности нагрузок 12. Биомеханика двигательной деятельности по виду спорта 13. Анатомия человека 14. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности 15. Сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека 16. Правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта 17. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 18. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта 19. Методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических

спортсменами упражнений, включенных в планы тренировочных занятий 9. Обеспечение безопасного выполнения спортсменами упражнений по специальной физической подготовке 10. Фиксация результатов контрольных испытаний (тестов) по окончании тренировочного занятия или циклов занятий по специальной физической подготовке по виду спорта 11. Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время тренировочных и контрольных мероприятий 12. Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов 13. Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса по специальной физической подготовке спортсменов 14. Оценка изменения индивидуальных показателей специальной физической подготовки спортсменов, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректировок в дальнейшую подготовку спортсменов 15. Составление отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами, в том числе с применением информационных систем 16. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	уровень мотивации 12. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия 13. Оценивать исправность инвентаря и оборудования для проведения занятий по специальной физической подготовке по виду спорта 14. Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по специальной физической подготовке 15. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений 16. Разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений 17. Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по специальной физической подготовке по виду спорта, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением 18. Использовать методы страховки в условиях занятий 19. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта 20. Определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов 21. Оценивать достижение плановых показателей занятий по специальной физической подготовке по виду спорта и корректировать планы занятий 22. Использовать методики спортивного отбора в виде спорта 23. Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий 24. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта 25. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы 26. Осуществлять формирование	параметров человека 20. Методы оценки и учета параметров уровня специальной подготовленности спортсменов по виду спорта 21. Предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта 22. Особенности построения процесса специальной физической подготовки в виде спорта 23. Методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами 24. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией 25. Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по специальной физической подготовке по виду спорта 26. Содержание спортивной тренировки в виде спорта 27. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила и техники безопасного выполнении упражнений 28. Правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий по специальной физической подготовке 29. Методики оценки специальной физической подготовленности по виду спорта 30. Методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий 31. Правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий 32. Основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин 33. Морфоанатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта 34. Правила вида спорта 35. Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая
--	--	--

	данных в информационных системах 27. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных 28. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами 29. Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами 30. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	дистанционные 36. Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения 37. Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры 38. Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами 39. Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
ВД 1 Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов: ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами		
1. Составление планов начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом половозрастных особенностей спортсменов 2. Выбор формы проведения мероприятий (занятий) начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом половозрастных особенностей спортсменов 3. Проведение со спортсменами мероприятий начальной подготовки по виду спорта, включая обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) 4. Обучение спортсменов основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки по виду спорта 5. Подготовка спортсменов к участию в физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятиях 6. Проведение занятий со спортсменами по патриотическому воспитанию, по	1. Использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов 2. Планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта 3. Подбирать физическую нагрузку, средства и методы физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов 4. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения мероприятий начальной подготовки и воспитательной работы 5. Использовать спортивное оборудование, инвентарь при проведении мероприятий начальной подготовки 6. Предупреждать случаи травматизма во время проведения мероприятий физкультурно-спортивной, начальной	1. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние 2. Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных 3. Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности 4. Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу 5. Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга 6. Международные антидопинговые правила и стандарты 7. Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил 8. Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте 9. Теория и методика физической культуры 10. Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта

формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте 7. Развитие мотивации к ведению здорового образа жизни без вредных привычек у спортсменов 8. Воспитание волевых качеств и исполнительской дисциплины у спортсменов с учетом детерминант возрастного развития 9. Формирование и развитие мотивации к занятиям видом спорта у спортсменов 10. Разъяснение спортсменам антидопинговых правил и воспитание нетерпимости к допингу 11. Контроль выполнения планов начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы 12. Фиксация контрольных показателей мероприятий (занятий) по начальной подготовке по виду спорта 13. Осуществление педагогического наблюдения за спортсменами во время мероприятий начальной подготовки по виду спорта 14. Проведение анализа результатов медицинских обследований и антропометрических измерений спортсменов 15. Проведение систематического учета, анализа, обобщения результатов мероприятий (занятий) начальной подготовки спортсменов по виду спорта 16. Выявление перспективных (талантливых) спортсменов для определения их спортивной специализации 17. Индивидуальное консультирование спортсменов и тренеров по вопросам начальной подготовки по виду спорта 18. Подготовка отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов мероприятий	подготовки 7. Формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки 8. Разъяснять антидопинговые правила спортсменам 9. Формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга 10. Применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим) 11. Применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте 12. Целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей 13. Использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов 14. Использовать педагогические технологии формирования осмысленного отношения спортсменов к спортивной деятельности 15. Проводить анализ выполнения планов начальной подготовки и воспитательной работы со спортсменами 16. Определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов 17. Сопоставлять показатели начальной подготовленности	11. Система спортивных соревнований по виду спорта 12. Система подготовки спортсменов по виду спорта 13. Биомеханика двигательной деятельности 14. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности 15. Основы здорового образа жизни 16. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 17. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей физической, специальной физической подготовки по виду спорту, правила и техники безопасного выполнения упражнений 18. Методики разработки физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, воспитательных мероприятий 19. Методики планирования и проведения мероприятий (занятий) начальной подготовки по виду спорта 20. Периодизация и детерминанты развития личности 21. Возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта 22. Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные 23. Правила и техники безопасного проведения мероприятий начальной подготовки 24. Педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств 25. Основные принципы и методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин 26. Морфоанатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта 27. Правила вида спорта 28. Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая
---	--	--

начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами, в том числе с применением информационных систем 19. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта 18. Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий) по начальной подготовке и корректировать планы мероприятий (занятий) 19. Использовать методики спортивного отбора в виде спорта 20. Использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий 21. Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации 22. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта 23. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы 24. Осуществлять формирование данных в информационных системах 25. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных 26. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами 27. Вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами 28. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	дистанционные 29. Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения 30. Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры 31. Правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами 32. Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
ВД 1 Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов: ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.		
1. Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной	1. Применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта 2. Применять систему тестов для контроля и оценки уровня	1. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила,

подготовленности спортсменов 2. Руководство действиями спортсменов во время выполнения тестирования 3. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности спортсменов 4. Проведение анализа данных текущих измерений и определение динамики отклонений от предыдущих измерений физической и функциональной подготовленности спортсменов 5. Определение уровня физической подготовленности спортсменов и эффективности соревновательных и тренировочных воздействий 6. Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности спортсменов 7. Консультирование тренеров по вопросам совершенствования общей физической (или) специальной физической подготовки по виду спорта, содержанию самостоятельных тренировок 8. Подготовка физиологических обоснований отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки, прогнозирование воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность спортсменов 9. Подготовка отчетной документации по проведению измерений и оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, в том числе с	физической и функциональной подготовленности спортсменов 3. Разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности 4. Разъяснять спортсменам антидопинговые правила 5. Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации 6. Проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений 7. Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов 8. Применять методы консультирования детей и взрослых 9. Обосновывать рекомендации по соблюдению режима труда и отдыха спортсменов для сохранения функционального состояния и спортивной формы 10. Использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки 11. Проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса 12. Прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов 13. Пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта 14. Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы 15. Осуществлять формирование данных в информационных системах 16. Применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной	устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние 2. Требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных 3. Требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности 4. Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу 5. Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга 6. Международные антидопинговые правила и стандарты 7. Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил 8. Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте 9. Теория и методика физической культуры 10. Система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта 11. Система спортивных соревнований по виду спорта 12. Система подготовки спортсменов по виду спорта 13. Биомеханика двигательной деятельности 14. Анатомия человека 15. Физиология человека 16. Основы метрологии и теории измерения в физической культуре и спорте 17. Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов, способы их учета в спортивной подготовке 18. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта 19. Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов 20. Нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта 21. Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
--	---	---

применением информационных систем 10. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	безопасности и защиты персональных данных 17. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами 18. Вести отчетную документацию по проведению измерений и оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов 19. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи	22. Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта 23. Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий 24. Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные 25. Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения 26. Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры 27. Правила составления отчетной документации по проведению измерений и оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов 28. Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
--	--	--

Деятельность слушателей носит активный, практико-ориентированный характер.

