

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы  
«Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                   | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                           | Ученая степень (при наличии)                                 | Ученое звание (при наличии)                                    | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                               | 5                                                            | 6                                                              | 7                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Барсукова Светлана Александровна                               | -                                | 1. Общая психология (60 ч.)<br>6. Основы психологического консультирования (30 ч.) | Высшее:<br><br>6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная)<br>Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723<br>От 2.07.1988 г.; | Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г.<br>КТ №080633 | Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г.<br>№1451/632-д | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;              | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.; | 37                                                                                                                                                                       | «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.)<br><br>«Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.)<br><br>«Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.) |
|                                                                |                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение | ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.;</p> <p>Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.;</p> <p>ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе</p> | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.;</p> <p>Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая</p> |                                                                                                                                                                          | <p>3. Общая психология (60 ч.)</p> <p>4. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>5. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Детская и подростковая психотерапия (22 ч.)</p> <p>История возникновения и развития психологии</p> <p>История и развитие психологической науки</p> <p>Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.)</p> <p>Конфликтология и медиация (50 ч.)</p> <p>Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами»</p> <p>Конфликты в экономике (21 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.; | психология», 583100194768 10.06.2021 г.;<br><br>ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г. |                                                                                                                                                                          | Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.)<br><br>Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.)<br><br>Общая психология (60 ч.)<br><br>Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.)<br><br>Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.)<br><br>Основы конфликтологии (84 ч.)<br><br>Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.)<br><br>Основы общей психологии (60 ч.)<br><br>Основы педагогической конфликтологии (22 ч.)<br><br>Основы политической конфликтологии (23 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Основы психологического консультирования (30 ч.)</p> <p>Основы юридической конфликтологии (27 ч.)</p> <p>Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.)</p> <p>Практикум по детской клинической психологии (88 ч.)</p> <p>Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.)</p> <p>Практические упражнения и кейсы (68 ч.)</p> <p>Психологические основы общей психологии</p> <p>Психология управления группой и коллективом (42 ч.)</p> <p>Психология управленческих функций (25 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)<br><br>Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.)<br><br>Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.)<br><br>Семейные конфликты (14 ч.)<br><br>Социальная педагогика и психология (22 ч.)<br><br>Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.)<br><br>Управление инновационными конфликтами (23 ч.)<br><br>Управление конфликтами<br><br>Философия (18 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Белан Ангелина Александровна                                   | -                                | 4. Психология личности (52 ч.)                   | <p>Высшее:</p> <p>6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия</p> <p>Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;</p> | -                            | -                           | <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (ABA-терапия и PECS терапия)», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.</p> | <p>АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог</p> | 29                                                                                                                                                                       | <p>«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.)</p> <p>«Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.)</p> <p>«Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.)</p> <p>«Предоставление психологических услуг в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.;</p> <p>Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.)</p> <p>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.)</p> <p>Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.)</p> <p>Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.)</p> <p>Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.)</p> <p>Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.)</p> <p>Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.)</p> <p>Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.)</p> <p>Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.)</p> <p>Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.)</p> <p>Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными</p> |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.)</p> <p>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.)</p> <p>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.)</p> <p>Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.)</p> <p>Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.)