



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Логопедия. Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа с дополнительной специализацией в области дефектологии» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)», «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)»

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
1	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
2	Возрастная анатомия и физиология	58	46	4	8	З
3	Основы генетики	46	38	2	6	З
4	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	42	34	2	6	ДЗ
5	Специальная психология	58	36	4	18	З
6	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
7	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
8	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса	24	18	2	4	З
9	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	З
Раздел специальных дисциплин						
10	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития)	36	26	2	8	З
11	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	22	2	2	З
12	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	22	2	4	ДЗ
13	Дислексия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	35	2	6	З
14	Дизартрия	44	34	2	8	ДЗ
15	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	28	2	8	ДЗ
16	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	36	2	8	ДЗ
17	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	40	2	8	ДЗ
18	ОНР и ФФНР	35	25	2	8	З
19	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8	ДЗ
20	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	34	2	8	З
21	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	12	2	2	З
22	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	17	2	2	ДЗ
23	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	14	2	2	З
24	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	28	2	22	ДЗ
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
25	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии	34	26	2	6	З
26	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	26	2	4	ДЗ
27	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	40	2	4	ДЗ
28	Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	110	96	6	8	ДЗ
29	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	28	2	12	ДЗ
30	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	46	2	6	З
31	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	18	12	2	4	ДЗ
32	Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ	34	26	2	6	З
33	Высшая работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	26	18	2	6	З
Итоговая аттестация			8			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО			1340			

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Возрастная психология	52	1-2
2	Возрастная анатомия и физиология	58	2-3
3	Основы генетики	46	3-4
4	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	42	4-5
5	Специальная психология	58	5-6
6	Основы дефектологии	46	6-7
7	Специальная (коррекционная) педагогика	38	7-8
8	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса	24	9
9	Инклюзивное и интегрированное образование	36	9-10
10	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития)	36	10-11
11	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	12
12	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	12-13
13	Дислексия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	13-14
14	Дизартрия	44	14-15
15	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	15-16
16	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	16-17
17	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	17-18
18	ОНР и ФФНР	35	19-20
19	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	20-21
20	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	21-22
21	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	23
22	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	23-24
23	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	24
24	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	25-26
25	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии	34	26-27
26	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	27-28
27	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	28-29
28	Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	110	30-32
29	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	42	33-34
30	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	35-36
31	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	18	37
32	Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ	34	37-38
33	Высшая работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	26	38-39
	Итоговая аттестация	8	40