

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы  
«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед  
(логопед) (профиль: нарушения речи)» (1520 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                       | Ученая степень (при наличии)                                 | Ученое звание (при наличии)                                    | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                            | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                           | 5                                                            | 6                                                              | 7                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Барсукова Светлана Александровна                               | -                                | 3. Общая психология (60 ч.)                      | Высшее:<br>6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная)<br>Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723<br>От 2.07.1988 г.; | Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г.<br>КТ №080633 | Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г.<br>№1451/632-д | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.; | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.; | 37                                                                                                                                                                       | «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.)<br><br>«Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.)<br><br>«Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог- |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>травмой. Ведение экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.;</p> <p>Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.;</p> <p>ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение</p> | <p>772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.;</p> <p>Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная</p> |                                                                                                                                                                          | <p>консультант. Супервизор» (840 ч.)</p> <p>3. Общая психология (60 ч.)</p> <p>4. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>5. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Детская и подростковая психотерапия (22 ч.)</p> <p>История возникновения и развития психологии</p> <p>История и развитие психологической науки</p> <p>Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.)</p> <p>Конфликтология и медиация (50 ч.)</p> <p>Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами»</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                   | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | квалификации по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.; | переподготовка по программе «Практическая психология», 583100194768 10.06.2021 г.; |                                                                                                                                                                          | Конфликты в экономике (21 ч.)<br><br>Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.)<br><br>Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.)<br><br>Общая психология (60 ч.)<br><br>Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.)<br><br>Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.)<br><br>Основы конфликтологии (84 ч.)<br><br>Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.)<br><br>Основы общей психологии (60 ч.)<br><br>Основы педагогической конфликтологии (22 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Основы политической конфликтологии (23 ч.)</p> <p>Основы психологического консультирования (30 ч.)</p> <p>Основы юридической конфликтологии (27 ч.)</p> <p>Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.)</p> <p>Практикум по детской клинической психологии (88 ч.)</p> <p>Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.)</p> <p>Практические упражнения и кейсы (68 ч.)</p> <p>Психологические основы общей психологии</p> <p>Психология управления группой и коллективом (42 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психология управленческих функций (25 ч.)</p> <p>Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)</p> <p>Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.)</p> <p>Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.)</p> <p>Семейные конфликты (14 ч.)</p> <p>Социальная педагогика и психология (22 ч.)</p> <p>Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.)</p> <p>Управление инновационными конфликтами (23 ч.)</p> <p>Управление конфликтами</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                               | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                 | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                            | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                   | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Белан Ангелина Александровна                                   | -                                | 6. Специальная психология (58 ч.)                | Высшее:<br><br>6.44.00.00<br>Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия<br><br>Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954<br>26.06.1995 г.; | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.; | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; | 29                                                                                                                                                                       | Философия (18 ч.)<br><br>«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.)<br><br>«Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.)<br><br>«Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.;</p> <p>Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Предоставление психологических услуг в социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.)</p> <p>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.)</p> <p>Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.)</p> <p>Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.)</p> <p>Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.)</p> <p>Клинико-психолого-педагогическая</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.)</p> <p>Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (24 ч.)</p> <p>Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.)</p> <p>Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.)</p> <p>Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.)</p> <p>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.)</p> <p>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.)</p> <p>Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.)</p> <p>Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.)