

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Спортивная нутрициология» (240 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поляк Михаил Анатольевич	-	Модуль 1. Теоретические аспекты нутрициологии Модуль 2. Роль спортивной нутрициологии в организации рационального питания Модуль 3. Значение нутриентов в фитнесе и спорте Модуль 4. Принципы организации рационального питания в зависимости от задач тренировочного процесса Модуль 5. Биологически активные добавки и их роль в повышении физической работоспособности	Высшее: 040.300 Медико-профилактическое дело ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), 2014 г.	-	-	ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Спортивная диетология и нутрициология», 772422350626, 220 часов, г. Москва, 05.09.2024 г.; Сертификаты: International educational project Art for introvert, г. Санкт-Петербург, курс «Здоровое питание: пищевое поведение и баланс в рационе», 7 часов, 2023 г.;	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420157865, г. Москва, 18.01.2024 г.; ООО «Национальный	10	«Детская диетология и нутрициология» (400 ч.) «Нутрициология: практические навыки работы с избыточной массой тела» (52 ч.) «Нутрициология: практические навыки работы с избыточной массой тела» (62 ч.) «Основы нутрициологии» (246 ч.) «Практическая нутрициология» (1260 ч.) «Практические навыки работы с пищевыми нарушениями» (25 ч.) «Спортивная нутрициология» (240 ч.) Автоматизированное рабочее место

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							институт профессионального образования» (г. Саратов), профессиональная переподготовка по программе «Нутрициология», 643500004642, 28.02.2023 г.; ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), профессиональная переподготовка по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 0155241722977, 15.12.2018 г.;		консультанта по рациональному питанию Актуальные исследования и принципы управления балансом голода и сытости Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.) Антропометрия. Методы оценки состава тела Базовые нутриенты питания Биохимическая и эргогеническая характеристика всех типов нутрицевтических продуктов спортивного питания Введение в нутрициологию (38 ч.) Вода как незаменимый компонент рациона при физической подготовке Дефициты и избыточность питания.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ныне - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России), интернатура по специальности «Эпидемиология», 0155240742304, 31.07.2015 г.		Дефицитные состояния и заболевания (93 ч.) Диагностическое оборудование и программное обеспечение для оценки пищевого статуса (34 ч.) Диетологическое консультирование различных категорий граждан (30 ч.) Диетологическое сопровождение в фитнесе Дифференциация основных типов нутрицевтиков Идеальная масса тела. Типы конституции человека Классическая теория сбалансированного питания и здоровья (22 ч.) Коррекция режима питания спортсменов на основе прогностической модели, определение

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дефицитов биологически активных веществ и их профилактика (35 ч.) Методика подбора нутрицевтиков в зависимости от производителя и способа производства Методики оценки и интерпретации биохимических показателей при повышенных физических нагрузках (50 ч.) Методологические основы создания индивидуализированных рационов питания спортсменов Модель питания современного человека: сущностные и нормативные основы (28 ч.) Неблагоприятные для организма компоненты пищи

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Обмен веществ. Физиологическая роль макро- и микронутриентов в процессах регуляции обмена веществ (31 ч.) Обучение интегративному подбору нутрицевтиков Оптимизация питания детей и подростков при занятиях спортом (31 ч.) Основные направления коррекции энергетического дефицита и недостаточности поступления нутриентов при различных видах физической активности (52 ч.) Основные пищевые вещества. Значение нутриентов в фитнесе и спорте Основные принципы и правила здорового питания (28 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Основные способы и методы применения нутрицевтиков для решения различных задач в фитнесе Основы молекулярной диетологии и нутрициологии (24 ч.) Основы организации здорового питания населения Российской Федерации. Медико-биологическое обеспечение занятий физкультурой и спортом (35 ч.) Основы эндокринологии и иммунологии (33 ч.) Особенности питания в спорте и фитнесе Оценка и коррекция рациона (32 ч.) Питание для поддержания спортивного долголетия (30 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Питание и управление здоровьем в зависимости от возрастных особенностей и физической активности (36 ч.) Пищевые источники макро- и микронутриентов. Возможности преодоления дефицита питания (33 ч.) Пищевые отравления и их профилактика Понятие о базовых принципах совместного использования нутрицевтиков и основных эргогенных средств Постное питание, вегетарианское питание, альтернативные формы питания Применение биологически активных добавок (БАД). Влияние на организм (30 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Принципы организации рационального питания в зависимости от задач тренировочного процесса Проблема лишнего веса: причины и последствия. Психологические аспекты работы с людьми, имеющими избыточную массу тела (40 ч.) Продукты специального назначения для спортсменов и людей, испытывающих повышенные физические нагрузки (39 ч.) Профилактика многофакторных заболеваний и состояний (25 ч.) Разработка оптимальных рационов питания для различных целей (30 ч.) Рациональная нутритивная поддержка в фитнесе и спорте (27 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Рациональное питание (20 ч.) Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках (40 ч.) Регуляция гормональных и метаболических сдвигов при повышенных физических нагрузках. Регидратация организма спортсмена (55 ч.) Регуляция кишечной микробиоты для коррекции метаболизма и повышения пищевого статуса спортсменов (45 ч.) Роль витаминов в обмене веществ (25 ч.) Санитарно-гигиенические требования к продуктам, государственный контроль

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Составление базового рациона питания при занятиях спортом (36 ч.) Спортивная диетология Спортивное питание. Повышение физической работоспособности и психофизиологического состояния спортсменов (26 ч.) Способы и рецепты самостоятельного приготовления сложных смесей на основе нутрицевтиков различных типов Теоретические основы гастроэнтерологии, патофизиологии пищеварения (24 ч.) Теории регуляции потребления пищи Теория адекватного питания (23 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Технология приготовления диетической пищи (22 ч.) Технология продуктов спортивного питания Физиологические потребности в энергии и основных пищевых веществах. Химический состав и энергетическая ценность продуктов питания Эволюция человека: питание и образ жизни (32 ч.) Эпигенетическая регуляция. Взаимное влияние питания на гены и генов на питание (33 ч.) Эргогенные нутриенты и эффекты от их применения