

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы**  
**«Специальное дефектологическое образование по профилям «Олигофренопедагогика», «Логопедия» с присвоением квалификации**  
**«Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (1500 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                               | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                   | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Белан Ангелина Александровна                                   | -                                | 8. Специальная психология (58 ч.)                | Высшее:<br><br>6.44.00.00<br>Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия<br><br>Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954<br>26.06.1995 г.; | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация | 29                                                                                                                                                                       | «Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.)<br><br>«Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.)<br><br>«Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.       | образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.;<br><br>Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г. |                                                                                                                                                                          | квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.)<br><br>«Предоставление психологических услуг в социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.)<br><br>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.)<br><br>Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.)<br><br>Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.)<br><br>Диагностика развития лиц с умственной отсталостью |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.)<br><br>Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.)<br><br>Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.)<br><br>Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.)<br><br>Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.)<br><br>Нарушения психологического развития в детском и |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.)<br><br>Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.)<br><br>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.)<br><br>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.)<br><br>Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.)<br><br>Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.)<br><br>Основы специальной психологии |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Практикум по психодиагностике (105 ч.)</p> <p>Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.)</p> <p>Психологическая помощь детям с проблемами в развитии</p> <p>Психология в социальной сфере</p> <p>Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психология личности (52 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)</p> <p>Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.)</p> <p>Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.)</p> <p>Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.)</p> <p>Социализация личности</p> <p>Социальная психология (52 ч.)</p> <p>Социология (14 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                        | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | <p>Специальная психология (58 ч.)</p> <p>Теоретические и практические аспекты социальной психологии</p> <p>Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гавришева Наталья Андреевна                                    | -                                | <p>1. Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.)</p> <p>9. Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.)</p> <p>14. Профессиональная деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)</p> <p>15. Основы клиники интеллектуально</p> | <p>Высшее:</p> <p>51.04.01 Культурология</p> <p>37.06.01 Психологические науки</p> <p>03.18.01 Религиоведение</p> <p>8.52.00.00 Искусствоведение</p> <p>51.04.01 Культурология</p> <p>ФБГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»,</p> | -                            | -                           | <p>ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма (дислексии и дисграфии) у младших школьников», 772422350316, 144 часа, г. Москва, 11.07.2024 г.;</p> | <p>АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855876, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального</p> | 15                                                                                                                                                                       | <p>«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи» (600 ч.)</p> <p>«Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (1150 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  | <p>й недостаточности (32 ч.)</p> <p>16. Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.)</p> <p>17. Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений головного мозга</p> <p>18. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика)</p> <p>19. Организация образования лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС</p> <p>20. Методы обучения в специальной</p> | <p>диплом магистра с отличием 107704 0250089 05.07.2018 г.;</p> <p>ФБГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, кафедра мировой художественной культуры, окончен полный цикл аспирантуры по направлению «Психологические науки», профиль «педагогическая психология», тема научной работы «Преподавание истории искусства лицам с нарушениями интеллектуального развития», г. Москва, 2016 г.;</p> <p>Образование: ФГОУ ВПО «Российский</p> |                              |                             |                                                         | <p>обучения», 772417697404, 540 часов, 24.06.2022 г.;</p> <p>АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка по направлению «Практическая перинатальная психология. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода», 450 часов, 06.08.2021 г.;</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (640 ч.)</p> <p>«Клиническая психология. Особенности диагностики и психотерапии в клинической и психолого-педагогической практике» (144 ч.)</p> <p>«Клиническая психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог. Преподаватель психологии» (1700 ч.)</p> <p>«Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)» (144 ч.)</p> <p>«Педагог-психолог в ДОУ» с присвоением</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                 | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  | (коррекционной) школе. Особенности построения занятий и требования к уроку 21. Коррекционно-педагогическая работа по социально-бытовой адаптации и формированию жизненных компетенций учащихся с умственной отсталостью 22. Организация и содержание работы по профориентации учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 23. Формы и методы коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими | государственный гуманитарный университет», специалитет, специальность «Религиоведение», г. Москва, 2014 г.;<br><br>ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», художественно-графический факультет, диплом отличием, ВСА 0806600, 09.10.2009 г. |                              |                             |                                                         | профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» квалификация «Педагог-дефектолог», 470 часов ПП№0004358 07.07.2020 г.;<br><br>Московский институт психоанализа профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» Квалификация «Клинический психолог» специализация «патопсихология» 1500 часов 772408923338 25.06.2019 г.;<br><br>АНО ДПО «Московская академия профессиональных |                                                                                                                                                                          | квалификации «Педагог-психолог» (540 ч.)