</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)</p> |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Практикум по психодиагностике (105 ч.)</p> <p>Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.)</p> <p>Психологическая помощь детям с проблемами в развитии</p> <p>Психология в социальной сфере</p> <p>Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.)</p> <p>Психология личности (52 ч.)</p> |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)</p> <p>Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.)</p> <p>Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.)</p> <p>Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.)</p> <p>Социализация личности</p> <p>Социальная психология (52 ч.)</p> <p>Социология (14 ч.)</p> <p>Специальная психология (58 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                     | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                           | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          | Теоретические и практические аспекты социальной психологии<br><br>Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Гавришева Наталья Андреевна                                    | -                                | 1. Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.)<br>7. Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.)<br>12. Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)<br>27. Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.)<br>29. Содержание и формы | Высшее:<br>51.04.01 Культурология<br>37.06.01 Психологические науки<br>03.18.01 Религиоведение<br>8.52.00.00 Искусствоведение<br>51.04.01 Культурология<br>ФБГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», диплом магистра с отличием<br>107704 0250089 05.07.2018 г.; | -                            | -                           | ООО «НЦРДО» – повышение квалификации по программе «Логопедическая работа по устранению нарушений чтения и письма (дислексии и дисграфии) у младших школьников», 772422350316, 144 часа, г. Москва, 11.07.2024 г.; | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855876, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772417697404, 540 часов, 24.06.2022 г.; | 15                                                                                                                                                                       | «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи» (600 ч.)<br><br>«Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (1150 ч.)<br><br>«Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                      | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  | логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма (53 ч.) | ФБГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, кафедра мировой художественной культуры, окончен полный цикл аспирантуры по направлению «Психологические науки», профиль «педагогическая психология», тема научной работы «Преподавание истории искусства лицам с нарушениями интеллектуального развития», г. Москва, 2016 г.;<br><br>Образование: ФГОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», специалист, |                              |                             |                                                         | АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» профессиональная переподготовка по направлению «Практическая перинатальная психология. Социально-психологическое сопровождение беременности, родов и послеродового периода», 450 часов, 06.08.2021 г.;<br><br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность педагога- |                                                                                                                                                                          | психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог» (640 ч.)<br><br>«Клиническая психология. Особенности диагностики и психотерапии в клинической и психолого-педагогической практике» (144 ч.)<br><br>«Клиническая психология» с присвоением квалификации «Клинический психолог. Преподаватель психологии» (1700 ч.)<br><br>«Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)» (144 ч.)<br><br>«Педагог-психолог в ДОУ» с присвоением квалификации «Педагог-психолог» (540 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>специальность «Религиоведение», г. Москва, 2014 г.;</p> <p>ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», художественно-графический факультет, диплом отличием, ВСА 0806600, 09.10.2009 г.</p> |                              |                             |                                                         | <p>дефектолога» квалификация «Педагог-дефектолог», 470 часов ПП№0004358 07.07.2020 г.;</p> <p>Московский институт психоанализа профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» Квалификация «Клинический психолог» специализация «патопсихология» 1500 часов 772408923338 25.06.2019 г.;</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Специальный психолог» (1050 ч.)</p> <p>«Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» (560 ч.)</p> <p>«Специальное (дефектологическое) образование по профилям «Дефектология», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, нарушения слуха, нарушения зрения, расстройства аутистического спектра, нарушения опорно-двигательного аппарата)»,</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                   | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>начального образования»<br/>Квалификация «учитель начальных классов»<br/>180000287360<br/>14.08.2018 г.;</p> <p>ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» профессиональная переподготовка по программе «Имиджелогия»<br/>ПП-I №733080<br/>23.03.2010 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (2500 ч.)</p> <p>«Специальное дефектологическое образование по профилям «Олигофренопедагогика», «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (1500 ч.)</p> <p>«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, задержка психического развития, нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра)» (2000 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>«Формирование сенсомоторных способностей у детей» (170 ч.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (106 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) (80 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (61 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) (56 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей с нарушением зрения (тифлопедагогика) (60 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей с нарушением слуха (сурдопедагогика) (45 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (48 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (54 ч.)<br><br>Воспитание и обучение детей со сложным дефектом, основы коррекционной работы (40 ч.)<br><br>Воспитание и обучение дошкольников с |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | нарушением слуха (сурдопедагогика) (85 ч.)<br><br>Детская практическая патопсихология<br><br>Детская психопатология (13 ч.)