

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы
«Схема-терапия в практике психолога» (180 ч.)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дарменко Елена Вячеславовна	-	Модуль 1. Основы схема-терапии Модуль 2. Проведение схема-терапии	Высшее: 5.37.00.00 Психология Государственный университет гуманитарных наук, г. Москва, специальность «Психология», 2002 г.; квалификация «Психолог»	-	-	Сертификаты: Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии, сертификат об участии в качестве спикера в «CBT: Погружение» 2023, 2023 г.; EABCT 2023 CONGRESS, CBT in a Changing World: Migration and Cultural Diversity, Анталия, 2023 г.	ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772424606432, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.; ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом	24	«Бизнес-психология» с присвоением квалификации «Бизнес-тренер» (800 ч.) «Гибкие навыки как инструмент в развитии проактивного мышления» (130 ч.) «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (1120 ч.) «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога» (115 ч.) «Когнитивно-поведенческая терапия в практике психолога» (95 ч.) «Корпоративная психология» с присвоением квалификации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							требований ФГТ и ФГОС» (540 ч.), 772419037485, г. Москва, 14.08.2025 г. АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», профессиональная переподготовка по направлению «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 2024 г.; АНО ДПО «Московская бизнес школа» профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент организации», 2020 г.;		«Корпоративный психолог» (580 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 1)» (27 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 1)» (62 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 2)» (32 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 2)» (38 ч.) «Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (ступень 3). Коррекция нарушений пищевого поведения в КПТ-подходе» (72 ч.) «Практические навыки когнитивно-

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							Дипломатическая академия МИД России профессиональная переподготовка по направлению «Управление персоналом международной организации», 2020 Г..		поведенческой терапии (ступень 4). Супервизии» (30 ч.) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1540 ч.) «Психолог-консультант с расширенной подготовкой по корпоративной психологии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Корпоративный психолог» (2680 ч.) «Психолог-тренер. Планирование и проведение тренинга как формы групповой работы и обучения» с присвоением квалификации «Психолог-тренер» (550 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									«Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» с присвоением квалификации «Бизнес-тренер» (550 ч.) «Схема-терапия в практике психолога» (180 ч.) «Эффективный руководитель» (260 ч.) Групповое консультирование (29 ч.) Коммуникативные процессы в управленческой деятельности. Психология общения (50 ч.) Организационная культура (24 ч.) Организационный конфликт-менеджмент (тренинг) (35 ч.) Организация как предмет организационной психологии (49 ч.)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыте (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Персональная эффективность: самоменеджмент, цели, приоритеты Практикум по психологическому консультированию. Виды индивидуальной психологической помощи (22 ч.) Психология субъекта управленческой деятельности (85 ч.) Психология управления группой и коллективом (42 ч.) Психология управления персоналом организации (54 ч.) Психология управленческих функций (25 ч.) Стресс-менеджмент в организации (27 ч.) Установление контакта, прояснение запроса,

Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									формирование тренинговой программы (27 ч.)