</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся разных</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Практикум по психодиагностике (105 ч.)</p> <p>Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.)</p> <p>Психологическая помощь детям с проблемами в развитии</p> <p>Психология в социальной сфере</p> <p>Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.)</p> <p>Психология личности (52 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.)</p> <p>Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.)</p> <p>Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.)</p> <p>Социализация личности</p> <p>Социальная психология (52 ч.)</p> <p>Социология (14 ч.)</p> <p>Специальная психология (58 ч.)</p> <p>Теоретические и практические аспекты социальной психологии</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация      | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                          | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                            |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Драчкова Виктория Олеговна                                     | -                                | 5. Психодиагностика (67 ч.)                      | Высшее:<br>5.37.00.00 Психология<br><br>ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.; | -                            | -                           | АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.;<br><br>ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» повышение квалификации по программе «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи», 7804 00082151, 36 | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании», ИП № | 14                                                                                                                                                                       | «Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.)<br><br>«Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.)<br><br>«Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.)<br><br>«Нейропсихология детского возраста» (200 ч.)<br><br>«НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.)<br><br>«Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                 | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.;               | 0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.;                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | развития когнитивных функций у детей» (45 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.; |                                                                                                                                                                          | «Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.)                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Суицидология. Психологическая диагностика, профилактика и коррекция суицидального поведения», г. Москва, 772421728505, 450 часов, 08.05.2024 г.;           |                                                                                                                                                                          | «Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.)                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | ООО «Институт развития образования,                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>повышения квалификации и переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)</p> <p>Введение в клиническую психологию (47 ч.)</p> <p>Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.)</p> <p>Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.)</p> <p>Групповое консультирование (29 ч.)</p> <p>Детская нейропсихология (42 ч.)</p> <p>Детская психопатология (13 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.;</p> <p>АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог»,</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.)</p> <p>Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.)</p> <p>Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.)</p> <p>Индивидуальное консультирование (43 ч.)</p> <p>Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.)</p> <p>История развития психоаналитической терапии (15 ч.)</p> <p>Клиническая нейропсихология (36 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>772400104505, 21.03.2022 г.;</p> <p>АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог», 772400064060, 15.03.2021 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте (26 ч.)</p> <p>Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.)</p> <p>Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.)</p> <p>Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.)</p> <p>Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис,</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | память, мышление, речь (27 ч.)<br><br>Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.)<br><br>Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.)<br><br>Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.)<br><br>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших психических функций (32 ч.)<br><br>Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.)<br><br>Нейропсихологическое обследование (131 ч.)<br><br>Нейропсихология (56 ч.)<br><br>Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.)<br><br>Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.)<br><br>Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.)<br><br>Основы детской нейропсихологии |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Основы нейропсихологии (68 ч.)</p> <p>Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.)</p> <p>Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.)</p> <p>Патология психических процессов (37 ч.)</p> <p>Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.)</p> <p>Патопсихологические синдромы (26 ч.)</p> <p>Патопсихология (53 ч.)</p> <p>Практикум по нейропсихологии (112 ч.)</p> <p>Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.)</p> <p>Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.)</p> |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b> | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Практические аспекты физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.)</p> <p>Профессиональная этика практического психолога (47 ч.)</p> <p>Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.)</p> <p>Психодиагностика (67 ч.)</p> <p>Психолингвистика (41 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.)</p> <p>Психофизиология (48 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические расстройства</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                | Ученая степень (при наличии)                                        | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                   | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | <p>анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)</p> <p>Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.)</p> <p>Судебная психопсихология (52 ч.)</p> <p>Теория и практика психодиагностики (22 ч.)</p> <p>Учение о невротизме (22 ч.)</p>                                                                                                                               |