<br><br>«Педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Специальный психолог» (1050 ч.)<br><br>«Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» (560 ч.)<br><br>«Специальное (дефектологическое) образование по профилям «Дефектология», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, нарушения слуха, нарушения зрения, расстройства |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                    | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  | тяжелые интеллектуальные нарушения<br>26. Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)<br>38. Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.) |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования»<br>Квалификация «учитель начальных классов»<br>180000287360<br>14.08.2018 г.; |                                                                                                                                                                          | аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата)), «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (2500 ч.)<br><br>«Специальное дефектологическое образование по профилям «Олигофренопедагогика», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (1500 ч.)<br><br>«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | расстройства аутистического спектра)» (2000 ч.)<br><br>«Формирование сенсомоторных способностей у детей» (170 ч.)<br><br>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (106 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) (80 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно- |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>двигательного аппарата (61 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (56 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением зрения (тифлопедагогика) (60 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением слуха (сурдопедагогика) (45 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (48 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (54 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей со сложным дефектом, основы коррекционной работы (40 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика) (85 ч.)<br><br>Детская практическая психопсихология<br><br>Детская психопатология (13 ч.)<br><br>Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.)<br><br>Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА) (28 ч.)<br><br>Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО) (26 ч.)<br><br>Клиническая психология детей и подростков<br><br>Методики психопсихологического исследования (38 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.)</p> <p>Методы и способы патопсихологического обследования детей (28 ч.)</p> <p>Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.)</p> <p>Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА)</p> <p>Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДОУ) (33 ч.)</p> <p>Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха (24 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (26 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения (24 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта (26 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (24 ч.)</p> <p>Основные методы и принципы патопсихологического исследования (16 ч.)</p> <p>Основы детской психопатологии</p> <p>Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Основы клиники интеллектуальной недостаточности (32 ч.)<br><br>Основы управления и стратегия продаж<br><br>Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА) (22 ч.)<br><br>Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)<br><br>Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью (24 ч.)<br><br>Патология психических процессов (37 ч.)<br><br>Патопсихология<br><br>Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.)<br><br>Патопсихологические синдромы (26 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Патопсихология (53 ч.)</p> <p>Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.)</p> <p>Практикум по патопсихологии (161 ч.)</p> <p>Процедура оценки и измерения поведения. Основные техники анализа вербального поведения детей с расстройствами аутистического спектра (124 ч.)</p> <p>Психоаналитическая патопсихология (65 ч.)</p> <p>Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.)</p> <p>Психологическая коррекция поведения</p> <p>Психология детей с нарушениями интеллекта</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (34 ч.)</p> <p>Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (42 ч.)</p> <p>Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.)</p> <p>Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства в детском возрасте. Тактильные агнозии (14 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические слуховые расстройства в детском</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>возрасте. Слуховые агнозии. Соматоагнозии (14 ч.)</p> <p>Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.)</p> <p>Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма (53 ч.)</p> <p>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)</p> <p>Сурдопсихология (28 ч.)</p> <p>Технологии обследования моторных функций и речи (18 ч.)</p> <p>Тифлопсихология (36 ч.)</p> <p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация  | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                    | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                        | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                               | 4                                                                                                                      | 5                            | 6                           | 7                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                                 |                                                                                                                        |                              |                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          | (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Драчкова Виктория Олеговна                                     | -                                | 2. Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.) | Высшее:<br>5.37.00.00 Психология<br>ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.; | -                            | -                           | АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.; | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; | 14                                                                                                                                                                       | «Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.)<br><br>«Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.)<br><br>«Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.)<br><br>«Нейропсихология детского возраста» (200 ч.)