<br><br>Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.)<br><br>Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА) (28 ч.)<br><br>Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО) (26 ч.)<br><br>Клиническая психология детей и подростков<br><br>Методики патопсихологического исследования (38 ч.)<br><br>Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Методы и способы патопсихологического обследования детей (28 ч.)</p> <p>Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.)</p> <p>Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА)</p> <p>Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДОУ) (33 ч.)</p> <p>Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха (24 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>эмоционально-волевой сферы и поведения (26 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения (24 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта (26 ч.)</p> <p>Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (24 ч.)</p> <p>Основные методы и принципы патопсихологического исследования (16 ч.)</p> <p>Основы детской психопатологии</p> <p>Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования (20 ч.)</p> |

| <p>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</p> | <p>Занимаемая должность (должности)</p> | <p>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</p> | <p>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</p> | <p>Ученая степень (при наличии)</p> | <p>Ученое звание (при наличии)</p> | <p>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</p> | <p>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</p> | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</p> | <p>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                       | 3                                                       | 4                                                                                                                            | 5                                   | 6                                  | 7                                                              | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p>Основы клиники интеллектуальной недостаточности (32 ч.)</p> <p>Основы управления и стратегия продаж</p> <p>Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА) (22 ч.)</p> <p>Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)</p> <p>Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью (24 ч.)</p> <p>Патология психических процессов (37 ч.)</p> <p>Патопсихология</p> <p>Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.)</p> <p>Патопсихологические синдромы (26 ч.)</p> <p>Патопсихология (53 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы (52 ч.)</p> <p>Практикум по патопсихологии (161 ч.)</p> <p>Процедура оценки и измерения поведения. Основные техники анализа вербального поведения детей с расстройствами аутистического спектра (124 ч.)</p> <p>Психоаналитическая патопсихология (65 ч.)</p> <p>Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.)</p> <p>Психологическая коррекция поведения</p> <p>Психология детей с нарушениями интеллекта</p> <p>Психология детей с нарушениями опорно-</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>двигательного аппарата (34 ч.)</p> <p>Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (42 ч.)</p> <p>Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология) (29 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.)</p> <p>Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства в детском возрасте. Тактильные агнозии (14 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические слуховые расстройства в детском возрасте. Слуховые</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | агнозии. Соматоагнозии (14 ч.)<br><br>Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) (25 ч.)<br><br>Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма (53 ч.)<br><br>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.)<br><br>Сурдопсихология (28 ч.)<br><br>Технологии обследования моторных функций и речи (18 ч.)<br><br>Тифлопсихология (36 ч.)<br><br>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (22 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                              | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация          | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                             | 4                                                                                                                              | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Драчкова Виктория Олеговна                                     | -                                | 4. Основы нейрофизиологии и и высшей нервной деятельности (43 ч.)<br>13. Основы нейропсихологии и и нейролингвистик и (65 ч.) | Высшее:<br><br>5.37.00.00 Психология<br><br>ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», КМ 28952, 22.06.2012 г.; | -                            | -                           | АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «НЛП практик», 772425443408, г. Москва, 29.01.2026 г.;<br><br>ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» повышение квалификации по программе «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи», 7804 00082151, 36 часов, г. Санкт-Петербург, 30.01.2024 г.; | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606431, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Анатомия, физиология и патология: теория и методика преподавания в специальном образовании», ПП № 0120506, г. Москва, 03.12.2025 г.; | 14                                                                                                                                                                       | «Военная психология» с присвоением квалификации «Военный психолог» (580 ч.)<br><br>«Использование методов диагностики, техник нейролингвистического программирования (НЛП) и профайлинга в работе психолога» (144 ч.)<br><br>«Нейропсихологическая коррекция детей школьного возраста» (108 ч.)<br><br>«Нейропсихология детского возраста» (200 ч.)<br><br>«НЛП-мастер. Применение принципов и методов нейролингвистического программирования» (2380 ч.)<br><br>«Практические навыки нейропсихологической диагностики и коррекции развития когнитивных функций у детей» (45 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>АНО «Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством» профессиональная переподготовка по программе «Сексология в психологическом консультировании», 723100651807, 1040 часов, г. Тюмень, 02.10.2024 г.;</p> <p>АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Суицидология. Психологическая диагностика, профилактика и коррекция суицидального поведения», г. Москва, 772421728505, 450 часов, 08.05.2024 г.;</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Психолог-консультант с дополнительной специализацией по военной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1500 ч.)</p> <p>«Психологическая помощь участникам боевых действий и их семьям» (160 ч.)</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте» (2000 ч.)</p> <p>«Экспериментальная патопсихология в практике психолога: исследование</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>профессиональная переподготовка по программе «Криминальная сексология», 193100667219, г. Абакан, 06.05.2024 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357442, 270 часов, г. Москва, 19.10.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом</p> |                                                                                                                                                                          | <p>психопатологических явлений» с присвоением квалификации «Патопсихолог» (480 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)</p> <p>Введение в клиническую психологию (47 ч.)</p> <p>Введение в нейропсихологию детского возраста (36 ч.)</p> <p>Виды нарушений интегративных высших психических функций у детей (34 ч.)</p> <p>Групповое консультирование (29 ч.)</p> <p>Детская нейропсихология (42 ч.)</p> <p>Детская психопатология (13 ч.)</p> <p>Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772419536009, 540 часов, г. Москва, 04.05.2023 г.;</p> <p>АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии» с присвоением квалификации «Клинический психолог» и дополнительной квалификации «Патопсихолог», 772400104505, 21.03.2022 г.;</p> |                                                                                                                                                                          | <p>анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.)</p> <p>Дистанционное консультирование в работе психолога (31 ч.)</p> <p>Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий (47 ч.)</p> <p>Индивидуальное консультирование (43 ч.)</p> <p>Использование нейропсихологического подхода в психологической коррекции детей с различными отклонениями в развитии (22 ч.)</p> <p>История развития психоаналитической терапии (15 ч.)</p> <p>Клиническая нейропсихология (36 ч.)</p> <p>Комплексная нейропсихологическая коррекция и реабилитация</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                             | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО ДПО «НИИДПО», профессиональная переподготовка по направлению «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза» с присвоением квалификации «Нейропсихолог» , 772400064060, 15.03.2021 г. |                                                                                                                                                                          | <p>процессов развития в детском возрасте (26 ч.)</p> <p>Лабораторный практикум по психологическому консультированию (106 ч.)</p> <p>Методика нейропсихологической диагностики детей (41 ч.)</p> <p>Методы нейропсихологической диагностики (79 ч.)</p> <p>Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте (16 ч.)</p> <p>Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь (27 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития (24 ч.)<br><br>Нейропсихологическая реабилитация (35 ч.)<br><br>Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей (38 ч.)<br><br>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейропсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга (23 ч.)<br><br>Нейропсихологический подход к реабилитации и восстановлению высших |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | психических функций (32 ч.)<br><br>Нейропсихологическое консультирование в образовании (26 ч.)<br><br>Нейропсихологическое обследование (131 ч.)<br><br>Нейропсихология (56 ч.)<br><br>Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте (18 ч.)<br><br>Основные нейропсихологические симптомы и синдромы (144 ч.)<br><br>Основные подходы к реабилитации больных в нейропсихологии и смежных отраслях науки (13 ч.)<br><br>Основы детской нейропсихологии<br><br>Основы нейропсихологии (68 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Основы нейропсихологии и нейролингвистики (65 ч.)<br><br>Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности (43 ч.)<br><br>Патология психических процессов (37 ч.)<br><br>Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии (18 ч.)<br><br>Патопсихологические синдромы (26 ч.)<br><br>Патопсихология (53 ч.)<br><br>Практикум по нейропсихологии (112 ч.)<br><br>Практикум по нейропсихологической диагностике (57 ч.)<br><br>Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте (40 ч.)<br><br>Практические аспекты физиологии высшей |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Принципы и методы нейропсихологического обследования детей (16 ч.)</p> <p>Профессиональная этика практического психолога (47 ч.)</p> <p>Психогимнастика в работе с детьми (17 ч.)</p> <p>Психодиагностика (67 ч.)</p> <p>Психолингвистика (41 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании (24 ч.)</p> <p>Психофизиология (48 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация    | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                        | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | Современный подход к восстановлению ВПФ (17 ч.)<br><br>Судебная психопсихология (52 ч.)<br><br>Теория и практика психодиагностики (22 ч.)<br><br>Учение о неврозах (22 ч.)                                                                                                                                                                                             |
| Еремина Наталия Николаевна                                     | -                                | 8. Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.)<br>14. Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения (43 ч.)<br>15. Дизартрия (44 ч.)<br>16. Ринология. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и | Высшее:<br>6.44.00.00 Дефектология<br><br>Московский государственный педагогический институт<br>МВ 847213, от 29.05.1987 | -                            | -                           | ООО «Национальная академия развития информационных технологий» – повышение квалификации по программе «Логопедия», 772419640439, 72 часа, г. Москва, 2023 г.;<br><br>ООО «Национальная академия развития информационных технологий» – повышение квалификации по программе | АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855875, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» – профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального | 38                                                                                                                                                                       | «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» (350 ч.)<br><br>«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков» (144 ч.)<br><br>«Логопедический массаж при различных речевых нарушениях» (160 ч.)<br><br>«Нейрологопедия» (170 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)              | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  | <p>подростков (38 ч.)</p> <p>17. Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи (46 ч.)