

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/530001001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 173003, Новгородская область, г.о. Великий Новгород, г. Великий Новгород,
ул. Лазаревская, д. 11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Гидрореабилитация как метод коррекции психофизического
развития детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Общая трудоемкость

144 академических часа

Форма обучения

Заочная

Великий Новгород

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **АНО ДПО "ЦАППК"**, Зотова Мария Юрьевна, ДИРЕКТОР

Сертификат 0397ECC2002CB4E499415A66E947705A51

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения	4
1.4. Категория обучающихся	6
1.5. Форма обучения.....	6
1.6. Срок освоения программы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график	8
2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)	8
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
3.2. Формы итоговой аттестации.....	10
3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ	10
3.4.Оценочные материалы	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	13
4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4.4. Кадровое обеспечение программы	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Направленность образовательной программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ

- узкая специализация на гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, включая наиболее сложные категории (тяжёлые и множественные нарушения развития);
- практико-ориентированный подход: слушатели составляют перечень технических средств, конспекты занятий и рекомендации для родителей.

Актуальность программы

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, в Российской Федерации остаётся стабильно высоким. Гидрореабилитация является одним из наиболее эффективных, щадящих и многофункциональных методов коррекции психофизического развития таких детей. Водная среда позволяет одновременно решать задачи двигательной реабилитации, сенсорной интеграции, развития координации, снижения мышечного тонуса, улучшения дыхательной и сердечно-сосудистой систем, а также эмоционально-волевой сферы.

В то же время специалистов, обладающих системными знаниями и практическими навыками проведения гидрореабилитации именно с данной категорией детей, явно недостаточно. Программа направлена на устранение этого дефицита и повышение качества реабилитационной помощи детям с ОВЗ.

Новизна программы в системе образования

Новизна программы состоит в системном и дифференцированном подходе к гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. В отличие от большинства общих курсов по адаптивному плаванию, здесь:

- подробно рассматриваются особенности организации занятий с учётом конкретных нозологических форм;
- включены блоки по работе с детьми после ампутаций, с сенсорными нарушениями, ДЦП, РАС и синдромом Дауна;
- предусмотрена практическая разработка конспектов занятий и рекомендаций для родителей.

Программа содержит актуальные методические материалы, полностью соответствующие современным требованиям реабилитации и инклюзивного образования.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942).

4. Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 года № 482н).

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в сфере реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- сформировать у слушателей системные знания об основах гидрореабилитации и организационных особенностях проведения занятий с детьми с ОВЗ;
- раскрыть психофизические особенности детей с различными нарушениями и возможности гидрореабилитации для их коррекции;
- освоить начальные этапы обучения плаванию и использование технических средств гидрореабилитации;
- научить планировать и проводить занятия по гидрореабилитации с учётом специфики различных нозологических групп (ДЦП, РАС, синдром Дауна, сенсорные нарушения, ампутации и др.);
- развить практические умения составления конспектов занятий и рекомендаций для родителей по гидрореабилитации в домашних условиях.

В процессе освоения программы обучающийся:

совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура):

ОПК-8 Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»:

ПК 1 Способность организовывать и проводить гидрореабилитационные занятия для коррекции психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, используя методы водной среды для улучшения двигательных, когнитивных функций и социальной адаптации с учетом индивидуальных медицинских и педагогических рекомендаций.

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1 Способность организовывать и проводить гидрореабилитационные занятия для коррекции психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, используя методы водной среды для улучшения двигательных, когнитивных функций и социальной адаптации с учетом индивидуальных медицинских и педагогических рекомендаций		
Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	• характеризовать основные понятия гидрореабилитации и организационные особенности проведения занятий с детьми; • планировать начальные этапы обучения плаванию; • применять технические средства гидрореабилитации; • применять методы гидрореабилитации после ампутации конечностей, детей с нарушениями слуха, зрения и речи; • проводить гидрореабилитацию детей с ДЦП, ЗПР, умственной отсталостью, РАС и синдромом Дауна	• основные понятия гидрореабилитации и организационные особенности проведения занятий с детьми; • начальные этапы обучения плаванию и технические средства гидрореабилитации; • особенности процессов гидрореабилитации после ампутации конечностей, детей с нарушениями слуха, зрения и речи; • особенности процессов гидрореабилитации детей с ДЦП, ЗПР, умственной отсталостью, РАС и синдромом Дауна

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	А/02.5	Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность слушателей носит активный, практико-ориентированный характер.