<br><br>«НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.)<br><br>«Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции развития когнитивных функций у детей» (45 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                 | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | Петербург, 30.01.2024 г.;                               | АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.; |                                                                                                                                                                          | «Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.)                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Суицидология. Психологическая диагностика, профилактика и коррекция суицидального поведения», г. Москва, 772421728505, 450 часов, 08.05.2024 г.;           |                                                                                                                                                                          | «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.)                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.) |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          | «Экспериментальная патопсихология в практике психолога:                                                                                                                                                                                                                                          |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных</p> |                                                                                                                                                                          | <p>исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)</p> <p>Введение в клиническую психологию (47 ч.)</p> <p>Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.)</p> <p>Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.)</p> <p>Групповое консультирование (29 ч.)</p> <p>Детская нейропсихология (42 ч.)</p> <p>Детская психопатология (13 ч.)</p> <p>Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.;</p> <p>АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог», 772400104505, 21.03.2022 г.;</p> |                                                                                                                                                                          | <p>анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.)</p> <p>Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.)</p> <p>Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.)</p> <p>Индивидуальное консультирование (43 ч.)</p> <p>Использование нейropsихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.)</p> <p>История развития психоаналитической терапии (15 ч.)</p> <p>Клиническая нейropsихология (36 ч.)</p> <p>Комплексная нейropsихологическая коррекция и реабилитация</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог» , 772400064060, 15.03.2021 г. |                                                                                                                                                                          | <p>процессов развития в детском возрасте (26 ч.)</p> <p>Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.)</p> <p>Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.)</p> <p>Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.)</p> <p>Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь (27 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.)<br><br>Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.)<br><br>Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.)<br><br>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.)<br><br>Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>психических функций (32 ч.)</p> <p>Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.)</p> <p>Нейропсихологическое обследование (131 ч.)</p> <p>Нейропсихология (56 ч.)</p> <p>Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.)</p> <p>Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.)</p> <p>Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.)</p> <p>Основы детской нейропсихологии</p> <p>Основы нейропсихологии (68 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.)<br><br>Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.)<br><br>Патология психических процессов (37 ч.)<br><br>Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.)<br><br>Патопсихологические синдромы (26 ч.)<br><br>Патопсихология (53 ч.)<br><br>Практикум по нейропсихологии (112 ч.)<br><br>Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.)<br><br>Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.)<br><br>Практические аспекты физиологии высшей |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.)</p> <p>Профессиональная этика практического психолога (47 ч.)</p> <p>Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.)</p> <p>Психодиагностика (67 ч.)</p> <p>Психолингвистика (41 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.)</p> <p>Психофизиология (48 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация           | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                               | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.)<br><br>Судебная психопсихология (52 ч.)<br><br>Теория и практика психодиагностики (22 ч.)<br><br>Учение о неврозах (22 ч.)                                                                                                                                                                                             |
| Еремина Наталия Николаевна                                     | -                                | 25. Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.)<br>27. Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения (43 ч.)<br>28. Дизартрия (44 ч.)<br>29. Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и | Высшее:<br><br>6.44.00.00<br>Дефектология<br><br>Московский государственный педагогический институт<br>МВ 847213, от 29.05.1987 | -                            | -                           | ООО «Национальная академия развития информационных технологий» – повышение квалификации по программе «Логопедия», 772419640439, 72 часа, г. Москва, 2023 г.;<br><br>ООО «Национальная академия развития информационных технологий» – повышение квалификации по программе | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855875, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального | 38                                                                                                                                                                       | «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (350 ч.)<br><br>«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков» (144 ч.)<br><br>«Логопедический массаж при различных речевых нарушениях» (160 ч.)<br><br>«Нейрологопедия» (170 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                     | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  | <p>подростков (38 ч.)</p> <p>30. Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи (46 ч.)</p> <p>31. Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций (50 ч.)</p> <p>32. ОНР и ФФНР (35 ч.)</p> <p>33. Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи (39 ч.)</p> <p>34. Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия).</p> |                                                                                                                       |                              |                             | <p>«Клиническая психология», 772419640460, 72 часа, г. Москва, 2023 г.;</p> | <p>обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772416656388, 540 часов г. Москва, 2022 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи (46 ч.)</p> <p>Артикуляционный массаж при заикании и ринолалии (20 ч.)</p> <p>Афазия. Виды афазии (25 ч.)</p> <p>Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций (50 ч.)</p> <p>Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями (33 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия) (96 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением речи</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  | <p>Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.)</p> <p>35. Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи (21 ч.)</p> <p>36. Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений (48 ч.)</p> <p>37. Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.)</p> |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>(логопедия). Основы коррекционной работы</p> <p>Восстановительное обучение (68 ч.)</p> <p>Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.)</p> <p>Дизартрия (44 ч.)</p> <p>Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения (43 ч.)</p> <p>Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи (39 ч.)</p> <p>Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.)</p> <p>Клиника и динамика афазии при геморрагическом и</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>ишемическом инсульте (52 ч.)</p> <p>Комплексная нейрореабилитация лиц со сложной структурой дефекта (37 ч.)</p> <p>Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии (38 ч.)</p> <p>Логопедическая работа по профилактике афазии (47 ч.)</p> <p>Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста (42 ч.)</p> <p>Логопедический массаж при дизартрии (26 ч.)</p> <p>Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений (48 ч.)</p> <p>Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи (21 ч.)</p> |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b> | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.)</p> <p>Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности (37 ч.)</p> <p>Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.)</p> <p>Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.)</p> <p>Нейродефектология (36 ч.)</p> <p>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.)</p> <p>Нейрореабилитация детей с алалией (94 ч.)</p> <p>Обследование лиц с афазией (32 ч.)</p> |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>ОНР и ФФНР (35 ч.)</p> <p>Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)</p> <p>Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций (28 ч.)</p> <p>Организация совместной работы логопеда и воспитателя (36 ч.)</p> <p>Подготовка к школе детей с нарушениями речи (34 ч.)</p> <p>Преодоление заикания у детей дошкольного и школьного возраста (56 ч.)</p> <p>Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта (40 ч.)</p> <p>Развитие речи в норме и недоразвитие речи</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>(Онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.)</p> <p>Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.)</p> <p>Ринолалия.<br/>Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические зрительные расстройства в детском возрасте. Зрительные агнозии (14 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)</p> <p>Современные методы нейродетектологического обследования (66 ч.)</p> <p>Спонтанное и направленное</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                       | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ученая степень (при наличии)                                        | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                   | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | восстановление речи после инсульта (37 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ершова Наталья Николаевна                                      | -                                | 3. Возрастная психология (52 ч.)<br>11. Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.)<br>12. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.)<br>13. Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.) | Высшее:<br><br>Федеральное Бюджетное Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура<br>13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.;<br><br>Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием, 106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр- | Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г. | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.; | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», | 21                                                                                                                                                                       | «Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.)<br><br>«Игрофикация учебного процесса» (72 ч.)<br><br>«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.)<br><br>«Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.)<br><br>«Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>педагогическое образование;</p> <p>Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик</p> |                              |                             |                                                         | <p>ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.)</p> <p>«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.)</p> <p>«Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>ПП 054889<br/>08.06.2020 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением</p> |                                                                                                                                                                          | <p>квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.)</p> <p>«Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.)</p> <p>«Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)</p> <p>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (540 ч.)</p> <p>«Социальный работник» (180 ч.)</p> <p>«Учитель начальных классов. Технологии</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)        | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | квалификации учитель начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г. |                                                                                                                                                                          | <p>проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.)</p> <p>2. Педагогика (48 ч.)</p> <p>Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (18 ч.)</p> <p>Аспекты педагогической психологии</p> <p>Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастные особенности обучающихся детей</p> <p>Гендерные и возрастные особенности мотивации</p> <p>Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.)</p> <p>Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.)</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.)</p> <p>Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Информационные технологии в дополнительном образовании</p> <p>Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.)</p> <p>Методика обучения</p> <p>Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.)</p> <p>Методика преподавания по программам дополнительного образования. Проектирование программ в дополнительном образовании</p> <p>Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.)