

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 9 от 29 января 2024 г.

Директор АНО ДПО «ЦАППК»

Зотова М.Ю.
М.П.



**Учебный план
программы профессиональной переподготовки**

«Психосоматика у детей»

| Непп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (Дз, З) |
|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|---|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | |
| 1 | Теоретико-методологические основы психосоматики | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 2 | Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез | 14 | 8 | 2 | 4 | Дз |
| 3 | Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 4 | Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 5 | Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 6 | Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 7 | Психосоматика кожных заболеваний у детей | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 8 | Нервная система ребенка и психосоматические нарушения | 18 | 10 | 2 | 6 | Дз |
| 9 | Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика | 18 | 10 | 2 | 6 | З |
| 10 | Психотерапевтическая диагностическая беседа в психосоматической практике | 16 | 10 | 2 | 4 | З |
| 11 | Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики) | 34 | 15 | 2 | 17 | З |
| 12 | Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей | 42 | 20 | 2 | 20 | З |
| Итоговая аттестация | | | | | 2 | Итоговый междисциплинарный экзамен |
| ИТОГО | | | | | 252 | |

Календарный учебный график

| Непп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|------|--|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Теоретико-методологические основы психосоматики | 18 | 1 |
| 2 | Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез | 14 | 1-2 |
| 3 | Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей | 18 | 2 |
| 4 | Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей | 18 | 2-3 |
| 5 | Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей | 18 | 3-4 |
| 6 | Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей | 18 | 4 |
| 7 | Психосоматика кожных заболеваний у детей | 18 | 4-5 |
| 8 | Нервная система ребенка и психосоматические нарушения | 18 | 5 |
| 9 | Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика | 18 | 6 |
| 10 | Психотерапевтическая диагностическая беседа в психосоматической практике | 16 | 6-7 |
| 11 | Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики) | 34 | 7-8 |
| 12 | Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей | 42 | 8-9 |
| | Итоговая аттестация | 2 | 9 |