| Ершова Наталья Николаевна                                      | -                                | 2. Возрастная психология (52 ч.)                 | <p>Высшее:</p> <p>Федеральное Бюджетное Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура 13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.;</p> | Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г. | -                           | <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.;</p> | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> | 21                                                                                                                                                                       | <p>«Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.)</p> <p>«Игрофикация учебного процесса» (72 ч.)</p> <p>«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.)</p> <p>«Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                 | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием, 106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр-педагогическое образование;</p> <p>Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик</p> |                              |                             |                                                         | <p>профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.)</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.)</p> <p>«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>программе «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов.<br/>ПП 062238<br/>19.12.2020 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>ПП 054889<br/>08.06.2020 г.;</p> |                                                                                                                                                                          | <p>образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.)</p> <p>«Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.)</p> <p>«Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.)</p> <p>«Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)</p> <p>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением квалификации учителя начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г. |                                                                                                                                                                          | <p>организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (540 ч.)</p> <p>«Социальный работник» (180 ч.)</p> <p>«Учитель начальных классов. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.)</p> <p>2. Педагогика (48 ч.)</p> <p>Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>обучающихся с ОВЗ (18 ч.)</p> <p>Аспекты педагогической психологии</p> <p>Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> <p>Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастные особенности обучающихся детей</p> <p>Гендерные и возрастные особенности мотивации</p> <p>Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.)</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.)</p> <p>Интеграция и инклюзия в образовании.<br/>Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.)</p> <p>Информационные технологии в дополнительном образовании</p> <p>Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.)</p> <p>Методика обучения</p> <p>Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.)</p> <p>Методика преподавания по программам</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>дополнительного образования.</p> <p>Проектирование программ в дополнительном образовании</p> <p>Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.)</p> <p>Методическое сопровождение в дополнительном образовании</p> <p>Нарушение голоса (28 ч.)</p> <p>Нормативно-правовые основы инклюзивного образования</p> <p>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Основы педагогической психологии (54 ч.)</p> <p>Педагогика (48 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.)</p> <p>Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Педагогическое мастерство</p> <p>Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО</p> <p>Планирование и организация социально-</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>педагогической деятельности</p> <p>Планирование и организация учебного процесса в дополнительном образовании</p> <p>Проблема этики в постнеонатальном периоде</p> <p>Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.)</p> <p>Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании</p> <p>Проектирование современных образовательных технологий</p> <p>Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>и среднего общего образования</p> <p>Психология в образовательном процессе (30 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.)</p> <p>Психолого-педагогические основы дошкольного образования</p> <p>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников</p> <p>Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.)</p> <p>Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Русский язык и культура речи (36 ч.)</p> <p>Социальная педагогика, ее сущность и содержание</p> <p>Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.)</p> <p>Специальная дошкольная педагогика (51 ч.)</p> <p>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                             | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                            | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                | 8                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                                                              |                                                                                                                       |                              |                             |                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          | <p>Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)</p> <p>Теория и технологии обучения и воспитания</p> <p>Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.)</p> <p>ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.)</p> <p>Этика делового общения (32 ч.)</p> |