Основные направления деятельности слушателей:

- *учебно-познавательная деятельность*:

освоение нормативно-правовых, психолого-педагогических, медико-биологических и методических основ тренировочной деятельности;

прохождение тестирования, выполнение практических заданий.

- *проектно-конструктивная деятельность*:

разработка планов тренировочных занятий, календарных планов, программ подготовки, методических рекомендаций и отчетной документации

- *практическая (моделирующая) педагогическая деятельность*:

составление конспектов занятий, комплексов упражнений, планов отбора, проведение моделирования тренировочных и воспитательных мероприятий

- *аналитико-рефлексивная деятельность*:

анализ результатов тестирования, обобщение опыта, оценка эффективности тренировочного процесса и рефлексия выполненных заданий

Все виды деятельности реализуются с использованием дистанционных технологий в СДО с использованием лекций, видео, тестов, практических заданий. Общий объем практической работы слушателей составляет около 40 % от 1210 часов (в соответствии с учебным планом).

Данная структура обеспечивает переход от знаниевого к компетентностному подходу и полное соответствие требованиям профессионального стандарта.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.5. Форма обучения

Заочная.

1.6. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 1210 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудо- е мкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежу точной и итоговой аттестаци и (ДЗ, З) ¹
			Лек ции	Тестиро вание	Практич еские занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	46	36	4	6	З
2	Профессиональный стандарт «Тренер»	24	18	4	2	З
Психолого-педагогический раздел						
3	Педагогика	94	72	4	18	ДЗ
4	Анатомия	82	72	4	6	ДЗ
5	Физиология	82	72	4	6	ДЗ
6	Общая психология	94	72	4	18	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
7	Гигиенические основы физического воспитания	46	36	4	6	З
8	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	48	36	4	8	З
9	Основы биомеханики	82	72	4	6	З
10	Теория и история физической культуры	84	72	4	8	ДЗ
11	Методика физической культуры	84	72	4	8	ДЗ
12	Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу	58	36	4	18	З
13	Комплексная организация тренировочного процесса	52	36	4	12	З
14	Основы спортивной психологии	56	36	8	12	З
15	Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта	54	28	8	18	ДЗ
16	Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта	54	28	8	18	ДЗ

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

17	Основы и способы оказания первой помощи	28	18	4	6	3
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	30	16	8	6	3
19	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	50	36	8	6	3
20	Безопасность жизнедеятельности	50	36	8	6	3
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1210				

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Содержание практических занятий (количество часов)	Тестирование
Нормативно-правовой раздел					
1	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	46	Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации (36 часов)	Выполните задания: 1. Составьте перечень законодательных актов, действующих в сфере физической культуры и спорта. 2. Выберите конкретный вид спорта (например, бадминтон, баскетбол, волейбол и т.д.) и приведите реквизиты следующих нормативных документов: – Правил по данному виду спорта; – Федерального стандарта спортивной подготовки (при наличии); – примерной дополнительной образовательной	Тест (4 часа)

				программы спортивной подготовки по данному виду спорта (при наличии); – дисциплинарных норм по данному виду спорта. (6 часов)	
2	Профессиональный стандарт «Тренер»	24	Профессиональный стандарт. Функции и применение. (18 часов)	Выполните задание: Составьте конспект на тему: «Ответственность за неприменение профстандартов». (2 часа)	Тест (4 часа)
Психолого-педагогический раздел					
3	Педагогика	94	Объект, предмет и задачи педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методы и средства обучения в школе. Формы организации обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Методология практической педагогической деятельности. Целеполагание в педагогической деятельности. Общие закономерности и принципы воспитания. Педагогическое проектирование. Педагогические технологии (72 часа)	Выполните задания: 1. Какие из педагогических инноваций, стратегий в плане воспитания духовно и физически здоровой личности Вы считаете наиболее перспективными и результативными? Обоснуйте почему. 2. Назовите 5–7 педагогических идей, практическая реализация которых может существенно повысить качество образования в России. Обоснуйте свою точку зрения. (18 часов)	Тест (4 часа)
4	Анатомия	82	Клетки. Ткани. Кости их строение, соединение. Скелет туловища. Скелет головы. Кости лицевого черепа. Скелет конечностей. Мышечная система и ее строение.	Дайте ответ: Каковы функции дыхательной системы? (6 часов)	Тест (4 часа)

			Мышцы и фасции. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат (72 часа)		
5	Физиология	82	Железы внутренней секреции. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Сердечно-сосудистая система. Возрастные особенности органов кровообращения и дыхания. Нервная система. Анализаторы. Гигиена органов зрения и слуха (72 часа)	Выполните задание: Составьте в свободной форме конспект на тему «Белковый и углеводный обмен в организме человека». (6 часов)	Тест (4 часа)
6	Общая психология	94	Психология как наука. История развития психологии. Общая характеристика психологической науки. Развитие психики и происхождение сознания. Познавательная сфера личности. Ощущение, восприятие, внимание. Познавательная сфера личности. Память, мышление, воображение, интеллект. Эмоционально-волевая сфера личности. Структура личности в психологии (72 часа)	Выполните задание: 1. Заполните таблицу «История развития психологии» по образцу. 2. Что выступает объектом и предметом психологии? 3. Охарактеризуйте высший уровень психического отражения. 4. Перечислите психические процессы. Чем отличается восприятие от ощущений? 5. Продолжите заполнять таблицу по образцу. Какие свойства внимания проявляются в следующих ситуациях 6. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и формы мышления.	Тест (4 часа)

				7. Заполните таблицу «Теории эмоций» 8. Для чего нужны эмоции? 9. Чем чувства отличаются от эмоций? 10. Что такое «полевое поведение»? Приведите примеры. 11. Составьте схему «Структура личности человека». 12. Чем отличаются задатки от способностей? 13. Составьте обобщенную схему характеристики сознания человека. 14. Что такое Я-концепция? Что входит в структуру Я-концепции? 15. Что представляет собой мотивационная сфера личности? 16. Опишите типы темперамента человека. Ознакомьтесь с опросником Г. Айзенка на диагностику типов темперамента — Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI). Пройдите этот тест (вариант А или вариант Б на выбор), опишите получившиеся результаты. (18 часов)	
Раздел специальных дисциплин					
7	Гигиенические основы	46	Гигиена физического воспитания и спорта. Гигиенические	Выполните задание: Напишите краткий конспект по теме	Тест (4 часа)

