

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современные аспекты деятельности судьи по гандболу»

Общая трудоемкость
100 академических часов

Форма обучения
Заочная

Санкт-Петербург

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Спортивный судья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н).

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в сфере обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования в рамках имеющейся квалификации.

В процессе освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура):

Код	Наименование компетенции
ОПК-13	Способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

По итогам освоения программы обучающийся должен

знать:

- современные правила игры в гандбол;
- порядок организации и проведения соревнований по гандболу;
- особенности и характеристики двигательной активности гандбольных арбитров, судейских жестов;
- циклы подготовки арбитров в гандболе;

уметь:

- характеризовать современные правила игры в гандбол;
- применять порядок организации и проведения соревнований по гандболу;
- оценивать особенности и характеристики двигательной активности гандбольных арбитров, судейских жестов;
- планировать циклы подготовки арбитров в гандболе.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Спортивный судья»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Обеспечение соблюдения правил	Обеспечение визуального	А/3	Контроль соблюдения условий проведения спортивных

<p>вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования</p>	<p>контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований</p>		<p>соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании</p> <p>Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий</p> <p>Выполнение поручений вышестоящих судей по подготовке и содержанию места проведения спортивного соревнования</p> <p>Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования</p> <p>Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии</p>
---	--	--	--

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 100 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	

						аттестации (ДЗ, З) ¹
1	Современные правила игры в гандбол	28	24	2	2	3
2	Организация и проведение соревнований по гандболу	12	8	2	2	3
3	Комментарии и пояснения к правилам игры в гандбол	14	10	2	2	3
4	Характеристика двигательной активности гандбольных арбитров	12	8	2	2	3
5	Судейские жесты	12	8	2	2	3
6	Циклы подготовки арбитров в гандболе	14	10	2	2	3
Итоговая аттестация		8				Итоговое тестирование
ИТОГО		100				

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Современные правила игры в гандбол	28	1-2
2	Организация и проведение соревнований по гандболу	12	3
3	Комментарии и пояснения к правилам игры в гандбол	14	4
4	Характеристика двигательной активности гандбольных арбитров	12	5
5	Судейские жесты	12	6
6	Циклы подготовки арбитров в гандболе	14	7-8
	Итоговая аттестация	8	8

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

Тема 1. Современные правила игры в гандбол	Лекция/ 24 часа	Гандбол как вид спорта. Игровая площадка. Игровое время, финальный сигнал и тайм-аут. Мяч. Команда, замены игроков, игровая форма, травма игрока. Вратарь. Площадь ворот. Игра мячом, пассивная игра. Нарушения и неспортивное поведение. Санкции. Наказания. Взятие ворот. Начальный бросок. Бросок из-за боковой линии. Бросок вратаря. Свободный бросок. 7-метровый бросок. Общие рекомендации по выполнению бросков. Судьи
	Практическое занятие 1 /2 часа	Ответьте на вопросы письменно: 1. Количество игроков на площадке перед игрой? 2. Сколько времени длится один тайм? 3. Где находятся во время игры запасные мячи? 4. Может ли вратарь стать полевым игроком?
	Тестирование /2 часа	
Тема 2. Организация и проведение соревнований по гандболу	Лекция/ 8 часов	Вид и характер проведения соревнований. Права и обязанности участников соревнований. Допуск к соревнованиям. Требования к спортооружениям и обеспечение безопасности. Медицинский и антидопинговый контроль. Руководство соревнованиями. Порядок подачи протестов
	Практическое занятие 2/2 часа	Выполните задание: На основе лекционного материала составьте положение (регламент) проведения соревнований.
	Тестирование /2 часа	
Тема 3. Комментарии и пояснения к правилам игры в гандбол	Лекция/ 10 часов	Методические рекомендации по правилам игры. Выполнение свободного броска после финального сигнала. Тайм-аут. Командный тайм-аут. Методические рекомендации по правилам игры. Пассивная игра. Начальный бросок. Определение явной возможности взятия ворот. Методические рекомендации по правилам игры. Остановка игры секундометристом или техническим делегатом. Травмированный игрок. Регламент зоны запасных. Методические рекомендации и интерпретации
	Практическое занятие 3/2 часа	Выполните задание: Напишите небольшой конспект на тему применения запрещенных предметов и способов защиты. Считаете ли Вы обоснованным требование современных правил по этому вопросу? Чем могут быть опасны данные предметы?
	Тестирование /2 часа	
Тема 4. Характеристика двигательной активности гандбольных арбитров	Лекция/ 8 часов	Характер профессиональной деятельности полевых арбитров различной квалификации в классическом гандболе. Структура и динамика двигательной активности

		гандбольных арбитров. Частота и средства поддержания физической подготовленности гандбольными полевыми судьями
	Практическое занятие 4/2 часа	Выполните задание: Разработайте собственные методические рекомендации для повышения уровня физической активности полевых арбитров в гандболе. На что Вы сделаете акцент?
	Тестирование /2 часа	
Тема 5. Судейские жесты	Лекция/ 8 часов	Судейские жесты. Сигналы, модуляции свистка
	Практическое занятие 5/2 часа	Выполните задание: Опишите своими словами – для чего нужны судейские жесты в гандболе? Какая от них польза? В чем заключаются недостатки?
	Тестирование /2 часа	
Тема 6. Циклы подготовки арбитров в гандболе	Лекция/ 10 часов	Подготовка и циклы подготовки арбитров в гандболе. Годовой и недельный цикл физической подготовки арбитров. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка арбитра
	Практическое занятие 6/2 часа	Выполните задание: Составьте собственную программу физических упражнений на 1 месяц для повышения двигательной способностей судьи по гандболу. Какие методики/упражнения/виды спорта Вы считаете наиболее эффективными? Какими пользуетесь непосредственно в своей работе Вы?
	Тестирование /2 часа	
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /8 часов	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям;

для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций),

предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Что такое техника?

Выберите один ответ:

1. Это система действий, направленная на решение текущих задач борьбы в ходе одной встречи
2. Это комплекс приемов игры, представляющий собой систему рациональных движений для достижения победы над соперником
3. Это искусство руководства борьбой

2. Откуда выполняется свободный бросок?

Выберите один ответ:

1. С места, где находился мяч в момент остановки игры
2. С центра поля
3. С площади ворот своей команды
4. С площади ворот соперника

3. Когда может быть подано заявление о подаче протеста официальным представителем команды, участвующей в матче?

Выберите один ответ:

1. В течение 1 часа после окончания матча
2. В течение 24 часов после окончания игры
3. В течение 12 часов после окончания игры
4. В течение недели после окончания игры

4. Выберите несколько вариантов ответа. Что из перечисленного рассматривается как «особо рискованные действия»?

Выберите один или несколько ответов:

1. Злонамеренные действия
2. Безудержное нападение
3. Неожиданные и скрытые действия против неподготовленного соперника
4. Действия против незащищенного соперника
5. Физическое насилие или подобные ему действия

5. Что следует, если дополнительный игрок вышел на игровую площадку без замены?

Выберите один ответ:

1. Он дисквалифицируется
 2. Наказывается вся команда
 3. Он наказывается 2-минутным удалением
 4. Он наказывается выговором и пропуском следующей игры
6. Чем обусловлена двигательная активность полевых судей в классическом гандболе?
Выберите один ответ:
1. Таймом игры
 2. Выносливостью
 3. Правилами игры
 4. Темпом команд
7. Каким сигналом фиксируются технические ошибки, заброшенный в ворота мяч?
Выберите один ответ:
1. Громкий резкий сигнал
 2. Сигнал средней громкости
 3. Обычный свисток
 4. Три коротких сигнала
8. Что должны немедленно показать жестом судьи при назначении броска из-за боковой линии или свободного броска?
Выберите один ответ:
1. Команда, которая владеет мячом
 2. Место, откуда совершается бросок
 3. Направление броска
 4. Игрока, который должен совершить бросок
9. Из чего состоит годовой цикл подготовки арбитров?
Выберите один ответ:
1. Подготовительного, соревновательного и переходного периода
 2. Подготовительного, предсоревновательного и соревновательного периода
 3. Предсоревновательного, соревновательного и переходного периода
 4. Начального, соревновательного и завершающего периода
10. Какой характер должны носить занятия на втором этапе подготовительного периода?
Выберите один ответ:
1. Аэробный характер
 2. Анаэробный характер
 3. Игровая практика
 4. Тестирование

Примеры заданий для практической работы

1. Ответьте на вопросы письменно:
 1. Количество игроков на площадке перед игрой?

2. Сколько времени длится один тайм?
3. Где находятся во время игры запасные мячи?
4. Может ли вратарь стать полевым игроком?

2. Выполните задание:

На основе лекционного материала составьте положение (регламент) проведения соревнований.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие : [16+] / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, О. С. Шалаев, Д. В. Карбанов; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 116 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие: [16+] / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.
3. Гандбол: учебное пособие: [16+] / В. Ф. Кириченко, А. А. Гераськин, Б. П. Сокур, О. В. Юрина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 164 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429338> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
4. Начальная подготовка баскетбольных судей: учебное пособие / В. А. Цимбалюк, Ю. П. Девяткин, Е. Ю. Ковыршина, Н. М. Цимбалюк. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228954> (дата обращения: 23.07.2024). – ISBN 978-5-7782-1686-0. – Текст: электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17.09.2022
2	Актуализация программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	Все разделы программы	20.04.2023
3	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	23.07.2024