| Закирова Неля Ришатовна                                        | -                                | 12. Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.)<br>15. Психодиагностические методы | Высшее:<br>44.03.02 Психолого-педагогическое образование                                                              | -                            | -                           | ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» повышение квалификации по программе «Особенности | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. | 9                                                                                                                                                                        | «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и телесной психотерапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1800 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                       | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                           | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  | исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.)<br>16. Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.)<br>17. Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.)<br>18. Цикл сексуальной реакции (9 ч.)<br>19. Система сексуального возбуждения (10 ч.)<br>20. Психосексуальное развитие (20 ч.)<br>21. Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.) | 37.04.01 Психология<br><br>ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 26.02.2020 г.;<br><br>ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (РБ, г. Уфа), 05.07.2017 г. |                              |                             | оказания психологической помощи обучающимся в образовательных организациях высшего образования», 16 часов, 713104576948, г. Тула, 02.06.2025 г.;<br><br>Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция», повышение квалификации по программе «Телесно-ориентированная психотерапия», 2023 г.; | Обучение супервизоров», 772420357507, 270 часов, 19.10.2023 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342501, г. Москва, 20.07.2023 г. |                                                                                                                                                                          | «Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (144 ч.)<br><br>«Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика» (450 ч.)<br><br>«Психосоматика и телесная психотерапия» (1020 ч.)<br><br>«Психосоматика у детей» (252 ч.)<br><br>«Сексология в психологическом консультировании» (600 ч.)<br><br>«Сексуальная супружеская семейная терапия» (880 ч.)<br><br>«Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации» (300 ч.)<br><br>«Телесно-ориентированная терапия в психологическом консультировании» (650 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                        | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  | 22. Сексуальная аттракция: соматические, психологические и социокультурные причины<br>25. Супружеская секстерапия (39 ч.)<br>26. Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.)<br>27. Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.) |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений» (144 ч.)<br><br>Интимная близость: различия между полами в интимных отношениях (20 ч.)<br><br>Коррекция сексуальных супружеских дисгармоний с помощью психологических методов (28 ч.)<br><br>Межличностные отношения как предмет терапевтического анализа (17 ч.)<br><br>Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.)<br><br>Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.)<br><br>Помощь семьям, имеющим больных с психосоматическими расстройствами (34 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Практикум по психосоматике (114 ч.)</p> <p>Психодиагностические методы исследования мужской и женской сексуальности (10 ч.)</p> <p>Психологическая помощь при переживании развода супругами (44 ч.)</p> <p>Психологические основы семейно-брачного консультирования (37 ч.)</p> <p>Психологическое обследование при сексуальных дисфункциях (31 ч.)</p> <p>Психосексуальное развитие (20 ч.)</p> <p>Психосоматика и психология телесности (94 ч.)</p> <p>Сексуальное здоровье и понятие «нормы» в сексологии (18 ч.)</p> <p>Сексуальные (интимные) комплексы (26 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии)  | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)              | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                               | 4                                                                                                                     | 5                             | 6                           | 7                                                                    | 8                                                                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                                                 |                                                                                                                       |                               |                             |                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                          | <p>Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.)</p> <p>Система сексуального возбуждения (10 ч.)</p> <p>Стимулирование сексуального влечения партнеров (16 ч.)</p> <p>Супружеская секстерапия (39 ч.)</p> <p>Телесная психология</p> <p>Телесная терапия в рамках тренинга (34 ч.)</p> <p>Теоретические и практические аспекты сексологии в практике консультирования (50 ч.)</p> <p>Цикл сексуальной реакции (9 ч.)</p> |
| Казанцева Дина Борисовна                                       | -                                | 10. Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях (24 ч.) | Высшее: 030.300.68 Психология(магистратура)                                                                           | Кандидат психологических наук | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Практические основы | ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом | 36                                                                                                                                                                       | «Гештальт-терапия в практике психолога» (510 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  | 5.40.00.00<br>Юриспруденция<br><br>5.37.06.01<br>Психология<br>(аспирантура)<br><br>6.44.00.00<br>История<br><br>ИГСУ<br>РАНХиГС,<br>кафедра<br>акмеологии и<br>психологии<br>профессиональн<br>ой деятельности,<br>специальность –<br>психология<br>управления, 2015<br>г.;<br><br>Пензенский<br>государственный<br>университет,<br>2005 г.;<br><br>Мордовский<br>государственный<br>университет им.<br>Н.П. Огарева<br>(МГУ им. Н. П.<br>Огарева), очная<br>аспирантура с<br>защитой |                              |                             | гештальт-<br>терапии»,<br>772425859787,<br>72 часа, г.<br>Москва,<br>16.06.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО»<br>– повышение<br>квалификации по<br>программе<br>«Психологическ<br>ое<br>сопровождение в<br>экстремальных и<br>кризисных<br>ситуациях»,<br>772422350735,<br>144 часа, г.<br>Москва,<br>01.08.2024 г.; | консультировании и<br>психотерапии.<br>Обучение<br>супервизоров»,<br>772420357059, г.<br>Москва, 21.09.2023 г.;<br><br>ФГБОУ ВО<br>«Пензенский<br>государственный<br>университет»,<br>профессиональная<br>переподготовка по<br>программе<br>«Клиническая<br>психология»,<br>присвоение<br>квалификации<br>«Клинический<br>психолог»,<br>582402089725,<br>10.04.2023 г.;<br><br>ООО «НЦРДО»<br>профессиональная<br>переподготовка по<br>программе «Педагог<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования и<br>профессионального<br>обучения»,<br>772418774633, 540<br>часов, 09.03.2023 г.; |                                                                                                                                                                          | «Интегральная<br>психотерапия травмы»<br>(1000 ч.)<br><br>«Кризисная психология.<br>Оказание<br>психологической помощи<br>в экстремальных<br>ситуациях и при<br>психологических<br>травмах» (380 ч.)<br><br>«Кризисная психология.<br>Оказание<br>психологической помощи<br>в экстремальных<br>ситуациях и при<br>психологических<br>травмах» с присвоением<br>квалификации<br>«Кризисный психолог»<br>(458 ч.)<br><br>«Кризисная психология.<br>Экстремальная<br>психология» с<br>присвоением<br>квалификации<br>«Кризисный психолог»<br>(875 ч.)<br><br>«Практические навыки<br>работы с кризисными<br>состояниями» (78 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                    | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>кандидатской диссертации и присуждением ученой степени кандидата психологических наук. Тема диссертационной работы «Психологические условия интериоризации умственного действия умножения» (защита в Казанском государственном техническом университете им. А.Н. Туполева), 1999 г.;</p> <p>Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева (МГУ им. Н.П. Огарева), 1991 г.;</p> |                              |                             |                                                         | Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (МГУ им. Н. П. Огарева), факультет дополнительного образования, профессиональная переподготовка по программе специальность – психология, социальная работа, 1992 г. |                                                                                                                                                                          | <p>«Техники гипноза в психологическом консультировании» (450 ч.)</p> <p>«Экзистенциальный подход в психологическом консультировании» (540 ч.)</p> <p>«Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций» (325 ч.)</p> <p>Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.)</p> <p>Анализ ошибочных действий (12 ч.)</p> <p>Введение в клиническую психологию (47 ч.)</p> <p>Введение в профессию «Кризисный психолог» (7 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Введение в психологию кризисных и экстремальных ситуаций (17 ч.)</p> <p>Виды возрастных кризисов (15 ч.)</p> <p>Детская психология в условиях кризисного состояния (15 ч.)</p> <p>Диагностика кризисных состояний (11 ч.)</p> <p>Игра-тренинг «Внутриличностные конфликты» (13 ч.)</p> <p>История психологии (47 ч.)</p> <p>Методика преподавания психологии (25 ч.)</p> <p>Методы психологической помощи в кризисных ситуациях</p> <p>Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Практикум по работе с кризисными состояниями (50 ч.)</p> <p>Процедуры консультирования по проблемам ценностей, нравственных чувств, принятия решений (21 ч.)</p> <p>Психологическая диагностика и помощь в кризисных ситуациях семьи (34 ч.)</p> <p>Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.)</p> <p>Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.)</p> <p>Психологическое сопровождение в экстремальных и кризисных ситуациях (24 ч.)</p> <p>Психологическое сопровождение кризисных состояний (12 ч.)</p> <p>Психология кризиса и экстремальных ситуаций.</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.)<br><br>Психология кризиса и экстремальных ситуаций. Психокоррекция кризисных состояний (50 ч.)<br><br>Психология экстремальных и критических ситуаций (42 ч.)<br><br>Психология экстремальных и критических ситуаций в психологической практике (42 ч.)<br><br>Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.)<br><br>Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.)<br><br>Работа в кризисных ситуациях (развод, |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями) (34 ч.)</p> <p>Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.)</p> <p>Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.)</p> <p>Технологии оказания экстренной помощи в экстремальных ситуациях (11 ч.)</p> <p>Феноменология посттравматического стресса. Обзор теоретических моделей и подходов (9 ч.)</p> <p>Характеристика нормативных и</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                   | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                      | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          | ненормативных кризисов (13 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Леонова Светлана Юрьевна                                       | -                                | 11. Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.) | Высшее:<br>37.03.01 Психология<br>5.43.00.00 Социально-культурный сервис и туризм<br>Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализ»<br>16.03.2016 диплом с отличием 137724 2121158<br>ГОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»<br>диплом с отличием ВСА 0803621 | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422349851, 144 часа, г. Москва, 24.04.2025 г.;<br>Учебный центр ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» - повышение квалификации по программе «Кататимно - имажинативная психотерапия (символдрама)», 770400101020 (1100 ч.), г. | НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» 772419516578, 1500 часов, 14.07.2023 г.;<br>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772418414085, 270 часов, г. Москва, 01.12.2022 г.;<br>ООО НЦРДО профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального | 14                                                                                                                                                                       | «Аналитическая психология» (470 ч.)