

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Профориентационная работа со взрослыми» с присвоением квалификации «Профориентолог» (760 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Барсукова Светлана Александровна	-	1. Общая психология (60 ч.) 4. Конфликтология и медиация (50 ч.) 5. Основы психологического консультирования (30 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная) Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723 От 2.07.1988 г.;	Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г. КТ №080633	Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г. №1451/632-д	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;	АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.;	37	«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.) «Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.) «Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.) «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.)
						АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;		

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.; Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.; ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.; Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая		3. Общая психология (60 ч.) 4. Возрастная психология (52 ч.) 5. Возрастная психология (52 ч.) Возрастная психология (52 ч.) Детская и подростковая психотерапия (22 ч.) История возникновения и развития психологии История и развитие психологической науки Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.) Конфликтология и медиация (50 ч.) Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами» Конфликты в экономике (21 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.;	психология», 583100194768 10.06.2021 г.; ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г.		Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.) Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.) Общая психология (60 ч.) Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.) Основы конфликтологии (84 ч.) Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.) Основы общей психологии (60 ч.) Основы педагогической конфликтологии (22 ч.) Основы политической конфликтологии (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы психологического консультирования (30 ч.) Основы юридической конфликтологии (27 ч.) Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.) Практикум по детской клинической психологии (88 ч.) Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.) Практические упражнения и кейсы (68 ч.) Психологические основы общей психологии Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управленческих функций (25 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.) Семейные конфликты (14 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.) Управление инновационными конфликтами (23 ч.) Управление конфликтами Философия (18 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Белан Ангелина Александровна	-	2. Психология личности (52 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (ABA-терапия и PECS терапия)», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.; ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог	29	«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.) «Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.) «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.) «Предоставление психологических услуг в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.; Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.		социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.) «Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.) Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.) Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.) Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.) Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.) Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.) Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.) Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.) Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.) Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.) Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.) Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.) Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.) Основы специальной психологии Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.) Особые образовательные потребности обучающихся разных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.) Педагогическая психология (54 ч.) Практикум по психодиагностике (105 ч.) Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.) Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Психология в социальной сфере Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.) Психология личности (52 ч.) Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.) Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.) Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.) Социализация личности Социальная психология (52 ч.) Социология (14 ч.) Специальная психология (58 ч.) Теоретические и практические аспекты социальной психологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)
Драчкова Виктория Олеговна	-	6. Психодиагностика (67 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психология ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.; ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» повышение квалификации по программе «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи», 7804 00082151, 36	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании», ИП №	14	«Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.) «Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.) «Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.) «Нейропсихология детского возраста» (200 ч.) «НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.) «Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.;	0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.;		развития когнитивных функций у детей» (45 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.) «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и		«Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.) Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.) Введение в клиническую психологию (47 ч.) Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.) Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Детская нейропсихология (42 ч.) Детская психопатология (13 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог»,		Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.) Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.) Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.) История развития психоаналитической терапии (15 ч.) Клиническая нейропсихология (36 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772400104505, 21.03.2022 г.; АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог», 772400064060, 15.03.2021 г.		Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте (26 ч.) Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.) Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.) Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.) Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.) Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.) Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									память, мышление, речь (27 ч.) Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.) Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.) Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.) Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.) Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций (32 ч.) Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.) Нейропсихологическое обследование (131 ч.) Нейропсихология (56 ч.) Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.) Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.) Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.) Основы детской нейропсихологии

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основы нейропсихологии (68 ч.) Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.) Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) Патология психических процессов (37 ч.) Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.) Патопсихологические синдромы (26 ч.) Патопсихология (53 ч.) Практикум по нейропсихологии (112 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.) Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Практические аспекты физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.) Профессиональная этика практического психолога (47 ч.) Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.) Психодиагностика (67 ч.) Психолингвистика (41 ч.) Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.) Психофизиология (48 ч.) Сенсорные и гностические расстройства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.) Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.) Судебная психопсихология (52 ч.) Теория и практика психодиагностики (22 ч.) Учение о невротизмах (22 ч.)
Мамаева Ирина Владимировна	-	9. Коучинг-технологии (54 ч.)	Высшее: 5.37.00.00 Психологи Новосибирский государственный технический университет, ВСГ 1810913, 15.06.2008	-	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Коучинг в индивидуальном психологическом консультировании», 772422351476, 320 часов, г. Москва, 24.10.2024 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров»,	12	«Основы коучинга: курс обучения базовым инструментам» (72 ч.) «Профессиональный коучинг и психологическое консультирование: методология и практические инструменты» с присвоением квалификации «Специалист по коучингу (коуч). Психолог-консультант» (1275 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психоанализа. Методы и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							772422350927, 270 часов, г. Москва, 06.06.2024 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852552, 540 часов, 01.02.2024 г.		технологии оказания психологических услуг населению и организациям» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1650 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1972 ч.) «Психолог-консультант с расширенной подготовкой в области коучинга» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Специалист по коучингу (коуч)» (1720 ч.) Agile-коучинг и Scrum-мастерство. Фасилитация команд (33 ч.) Executive-коучинг. Коучинг первых лиц (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Коучинг в организационном консультировании (71 ч.) Коучинг-технологии (54 ч.) Коучинг-технологии. Методика коучинга (17 ч.) Методологические основы психологии (20 ч.) Методы и подходы психологического консультирования (32 ч.) Основы профессиональной этики в работе психолога Основы психологического здоровья Основы психологического консультирования (30 ч.) Особенности построения индивидуальных коуч-сессий (18 ч.) Процедуры консультирования по проблемам ценностей,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									нравственных чувств, принятия решений (21 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа с целями в коучинге. SMART (33 ч.) Создание психологической готовности коуча. Базовые установки коуча и коуч-техники (24 ч.) Теоретические аспекты психологии личности (52 ч.) Теоретические и практические основы психологического консультирования Теоретические основы коучинга. Этапы коучингового процесса (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Технологии коучинга: модель РОСТ, технология Coach-2 (23 ч.) Управление персоналом в стиле коучинга (32 ч.)
Салихова Мария Романовна	-	8. Организационная психология (52 ч.)	Высшее: 6.44.00.00 Русский язык и литература с дополнительной специальностью. Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (Казанский Государственный педагогический университет), ВСВ 132835, 2005 г.;	-	-	АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Психология маркетинга и рекламы», 772419906419, 144 часа, г. Москва, 28.05.2026 г.; ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе Дистанционное психологическое консультирование», 772422350763, 144 часа, г. Москва, 25.07.2024 г.;	ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций», г. Москва, 2025 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851986, 270 часов, г. Москва, 09.11.2023 г.;	19	«Практическая психология с дополнительной специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.) «Практические навыки психоаналитических техник работы с клиентом» (106 ч.) «Сексология в психологическом консультировании» (144 ч.) Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения (31 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						ООО «Поволжский институт непрерывного профессионального образования» повышение квалификации по программе «Доабортное психологическое консультирование», 162420141464, 72 часа, 28.08.2023 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342362, г. Москва, 27.07.2023 г.		Введение в профессию «семейный психолог» (39 ч.) Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели (39 ч.) Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.) Гендерная психология Групповое консультирование (29 ч.) Диагностика семейной структуры с помощью методов арт-терапии (26 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (44 ч.) Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.) Индивидуальное консультирование (43 ч.) Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Коммуникативный тренинг (21 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.) Методы психодиагностики персонала

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Операционное управление персоналом и подразделением организации Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.) Организационная психология (52 ч.) Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.) Организация персонального тренинга (26 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.) Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основные навыки тренера (19 ч.) Основы психологического консультирования семьи (с применением дистанционных технологий) (31 ч.) Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.) Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (32 ч.) Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.) Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.) Оценка и аттестация персонала Понятие групповой динамики (9 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Правила построения программы тренинга (14 ч.) Практикум по семейной терапии (40 ч.) Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.) Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании Психологическая диагностика личности и команды Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (28 ч.) Психологические особенности группы. Командообразование Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.) Психологическое консультирование (32 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психологическое сопровождение группы в целом и каждого члена индивидуально Психология в организационной сфере Психология маркетинга и рекламы (50 ч.) Психология семьи (52 ч.) Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.) Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, трансактный анализ) (39 ч.) Психофизиологические аспекты Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									сопровождение в процессе и после развода Реконструктивные техники работы с семьей (48 ч.) Семейная психология Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.) Семейное консультирование (38 ч.) Стратегическая семейная терапия (25 ч.) Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (42 ч.) Теория и практика консультирования в сексологии Теория и практика психодиагностики (22 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Терапия проблем, связанных с личностным развитием (24 ч.) Техники и технологии составления мотивационных программ и их применение Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.) Тренинг личностного роста (12 ч.) Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.) Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.) Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.) Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение (9 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.) Эмпирическая семейная терапия
Тарасов Сергей Васильевич	-	7. Психотерапия: теория и практика (66 ч.)	Высшее: Психиатрия Психиатрия-наркология 3.32.05.01 Лечебно-профилактическая Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.; Саратовский медицинский институт	Кандидат психологических наук, приказ от 14.09.2004 г.	-	Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.	АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров»,	25	«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.) «Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.) «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.) «Психология зависимости» (450 ч.) «Терапия зависимостей и психокоррекция

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			(Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.; Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»				772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по		созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.) Аддиктивное поведение и его особенности Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.) Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.) Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.) Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.) Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							здоровоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.; Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравооохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.		Основы психиатрии (79 ч.) Особенности психологической помощи при наличии членов семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.) Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.) Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.) Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.) Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.) Психологическое консультирование

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.) Психология аддиктивного поведения. Психокоррекция зависимостей (50 ч.) Психология аномального развития (23 ч.) Психология личностных расстройств (22 ч.) Психология отклоняющегося поведения (25 ч.) Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.) Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.) Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.) Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.) Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.) Психотерапия: теория и практика (66 ч.) Психофармакотерапия (19 ч.) Семейная психотерапия Сновидения и их толкование (13 ч.) Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.) Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.) Суицидальное поведение клиента в консультативной

