

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»  
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

---

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,  
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский  
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные технологии подготовки спортсменов в работе  
тренера по футболу»**

**Общая трудоемкость**  
108 академических часов

**Форма обучения**  
Заочная

Санкт-Петербург

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н).

### 1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в сфере проведения тренировочных мероприятий и руководства соревновательной деятельностью в рамках имеющейся квалификации.

В процессе освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ОПК-4	Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

По итогам освоения программы обучающийся должен

#### **знать:**

- современные правила игры в футбол;
- технику и тактику футбола;
- современные подходы к развитию физических качеств;
- основы психологической подготовки футболистов;
- методы подготовки юных спортсменов в футболе;
- сущность комплексного контроля в футболе;
- особенности планирования учебно-тренировочного процесса подготовки футболистов в годичном цикле подготовки;
- технологии управления процессом спортивного совершенствования футболистов;

#### **уметь:**

- применять современные правила игры, технику и тактику футбола, современные подходы к развитию физических качеств;
- осуществлять основы психологической подготовки футболистов;
- использовать методы подготовки юных спортсменов в футболе;
- характеризовать сущность комплексного контроля в футболе;
- планировать учебно-тренировочный процесс подготовки футболистов в годичном цикле подготовки;
- управлять процессом спортивного совершенствования футболистов.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Тренер»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	В/05.6	Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося

### 1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

### 1.4. Форма обучения: заочная.

### 1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 108 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) <sup>1</sup>
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Современные правила игры в футбол	6	4	1	1	3
2	Техника футбола	10	6	2	2	3
3	Современная тактика футбола	10	6	2	2	3

<sup>1</sup> ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

4	Современные подходы развития физических качеств	22	14	4	4	3
5	Психологическая подготовка футболистов	12	8	2	2	3
6	Подготовка юных спортсменов в футболе	12	8	2	2	3
7	Комплексный контроль в футболе	22	14	4	4	3
8	Планирование учебно-тренировочного процесса подготовки футболистов в годичном цикле подготовки	6	4	1	1	3
9	Управление процессом спортивного совершенствования футболистов	3	1	1	1	3
Итоговая аттестация		5				Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>				

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Современные правила игры в футбол	6	1
2	Техника футбола	10	1-2
3	Современная тактика футбола	10	2-3
4	Современные подходы развития физических качеств	22	3-4
5	Психологическая подготовка футболистов	12	5
6	Подготовка юных спортсменов в футболе	12	6
7	Комплексный контроль в футболе	22	7-8
8	Планирование учебно-тренировочного процесса подготовки футболистов в годичном цикле подготовки	6	8-9
9	Управление процессом спортивного совершенствования футболистов	3	9
	Итоговая аттестация	5	9

## 2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Современные правила игры в футбол	Лекция/4 часа	Современные правила игры в футбол. Правила 1-10. Современные правила игры в футбол. Правила 11-17

	Практическое занятие 1 /1 час	Выполните задание: Опишите основные правила в свободной форме.
	Тестирование /1 час	
Тема 2. Техника футбола	Лекция/6 часов	Техника футбола. Основные положения и понятия
	Практическое занятие 2 /2 часа	Выполните задание: Составьте в свободной форме план обучения технике, для группы занимающихся не более 5 человек (возраст занимающихся на ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Тема 3. Современная тактика футбола	Лекция/6 часов	Современная тактика футбола. Основные положения и принципы
	Практическое занятие 3 /2 часа	Выполните задание: Составьте в свободной форме конспект об основных элементах современной тактики.
	Тестирование /2 часа	
Тема 4. Современные подходы развития физических качеств	Лекция/14 часов	Современные подходы развития физических качеств. Основные положения и принципы
	Практическое занятие 4 /4 часа	Выполните задание: Опишите современные подходы развития физических качеств (в свободной форме)
	Тестирование /4 часа	
Тема 5. Психологическая подготовка футболистов	Лекция/8 часов	Психологическая подготовка футболистов. Особенности и понятия конфликтов. Способы разрешения и управления конфликтами в спорте. Понятие мотивации. Классификации мотивации. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе. Проблема личностных особенностей в спорте, понятие «напряженное состояние». Спортивные игры как средство физического воспитания. Привитие интереса к футболу. Проведение бесед о пользе здорового образа жизни
	Практическое занятие 5 /2 часа	Выполните задание: Опишите, какими психологическими качествами должен обладать футболист?
	Тестирование /2 часа	
Тема 6. Подготовка юных спортсменов в футболе	Лекция/8 часов	Подготовка футболистов в младшем школьном возрасте. Подготовка футболистов в подростковом возрасте. Подготовка футболистов в юношеском возрасте
	Практическое занятие 6 /2 часа	Выполните задание: Составьте в свободной форме план многолетней подготовки спортсменов, для группы занимающихся не более 5 человек, сроком на 3 года (возраст занимающихся на ваш выбор).
	Тестирование /2 часа	
Тема 7. Комплексный контроль в футболе	Лекция/14 часов	Понятие и виды комплексного контроля. Комплексный контроль в футболе. Методические особенности проведения контроля подготовленности спортсменов. Методические особенности проведения углубленного медицинского контроля. Методические особенности проведения

		психологического контроля. Проведение антидопингового контроля
	Практическое занятие 7 /4 часа	Выполните задание: Напишите, о каких формах комплексного контроля вы узнали из лекций (в свободной форме).
	Тестирование /4 часа	
Тема 8. Планирование учебно-тренировочного процесса подготовки футболистов в годичном цикле подготовки	Лекция/4 часа	Планирование учебно-тренировочного процесса подготовки футболистов в годичном цикле подготовки. Основные положения и принципы
	Практическое занятие 8 /1 час	Выполните задание: Составьте в свободной форме план учебно-тренировочного процесса в годичном цикле тренировки, для группы занимающихся не более 10 человек (возраст занимающихся на ваш выбор).
	Тестирование /1 час	
Тема 9. Управление процессом спортивного совершенствования футболистов	Лекция/1 час	Методика обучения. Управление соревновательной деятельностью
	Практическое занятие 9 /1 час	Выполните задание: Сформулируйте собственную точку зрения на проблему подготовки спортсменов по футболу. Разработайте рекомендации и предложения по данному вопросу.
	Тестирование /1 час	
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /5 часов	

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

#### 3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

### 3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 3.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

### **Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации**

1. Какие виды планирования применяют в практике учебно-тренировочной работы по футболу?

Выберите один или несколько ответов:

1. Перспективное
2. Годовое
3. Этапное
4. Оперативное

2. Какой вид планирования определяет содержание и направленность подготовки футболистов на четырехгодичный цикл, включающий проведение чемпионата мира и олимпийских игр?

Выберите один ответ:

1. Перспективное
2. Годовое
3. Этапное

3. Длительность сохранения качественной концентрации сознания – это \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

1. объем внимания
2. переключение внимания
3. интенсивность внимания

4. Как называется перемещение игрока с целью создания выгодных условий для получения мяча от партнера?

Выберите один ответ:

1. Открывание
2. Обводка
3. Передачи

5. Какие крупные разделы выделяют по специфике игровой деятельности в технике?

Выберите один или несколько ответов:

1. Техника тренера
2. Техника полевого игрока
3. Техника вратаря

6. Какого роста должен быть вратарь?

Выберите один ответ:

1. От 150 см и выше

2. От 165 см и выше

3. От 180 см и выше

7. Какой вид бега применяется для изменения направления движения, при рывках с места вправо или влево, после поворотов?

Выберите один ответ:

1. Бег спиной вперед

2. Бег скрестным шагом

3. Бег приставным шагом

8. Количество объектов или явлений, которые могут одновременно находиться в поле концентрации сознания – это \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

1. объем внимания

2. переключение внимания

3. интенсивность внимания

9. В момент вбрасывания мяча игрок \_\_\_\_\_.

Выберите один или несколько ответов:

1. находится лицом к полю

2. производит вбрасывание одной рукой

3. вбрасывает мяч движением из-за головы

10. Матч проводится с участием двух команд, с числом игроков в каждой – \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

1. не более восьми, включая вратаря

2. не более десяти, включая вратаря

3. не более одиннадцати, включая вратаря

### **Примеры заданий для практической работы**

1. Выполните задание:

Составьте в свободной форме план обучения технике, для группы занимающихся не более 5 человек (возраст занимающихся на ваш выбор).

2. Выполните задание:

Сформулируйте собственную точку зрения на проблему подготовки спортсменов по футболу. Разработайте рекомендации и предложения по данному вопросу.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

#### **Список литературы и информационных источников**

1. Аверьянов, И. В. Оценка уровня развития кинестетических координационных способностей у футболистов на этапе спортивного совершенствования: учебное пособие: [16+] / И. В. Аверьянов, И. Ю. Горская, В. А. Блинов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 38 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274515> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр.: с. 28-29. – Текст: электронный.
2. Алексеев, С. В. Футбольное право: учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити, 2017. – 880 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682336> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02719-7. – Текст: электронный.
3. Блинов, В. А. Межличностные отношения в юношеских футбольных командах и пути коррекции конфликтов: учебное пособие: [16+] / В. А. Блинов, И. А. Арбузин; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 138 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274555> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
4. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых: практическое пособие: [12+] / Х. Вайн; пер. с ит. А. Л. Марескотти, В. Б. Серовского. – Москва: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2004. – 245 с.: ил. – (Первый шаг). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459996> (дата обращения: 23.07.2024). – ISBN 5-93127-029-9. – Текст: электронный.
5. Ваулина, Е. Ю. Футбол: словарь: [16+] / Е. Ю. Ваулина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 288 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577552> (дата обращения: 23.07.2024). – ISBN 978-5-8064-2526-4. – Текст: электронный.
6. Губа, В. П. Подготовка футболистов в ведущих клубах Европы / В. П. Губа, А. Стула, К. Кромке; худож. А. Литвиненко. – Москва: Спорт, 2017. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454495> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-75-6. – Текст: электронный.
7. Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр.: с. 65. – Текст: электронный.
8. Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в футболе: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, Ю. И. Сиренко; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 136 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274608> (дата обращения: 23.07.2024). – Текст: электронный.

9. Левченко, Е. С. Футбол: учебно-методическое пособие / Е. С. Левченко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 159 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457404> (дата обращения: 23.07.2024). – Текст: электронный.

10. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе: практическое пособие: [12+] / Р. Майер. – Москва: Спорт, 2016. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454520> (дата обращения: м). – ISBN 978-5-906839-59-6. – Текст: электронный.

11. Содержание и структура соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации: учебное пособие: [16+] / И. А. Арбузин, В. А. Блинов, Ю. И. Сиренко [и др.]; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 56 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274895> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр.: с. 47. – Текст: электронный.

12. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. В. В. Чеботарев, А. В. Чеботарев; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

13. Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва: практическое пособие: [12+] / под общ. ред. В. П. Губы. – Москва: Спорт: Человек, 2015. – 208 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430418> (дата обращения: 23.07.2024). – Библиогр.: с. 178-180. – ISBN 978-5-906131-61-4. – Текст: электронный.

#### **4.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	02.09.2022
2	Актуализация с учетом профессионального стандарта «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н)	1.Общая характеристика программы	06.11.2023
3	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	23.07.2024