<br>«Интегративная психотерапия» (170 ч.)<br>«Менеджмент в сфере сервиса, туризма» с присвоением квалификации «Менеджер по организации и предоставлению туристских услуг» (560 ч.)<br>«Онкопсихология: психологическая помощь онкологическим больным» (220 ч.)<br>«Оперативная психология» (540 ч.)<br>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» (680 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>Москва, 27.06.2024 г.:</p> <p>МЦДО ООО «АкадемСити» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области клинической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам» 772415609259, 108 часов, г. Москва, 2023 г.;</p> <p>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в</p> | <p>образования и профессионального обучения.</p> <p>Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов)</p> <p>квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 2021 г.;</p> <p>ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика личности» квалификация: Психологическое консультирование и психодиагностика личности ПП-1 №093566 30.09.2012 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии оказания психологической помощи» с присвоением квалификации «Консультант по питанию» (1040 ч.)</p> <p>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (225 ч.)</p> <p>«Психология нарушений пищевого поведения. Стратегии психологической помощи» (230 ч.)</p> <p>«Расстройства пищевого поведения у детей» (700 ч.)</p> <p>«Спортивная психология. Методики психологической помощи спортсменам» с присвоением квалификации «Спортивный психолог» (540 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 772415608960, 72 часа, г. Москва, 2023 г.;</p> <p>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» – повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин (модулей) в области практической психологии по основным и дополнительным профессиональным программам», 772415608989, 108 часов, г. Москва, 13.01.2023 г.;</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Техники гипноза в психологическом консультировании» (144 ч.)</p> <p>«Транзактный анализ в психологическом консультировании клиентов» (200 ч.)</p> <p>5. Основы спортивной психологии (58 ч.)</p> <p>Алгоритм работы с ПТСР. Терапевтическая позиция и готовность специалиста. Профилактика профессионального выгорания при работе с психической травмой (19 ч.)</p> <p>Введение в профессию (34 ч.)</p> <p>Детская практическая психология (50 ч.)</p> <p>Интегративный подход в работе со страхом</p> <p>Методики для исследования личности (52 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>МААП повышение квалификации по программе «10 ключей души: главные темы в жизни психолога» - краткосрочное глубинное консультирование, 26 часов;</p> <p>Сертификаты:</p> <p>Сертификат об окончании курса по работе с травмой в группах – Восточно – Европейский институт психоанализа, 12 часов, 2023 г.;</p> <p>Сертификат об участии в программе «Понимание психоанализа через кино» – Московский институт</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Методы активного социально-психологического обучения (48 ч.)</p> <p>Невропатология, психопатология (33 ч.)</p> <p>Общая психопатология</p> <p>Основы невропатологии и психопатологии</p> <p>Основы спортивной психологии (58 ч.)</p> <p>Особенности психологического консультирования при различных реакциях на стресс (19 ч.)</p> <p>Особенности психологической помощи на разных стадиях протекания горя (15 ч.)</p> <p>Особенности, задачи и принципы патопсихологического исследования</p> <p>Патопсихологическая диагностика расстройств</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>психоанализа, 32 часа, г. Москва, 2023 г.;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Цифровая педагогика» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 8 часов, г. Москва;</p> <p>Сертификат об окончании курса М. Херрин «РПП у подростков» – Школа REформа при Московском Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Школа стресс - менеджмента» – Российский университет Дружбы народов (РУДН), 16 часов, г. Москва;</p> <p>Сертификат об окончании курса</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>пищевого поведения (49 ч.)</p> <p>Патопсихологическая семиотика</p> <p>Патопсихологические методы исследования</p> <p>Показания и противопоказания для психоаналитической терапии (10 ч.)</p> <p>Применение психотерапии в патопсихологии и психиатрии</p> <p>Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.)</p> <p>Профессиональная этика в работе психолога (47 ч.)</p> <p>Психогенетика (37 ч.)</p> <p>Психодиагностика в спорте</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>«Основы транзактного анализа. 0 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 1 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Основы транзактного анализа. 2 ступень» – ЧУ ДПО «Среда обучения» при Московском Институте Психоанализа;</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психологическая диагностика ПТСР (18 ч.)</p> <p>Психологическая подготовка спортсмена. Психологическое сопровождение спортсмена в предсоревновательный, соревновательный и постсоревновательный период</p> <p>Психологическая реабилитация спортсменов после травм</p> <p>Психологическое сопровождение в ситуации утраты (22 ч.)</p> <p>Психологическое сопровождение тренерской деятельности</p> <p>Психология аномального развития (23 ч.)</p> <p>Психология здоровья (41 ч.)</p> <p>Психология личности (52 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | Сертификат об окончании курса «Метафорические карты в психологическом консультировании» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 11 часов;<br><br>Сертификат об окончании курса «Методологические основы психологии личности» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов;<br><br>Сертификат об окончании курса «Психологическая помощь клиентам с нарушениями сексуальной сферы» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 16 часов; |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психология личности: история, развитие и практические аспекты<br><br>Психология социального поведения личности<br><br>Психология стресса. Психология кризисных ситуаций в спорте<br><br>Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.)