	физического воспитания		требования к современной спортивной одежде и обуви. Гигиенические основы спортивной тренировки. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности. Гигиена закаливания (36 часов)	«Личная гигиена спортсмена». (6 часов)	
8	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	48	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях и также повреждениях нервной системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях и также травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и также плоскостопии. Воздействие массажа на организм. Порядок проведения процедуры и также курсов массажа (36 часов)	Выполните задания: Задание 1. Заполните схему «Общее и частное действие массажа на организм». Задание 2. Опишите порядок проведения массажной процедуры. (8 часов)	Тест (4 часа)
9	Основы биомеханики	82	Основы механики движений человека. Основные понятия динамики. Внешние и внутренние силы. Основные принципы работы рычага и мышц. Биомеханическая характеристика двигательного аппарата человека. Биомеханическая характеристика двигательного аппарата. Мышечная система. Распределение масс частей тела. Современные способы	Выполните задание: Составьте перечень и описание упражнений с переместительными движениями (не менее 7 упражнений). (6 часов)	Тест (4 часа)

			регистрации движений. Статика физических упражнений. Динамика физических упражнений. Переместительные движения. Вращательные движения (72 часа)		
10	Теория и история физической культуры	84	Введение в теорию физической культуры. Основные понятия. Средства формирования физической культуры личности. Классификация физических упражнений. Техника физических упражнений. Формы занятий физическими упражнениями. Планирование и педагогический контроль. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Значение и задачи физического воспитания студентов. Физическая культура людей молодого и зрелого возраста. Физическая культура людей пожилого и старшего возраста (72 часа)	Дайте ответы: Какие методы подготовки спортсменов применяются для детей школьного и подросткового возрастов? Как изменяется уровень физической нагрузки при длительных тренировках? (8 часов)	Тест (4 часа)
11	Методика физической культуры	84	Методы формирования физической культуры личности. Методические принципы физического воспитания. Обучение двигательным действиям. Развитие двигательных способностей. Структура и методы развития силовых способностей.	Выполните задание: Составьте методические рекомендации для физического развития школьников. Какие нормативы применяются к детям в данном возрасте? (8 часов)	Тест (4 часа)

			Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Виды выносливости и факторы, влияющие на их проявление. Общая характеристика гибкости. Развитие гибкости. Общая характеристика координационных способностей. Развитие координационных способностей. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Построение тренировки в циклах (72 часа)		
12	Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу	58	Система спортивного отбора в России и некоторых других странах. Структура и генетика развития спортивного таланта. Двигательные способности, одаренность и задатки. Общая характеристика этапов спортивного отбора. Базовый спортивный отбор. Отбор одаренных спортсменов. Отбор талантливых спортсменов. Разработка индивидуализированных программ психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. Развитие и совершенствование психологической структуры соревновательной деятельности (36 часов)	Выполните задание: Представьте, что перед Вами стоит цель отбора наиболее перспективных спортсменов из числа учеников общеобразовательной школы. Опишите весь цикл Ваших действий. Какие методические рекомендации Вы будете использовать? На что сделаете упор? (18 часов)	Тест (4 часа)
13	Комплексная организация	52	Основные принципы спортивной тренировки.	Выполните задание:	Тест (4 часа)

	тренировочного процесса		Теоретико-методические подходы к организации тренировочного процесса. Стил ь обучения и типология спортсмена. Исследование типологии личности спортсмена на практике. Структура тренировочного процесса. Направленность и организация тренировочного занятия. Нагрузка в тренировочном занятии. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства. Формы построения тренировочного процесса. Современные подходы к планированию и построению тренировочного процесса (36 часов)	Составьте конспект комбинированного занятия (развитие физических качеств + решение задач тренировки) по своему виду спорта (уровень занимающихся - группа начальной подготовки), обязательно укажите задачи, которые будут решаться на занятии. (12 часов)	
14	Основы спортивной психологии	56	Международное спортивное движение и психология спорта. Психологические особенности личности тренера. Психомоторные способности человека. Психологические основы технической подготовки. Проблема спортивного отбора и спортивной ориентации. Проблема личностных особенностей в спорте, понятие «напряженное состояние». Проблема мотивов и мотивации спортивной деятельности. Проблема психологического контроля и управления	Выполните задания: 1. Какие психомоторные показатели можно использовать для оценки психомоторных способностей? Охарактеризуйте каждый из них. 2. Какое волевое качество проявляется у спортсменов в данных примерах? По каким признакам вы это определили? 3. Охарактеризуйте каждое из четырех состояний соревновательной	Тест (8 часов)

			спортивной деятельностью. Взаимоотношения в системах «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен». Социальная психология спортивных групп. Стартовые состояния и предстартовая подготовка спортсменов (36 часов)	готовности спортсмена: 1) недостаточное возбуждение; 2) оптимальное возбуждение; 3) перевозбуждение; 4) торможение вследствие перевозбуждения. (12 часов)	
15	Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта	54	Физиологическая характеристика циклических движений. Циклические движения. Основные понятия проблемы спортивного отбора, их взаимосвязь и сущностные характеристики. Структура спортивного отбора: этапы, целевые установки, содержание. Общие основы функционирования системы спортивного отбора. Общие основы организации спортивного отбора. Теоретическая подготовка в циклических видах спорта. Физическая подготовка в циклических видах спорта. Техническая и тактическая подготовка. Психологическая и интегральная подготовка. Актуальные проблемы спортивной подготовки. Построение рациона питания спортсмена при организации тренировочного процесса (28 часов)	Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: В чем заключается особенность циклических движений? Какие общие черты имеет циклическая двигательная деятельность? Какие зоны являются общими для всех физических упражнений циклического характера? Охарактеризуйте каждую зону. (18 часов)	Тест (8 часов)

16	Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта	54	Состояние физиологических функций при ациклических видах деятельности. Ациклические движения. Выбор эффективных способов движений в тяжелой атлетике. Биомеханический анализ структур тяжелоатлетических упражнений. Оптимизация движения. Оборудование гимнастического зала. Гимнастическая терминология. Общеразвивающие упражнения. Занятия гимнастикой в школе (28 часов)	Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: 1. Из перечисленных видов спорта выберите те, которые относятся к ациклическим видам спорта. Выпишите их. 2. Какие два вида упражнений различают в ациклической деятельности? Охарактеризуйте каждое из них. (18 часов)	Тест (8 часов)
17	Основы и способы оказания первой помощи	28	Понятие «травмы» при занятиях физическими упражнениями и спортом. Основные причины травмирования. Первая помощь: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие «первая помощь». Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ранениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация». Первая доврачебная непрофессиональная	Выполните задания: 1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Окажите первую помощь. 3. Подпишите схемы-рисунки. (6 часов)	Тест (4 часа)

			помощь при ожогах и обморожениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при кровотечениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при обмороке, укачивании. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт (18 часов)		
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	30	Наследственность, окружающая среда и здоровье. Иммуитет и здоровье. Основные инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения. Вредные привычки и их профилактика. Оптимальный режим труда и отдыха. Культура психоэмоционального поведения (16 часов)	Выполните задание: Опишите в свободной форме инфекционные заболевания и факторы риска их возникновения (исходя из материалов лекций). (6 часов)	Тест (8 часов)
19	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	50	Понятие о внеурочной работе и неурочных формах занятий по физической культуре. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности. Крупные формы занятий физическими упражнениями во	Выполните задание: Составьте план внеурочных дополнительных мероприятий на 6 месяцев в любой удобной для Вас форме (возраст детей – на Ваш выбор). (6 часов)	Тест (8 часов)