</p> <p>18. Афазия. Виды афазии (25 ч.)</p> <p>19. Обследование лиц с афазией (32 ч.)</p> <p>20. Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.)</p> <p>21. Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии (38 ч.)</p> <p>22. Клиника и динамика афазии при геморрагическом</p> |                                                                                                                       |                              |                             | «Клиническая психология», 772419640460, 72 часа, г. Москва, 2023 г.; | <p>обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772416656388, 540 часов г. Москва, 2022 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи (46 ч.)</p> <p>Артикуляционный массаж при заикании и ринолалии (20 ч.)</p> <p>Афазия. Виды афазии (25 ч.)</p> <p>Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций (50 ч.)</p> <p>Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями (33 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия) (96 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с нарушением речи</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                |                                  | и ишемическом инсульте (52 ч.)<br>23. Логопедическая работа по профилактике афазии (47 ч.)<br>24. ОНР и ФФНР (35 ч.)<br>25. Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи (39 ч.)<br>26. Преодоление заикания у детей дошкольного и школьного возраста (56 ч.)<br>30. Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи (21 ч.)<br>32. Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций (28 ч.) |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | (логопедия). Основы коррекционной работы<br><br>Восстановительное обучение (68 ч.)<br><br>Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте (30 ч.)<br><br>Дизартрия (44 ч.)<br><br>Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения (43 ч.)<br><br>Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи (39 ч.)<br><br>Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции (50 ч.)<br><br>Клиника и динамика афазии при геморрагическом и |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  | 33. Спонтанное и направленное восстановление речи после инсульта (37 ч.)<br>34. Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта (40 ч.)<br>35. Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений (48 ч.)<br>36. Артикуляционный массаж при заикании и ринолалии (20 ч.)<br>37. Логопедический массаж при дизартрии (26 ч.)<br>38. Использование логоритмических упражнений для восстановления |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | ишемическом инсульте (52 ч.)<br><br>Комплексная нейрореабилитация лиц со сложной структурой дефекта (37 ч.)<br><br>Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии (38 ч.)<br><br>Логопедическая работа по профилактике афазии (47 ч.)<br><br>Логопедическая работа с детьми с ОВЗ раннего возраста (42 ч.)<br><br>Логопедический массаж при дизартрии (26 ч.)<br><br>Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений (48 ч.)<br><br>Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи (21 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                           | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                |                                  | речевой функции (50 ч.)<br>39. Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями (33 ч.) |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией (50 ч.)<br><br>Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности (37 ч.)<br><br>Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений (44 ч.)<br><br>Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга (29 ч.)<br><br>Нейродефектология (36 ч.)<br><br>Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга (34 ч.)<br><br>Нейрореабилитация детей с алалией (94 ч.)<br><br>Обследование лиц с афазией (32 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | ОНР и ФФНР (35 ч.)<br><br>Организация дифференциальной диагностики в логопедии (28 ч.)<br><br>Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций (28 ч.)<br><br>Организация совместной работы логопеда и воспитателя (36 ч.)<br><br>Подготовка к школе детей с нарушениями речи (34 ч.)<br><br>Преодоление заикания у детей дошкольного и школьного возраста (56 ч.)<br><br>Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта (40 ч.)<br><br>Развитие речи в норме и недоразвитие речи |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>(Онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.)</p> <p>Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и дизонтогенез речевого развития) (36 ч.)</p> <p>Ринолалия.<br/>Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков (38 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические зрительные расстройства в детском возрасте. Зрительные агнозии (14 ч.)</p> <p>Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте (28 ч.)</p> <p>Современные методы нейродетектологического обследования (66 ч.)</p> <p>Спонтанное и направленное</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                      | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ученая степень (при наличии)                                        | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                   | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | восстановление речи после инсульта (37 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ершова Наталья Николаевна                                      | -                                | 2. Педагогика (48 ч.)<br>9. Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.)<br>10. Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.)<br>31. Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.) | Высшее:<br><br>Федеральное Бюджетное Государственное Образовательное Учреждение Высшего Образования Тольяттинский государственный университет, аспирантура<br>13.00.08 Теория и методики профессионального образования, 2016 г.;<br><br>Тольяттинский государственный университет, Диплом с отличием, 106305 0014723, 23.06.2015; 05.01.00 Педагогическое образование, Менеджмент в образовании; Магистр- | Кандидат педагогических наук, КНД № 025866, приказ от 17.10.2016 г. | -                           | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772422350012, 144 часа, г. Москва, 06.03.2025 г.; | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606430, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Педагог – психолог, преподаватель психологии, с правом ведения деятельности в сфере психологии», | 21                                                                                                                                                                       | «Буллинг и моббинг в образовательном пространстве: выявление, устранение и профилактика» (200 ч.)<br><br>«Игрофикация учебного процесса» (72 ч.)<br><br>«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной деятельности» (72 ч.)