<br><br>Психопатологические синдромы в раннем детском возрасте<br><br>Психотерапия в патопсихологии и психиатрии<br><br>Психотерапия посттравматических стрессовых расстройств (24 ч.)<br><br>Психотравмирующие события. Механизм возникновения психотравмы, классификация травм (10 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                           | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>Сертификат об окончании курса «Техники классического и современного психоанализа» – ЧУ ДПО «Среда обучения», 12 часов;</p> <p>Сертификат об окончании курса «Зоопсихология» (автор курса: Хватов И.А.) – Московский Институт Психоанализа;</p> |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Работа психолога с пиковыми переживаниями. Техники безопасной проработки травмирующего события (18 ч.)</p> <p>Социально-психологические и педагогические особенности постнеонатального периода</p> <p>Теория и техники терапевтического анализа (15 ч.)</p> <p>Техники доступа к внутренним и внешним ресурсам. Переосмысление травмирующего опыта и его интеграция в повседневную жизнь (14 ч.)</p> <p>Технологии работы с посттравматической депрессией (19 ч.)</p> <p>Феноменология посттравматического стресса. Обзор</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                          | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                    | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                            | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                        | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | теоретических моделей и подходов (9 ч.)<br><br>Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактоного анализа (34 ч.)<br><br>Частная клиническая психология (44 ч.)                                                                                                                            |
| Салихова Мария Романовна                                       | -                                | 7. Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.)<br>8. Индивидуальное консультирование (43 ч.)<br>13. Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.)<br>14. Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.) | Высшее:<br>6.44.00.00<br>Русский язык и литература с дополнительной специальностью.<br><br>Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет (Казанский Государственный педагогический университет), ВСВ 132835, 2005 г.; | -                            | -                           | АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Психология маркетинга и рекламы», 772419906419, 144 часа, г. Москва, 28.05.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе Дистанционное психологическое консультирование», | ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Экстремальная психология. Психология экстремальных ситуаций», г. Москва, 2025 г.;<br><br>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851986, 270 | 19                                                                                                                                                                       | «Практическая психология с дополнительной специализацией в групповой (тренинговой) работе» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-тренер» (2110 ч.)<br><br>«Практические навыки психоаналитических техник работы с клиентом» (106 ч.)<br><br>«Сексология в психологическом консультировании» (144 ч.)<br><br>Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                       | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>772422350763, 144 часа, г. Москва, 25.07.2024 г.;</p> <p>ООО «Поволжский институт непрерывного профессионального образования» повышение квалификации по программе «Доабортное психологическое консультирование», 162420141464, 72 часа, 28.08.2023 г.;</p> | <p>часов, г. Москва, 09.11.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419342362, г. Москва, 27.07.2023 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>активного обучения (31 ч.)</p> <p>Введение в профессию «семейный психолог» (39 ч.)</p> <p>Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения (30 ч.)</p> <p>Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели (39 ч.)</p> <p>Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов (39 ч.)</p> <p>Гендерная психология</p> <p>Групповое консультирование (29 ч.)</p> <p>Диагностика семейной структуры с помощью</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                         |                                                                                                                                                                          | <p>методов арт-терапии (26 ч.)</p> <p>Дистанционное психологическое консультирование (44 ч.)</p> <p>Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (44 ч.)</p> <p>Дистанционное психологическое консультирование и диагностика (47 ч.)</p> <p>Индивидуальное консультирование (43 ч.)</p> <p>Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.)</p> <p>Коммуникативный тренинг (21 ч.)</p> <p>Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности (54 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Методы психодиагностики персонала<br><br>Операционное управление персоналом и подразделением организации<br><br>Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.)<br><br>Организационная психология (52 ч.)<br><br>Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.)<br><br>Организация как предмет организационной психологии (49 ч.)<br><br>Организация персонального тренинга (26 ч.)<br><br>Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.)<br><br>Основные методики и технологии в работе с |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b> | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>семьей. Методики семейной диагностики (29 ч.)</p> <p>Основные навыки тренера (19 ч.)</p> <p>Основы психологического консультирования семьи (с применением дистанционных технологий) (31 ч.)</p> <p>Основы сексологии в практике консультирования (50 ч.)</p> <p>Основы сексологии. Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (32 ч.)</p> <p>Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения (39 ч.)</p> <p>Особенности проведения тренингов для подростков (19 ч.)</p> <p>Оценка и аттестация персонала</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Понятие групповой динамики (9 ч.)</p> <p>Правила построения программы тренинга (14 ч.)</p> <p>Практикум по семейной терапии (40 ч.)</p> <p>Применение арт-терапевтических методик в терапии сексуальных отношений (30 ч.)