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.) Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития Теоретические и практические аспекты психотерапии Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)
Татукина Татьяна Алексеевна	-	3. Основы профдиагностик и профессионального развития (54 ч.) 10. Роль профориентологии в профессиональном самоопределении и взрослых (51 ч.) 11. Возрастная периодизация и профессиональное	Высшее: АНО ВПО «Алтайская академия экономики и права(институт)», диплом с отличием, ВСА 1135588, 03.06.2011 г.; 5.40.00.00 Юриспруденция; Юрист Барнаульский государственный	Кандидат педагогических наук, КТ № 093618, приказ от 23.01.2003 г.	-	-	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606426, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная	26	«Библиотечное дело. Организация деятельности библиотеки» с присвоением квалификации «Библиотекарь. Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» (260 ч.) «Государственное и муниципальное управление по профилю «Государственная и муниципальная служба» с присвоением

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		самоопределение (24 ч.) 12. Профессиональное самоопределение личности (студенты, сотрудники организации) (23 ч.) 13. Профессиография (30 ч.) 14. Нетворкинг в системе профессиональной ориентации: общее понятие, цели и задачи (24 ч.) 15. Диагностика в профессиональном самоопределении и взрослых людей (49 ч.) 16. Практикум по профориентации взрослых (62 ч.)	педагогический университет, диплом с отличием, АВМ 0003351, 30.06.1999 г.; 6.44.00.00 Педагогика (магистратура); Магистр педагогики Барнаульский государственный педагогический университет, диплом с отличием, АВБ 0149341, 06.07.1997 г.; 6.44.03.01 Педагогика (бакалавриат); Бакалавр педагогики				переподготовка по программе «Психосоматика и телесная психотерапия», 772422342674, 1020 часов, г. Москва, 20.06.2024 г.; ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418774178, 270 часов, г. Москва, 19.01.2023 г.; ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД по программе Метасенсорный коучинг», 4727 00015075, Звенигород, 250 часов, 30.08.2023 г.; АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по		квалификации «Специалист по государственному и муниципальному управлению» (1020 ч.) «Заведующий хозяйством образовательной организации (завхоз школы)» с присвоением квалификации «Специалист административно-хозяйственной деятельности» (502 ч.) «Заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе (УВР)» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Методика обучения технике нейрофитнеса» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (нейрофитнес)» (450 ч.) «Методист дошкольного образования. Проектирование и

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							программе «Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям с расширенной подготовкой в области кризисной психологии», квалификация «Практический психолог. Кризисный психология», 772416279545, 1930 часов, г.Москва, 18.02.2022 г.; ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС», квалификация		реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Организатор-методист дошкольного образования» (520 ч.) «Мнемотехника: методика развития памяти» (180 ч.) «Нейрофитнес» (108 ч.) «Няня (работник по уходу и присмотру за детьми)» (260 ч.) «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (72 ч.) «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772413179779, 540 часов, г. Москва, 28.05.2021 г.		программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» (540 ч.) «Педагог-библиотекарь. Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации» с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь» (340 ч.) «Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (хореография)» (570 ч.) «Преподавание хореографии детям и взрослым» с присвоением квалификации «Преподаватель хореографии» (700 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» с присвоением квалификации «Режиссер массовых представлений» (540 ч.) «Руководитель образовательной организации дополнительного образования. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Руководитель образовательной организации. Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС: управление деятельностью и развитием образовательной организации» с

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 ч.) «Руководитель спортивной организации. Менеджмент в области физической культуры и спорта: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в области физической культуры и спорта» (540 ч.) «Социально-культурная деятельность по профилю «Организация культурно-досуговой деятельности» с присвоением квалификации «Специалист по культурно-досуговой деятельности» (600 ч.) «Технология обучения дошкольников основам шахматной игры» (72 ч.) «Тьюторское сопровождение обучающихся в

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Тьютор» (400 ч.) Введение в профессию. Профессиональная этика в работе психолога Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение (24 ч.) Диагностика в профессиональном самоопределении взрослых людей (49 ч.) Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО. Тьюторское сопровождение образовательного процесса (25 ч.) История психологии (47 ч.) Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО (36 ч.) Мониторинг качества образования в ДОО Нетворкинг в системе профессиональной ориентации: общее понятие, цели и задачи (24 ч.) Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога среднего профессионального образования (23 ч.) Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС (48 ч.) Организация научно-исследовательской

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									деятельности студентов (33 ч.) Основы законодательства в сфере дошкольного образования (32 ч.) Основы законодательства в сфере образования (38 ч.) Основы профдиагностики и профессионального развития (54 ч.) Педагогическая риторика (22 ч.) Практикум по профориентации взрослых (62 ч.) Проектирование и реализация образовательных программ на основе ФГОС СПО (34 ч.) Профессиография (30 ч.) Профессиональное самоопределение личности (студенты, сотрудники организации) (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Психология в образовательном процессе (30 ч.) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса (21 ч.) Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.) Роль профориентологии в профессиональном самоопределении взрослых (51 ч.) Современные образовательные технологии в системе СПО (32 ч.) Социальная педагогика и психология (22 ч.) Социальная психология (52 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Теоретические основы дополнительного образования Техника педагогического общения Технологии и модели методической работы в современной ДОО