

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы  
«АРТ-терапия в практике психолога» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» (336 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                              | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Шишкова Яна Александровна                                      | -                                | 1. Характеристика арт-терапии и основные терапевтические подходы<br>2. Арт-терапия (визуально-пластическая терапия) как частная форма терапии творчеством (115 ч.)<br>3. Практический инструментальный арт-терапии<br>4. Основные направления и средства визуально-пластической терапии (90 ч.)<br>5. Структура арт-терапевтического тренинга, диагностика и взаимодействие в группе<br>6. Применение арт-терапевтических методик в социально-психологическом тренинге (68 ч.) | Высшее:<br>5.40.00.00<br>Юриспруденция<br><br>37.03.01<br>Психология<br><br>НОЧУ ВО<br>«Московский институт психоанализ»,<br>137724 2121160,<br>от 16.05.2016 г.;<br><br>АНОУ ВО<br>«Московская финансово-юридическая академия», г. Москва, 2010 г | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Инновационные методы арт-терапии», 772422349958, 144 часа, г. Москва, 20.03.2025 г.;<br><br>Сертификаты:<br><br>Certificate of Completion Working with sexuality and sex addiction in EFT, 2023 г.;<br><br>·Certificate of Completion P/TRP pain/Terror release protocol, 2023 г.;<br><br>·Certificate of attendance IFS – informed EMDR 2: integration through phase 3, 2023 г.; | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418774170, 270 часов, от 26.01.2023 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и | 9                                                                                                                                                                          | «Ароматерапия в практике психолога» (501 ч.)<br><br>«Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании» (144 ч.)<br><br>«АРТ-терапия в практике психолога» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» (336 ч.)<br><br>«АРТ-терапия в практике психолога» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» (540 ч.)<br><br>«Арт-терапия в работе с психологической травмой» (144 ч.)<br><br>«Гелотология (смехотерапия) в практике психолога» (200 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  | <p>7. Проработка конфликтных ситуаций и работа с образами «Я» в групповом формате</p> <p>8. Применение арт-терапевтических методик в консультировании пар и в семейной терапии (69 ч.)</p> <p>9. Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.)</p> <p>10. Арт-терапия созависимых отношений</p> <p>11. Применение арт-терапевтических методик в консультировании по детско-родительским отношениям (31 ч.)</p> <p>12. Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании (60 ч.)</p> <p>13. Арт-терапия в работе с кризисными состояниями (8 ч.)</p> |                                                                                                                       |                              |                             | <p>·Certificate of attendance IFS – informed EMDR 1: intro to IFS for EMDR therapists, 2023 г.;</p> <p>Certificate FSAP the feeling-state addiction protocol, 2023 г.;</p> <p>Сертификат участника вебинара «Паническая атака, паническое расстройство, агрофобия. Особенности работы в EMDR» – Ассоциация EMDR, 2023 г.;</p> | <p>ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414034, 540 часов, 08.12.2022 г.;</p> <p>НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» Профессиональная переподготовка по программе «Логотерапия и экзистенциальный анализ», г. Москва, 77240317202 5, 502 часа, от 29.06.2016 г.</p> |                                                                                                                                                                            | <p>«Комплексная сказкотерапия в практике консультанта» с присвоением квалификации «Сказкотерапевт» (570 ч.)</p> <p>«Метафорические ассоциативные карты в практике работы психолога» (600 ч.)</p> <p>«Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога» (230 ч.)</p> <p>«Песочная терапия (Sandplay) в психологическом консультировании» (144 ч.)</p> <p>«Позитивная психотерапия» (732 ч.)</p> <p>«Практические навыки применения метафорических ассоциативных карт в психологическом консультировании» (59 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  | 14. Арт-терапевтические методы в коучинге        |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                            | <p>«Психолог-консультант. Методы и технологии оказания психологических услуг населению и организациям с расширенной подготовкой в области арт-терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Арт-терапевт» (1800 ч.)</p> <p>«Сказкотерапия как метод коррекции и творческого развития детей» (108 ч.)</p> <p>«Современный психоанализ детского возраста» (125 ч.)</p> <p>«Танцевально-двигательная терапия в практике психолога» (170 ч.)</p> <p>«Танцевально-двигательная терапия как метод психокоррекции личности» (520 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                            | <p>Арт-терапевтические техники в работе с детьми (30 ч.)</p> <p>Арт-терапия (визуально-пластическая терапия) как частная форма терапии творчеством (115 ч.)</p> <p>Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании (60 ч.)</p> <p>Арт-терапия в работе с кризисными состояниями (8 ч.)</p> <p>Арт-терапия в работе с психологической травмой (7 ч.)</p> <p>Арт-терапия кризисных состояний и психотравм в контексте семейной структуры</p> <p>Детская и подростковая психотерапия (22 ч.)</p> <p>Диагностика семейной структуры с помощью</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                            | <p>методов арт-терапии (26 ч.)</p> <p>Игротерапия в работе с детьми (22 ч.)</p> <p>Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.)</p> <p>Общая характеристика метода арт-терапии (7 ч.)</p> <p>Общие правила применения арт-терапии в индивидуальном психологическом консультировании (9 ч.)</p> <p>Основные направления и средства визуально-пластической терапии (90 ч.)</p> <p>Практическая психология детского возраста</p> <p>Применение арт-терапевтических методик в консультировании пар и в семейной терапии (69 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                            | <p>Применение арт-терапевтических методик в консультировании по детско-родительским отношениям (31 ч.)</p> <p>Применение арт-терапевтических методик в социально-психологическом тренинге (68 ч.)</p> <p>Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.)</p> <p>Структура арт-терапевтической сессии (12 ч.)</p> <p>Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.)</p> |