</p> <p>Психодиагностические аспекты в психологическом консультировании</p> <p>Психологическая диагностика личности и команды</p> <p>Психологическая коррекция сексуальных супружеских дисгармоний (28 ч.)</p> <p>Психологические особенности группы. Командообразование</p> <p>Психологическое бизнес-консультирование (40 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психологическое консультирование (32 ч.)</p> <p>Психологическое сопровождение группы в целом и каждого члена индивидуально</p> <p>Психология в организационной сфере</p> <p>Психология маркетинга и рекламы (50 ч.)</p> <p>Психология семьи (52 ч.)</p> <p>Психология управления группой и коллективом (42 ч.)</p> <p>Психология управления персоналом организации (54 ч.)</p> <p>Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, транзактный анализ) (39 ч.)</p> <p>Психофизиологические аспекты</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Развод (причины и факторы развода), модели процесса развода, психологическое сопровождение в процессе и после развода</p> <p>Реконструктивные техники работы с семьей (48 ч.)</p> <p>Семейная психология</p> <p>Семейно-брачное консультирование. Работа психолога-консультанта с супружескими проблемами (37 ч.)</p> <p>Семейное консультирование (38 ч.)</p> <p>Стратегическая семейная терапия (25 ч.)</p> <p>Супружеские конфликты, измена, семейные кризисы (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (42 ч.)</p> <p>Теория и практика консультирования в сексологии</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Теория и практика психодиагностики (22 ч.)</p> <p>Терапия проблем, связанных с личностным развитием (24 ч.)</p> <p>Техники и технологии составления мотивационных программ и их применение</p> <p>Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений (41 ч.)</p> <p>Тренинг личностного роста (12 ч.)</p> <p>Тренинг на формирование уверенности в себе (10 ч.)</p> <p>Тренинг по взаимодействию полов (17 ч.)</p> <p>Тренинг эмоциональной компетенции (11 ч.)</p> <p>Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                     | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                         | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                       | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                             | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | и проведения.<br>Техническое обеспечение (9 ч.)<br><br>Тренинги, направленные на развитие организаций: формирование стратегии развития компании, командообразование (20 ч.)<br><br>Эмпирическая семейная терапия                                                                                                                                    |
| Стороженко Людмила Сергеевна                                   | -                                | 3. Психология семьи (52 ч.)<br>9. Семейное консультирование (38 ч.)<br>23. Возрастные кризисы и сексуальность в браке.<br>Супружеская рутина, отчуждение, развод (12 ч.)<br>24. Репродуктивные аспекты успешного супружества (13 ч.) | Высшее:<br>5.37.00.00 Психология<br><br>Белгородский государственный университет (ныне — ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), ДВС 0483324, 2002 г. | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Консультативной психологической работы в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений», 772422350556, 144 часа, г. Москва, 19.09.2024 г.; | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420851976, 270 часов, г. Москва, 02.11.2023 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального | 24                                                                                                                                                                       | «Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог» (1250 ч.)<br><br>«Перинатальная психология» с присвоением квалификации «Перинатальный психолог» (1020 ч.)<br><br>«Практические навыки по перинатальной психологии» (41 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>обучения.<br/>Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»,<br/>772420158385,<br/>г. Москва, 27.06.2023 г.;</p> <p>АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», профессиональная переподготовка по направлению «Перинатальный психолог. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (112 ч.)</p> <p>Введение в профессиональную деятельность семейного психолога (39 ч.)</p> <p>Возрастные кризисы и сексуальность в браке. Супружеская рутина, отчуждение, развод (12 ч.)</p> <p>Детская клиническая психология (57 ч.)</p> <p>Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) (38 ч.)</p> <p>Зачатие как начало репродуктивного процесса</p> <p>Клиническая психология: введение в профессию</p> <p>Консультирование родителей (16 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                      | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>периода, женщин со сложностями в репродуктивной сфере», 3424055152811, 2017 г.;</p> <p>ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая психология», 312404236205, 2016 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Перинатальные утраты: структура, специфические особенности, психологическое сопровождение</p> <p>Послеродовой период: психологические особенности матери и ребёнка</p> <p>Практический психолог: введение в профессию</p> <p>Психологическая поддержка в период семейных кризисов: супружеская измена, развод, конфликты (15 ч.)</p> <p>Психологический практикум по семейной терапии (40 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование по проблемам в детско-родительских отношениях. Тренинг детско-родительских отношений</p> <p>Психологическое семейное консультирование (38 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психология семьи (52 ч.)</p> <p>Психосоматические нарушения в репродуктивной системе. Стратегии и тактики психологической помощи женщинам с диагнозом «бесплодие» (39 ч.)</p> <p>Психотерапия и психологическая коррекция в постнеонатальном периоде</p> <p>Репродуктивные аспекты успешного супружества (13 ч.)</p> <p>Роль и особенности психотерапевтической и психопрофилактической работы с беременными женщинами</p> <p>Семейная диагностика, методики и технологии в работе с семьей (29 ч.)</p> <p>Семейное консультирование (38 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Социально-психологическое сопровождение диады «мать-дитя»<br><br>Специфика родового периода: естественные и партнерские роды<br><br>Стратегическая семейная терапия (25 ч.)<br><br>Теоретико-методологические принципы и характеристика перинатальной психологии<br><br>Технологии психологической помощи в ситуации насилия (15 ч.)<br><br>Физиологические и психологические особенности беременности |