Основные направления деятельности слушателей:

- учебно-познавательная деятельность:

изучение теоретических основ гидрореабилитации, психофизических особенностей детей с ОВЗ и организационных принципов занятий;

прохождение тестирования, выполнение практических заданий.

- *проектно-конструктивная деятельность*:

проектирование содержания и структуры занятий по гидрореабилитации с учётом индивидуальных особенностей детей

- *практическая (моделирующая) деятельность*:

составление перечня дополнительного инвентаря, разработка конспектов занятий для детей с различными нарушениями, подготовка рекомендаций для родителей

аналитико-рефлексивная деятельность:

анализ возможностей и ограничений гидрореабилитации при разных нозологиях, оценка эффективности методов, рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Все виды деятельности реализуются с использованием дистанционных технологий в СДО с использованием лекций, видео, тестов, практических заданий. Общий объем практической работы слушателей составляет 12,5 % от 144 часов (в соответствии с учебным планом).

Данная структура обеспечивает переход от знаниевого к компетентностному подходу и полное соответствие требованиям профессионального стандарта.

1.4. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.5. Форма обучения

Заочная.

1.6. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкос ть, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточ ной и итоговой аттестации (ДЗ, З) ¹
			Лекци и	Тестирован ие	Практическ ие занятия	
I Модуль. Основные понятия гидрореабилитации и организационные особенности проведения занятий с детьми						
1	Основы гидрореабилитац ии	10	9	1	0	3

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

2	Особенности организации занятий гидрореабилитацией с учетом нозологических признаков заболеваний и поражений	10	9	1		
II Модуль. Начальные этапы обучения плаванию и технические средства гидрореабилитации						
3	Начальное обучение плаванию инвалидов	11	8	1	2	3
4	Организация занятий гидрореабилитацией детей-инвалидов	9	8	1		
5	Технические средства, применяемые в процессе гидрореабилитации	9	8	1		
III Модуль. Особенности процессов гидрореабилитации после ампутации конечностей, детей с нарушениями слуха, зрения и речи						
6	Гидрореабилитация детей после ампутаций конечностей	15	8	1	6	3
7	Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи	10	9	1		
8	Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей	9	8	1		
IV Модуль. Особенности процессов гидрореабилитации детей с ДЦП, ЗПР, умственной отсталостью, РАС и синдромом Дауна						
9	Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом	19	8	1	10	3
10	Гидрореабилитация детей с	9	8	1		

	замедленным психическим развитием					
11	Гидрореабилитация умственно отсталых детей-инвалидов	9	8	1		
12	Гидрореабилитация детей с РАС	9	8	1		
13	Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна	9	8	1		
Итоговая аттестация		6				Итоговое тестирование
ИТОГО		144				

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	I Модуль. Основные понятия гидрореабилитации и организационные особенности проведения занятий с детьми	20	1-2
2	II Модуль. Начальные этапы обучения плаванию и технические средства гидрореабилитации	29	2-3
3	III Модуль. Особенности процессов гидрореабилитации после ампутации конечностей, детей с нарушениями слуха, зрения и речи	34	4-5
4	IV Модуль. Особенности процессов гидрореабилитации детей с ДЦП, ЗПР, умственной отсталостью, РАС и синдромом Дауна	55	6-7
	Итоговая аттестация	6	8

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
I Модуль. Основные понятия гидрореабилитации и организационные особенности проведения занятий с детьми		
Тема 1. Основы гидрореабилитации	Лекция/9 часов	Понятие и сущность гидрореабилитации. Влияние занятий плаванием и гидрореабилитацией на организм человека
	Тестирование /1 час	
Тема 2. Особенности организации занятий	Лекция/9 часов	Особенности организации занятий гидрореабилитацией с учетом нозологических

гидрореабилитацией с учетом нозологических признаков заболеваний и поражений		признаков заболеваний и поражений. Возможности и ограничения
	Тестирование /1 час	
II Модуль. Начальные этапы обучения плаванию и технические средства гидрореабилитации		
Тема 3. Начальное обучение плаванию инвалидов	Лекция/8 часов	Начальное обучение плаванию инвалидов. Принципы обучения
	Тестирование /1 час	
Тема 4. Организация занятий гидрореабилитацией детей-инвалидов	Лекция/8 часов	Организация занятий гидрореабилитацией детей-инвалидов. Особенности организации занятий
	Тестирование /1 час	
Тема 5. Технические средства, применяемые в процессе гидрореабилитации	Лекция/8 часов	Технические средства, применяемые в процессе гидрореабилитации. Дополнительный инвентарь для повышения интереса детей к занятиям
	Тестирование /1 час	
	Практическое занятие /2 часа	Выполните задание: Составьте перечень дополнительного инвентаря (приспособлений, игрушек) для повышения интереса детей к занятиям.
III Модуль. Особенности процессов гидрореабилитации после ампутации конечностей, детей с нарушениями слуха, зрения и речи		
Тема 6. Гидрореабилитация детей после ампутаций конечностей	Лекция/8 часов	Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов. Гидрореабилитация детей после ампутаций конечностей
	Тестирование /1 час	
Тема 7. Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи	Лекция/9 часов	Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи. Особенности проведения занятий
	Тестирование /1 час	
Тема 8. Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей	Лекция/8 часов	Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей. Особенности проведения занятий
	Тестирование /1 час	
	Практическое занятие /6 часа	Выполните задание: Предложите дополнительные упражнения для слепых и слабовидящих детей, кроме тех, которые представлены в лекционном материале.
IV Модуль. Особенности процессов гидрореабилитации детей с ДЦП, ЗПР, умственной отсталостью, РАС и синдромом Дауна		
Тема 9. Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом	Лекция/8 часов	Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом. Особенности проведения занятий
	Тестирование /1 час	
Тема 10. Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием	Лекция/8 часов	Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием. Особенности проведения занятий
	Тестирование /1 час	
Тема 11. Гидрореабилитация умственно отсталых детей-инвалидов	Лекция/8 часов	Гидрореабилитация умственно отсталых детей-инвалидов. Особенности проведения занятий
	Тестирование /1 час	
Тема 12. Гидрореабилитация детей с РАС	Лекция/8 часов	Гидрореабилитация детей-аутистов. Особенности проведения занятий

	Тестирование /1 час	
Тема 13. Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна	Лекция/8 часов	Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна. Особенности проведения занятий
	Практическое занятие 13 /2 часа	Выполните задание: Составьте конспект первого занятия по гидрореабилитации для детей с синдромом Дауна.
	Тестирование /1 час	
	Практическое занятие /10 часов	Выполните задание: Составьте конспект первого занятия по гидрореабилитации для детей с синдромом Дауна.
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /6 часов	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – от 50 до 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.4.Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Какое время следует выделить на первые 2-3 занятия с детьми-ампутантами?

Выберите один ответ:

1. Не более 5–10 минут на каждое занятие
2. Не более 25–30 минут на каждое занятие

3. Не более 45–50 минут на каждое занятие

2. Кто разработал вспомогательные плавсредства в виде утяжеляющего пояса и жилета для коррекции положения тела инвалида в воде?

Выберите один ответ:

1. Я.С. Якобсон и В.Г. Богатых
2. С.Ф. Курдыбайло и В.Г. Богатых
3. Н. А. Бутович и С.Ф. Курдыбайло

3. Что по методическим рекомендациям Ю. А. Орешкиной необходимо сделать педагогу перед началом занятий гидрореабилитацией первым делом?

Выберите один ответ:

1. Провести обучение стартам и поворотам
2. Провести контрольные испытания
3. Уточнить диагноз, сопутствующие заболевания и срок послеоперационного периода

4. «Сегодня в России число детей с умственными и физическими ограничениями постоянно возрастает. Этому способствует ряд неблагоприятных социальных, экономических, экологических и других факторов. Проблема реабилитации таких детей, в том числе и средствами физического воспитания, достаточно актуальна.» Кто был автором этих слов?

Выберите один ответ:

1. Д.Ф. Мосунов
2. С.П. Евсеев
3. А. И. Погребный

5. Как нужно специалисту опускать инвалида в воду?

Выберите один ответ:

1. Самостоятельно
2. С помощью второго преподавателя

6. Какая из 11 проблем выделенных Д. Ф. Мосуновым «включает отражение двигательных действий, умственных и психических возможностей больного ребенка в средствах накопления, сохранения и передачи накопленного опыта, а также дидактические основы становления, развития и сохранения умений и навыков в условиях водной среды»?

Выберите один ответ:

1. Проблема взаимодействия тренера и ребенка в условиях водной среды
2. Проблема водобоязни
3. Проблема дидактических основ плавания инвалида

7. Какой тип ванны используется для восстановительного лечения?

Выберите один ответ:

1. Плескательная
2. Оздоровительно-терапевтическая
3. Для спортивного плавания

8. Чему должна быть посвящена заключительная часть занятия гидрореабилитации?

Выберите один ответ:

1. Снижению физической нагрузки
2. Увеличению физической нагрузки
3. Отсутствию физической нагрузки

9. Какому виду плавания рекомендуют обучать детей с ЗПР?

Выберите один ответ:

1. Брасс
2. Кроль
3. Баттерфляй

10. Какой метод обучения реализуется посредством осязания: пальцевым, ладонным и кистевым способами?

Выберите один ответ:

1. Метод наглядности
2. Метод показа
3. Метод мышечно-двигательного чувства

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

Составьте перечень дополнительного инвентаря (приспособлений, игрушек) для повышения интереса детей к занятиям.

2. Выполните задание:

Составьте конспект первого занятия по гидрореабилитации для детей с синдромом Дауна.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы наличием системы дистанционного обучения (СДО - <https://sdo.appkk.ru>), цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - <http://www.biblioclub.ru/>.

Оборудование лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Яндекс Браузер или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Бакшеев, М. Д. Планирование мезоциклов в спортивном плавании : учебное пособие : [16+] / М. Д. Бакшеев, А. С. Казызаева, Е. С. Жукова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 70 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699121> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 61. – ISBN 978-5-91930-219-3. – Текст : электронный.

2. Бортникова, Л. В. Физическая культура для работающих студентов заочной формы обучения : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. В. Бортникова, А. Ф. Халилова, Р. С. Наговицын ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2023. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713912> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3337-6. – Текст : электронный.
3. Войнова, Е. В. Основы безопасности на воде : учебное пособие : [16+] / Е. В. Войнова, Г. А. Смирнова ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Кафедра «Физическая культура и спорт». – Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2024. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724206> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Гуляева, О. А. Благорождение и грудничковое плавание : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Гуляева, И. А. Мищенко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714492> (дата обращения: 22.04.2026). – В ISBN книги код издательства указан неверно: 978-5-907-655-98-0 – ISBN 978-5-907655-98-0. – Текст : электронный.
5. Здоровцева, Н. А. История адаптивной физической культуры : учебное пособие : [16+] / Н. А. Здоровцева, М. В. Малышева, В. В. Гриднева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 138 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722513> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-259-3. – Текст : электронный.
6. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2024. – № 5. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718194>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.
7. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2025. – № 3. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723204>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.
8. Инструктор по физической культуре / гл. ред. М. Ю. Парамонова ; учред. и изд. Т. В. Цветкова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2024. – № 4. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718193>. – ISSN 2220-1467. – Текст : электронный.
9. Лечебная физическая культура в специальных медицинских группах : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Парсаева, Н. В. Гафиятова, Л. В. Золотова [и др.] ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696355> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2299-3. – Текст : электронный.

10. Марандыкина, О. В. Методика преподавания футбола в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки : [16+] / О. В. Марандыкина, Е. В. Никонов ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710691> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-430-5. – Текст : электронный.
11. Методические рекомендации по внедрению стандарта предоставления физкультурно-оздоровительных услуг негосударственными организациями : методическое пособие : [16+] / Т. А. Кравчук, М. В. Малыгина, И. И. Самсонов, Ю. А. Мельникова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722498> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-248-3. – Текст : электронный.
12. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст : электронный.
13. Организация и методика проведения занятий по общей физической подготовке в фитнес-зале с использованием практических заданий : учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура» : [16+] / И. А. Васильева, В. Ю. Крылатых, А. О. Миронов [и др.]. – Москва : Дело, 2023. – 130 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718778> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 102. – ISBN 978-5-85006-495-2. – Текст : электронный.
14. Основные направления развития физической культуры и спорта в системе образования высших учебных заведений Российской Федерации : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 24 ноября 2023 г. / В. Н. Фетисов, А. О. Миронов, Е. А. Спиридонов, Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 223 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719758> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-585-0. – Текст : электронный.
15. Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Юров, Е. И. Шеенко, Е. В. Колтыгина, Е. Н. Чудоякова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686767> (дата обращения: 22.04.2026). – ISBN 978-5-4499-3082-8. – DOI 10.23681/686767. – Текст : электронный.
16. Савченко, Е. А. Физкультурная азбука : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Савченко, И. В. Кулишенко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702141> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3053-8. – DOI 10.23681/702141. – Текст : электронный.

17. Сичкарёв, В. И. Штормовое плавание : учебник / В. И. Сичкарёв, Г. Н. Шарлай, В. П. Умрихин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 260 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726993> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2774-6. – Текст : электронный.
18. Современные тенденции развития и актуальные проблемы физического воспитания студенческой молодежи в системе образования Российской Федерации : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 24 ноября 2022 г. / сост. В. Н. Фетисов, А. О. Миронов ; отв. ред. А. М. Шувалова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719335> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-487-7. – Текст : электронный.
19. Спортивная дисциплина плавание в тренировочном процессе многоборцев : учебное пособие : [16+] / М. В. Габов, А. В. Зюкин, О. Е. Понимасов, А. М. Фокин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 156 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718813> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3422-8. – Текст : электронный.
20. Физическая культура : учебник по дисциплине «Физическая культура и спорт» : [16+] / А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко, Т. В. Синельникова, Ю. В. Мурзин ; под общ. ред. А. С. Гречко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2023. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714116> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2663-0. – Текст : электронный.
21. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 2. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). – ISBN 978-5-7779-2402-5. – Текст : электронный.
22. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 2. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2604-3 (ч. 2). – ISBN 978-5-7779-2402-5. – Текст : электронный.
23. Физическая культура и спорт в аспекте хронобиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Клименко, А. И. Усенко, А. Ю. Болтовский, Е. И. Шеенко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 155 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701512> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3750-6. – DOI 10.23681/701512. – Текст : электронный.

24. Фомин, В. Л. Учебно-тренировочный этап спортивной подготовки в плавании : учебное пособие : [16+] / В. Л. Фомин, Е. В. Феськова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 250 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732035> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр.: с. 130-141. – ISBN 978-5-9275-4948-1. – Текст : электронный.

25. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4753-6. – Текст : электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Реализацию программы обеспечивают:

- преподаватели с высшим образованием и профильной квалификацией;
- научные работники и эксперты в соответствующей области.

Общая численность педагогических работников, задействованных в реализации программы - 2 человека.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений