



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере образования	17	14	1	2	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Педагогика	31	22	1	8	ДЗ
3	Общая психология	31	22	1	8	ДЗ
4	Педагогическая психология	31	22	1	8	ДЗ
5	Детская практическая психология	31	22	1	8	ДЗ
6	Специальная (коррекционная) педагогика	33	26	1	6	3
7	Специальная психология	31	22	1	8	3
8	Возрастная психология	31	22	1	8	ДЗ
9	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	23	17	1	5	3
10	Основы психологического консультирования	33	24	1	8	3
11	Инклюзивное и интегрированное образование	21	16	1	4	3
12	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	27	18	1	8	3
13	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	27	18	1	8	3
Раздел специальных дисциплин						
14	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	23	16	1	6	3
15	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	21	14	1	6	3
16	Психолого-педагогическая диагностика детей	31	24	1	6	ДЗ
17	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	39	24	1	14	3
18	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	19	12	1	6	3
19	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	25	18	1	6	3
Раздел дополнительных дисциплин						
20	Игротерапия в работе с детьми	19	14	1	4	3
21	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	45	28	1	16	3
22	Певчественность в работе с детьми	19	15	1	3	3
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
23	Введение в нейропсихологию детского возраста	21	16	1	4	ДЗ
24	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	19	14	1	4	3
25	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	19	12	1	6	3
26	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	27	18	1	8	3
27	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	27	18	1	8	3
28	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, память, мышление, речь	27	18	1	8	3
29	Методика нейропсихологической диагностики детей	29	20	1	8	3
30	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	19	14	1	4	3
31	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	29	20	1	8	3
32	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	29	20	1	8	3
33	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	23	16	1	6	3
34	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	23	16	1	6	3
35	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	25	19	1	5	3
36	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	9	6	1	2	3
37	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	21	14	1	6	3
38	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	24	17	1	6	3
39	Нейропсихологическое консультирование в образовании	33	22	1	10	3
	Итоговая аттестация			8		Итоговая квалификационный экзамен
	ИТОГО			1020		

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в экв. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере образования	17	1
2	Педагогика	31	1-2
3	Общая психология	31	2-3
4	Педагогическая психология	31	3-4
5	Детская практическая психология	31	4-5
6	Специальная (коррекционная) педагогика	33	5-6
7	Специальная психология	31	6-7
8	Возрастная психология	31	7-8
9	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	23	8-9
10	Основы психологического консультирования	33	9-10
11	Инклюзивное и интегрированное образование	21	10-11
12	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	27	11-12
13	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	27	12
14	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	23	12-13
15	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	21	13-14
16	Психолого-педагогическая диагностика детей	31	14-15
17	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	39	15-16
18	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	19	16-17
19	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	25	17-18
20	Игротерапия в работе с детьми	19	18
21	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	45	18-20
22	Певчественность в работе с детьми	19	20
23	Введение в нейропсихологию детского возраста	21	20-21
24	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	19	21-22
25	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	19	22
26	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	27	22-23
27	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	27	23-24
28	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, память, мышление, речь	27	24-25
29	Методика нейропсихологической диагностики детей	29	25-26
30	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	19	26
31	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	29	26-27
32	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	29	27-28
33	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	23	28-29
34	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	23	29-30
35	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	25	30
36	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	9	30-31
37	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	21	31
38	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	24	31-32
39	Нейропсихологическое консультирование в образовании	33	32-33
	Итоговая аттестация	8	33