			внеурочной деятельности (36 часов)		
20	Безопасность жизнедеятельности и	50	Безопасность – основная потребность человека, общества и государства. История развития систем безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Идентификация опасностей. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Решение проблем безопасности в современных условиях. Взаимосвязь человека и среды обитания. Дестабилизирующие факторы современности. Культура безопасности и ее значение для человечества (36 часов)	Выполните задания: 1. Дайте определение понятиям «опасность», «безопасность жизнедеятельности», «риск». 2. Перечислите основные опасные факторы среды, укажите их влияние на организм человека и их взаимосвязь. 3. Что называют активной и пассивной защитой человека и окружающей среды? 4. Какие индивидуальные средства защиты человека вам известны? 5. Назовите основные коллективные средства защиты. Их классификация и использование. (6 часов)	Тест (8 часов)
	Итоговая аттестация	12	Итоговый междисциплинарный экзамен/ Тест		
	ИТОГО	1210			

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	46	1-2
2	Профессиональный стандарт «Тренер»	24	2
3	Педагогика	94	2-5
4	Анатомия	82	5-7
5	Физиология	82	7-9

6	Общая психология	94	9-12
7	Гигиенические основы физического воспитания	46	12-13
8	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	48	13-14
9	Основы биомеханики	82	14-17
10	Теория и история физической культуры	84	17-19
11	Методика физической культуры	84	19-21
12	Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу	58	21-23
13	Комплексная организация тренировочного процесса	52	23-24
14	Основы спортивной психологии	56	24-26
15	Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта	54	26-27
16	Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта	54	27-29
17	Основы и способы оказания первой помощи	28	29
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	30	29-30
19	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	50	30-32
20	Безопасность жизнедеятельности	50	32-33
	Итоговая аттестация	12	33

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере законодательства в сфере физической культуры и спорта.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
- требования законодательства Российской Федерации к соблюдению порядка сбора и защиты персональных данных
- требования законодательства Российской Федерации к обеспечению информационной безопасности
- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
- законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
- международные антидопинговые правила и стандарты
- меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте
- правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией
- нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием по общей физической подготовке по виду спорта
- правила и техники безопасного проведения мероприятий начальной подготовки, тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке
- правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий
- назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
- нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта
- правила составления отчетной документации по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке по виду спорта со спортсменами, мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами, по проведению измерений и оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов
- правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Обучающийся должен уметь:

- разъяснять спортсменам правила безопасного поведения на занятиях по общей физической подготовке
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей физической подготовке по виду спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- разъяснять антидопинговые правила спортсменам
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической подготовке
- разъяснять правила и техники безопасного выполнения упражнений
- оценивать достижение плановых показателей занятий по общей физической подготовке и корректировать план занятия
- пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- осуществлять формирование данных в информационных системах
- применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
- вести отчетную документацию по подготовке, проведению и анализу результатов тренировочных занятий по общей физической подготовке по виду спорта со спортсменами
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта» составляет 46 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта	Лекция/ 36 часов	Международно-правовое регулирование физической культуры и спорта. Законодательство в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации

	Практическое задание 1 /6 часов	Выполните задания: 1. Составьте перечень законодательных актов, действующих в сфере физической культуры и спорта. 2. Выберите конкретный вид спорта (например, бадминтон, баскетбол, волейбол и т.д.) и приведите реквизиты следующих нормативных документов: – Правил по данному виду спорта; – Федерального стандарта спортивной подготовки (при наличии); – примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по данному виду спорта (при наличии); – дисциплинарных норм по данному виду спорта.
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Профессиональный стандарт «Тренер»»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом профессиональных стандартов.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

– содержание профессионального стандарта «Тренер»;

обучающийся должен уметь:

– анализировать меры ответственности за неприменение профстандартов.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Профессиональный стандарт «Тренер»» составляет 24 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Профессиональный стандарт «Тренер»	Лекция/ 18 часов	Профессиональный стандарт. Функции и применение.
	Практическое задание 2 /2 часа	Выполните задание: Составьте конспект на тему: «Ответственность за неприменение профстандартов».
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в

разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Педагогика»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом теории педагогики как науки.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- теория и методика физической культуры
- виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий
- методики планирования и проведения мероприятий (занятий) начальной подготовки по виду спорта
- методики разработки физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, воспитательных мероприятий
- методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами
- методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий

- особенности построения процесса общей, специальной физической подготовки, спортивной подготовки в виде спорта
 - содержание спортивной тренировки в виде спорта
 - теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику и особенности нагрузок
 - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений
 - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей и специальной физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений
 - система воспитания в тренировочной деятельности по виду спорта
 - педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств
 - использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
 - средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные.;
- обучающийся должен уметь:
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
 - использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
 - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
 - использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
 - определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов
 - проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
 - сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
 - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
 - применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
 - использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
 - использовать методики спортивного отбора в виде спорта
 - использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов

- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса

- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Педагогика» составляет 94 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Педагогика	Лекция/ 72 часа	Объект, предмет и задачи педагогической науки. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методы и средства обучения в школе. Формы организации обучения. Проверка и оценка результатов обучения. Методология практической педагогической деятельности. Целеполагание в педагогической деятельности. Общие закономерности и принципы воспитания. Педагогическое проектирование. Педагогические технологии
	Практическое задание 3 /18 часов	Выполните задания: 1.Какие из педагогических инноваций, стратегий в плане воспитания духовно и физически здоровой личности Вы считаете наиболее перспективными и результативными? Обоснуйте почему. 2. Назовите 5–7 педагогических идей, практическая реализация которых может существенно повысить качество образования в России. Обоснуйте свою точку зрения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Анатомия»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ анатомии.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- анатомия человека.
- биомеханика двигательной деятельности по виду спорта;

обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии при подборе физической нагрузки, средств и методов подготовки.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Анатомия» составляет 82 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Анатомия	Лекция/ 72 часа	Клетки. Ткани. Кости их строение, соединение. Скелет туловища. Скелет головы. Кости лицевого черепа. Скелет конечностей. Мышечная система и ее строение. Мышцы и фасции. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат
	Практическое задание 4 /6 часов	Дайте ответ: Каковы функции дыхательной системы?
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Физиология»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ физиологии.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- физиология человека.
- основы спортивной биохимии.
- сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека.
- физиологические характеристики нагрузки;

обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать динамику физиологических параметров спортсменов.
- контролировать физическое и функциональное состояние спортсменов.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Физиология» составляет 82 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Физиология	Лекция/ 72 часа	Железы внутренней секреции. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Сердечно-сосудистая система. Возрастные особенности органов кровообращения и дыхания. Нервная система. Анализаторы. Гигиена органов зрения и слуха
	Практическое задание 5 /6 часов	Выполните задание: Составьте в свободной форме конспект на тему «Белковый и углеводный обмен в организме человека».
	Тестирование /8 часов	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Общая психология»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом теоретических аспектов психологии.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- периодизация и детерминанты развития личности
- сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
- морфоанатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- применять методы консультирования детей и взрослых
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей;

обучающийся должен уметь:

- применять методы консультирования детей и взрослых
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Общая психология» составляет 94 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Общая психология	Лекция/ 72 часа	Психология как наука. История развития психологии. Общая характеристика психологической науки. Развитие психики и происхождение сознания. Познавательная сфера личности. Ощущение, восприятие, внимание. Познавательная сфера личности. Память, мышление, воображение, интеллект. Эмоционально-волевая сфера личности. Структура личности в психологии
	Практическое задание 6 /18 часов	Выполните задание: 1. Заполните таблицу «История развития психологии» по образцу. 2. Что выступает объектом и предметом психологии? 3. Охарактеризуйте высший уровень психического отражения. 4. Перечислите психические процессы. Чем отличается восприятие от ощущений? 5. Продолжите заполнять таблицу по образцу. Какие свойства внимания проявляются в следующих ситуациях 6. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и формы мышления. 7. Заполните таблицу «Теории эмоций» 8. Для чего нужны эмоции? 9. Чем чувства отличаются от эмоций? 10. Что такое «полевое поведение»? Приведите примеры. 11. Составьте схему «Структура личности человека». 12. Чем отличаются задатки от способностей? 13. Составьте обобщенную схему характеристики сознания человека. 14. Что такое Я-концепция? Что входит в структуру Я-концепции? 15. Что представляет собой мотивационная сфера личности? 16. Опишите типы темперамента человека. Ознакомьтесь с опросником Г. Айзенка на диагностику типов темперамента — Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI). Пройдите этот тест (вариант А или вариант

		Б на выбор), опишите получившиеся результаты.
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Гигиенические основы физического воспитания»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом требований гигиены физического воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.
- основы здорового образа жизни;

обучающийся должен уметь:

- формировать у спортсменов навыки здорового образа жизни.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Гигиенические основы физического воспитания» составляет 46 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 7. Гигиенические основы физического воспитания	Лекция/ 36 часов	Гигиена физического воспитания и спорта. Гигиенические требования к современной спортивной одежде и обуви. Гигиенические основы спортивной тренировки. Гигиенические средства восстановления спортивной работоспособности. Гигиена закаливания
	Практическое задание 7 /6 часов	Выполните задание: Напишите краткий конспект по теме «Личная гигиена спортсмена».
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере организации врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общефессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- основы врачебного контроля.
- методы восстановления и релаксации после тренировочных занятий;

обучающийся должен уметь:

- проводить анализ результатов медицинских обследований.
- использовать методики обучения восстановлению и релаксации.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» составляет 48 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
------------------	--	------------

Тема 8. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Лекция/ 36 часов	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях и также повреждениях нервной системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях и также травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и также плоскостопии. Воздействие массажа на организм. Порядок проведения процедуры и курсов массажа
	Практическое задание 8 /8 часов	Выполните задания: Задание 1. Заполните схему «Общее и частное действие массажа на организм». Задание 2. Опишите порядок проведения массажной процедуры.
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы биомеханики»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом биомеханики физических упражнений.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- биомеханика двигательной деятельности по виду спорта.
- параметры и характеристики инвентаря и оборудования;

обучающийся должен уметь:

- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений.
- использовать методы страховки в условиях занятий.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы биомеханики» составляет 82 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 9. Основы биомеханики	Лекция/ 72 часа	Основы механики движений человека. Основные понятия динамики. Внешние и внутренние силы. Основные принципы работы рычага и мышц. Биомеханическая характеристика двигательного аппарата человека. Биомеханическая характеристика двигательного аппарата. Мышечная система. Распределение масс частей тела. Современные способы регистрации движений. Статика физических упражнений. Динамика физических упражнений. Переместительные движения. Вращательные движения
	Практическое задание 9 /6 часов	Выполните задание:

		Составьте перечень и описание упражнений с переместительными движениями (не менее 7 упражнений).
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Теория и история физической культуры»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом теории и методики физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- основы метрологии и теории измерения в физической культуре и спорте
 - методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
 - методики оценки физического развития, общей, специальной физической подготовленности по виду спорта
 - методы оценки и учета параметров уровня общей, специальной физической подготовленности спортсменов
 - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов, способы их учета в спортивной подготовке
 - методики спортивного отбора в виде спорта
 - основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин
 - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
 - нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта
 - предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта
 - определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
 - подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
 - прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
 - использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки;
- обучающийся должен уметь:
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
 - использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
 - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
 - использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
 - определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов

- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия

- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Теория и история физической культуры» составляет 84 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 10. Теория и история физической культуры	Лекция/ 72 часа	Введение в теорию физической культуры. Основные понятия. Средства формирования физической культуры личности. Классификация физических упражнений.

		Техника физических упражнений. Формы занятий физическими упражнениями. Планирование и педагогический контроль. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Значение и задачи физического воспитания студентов. Физическая культура людей молодого и зрелого возраста. Физическая культура людей пожилого и старшего возраста
	Практическое задание 10 /8 часов	Дайте ответы: Какие методы подготовки спортсменов применяются для детей школьного и подросткового возрастов? Как изменяется уровень физической нагрузки при длительных тренировках?
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.11. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Методика физической культуры»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом методики физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- основы метрологии и теории измерения в физической культуре и спорте
 - методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
 - методики оценки физического развития, общей, специальной физической подготовленности по виду спорта
 - методы оценки и учета параметров уровня общей, специальной физической подготовленности спортсменов
 - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов, способы их учета в спортивной подготовке
 - методики спортивного отбора в виде спорта
 - основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин
 - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
 - нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта
 - предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта
 - определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
 - подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
 - прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
 - использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки;
- обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
- использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов

- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Методика физической культуры» составляет 84 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 11. Методика физической культуры	Лекция/ 72 часа	Методы формирования физической культуры личности. Методические принципы физического воспитания. Обучение двигательным действиям. Развитие двигательных способностей. Структура и методы развития силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Виды выносливости и факторы, влияющие на их проявление. Общая характеристика гибкости. Развитие гибкости. Общая характеристика координационных способностей. Развитие координационных способностей. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Построение тренировки в циклах
	Практическое задание 11 /8 часов	Выполните задание: Составьте методические рекомендации для физического развития школьников. Какие нормативы применяются к детям в данном возрасте?
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.12. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности по организации эффективного отбора спортсменов и подготовки к соревновательному процессу.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- методики спортивного отбора в виде спорта
- основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин
- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта

- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
- правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта
- система подготовки спортсменов по виду спорта
- система спортивных соревнований по виду спорта
- предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта
- нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта
- возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
- тренировочный процесс и подготовка к соревновательному процессу обучающийся должен уметь:
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
- использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов

- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности

- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу» составляет 58 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 12. Организация эффективного отбора спортсменов. Подготовка к соревновательному процессу	Лекция/ 36 часов	Система спортивного отбора в России и некоторых других странах. Структура и генетика развития спортивного таланта. Двигательные способности, одаренность и задатки. Общая характеристика этапов спортивного отбора. Базовый спортивный отбор. Отбор одаренных спортсменов. Отбор талантливых спортсменов. Разработка индивидуализированных программ психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. Развитие и совершенствование психологической структуры соревновательной деятельности
	Практическое задание 12 /18 часов	Выполните задание: Представьте, что перед Вами стоит цель отбора наиболее перспективных спортсменов из числа учеников общеобразовательной школы.

		Опишите весь цикл Ваших действий. Какие методические рекомендации Вы будете использовать? На что сделаете упор?
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.13. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Комплексная организация тренировочного процесса»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности по комплексной организации тренировочного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий
- особенности построения процесса общей, специальной физической подготовки, спортивной подготовки в виде спорта
- содержание спортивной тренировки в виде спорта
- теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику и особенности нагрузок
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общей и специальной физической подготовки по виду спорта, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- методики планирования и проведения мероприятий (занятий) начальной подготовки по виду спорта
- методики разработки физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, воспитательных мероприятий
- методики физкультурно-оздоровительной работы со спортсменами
- методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
- предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта
- программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
- система подготовки спортсменов по виду спорта
- правила допуска спортсменов к тренировочным мероприятиям по виду спорта
- нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта;

обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
- использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений

- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки

- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Комплексная организация тренировочного процесса» составляет 52 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 13. Комплексная организация тренировочного процесса	Лекция/ 36 часов	Основные принципы спортивной тренировки. Теоретико-методические подходы к организации тренировочного процесса. Стиль обучения и типология спортсмена. Исследование типологии личности спортсмена на практике. Структура тренировочного процесса. Направленность и организация тренировочного занятия. Нагрузка в

		тренировочном занятии. Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства. Формы построения тренировочного процесса. Современные подходы к планированию и построению тренировочного процесса
	Практическое задание 13 /12 часов	Выполните задание: Составьте конспект комбинированного занятия (развитие физических качеств + решение задач тренировки) по своему виду спорта (уровень занимающихся - группа начальной подготовки), обязательно укажите задачи, которые будут решаться на занятии.
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.14. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы спортивной психологии»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ спортивной психологии.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- периодизация и детерминанты развития личности
 - сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека
 - морфоанатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта
 - использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
 - использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
 - анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
 - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
 - применять методы консультирования детей и взрослых
 - проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
 - применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
 - целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей;
- обучающийся должен уметь:
- применять методы консультирования детей и взрослых
 - использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
 - проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы спортивной психологии» составляет 56 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 14. Основы спортивной психологии	Лекция/ 36 часов	Международное спортивное движение и психология спорта. Психологические особенности личности тренера. Психомоторные способности человека. Психологические основы технической подготовки. Проблема спортивного отбора и спортивной ориентации. Проблема личностных особенностей в спорте, понятие «напряженное состояние». Проблема мотивов и мотивации спортивной деятельности. Проблема психологического контроля и управления спортивной деятельностью. Взаимоотношения в системах «тренер — спортсмен», «спортсмен — спортсмен». Социальная психология спортивных групп. Стартовые состояния и предстартовая подготовка спортсменов
	Практическое задание 14 /12 часов	Выполните задания: 1. Какие психомоторные показатели можно использовать для оценки психомоторных способностей? Охарактеризуйте каждый из них. 2. Какое волевое качество проявляется у спортсменов в данных примерах? По каким признакам вы это определили? 3. Охарактеризуйте каждое из четырех состояний соревновательной готовности спортсмена: 1) недостаточное возбуждение; 2) оптимальное возбуждение; 3) перевозбуждение; 4) торможение вследствие перевозбуждения.
	Тестирование /8 часов	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения

промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.15. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- основы метрологии и теории измерения в физической культуре и спорте
- методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
- методики оценки физического развития, общей, специальной физической подготовленности по виду спорта
- методы оценки и учета параметров уровня общей, специальной физической подготовленности спортсменов

- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов, способы их учета в спортивной подготовке
- методики спортивного отбора в виде спорта
- основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин
- возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
- нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта
- предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки; обучающийся должен уметь:
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
- использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов
- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов

- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности

- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта» составляет 54 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 15. Технологии и методики обучения базовым (циклическим) видам спорта	Лекция/ 28 часов	Физиологическая характеристика циклических движений. Циклические движения. Основные понятия проблемы спортивного отбора, их взаимосвязь и сущностные характеристики. Структура спортивного отбора: этапы, целевые установки, содержание. Общие основы функционирования системы спортивного отбора. Общие основы организации спортивного отбора. Теоретическая подготовка в циклических видах спорта. Физическая подготовка в циклических видах спорта. Техническая и тактическая подготовка. Психологическая и интегральная подготовка. Актуальные проблемы спортивной подготовки. Построение рациона питания спортсмена при организации тренировочного процесса

	Практическое задание 15 /18 часов	Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: В чем заключается особенность циклических движений? Какие общие черты имеет циклическая двигательная деятельность? Какие зоны являются общими для всех физических упражнений циклического характера? Охарактеризуйте каждую зону.
	Тестирование /8 часов	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.16. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- основы метрологии и теории измерения в физической культуре и спорте
 - методики контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
 - методики оценки физического развития, общей, специальной физической подготовленности по виду спорта
 - методы оценки и учета параметров уровня общей, специальной физической подготовленности спортсменов
 - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов, способы их учета в спортивной подготовке
 - методики спортивного отбора в виде спорта
 - основные принципы, методы и критерии спортивного отбора, методики выявления предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) к виду спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин
 - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта
 - нормативы физической и функциональной подготовленности спортсменов по виду спорта
 - предельный объем тренировочной нагрузки по виду спорта
 - определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
 - подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомио-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
 - прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
 - использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки;
- обучающийся должен уметь:
- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации
 - использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
 - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов

- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам
- определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов
- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений
- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов
- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта
- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов
- использовать методики спортивного отбора в виде спорта
- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов
- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки
- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта
- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта
- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки

- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей
- формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта» составляет 54 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия /	Содержание
------------------	------------------------	------------

	количество часов	
Тема 16. Технологии и методики обучения базовым (ациклическим) видам спорта	Лекция/ 28 часов	Состояние физиологических функций при ациклических видах деятельности. Ациклические движения. Выбор эффективных способов движений в тяжелой атлетике. Биомеханический анализ структур тяжелоатлетических упражнений. Оптимизация движения. Оборудование гимнастического зала. Гимнастическая терминология. Общеразвивающие упражнения. Занятия гимнастикой в школе
	Практическое задание 16 /18 часов	Дайте развернутые ответы на следующие вопросы: 1. Из перечисленных видов спорта выберите те, которые относятся к ациклическим видам спорта. Выпишите их. 2. Какие два вида упражнений различают в ациклической деятельности? Охарактеризуйте каждое из них.
	Тестирование 8 часов	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.17. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы и способы оказания первой помощи»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере оказания первой помощи при различных состояниях и травмах.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

– общие принципы оказания первой помощи при различных состояниях и травмах;

обучающийся должен уметь:

– оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы и способы оказания первой помощи» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 17. Основы и способы оказания первой помощи	Лекция/ 18 часов	Понятие «травмы» при занятиях физическими упражнениями и спортом. Основные причины травмирования. Первая помощь: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и понятие «первая помощь». Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ранениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация». Первая доврачебная непрофессиональная помощь

		при ожогах и обморожениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при кровотечениях. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при обмороке, укачивании. Первая доврачебная непрофессиональная помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт
	Практическое задание 17 /6 часов	Выполните задания: 1. Поставьте предположительный диагноз. 2. Окажите первую помощь. 3. Подпишите схемы-рисунки.
	Тестирование /4 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.18. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности по профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- классификацию, факторы риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний;

обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- разъяснять антидопинговые правила спортсменам
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- использовать методы страховки в условиях занятий.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составляет 30 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 18. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекция/ 16 часов	Наследственность, окружающая среда и здоровье. Иммуитет и здоровье. Основные инфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения. Вредные привычки и их профилактика. Оптимальный режим труда и отдыха. Культура психоэмоционального поведения
	Практическое задание 18 /6 часов	Выполните задание: Опишите в свободной форме инфекционные заболевания и факторы риска их возникновения (исходя из материалов лекций).
	Тестирование /8 часов	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.19. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере методики внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

- методику внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;

обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов, определять их уровень мотивации

- использовать методы и техники оценки подготовленности спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня общей физической подготовленности спортсменов

- использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей спортсменов по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам

- определять уровень физического развития, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов на основе системы тестов

- проводить анализ фактических данных и результатов медицинских, психологических наблюдений

- сопоставлять показатели начальной подготовленности спортсменов с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта

- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов

- применять методики оценки физической и функциональной подготовленности спортсменов, соответствующие виду спорта

- использовать методики начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы с учетом возрастного психофизиологического развития спортсменов

- использовать методики спортивного отбора в виде спорта

- использовать результаты сдачи тестов и нормативов для методического обоснования комплектования групп спортсменов

- определять задачи физической подготовки исходя из целей и задач спортивной подготовки

- определять соответствие возраста, пола спортсмена требованиям и нормам комплектования групп по общей, специальной физической подготовке по виду спорта

- планировать мероприятия начальной подготовки и воспитательной работы в соответствии с календарным планом физкультурно-спортивной, воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта

- планировать содержание тренировочных занятий в соответствии с программой спортивной подготовки, положениями теории физической культуры, физиологическими характеристиками нагрузки, анатомо-морфологическими особенностями и уровнем подготовленности спортсменов

- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов и особенностями вида спорта
- подбирать физическую нагрузку, средства и методы физической подготовки, физического воспитания на основе анатомо-физиологических и психологических, возрастных особенностей и уровня подготовленности спортсменов
- прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность спортсменов
- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений
- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений
- использовать спортивное оборудование, инвентарь
- использовать средства спортивной физиологии для разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки
- использовать методики обучения спортсменов восстановлению и релаксации после тренировочных занятий
- использовать методы страховки в условиях занятий
- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения занятия, мероприятия
- предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей и специальной физической подготовке, мероприятий физкультурно-спортивной, начальной подготовки
- разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений
- формировать и закреплять у спортсменов умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий начальной подготовки
- разъяснять спортсменам, их родителям (законным представителям) особенности тренировочного процесса, включая полезность занятий по общей физической подготовке
- разъяснять спортсменам вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности
- проводить консультирование тренеров по прикладным вопросам физиологии спорта в практике тренировочного процесса
- проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- использовать педагогические технологии формирования и сохранения спортивной мотивации в различные периоды возрастного развития спортсменов
- применять педагогические технологии развития личностных качеств спортсменов (общительности, дружелюбия и товарищества, взаимопомощи, отзывчивости и уважения к окружающим)
- применять технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте
- целенаправленно формировать позитивные качества личности путем гармоничного развития психических качеств и физических способностей

– формировать и развивать навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» составляет 50 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 19. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Лекция/ 36 часов	Понятие о внеурочной работе и внеурочных формах занятий по физической культуре. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности
	Практическое задание 19 /6 часов	Выполните задание: Составьте план внеурочных дополнительных мероприятий на 6 месяцев в любой удобной для Вас форме (возраст детей – на Ваш выбор).
	Тестирование /8 часов	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.20. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

ОПК-4 Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер»:

ВД 1. Деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов:

ПК 1.1 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.2 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта;

ПК 1.3 Способность осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами;

ПК 1.4 Способность осуществлять проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров.

Обучающийся должен знать:

– основы безопасности жизнедеятельности;

обучающийся должен уметь:

– оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

– разъяснять антидопинговые правила спортсменам

– разъяснять правила безопасного поведения на занятиях, правила и техники безопасного выполнения упражнений

– использовать методы страховки в условиях занятий.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля): и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составляет 50 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия /	Содержание
------------------	------------------------	------------

	количество часов	
Тема 20. Безопасность жизнедеятельности	Лекция/ 36 часов	Безопасность – основная потребность человека, общества и государства. История развития систем безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Идентификация опасностей. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Решение проблем безопасности в современных условиях. Взаимосвязь человека и среды обитания. Дестабилизирующие факторы современности. Культура безопасности и ее значение для человечества
	Практическое задание 20 /6 часов	Выполните задания: 1. Дайте определение понятиям «опасность», «безопасность жизнедеятельности», «риск». 2. Перечислите основные опасные факторы среды, укажите их влияние на организм человека и их взаимосвязь. 3. Что называют активной и пассивной защитой человека и окружающей среды? 4. Какие индивидуальные средства защиты человека вам известны? 5. Назовите основные коллективные средства защиты. Их классификация и использование.
	Тестирование /8 часов	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена по программе обучения, включающего вопросы по всем разделам, дисциплинам (модулям).

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – от 50 до 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Физические упражнения, которые исторически выделились из трудовой, боевой и бытовой деятельности принято называть_____.

Выберите один ответ:

1. естественными
2. аналитическими
3. специальными
4. личными

2. В каком возрасте координационные способности обычно начинают ухудшаться?

Выберите один или несколько ответов:

1. В юношеском возрасте
2. В 40-50 лет
3. В подростковый период
4. С 3-х лет

3. Из чего состоят двигательные действия?

Выберите один или несколько ответов:

1. Основа техники
2. Педагогические критерии

3. Основное ведущее звено
4. Непроизвольные движения
5. Детали техники

4. Что относят к элементарным формам проявления скоростных способностей?

Выберите один или несколько ответов:

1. Быстроту двигательной реакции
2. Темп
3. Способность быстро набирать скорость на старте до максимально возможной
4. Быстроту одиночного движения
5. Способность к достижению высокого уровня дистанционной скорости

5. Какой этап «охватывает младший школьный возраст и переходит в следующий этап с началом спортивной специализации»?

Выберите один ответ:

1. Этап начальной спортивной специализации
2. Этап углубленной специализации
3. Этап предварительной подготовки
4. Этап спортивного совершенствования

6. Как ведет себя момент инерции с приближением масс тела к оси вращения?

Выберите один ответ:

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Не изменяется

7. Какие тела представляют собой кости в двигательном аппарате человека?

Выберите один ответ:

1. Твердые тела
2. Упругие тела
3. Хрупкие тела

8. Какое значение/место занимает определение действующих мышц и условий их работы в анализе статических положений?

Выберите один ответ:

1. Второстепенное значение
2. Центральное место
3. Не имеет значения

9. На какой интервал времени приходится первый подъем физиологических функций?

Выберите один ответ:

1. 8.00-9.00
2. 10.00-12.00
3. 16.00-18.00
4. 19.00-20.00

10. Чем обусловлен высокий уровень гигиенических требований к спортивной одежде?

Выберите один ответ:

1. Необходимостью сохранения благоприятных условий для работы внутренних органов и всех физиологических систем при интенсивных физических упражнениях в разных метеорологических условиях
2. Тем, что должно идти снижение теплозащитных свойств
3. Тем, что спортивная одежда не должна быть легкой
4. Тем, что при подборе костюма учитывается не только рост, но и полнота

Примеры заданий для практической работы

1. Дайте ответы:

Какие методы подготовки спортсменов применяются для детей школьного и подросткового возрастов? Как изменяется уровень физической нагрузки при длительных тренировках?

2. Выполните задание:

Составьте методические рекомендации для физического развития школьников. Какие нормативы применяются к детям в данном возрасте?

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы наличием системы дистанционного обучения (СДО - <https://sdo.appkk.ru>), цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - <http://www.biblioclub.ru/>.

Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Яндекс Браузер или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 19-20 апреля 2023 г. / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 433 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707989> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 18-19 апреля 2022 года / отв. ред. С. С. Давыдова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700280> (дата обращения: 09.12.2025). – ISBN 978-5-907461-68-0. – Текст : электронный.

3. Возняк, О. С. Развитие спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в Российской Федерации в 2012-2022 годах «10 лет успеха!» / О. С. Возняк, С. П. Евсеев. – Москва : б.и., 2024. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711166> (дата обращения: 09.12.2025). – Текст : электронный.

4. Волынская, Е. В. Физиология физкультурно-спортивной деятельности : практикум : [16+] / Е. В. Волынская ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт физической культуры и спорта, Кафедра физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718178> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. 978-5-907-655-98-0 – ISBN 978-5-907655-98-0. – Текст : электронный.

6. Жукова, Е. С. Контроль физической и технической подготовленности пловцов : практикум : [16+] / Е. С. Жукова, О. Б. Галеева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 104 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690311> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр.: с. 92-93. – ISBN 978-5-91930-170-7. – Текст : электронный.

7. Здоровцева, Н. А. История адаптивной физической культуры : учебное пособие : [16+] / Н. А. Здоровцева, М. В. Малышева, В. В. Гриднева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722513> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-259-3. – Текст : электронный.

8. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2025. – № 3. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723204>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.

9. Информационные системы, экономика и управление : ученые записки : сборник научных трудов / вып. ред. Е. Н. Тищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – Выпуск 24. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700214> (дата обращения: 09.12.2025). – ISBN 978-5-7972-3011-3. – Текст : электронный.

10. Иорданская, Ф. А. Ранняя спортивная подготовка детей 6–10 лет (допуск по состоянию здоровья, отбор в вид спорта, факторы риска, адаптация к нагрузкам, профилактика) / Ф. А. Иорданская. – Москва : Спорт, 2024. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717205> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр.: с. 90-99. – ISBN 978-5-907601-63-5. – Текст : электронный.

11. Кальсина, В. В. Гигиеническая оценка питания при занятиях физической культурой и спортом : практикум : [16+] / В. В. Кальсина, И. А. Кузнецов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 3-е изд., испр. и доп. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 112 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690242> (дата обращения: 09.12.2025). – Текст : электронный.
12. Кулиненко, О. С. Фармакология в практике спорта : справочник : [16+] / О. С. Кулиненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Спорт, 2024. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717207> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-59-8. – Текст : электронный.
13. Марандыкина, О. В. Методика преподавания футбола в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки : [16+] / О. В. Марандыкина, Е. В. Никонов ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710691> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-430-5. – Текст : электронный.
14. Меленина, А. Д. Методика физической реабилитации с использованием кинезиотейпирования после оперативного лечения травм ахиллова сухожилия у спортсменов циклических видов спорта : [16+] / А. Д. Меленина ; Смоленский государственный университет спорта, Факультет физической культуры и оздоровительных технологий, Кафедра анатомии и биомеханики. – Смоленск : б.и., 2022. – 79 с. : ил., табл., диагр., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691896> (дата обращения: 09.12.2025). – Текст : электронный.
15. Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе : инклюзивный подход : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699160> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр.: с. 88-89. – ISBN 978-5-91930-187-5. – Текст : электронный.
16. Методические рекомендации по видам физкультурно-оздоровительных услуг при внедрении стандартов предоставления физкультурно-оздоровительных услуг негосударственными организациями : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Кравчук, И. Ю. Горская, А. В. Потешкин [и др.] ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722486> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-280-3. – Текст : электронный.
17. Носова, Е. В. Дневник углубленного мониторинга здоровья студента : рабочая тетрадь : [16+] / Е. В. Носова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический

университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 54 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708004> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

18. Особенности физического воспитания студентов специальных медицинских групп с использованием унифицированных тренировочных комплексов / С. С. Аганов, С. А. Барченко, А. Э. Болотин [и др.] ; под науч. ред. А. В. Зюкина, А. Э. Болотина, А. М. Фокина, М. В. Габова [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691739> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. : с. 96-111. – ISBN 978-5-8064-3055-8. – Текст : электронный.

19. Прищепа, С. С. Играй и общайся : физические упражнения для детей и их родителей : методическое пособие : [16+] / С. С. Прищепа. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 112 с. : ил. – (Библиотека Воспитателя). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703064> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр.: с. 106-108. – ISBN 978-5-9949-3054-0. – Текст : электронный.

20. Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма : материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов (17–18 декабря 2020 г., г. Омск) : в 2 частях / под общ. ред. Н. В. Колмогоровой ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – Часть 1. – 292 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690278> (дата обращения: 09.12.2025). – ISBN 978-5-91930-163-9 (ч. 1). – ISBN 978-5-91930-166-0. – Текст : электронный.

21. Развивающие занятия с детьми 2–3 лет : зима : методическое пособие : [16+] / под ред. Л. А. Парамоновой. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 128 с. : ил. – (Истоки знаний). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694470> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9949-1732-9. – ISBN 978-5-9949-1698-8. – Текст : электронный.

22. Развивающие занятия с детьми 2–3 лет : осень : методическое пособие : [16+] / под ред. Л. А. Парамоновой. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 128 с. : ил. – (Истоки знаний). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694472> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9949-1699-5. – ISBN 978-5-9949-1698-8. – Текст : электронный.

23. Развивающие занятия с детьми 3–4 лет : осень : методическое пособие : [16+] / под ред. Л. А. Парамоновой. – Москва : Творческий центр Сфера, 2022. – 160 с. – (Истоки знаний). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694469> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9949-2394-8. – ISBN 978-5-9949-2393-1. – Текст : электронный.

24. Сапунков, А. А. Основы права : учебное пособие : [16+] / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688746> (дата обращения: 09.12.2025). – ISBN 978-5-7779-2530-5. – Текст : электронный.

25. Система воспитательной работы в образовательных организациях : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. З. В. Крецан, И. С. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700778> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2940-3. – Текст : электронный.
26. Социально-экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых (18 октября 2023 г.) / гл. ред. И. А. Панарин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713671> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4450-4. – Текст : электронный.
27. Спортивная дисциплина плавание в тренировочном процессе многоборцев : учебное пособие : [16+] / М. В. Габов, А. В. Зюкин, О. Е. Понимасов, А. М. Фокин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 156 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718813> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3422-8. – Текст : электронный.
28. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр : практический материал : учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. – Якутск : Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144> (дата обращения: 09.12.2025). – Текст : электронный.
29. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 2. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). – ISBN 978-5-7779-2402-5. – Текст : электронный.
30. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения» : в 2 томах / Е. М. Чепиков, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; отв. сост. А. М. Фокин. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – Секции 1, 2. – 424 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692083> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3112-8 (секции 1, 2). – ISBN 978-5-8064-3111-1. – Текст : электронный.
31. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития : сборник материалов всероссийской научно-практической

конференции «Герценовские чтения» : в 2 томах / Е. М. Чепак, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; отв. сост. А. М. Фокин. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – Секции 3, 4. – 424 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692084> (дата обращения: 09.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3113-5 (секции 3, 4). – ISBN 978-5-8064-3111-1. – Текст : электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Реализацию программы обеспечивают:

- преподаватели с высшим образованием и профильной квалификацией;
- научные работники и эксперты в соответствующей области.

Общая численность педагогических работников, задействованных в реализации программы - 5 человек.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений