



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте»

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере образования	38	34	2	2	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Педагогика	48	42	2	4	ДЗ
3	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
4	Педагогическая психология	54	32	4	18	ДЗ
5	Детская практическая психология	50	28	4	18	ДЗ
6	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
7	Специальная психология	58	36	4	18	Э
8	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
9	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
10	Основы психологического консультирования	30	24	2	4	ДЗ
11	Высшее и интегрированное образование	36	30	2	4	Э
12	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	47	28	4	15	ДЗ
13	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	22	2	4	Э
Раздел специальных дисциплин						
14	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	29	24	2	3	ДЗ
15	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	38	26	2	10	Э
16	Психолого-педагогическая диагностика детей	26	22	2	2	ДЗ
17	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	42	32	2	8	Э
18	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	28	22	2	4	Э
19	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	21	17	2	2	Э
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
20	Игротерапия в работе с детьми	22	18	2	2	Э
21	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	30	26	2	2	Э
22	Психогимнастика в работе с детьми	17	13	1	3	Э
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
23	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	24	2	10	ДЗ
24	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	23	2	4	Э
25	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	18	2	8	Э
26	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	20	2	8	Э
27	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной формы у детей	38	30	2	6	Э
28	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной формы у детей: внимание, восприятие, память, мышление, речь	27	19	2	6	Э
29	Методика нейропсихологической диагностики детей	41	31	2	8	Э
30	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	22	2	4	Э
31	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	18	2	2	Э
32	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	15	2	2	Э
33	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	16	2	6	Э
34	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	18	2	6	Э
35	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	16	2	6	Э
36	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	17	2	6	Э
37	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	16	2	6	Э
38	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	26	20	2	4	Э
39	Нейропсихологическое консультирование в образовании	26	20	2	4	ДЗ
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1328				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере образования	38	1-2
2	Педагогика	48	2-3
3	Общая психология	60	4-5
4	Педагогическая психология	54	6-7
5	Детская практическая психология	50	8-9
6	Специальная (коррекционная) педагогика	38	9-10
7	Специальная психология	58	11-12
8	Возрастная психология	52	12-13
9	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	14-15
10	Основы психологического консультирования	30	15
11	Высшее и интегрированное образование	36	16-17
12	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	47	17-18
13	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	19
14	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	29	20
15	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	38	21-22
16	Психолого-педагогическая диагностика детей	26	22-23
17	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	42	24-25
18	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	28	25
19	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	21	26-27
20	Игротерапия в работе с детьми	22	27
21	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	30	28
22	Психогимнастика в работе с детьми	17	28-29
23	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	29-30
24	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	30-31
25	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	31-32
26	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	32-33
27	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	33-34
28	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, память, мышление, речь	27	34
29	Методика нейропсихологической диагностики детей	41	34-35
30	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	35-36
31	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	36
32	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	37
33	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	37-38
34	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	38
35	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	39
36	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	39-40
37	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	40-41
38	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	26	41
39	Нейропсихологическое консультирование в образовании	26	42
Итоговая аттестация		12	42