</p> <p>Методическое сопровождение в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | дополнительном образовании<br><br>Нарушение голоса (28 ч.)<br><br>Нормативно-правовые основы инклюзивного образования<br><br>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся<br><br>Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе<br><br>Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Основы педагогической психологии (54 ч.)</p> <p>Педагогика (48 ч.)</p> <p>Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении<br><br>Педагогическое мастерство<br><br>Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО<br><br>Планирование и организация социально-педагогической деятельности<br><br>Планирование и организация учебного процесса в дополнительном образовании<br><br>Проблема этики в постнеонатальном периоде |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b> | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                              | <b>2</b>                                | <b>3</b>                                                | <b>4</b>                                                                                                                     | <b>5</b>                            | <b>6</b>                           | <b>7</b>                                                       | <b>8</b>                                                        | <b>9</b>                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.)</p> <p>Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании</p> <p>Проектирование современных образовательных технологий</p> <p>Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Психология в образовательном процессе (30 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.)</p> <p>Психолого-педагогические основы дошкольного образования</p> <p>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников</p> <p>Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.)</p> <p>Развитие речи у детей дошкольного возраста в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | условиях реализации ФГОС ДО<br><br>Русский язык и культура речи (36 ч.)<br><br>Социальная педагогика, ее сущность и содержание<br><br>Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.)<br><br>Специальная дошкольная педагогика (51 ч.)<br><br>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.)<br><br>Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)<br><br>Теория и технологии обучения и воспитания |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                     | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                 | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | <p>Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.)</p> <p>ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.)</p> <p>Этика делового общения (32 ч.)</p>                                                                                                              |
| Кишинеvская Марина Александровна                               | -                                | 7. Основы дефектологии (46 ч.)<br>24. Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.) | <p>Высшее:</p> <p>37.06.01 Психологические науки</p> <p>49.04.01 Физическая культура</p> <p>6.44.00.00 Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия»</p> | -                            | -                           | -                                                       | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606457, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе</p> | 28                                                                                                                                                                       | <p>«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения слуха, нарушения зрения) (1180 ч.)</p> <p>Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха (37 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>АНО ВО «Московский гуманитарный университет» программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Психологические науки», 137724 0698226 г. Москва, 01.10.2024 г.;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» 2019 г.;</p> <p>ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», 2006 г.</p> |                              |                             |                                                         | <p>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420158749, 270 часов, 16.05.2024 г.;</p> <p>АНО «НИИДПО» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», с присвоением квалификации «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772417441588, 03.11.2022 г.;</p> <p>АНО ДПО «Уральский институт повышения</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР) (19 ч.)</p> <p>Методологические основы, предмет и задачи патопсихологии (12 ч.)</p> <p>Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС (16 ч.)</p> <p>Основы дефектологии (46 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>квалификации и переподготовки», (г. Пермь), профессиональная переподготовка по программе «Клиническая (медицинская) психология с дополнительной специализацией по патопсихологии», 592400036928, 20.04.2020 г.;</p> <p>НОЧУ ВПО «Московский социально—гуманитарный институт», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 772404559871, 23.12.2016 г.;</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                 | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | программе «Физическая культура в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Леонова Светлана Юрьевна                                       | -                                | 10. Невропатология, психопатология (33 ч.)       | Высшее:<br>37.03.01 Психология<br><br>5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм<br><br>Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализ»<br>16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158<br><br>ГОУ ВПО «Российский университет | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работе в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.;<br><br>Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно-имажинативная | НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.;<br><br>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.;<br><br>ООО НЦРДО профессиональная | 14                                                                                                                                                                       | «Аналитическая психология» (470 ч.)<br><br>«Интегративная психотерапия» (170 ч.)<br><br>«Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.)<br><br>«Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.)<br><br>«Оперативная психология» (540 ч.)<br><br>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  | дружбы народов» диплом с отличием ВСА 0803621                                                                         |                              |                             | психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. Москва, 27.06.2024 г.:<br><br>МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.;<br><br>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и | переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.;<br><br>ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и |                                                                                                                                                                          | коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.)