<br><br>«Методика обучения дошкольников финансовой грамотности» (72 ч.)<br><br>«Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования» (540 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>педагогическое образование;</p> <p>Красноярский политехнический институт, НВ 178030, от 09.06.1993; 2.15.00.00 Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты; Инженер-механик</p> |                              |                             |                                                         | <p>ПП 0105092, г. Санкт-Петербург, 09.02.2025 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», №772415250840, 540 часов, 25.03.2022 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Преподавание робототехники в общеобразовательных организациях в условиях ФГОС» 255 часов. ПП 062238 19.12.2020 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения</p> |                                                                                                                                                                          | <p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» (540 ч.)</p> <p>«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения» (620 ч.)</p> <p>«Педагог-организатор. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>квалификации и профессиональной переподготовки» с профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,» 255 ч., с присвоением квалификации учитель (преподаватель) лиц с ограниченными возможностями здоровья<br/>ПП 054889<br/>08.06.2020 г.;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 255 ч., с присвоением</p> |                                                                                                                                                                          | <p>квалификации «Педагог-организатор» (340 ч.)</p> <p>«Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания с учетом ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель русского языка как иностранного. Преподаватель русского языка как иностранного» (520 ч.)</p> <p>«Современные программы подготовки к школе в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)</p> <p>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (540 ч.)</p> <p>«Социальный работник» (180 ч.)</p> <p>«Учитель начальных классов. Технологии</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)        | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                               | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | квалификации учитель начальных классов, ПП 037580 31.07.2019 г. |                                                                                                                                                                          | <p>проектирования и реализации учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (710 ч.)</p> <p>2. Педагогика (48 ч.)</p> <p>Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ (32 ч.)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (18 ч.)</p> <p>Аспекты педагогической психологии</p> <p>Введение в должность. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Внеклассная работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (26 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастные особенности обучающихся детей</p> <p>Гендерные и возрастные особенности мотивации</p> <p>Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (34 ч.)</p> <p>Инклюзивная практика в дошкольном образовании (42 ч.)</p> <p>Инклюзивное и интегрированное образование (36 ч.)</p> <p>Интеграция и инклюзия в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения (68 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Информационные технологии в дополнительном образовании</p> <p>Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации (42 ч.)</p> <p>Методика обучения</p> <p>Методика организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (35 ч.)</p> <p>Методика преподавания по программам дополнительного образования. Проектирование программ в дополнительном образовании</p> <p>Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи (18 ч.)</p> <p>Методическое сопровождение в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>дополнительном образовании</p> <p>Нарушение голоса (28 ч.)</p> <p>Нормативно-правовые основы инклюзивного образования</p> <p>Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе</p> <p>Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях введения ФГОС ДО</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО</p> <p>Основы педагогической психологии (54 ч.)</p> <p>Педагогика (48 ч.)</p> <p>Педагогика и психология среднего профессионального образования (40 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (46 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении<br><br>Педагогическое мастерство<br><br>Планирование и организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО<br><br>Планирование и организация социально-педагогической деятельности<br><br>Планирование и организация учебного процесса в дополнительном образовании<br><br>Проблема этики в постнеонатальном периоде |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога (38 ч.)</p> <p>Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании</p> <p>Проектирование современных образовательных технологий</p> <p>Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Психология в образовательном процессе (30 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании (34 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психолого-педагогическая диагностика детей (26 ч.)</p> <p>Психолого-педагогические основы дошкольного образования</p> <p>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников</p> <p>Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья (31 ч.)</p> <p>Развитие речи у детей дошкольного возраста в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | условиях реализации ФГОС ДО<br><br>Русский язык и культура речи (36 ч.)<br><br>Социальная педагогика, ее сущность и содержание<br><br>Специальная (коррекционная) педагогика (38 ч.)<br><br>Специальная дошкольная педагогика (51 ч.)<br><br>Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ (34 ч.)<br><br>Теория и методика математического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО<br><br>Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)<br><br>Теория и технологии обучения и воспитания |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                     | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                 | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          | <p>Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (34 ч.)</p> <p>ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (24 ч.)</p> <p>Этика делового общения (32 ч.)</p>                                                                                                              |
