«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «ЦАПЕКС»

Зотова М.Ю.

М. П.



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
1	Педагогика	48	42	2	4	ДЗ
2	Педагогическая психология	54	32	4	18	ДЗ
3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	21	18	1	2	З
4	Педагогическая риторика	22	19	1	2	З
5	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
6	Специальная психология	58	36	4	18	З
7	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
8	Психология семьи	52	30	4	18	З
9	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	З
10	Патопсихология	53	39	2	12	ДЗ
11	Психологическое консультирование	32	20	2	10	ДЗ
12	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	31	25	2	4	ДЗ
14	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
15	Психология аномального развития	23	19	2	2	З
16	Невропатология, психопатология	33	27	2	4	ДЗ
17	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
18	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса	24	18	2	4	З
19	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ. Организация деятельности ПМПК	46	38	2	6	З
20	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	40	2	4	ДЗ
21	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	23	2	4	З
22	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	40	2	4	ДЗ
23	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	34	20	2	12	ДЗ
24	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	28	2	12	ДЗ
25	Сурдопсихология	28	20	2	6	ДЗ
26	Тифлопсихология	36	22	2	12	З
27	Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья	31	19	2	10	ДЗ
28	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	24	16	2	6	З
29	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	12	2	2	ДЗ
30	Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании	24	18	2	4	З
31	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	12	2	2	З
32	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха	24	16	2	6	З
33	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	24	16	2	6	З
34	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта	26	16	2	8	ДЗ
35	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения	24	16	2	6	З
36	Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	26	16	2	8	ДЗ
Итоговая аттестация		8				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		**1250**				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Педагогика	48	1-2
2	Педагогическая психология	54	3-4
3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	21	4-5
4	Педагогическая риторика	22	5
5	Возрастная психология	52	5-6
6	Специальная психология	58	7
7	Основы дефектологии	46	8-9
8	Психология семьи	52	9
9	Инклюзивное и интегрированное образование	36	10-11
10	Патопсихология	53	12
11	Психологическое консультирование	32	13
12	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	14
13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	31	14
14	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	15
15	Психология аномального развития	23	16
16	Невропатология, психопатология	33	17
17	Специальная (коррекционная) педагогика	38	18-19
18	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса	24	20
19	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ. Организация деятельности ПМПК	46	21
20	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	22
21	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	22-23
22	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	23-24
23	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	34	24-25
24	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	26-27
25	Сурдопсихология	28	27-28
26	Тифлопсихология	36	28-29
27	Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья	31	29-30
28	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	24	30-31
29	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	31-32
30	Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия и реабилитация в специальном образовании	24	32
31	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	33
32	Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха	24	33-34
33	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	24	34
34	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями интеллекта	26	35
35	Организация специальной психологической помощи лицам с нарушениями зрения	24	35-36
36	Организация специальной психологической помощи детям с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	26	36-37
	Итоговая аттестация	8	37