<br><br>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.)<br><br>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (225 ч.)<br><br>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.)<br><br>«Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.)<br><br>«Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)   | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                          | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.;</p> <p>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области практической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г.</p> | психодиагностика личности<br>ПП-1 №093566<br>30.09.2012 г. |                                                                                                                                                                          | <p>«Спортивный психолог» (540 ч.)</p> <p>«Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.)</p> <p>«Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.)</p> <p>5. Основы спортивной психологии (58 ч.)</p> <p>Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.)</p> <p>Введение в профессию (34 ч.)</p> <p>Детская практическая психология (50 ч.)</p> <p>Интегративный подход в работе со страхом</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>Москва, 13.01.2023 г.;</p> <p>МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов;</p> <p>Сертификаты:</p> <p>Сертификат об окончании курса по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.;</p> <p>Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Методики для исследования личности (52 ч.)</p> <p>Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.)</p> <p>Невропатология, психопатология (33 ч.)</p> <p>Общая психопатология</p> <p>Основы невропатологии и психопатологии</p> <p>Основы спортивной психологии (58 ч.)</p> <p>Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.)</p> <p>Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.)</p> <p>Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>через кино» – Московский институт психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва;</p> <p>Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа REформа при Московском Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва;</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения (49 ч.)</p> <p>Патопсихологическая семиотика</p> <p>Патопсихологические методы исследования</p> <p>Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.)</p> <p>Применение психотерапии в патопсихологии и психиатрии</p> <p>Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.)</p> <p>Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.)</p> <p>Психогенетика (37 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психодиагностика в спорте</p> <p>Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.)</p> <p>Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период</p> <p>Психологическая реабилитация спортсменов после травм</p> <p>Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.)</p> <p>Психологическое сопровождение тренерской деятельности</p> <p>Психология аномального развития (23 ч.)</p> <p>Психология здоровья (41 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психология личности (52 ч.)</p> <p>Психология личности: история, развитие и практические аспекты</p> <p>Психология социального поведения личности</p> <p>Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте</p> <p>Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.)</p> <p>Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте</p> <p>Психотерапия в патопсихологии и психиатрии</p> <p>Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.)</p> <p>Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы,</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>обучения», 16 часов;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>классификация травм (10 ч.)</p> <p>Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.)</p> <p>Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода</p> <p>Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.)</p> <p>Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.)</p> <p>Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                             | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                             | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                     | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          | <p>Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.)</p> <p>Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактоного анализа (34 ч.)</p> <p>Частная клиническая психология (44 ч.)</p> |
| Макарова Виктория Анатольевна                                  | -                                | 4. Возрастная анатомия и физиология (58 ч.)<br>5. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.)<br>6. Основы генетики (46 ч.) | <p>Высшее:</p> <p>34.03.01 Сестринское дело</p> <p>32.04.01 Общественное здравоохранение</p> <p>ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.;</p> | -                            | -                           | -                                                       | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по</p> | 13                                                                                                                                                                       | <p>24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.)</p> <p>«Дезинфектор» (160 ч.)</p> <p>«Няня» (160 ч.)</p> <p>«Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.)</p> <p>12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p>                                                    |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.;                                             |                              |                             |                                                         | <p>программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.;</p> <p>ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.;</p> <p>АНО ДПО «Московская</p> |                                                                                                                                                                          | <p>13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> <p>3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.)</p> <p>5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.)</p> <p>Анатомия центральной нервной системы (52 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.;</p> <p>АНО ВО «Московский Институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология (58 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.)</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.)</p> <p>Медицинские аспекты постнеонатального периода</p> <p>Обязательный врачебный контроль в спорте</p> <p>Основы генетики (46 ч.)</p> <p>Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях<br><br>Основы физиологии и анатомии (72 ч.)<br><br>Основы физической реабилитации (22 ч.)<br><br>Основы эндокринологии<br><br>Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях<br><br>Психология здоровья (41 ч.)<br><br>Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.)<br><br>Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы<br><br>Физиологические аспекты центральной нервной системы |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.)<br><br>Физиология центральной нервной системы (47 ч.) |