| Кишинеvская Марина Александровна                               | -                                | 11. Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.)<br>28. Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС (16 ч.) | <p>Высшее:</p> <p>37.06.01 Психологические науки</p> <p>49.04.01 Физическая культура</p> <p>6.44.00.00 Специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия»</p> | -                            | -                           | -                                                       | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606457, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе</p> | 28                                                                                                                                                                       | <p>«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения слуха, нарушения зрения) (1180 ч.)</p> <p>Введение в профессию «учитель-логопед» (26 ч.)</p> <p>Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха (37 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>АНО ВО «Московский гуманитарный университет» программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Психологические науки», 137724 0698226 г. Москва, 01.10.2024 г.;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» 2019 г.;</p> <p>ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», 2006 г.</p> |                              |                             |                                                         | <p>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420158749, 270 часов, 16.05.2024 г.;</p> <p>АНО «НИИДПО» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», с присвоением квалификации «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772417441588, 03.11.2022 г.;</p> <p>АНО ДПО «Уральский институт повышения</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР) (19 ч.)</p> <p>Методологические основы, предмет и задачи патопсихологии (12 ч.)</p> <p>Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС (16 ч.)</p> <p>Основы дефектологии (46 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>квалификации и переподготовки», (г. Пермь), профессиональная переподготовка по программе «Клиническая (медицинская) психология с дополнительной специализацией по патопсихологии», 592400036928, 20.04.2020 г.;</p> <p>НОЧУ ВПО «Московский социально—гуманитарный институт», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика», 772404559871, 23.12.2016 г.;</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                       | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             |                                                         | программе «Физическая культура в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Макарова Виктория Анатольевна                                  | -                                | 5. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.) | Высшее:<br><br>34.03.01 Сестринское дело<br><br>32.04.01 Общественное здравоохранение<br><br>ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, 107732 0039384 2020 г.;<br><br>ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 107704 0104545 2018 г.; | -                            | -                           | -                                                       | ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606428, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;<br><br>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом | 13                                                                                                                                                                       | 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (256 ч.)<br><br>«Дезинфектор» (160 ч.)<br><br>«Няня» (160 ч.)<br><br>«Основы и способы оказания первой помощи» (72 ч.)<br><br>12. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)<br><br>13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)<br><br>3. Основы физиологии и анатомии (72 ч.)<br><br>5. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420158630, г. Москва, 08.05.2024 г.;</p> <p>ООО «Центр Специализированного Образования «Проф-Ресурс» профессиональная переподготовка по программе «Физиотерапия», 2020 г.;</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании», 180000287912, 2018 г.;</p> |                                                                                                                                                                          | <p>6. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>7. Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (42 ч.)</p> <p>Анатомия и физиология пищеварения (18 ч.)</p> <p>Анатомия центральной нервной системы (52 ч.)</p> <p>Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей (34 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология (58 ч.)</p> <p>Возрастная анатомия и физиология. Спортивная гигиена (86 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                         | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | АНО ВО «Московский Институт современного академического образования», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования», 772404568663, 2016 г. |                                                                                                                                                                          | <p>Врачебно-педагогический контроль в АФК. Противопоказания для занятий АФК (20 ч.)</p> <p>Медицинские аспекты постнеонатального периода</p> <p>Обязательный врачебный контроль в спорте</p> <p>Основы генетики (46 ч.)</p> <p>Основы и способы оказания первой помощи (42 ч.)</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (31 ч.)</p> <p>Основы оказания первой помощи при неотложных ситуациях</p> <p>Основы физиологии и анатомии (72 ч.)</p> <p>Основы физической реабилитации (22 ч.)</p> <p>Основы эндокринологии</p> |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b> | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                              | <b>2</b>                                | <b>3</b>                                                | <b>4</b>                                                                                                                     | <b>5</b>                            | <b>6</b>                           | <b>7</b>                                                       | <b>8</b>                                                        | <b>9</b>                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       |                                         |                                                         |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 | Особенности консультирования клиентов при наиболее распространенных заболеваниях<br><br>Психология здоровья (41 ч.)<br><br>Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность (28 ч.)<br><br>Теоретические аспекты анатомии центральной нервной системы<br><br>Физиологические аспекты центральной нервной системы<br><br>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем (47 ч.)<br><br>Физиология центральной нервной системы (47 ч.) |