

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
(АНО ДПО «ЦАППК»)**

ИНН/КПП 7813664723/781301001, ОГРН 1227800096226,
Юридический адрес: 197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный округ Аптекарский
остров, ул. Ординарная, д. 21, литера А, пом. 6-Н, 7-Н, оф. 4А, раб. место № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Квалификация

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Документ о квалификации

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Общая трудоемкость

256 часов

Форма обучения

Заочная

Санкт-Петербург

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527).
4. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н).
5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: профессиональное обучение направлено на приобретение лицами разного возраста профессиональной компетенции в сфере оказания медицинских услуг по уходу за больными и получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Объекты профессиональной деятельности: лица, нуждающиеся в профессиональном уходе.

Виды профессиональной деятельности: ВД 1. Оказание медицинских услуг по уходу.

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- ВД 1. Оказание медицинских услуг по уходу:
- получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
 - размещение и перемещение пациента в постели;
 - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировка и сопровождение пациента;
- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- доставка биологического материала в лабораторию;
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Уровень квалификации

Достижение 4 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

Присваиваемая квалификация: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности по профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал»:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 1. Оказание медицинских услуг по уходу (В/01.4)	
ПК 4.3	Осуществление ухода за пациентом
ПК 5.3.	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

В результате освоения программы обучающийся должен

знать:

- организацию работы медицинского учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;
- профессиональную этику в работе младшего медицинского персонала, культуру делового общения;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности;
 - основы анатомии, физиологии, патологии;
 - требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;
 - правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов, размещения и перемещения пациента;
 - порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;
 - основы оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - способы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- уметь:**
- характеризовать организацию работы медицинского учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать профессиональную этику в работе младшего медицинского персонала, культуру делового общения;
 - применять требования охраны труда, меры пожарной безопасности;
 - учитывать основы анатомии, физиологии, патологии;
 - выполнять требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;
 - применять правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов, размещения и перемещения пациента;
 - реализовывать порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;
 - оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
 - применять способы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются: лица, имеющие/получающие основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 256 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО		Формы промежуточной и итоговой
			Лекции	Тестирование /Практические занятия	

					аттестации (ДЗ, З) ¹
1	Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудоустройства	22	14	8	Зачет
2	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения	22	14	8	Зачет
3	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях	22	14	8	Зачет
4	Основы анатомии, физиологии, патологии	26	16	10	Зачет
5	Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	28	16	12	Зачет
6	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента	28	16	12	Зачет
7	Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	26	16	10	Зачет
8	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	30	18	12	Зачет
9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	28	16	12	Зачет
10	Учебная практика	20	0	20	Зачет
Итоговая аттестация		4			Квалифика ционный экзамен
ИТОГО		256			

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Тестирование (количество часов)

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

1	<p>Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка</p>	22	<p>Сестринское дело: история развития и современное состояние. Медицинские учреждения и организация их работы. Виды медицинской помощи. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Правила внутреннего трудового распорядка (14 часов)</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>1. 1. Заполните таблицу «История развития сестринского дела»</p> <p>1. 2. Запишите определения понятий, закрепленных в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>1. здоровье -</p> <p>2. охрана здоровья граждан -</p> <p>3. медицинская помощь-</p> <p>4. лечение-</p> <p>5. медицинский работник-</p> <p>6. заболевание-</p> <p>2. 1. Заполните таблицу «Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности».</p> <p>2.2. Заполните недостающие элементы схемы.</p> <p>2.3. Заполните таблицу «Виды и формы медицинской помощи».</p> <p>3.1. Заполните таблицу «Трудовые действия младшей медицинской сестры по уходу за больными».</p> <p>3.2. Ответьте на вопрос: Какие обязательства работодателя по выполнению требований</p>	Тест (2 часа)
---	---	----	--	--	---------------

				<p>трудового законодательства и обеспечению социальной поддержки и правовой защиты работников должны быть включены в коллективный договор?</p> <p>Практическая работа по теме: «Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка»</p> <p>1. Заполните схему «Виды медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения по территориальному признаку».</p> <p>2. Запишите определения понятий, закрепленных в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: медицинская услуга - медицинская деятельность - качество медицинской помощи- медицинское вмешательство -</p> <p>3. Заполните схему «Устройство лечебных учреждений».</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>4. Ответьте на вопросы. На какие три зоны делится территория больницы? Что должно размещаться на посту медицинской сестры? В чем заключается главная задача сестринского дела? (6 часов)</p>	
2	<p>Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения</p>	22	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Культура делового общения. Преодоление конфликтов (14 часов)</p>	<p>Выполните задания: 1.1. Заполните таблицу «Основные качества внутренней культуры медицинского работника». 1.2. Графический диктант. 1.3. Задание: Оцените тип пациента по отношению к своему состоянию. 2.1. Заполните таблицу «Функции общения». 2. 2. Расположите в правильном порядке соотношение между стилем общения и его характеристикой. 2.3. Охарактеризуйте основные принципы биоэтики. 2.4. Ситуационные задачи. 3.1. Дополните правильный ответ. 3.2. Заполните схему «Основные стадии в динамике конфликта». 3.3. Заполните таблицу «Функции конфликта». 3.4. Опишите основные стадии</p>	Тест (2 часа)

				<p>управления конфликтом.</p> <p>Практическая работа по теме:</p> <p>«Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения»</p> <p>1. Заполните схему «Классификация видов конфликтов в зависимости от направления воздействия».</p> <p>2. Ответьте на вопросы:</p> <p>Каковы основные причины конфликтов?</p> <p>Что такое медиация?</p> <p>В чем заключаются основные цели медиации?</p> <p>Что нужно делать для предупреждения конфликтных ситуаций?</p> <p>3. Заполните таблицу «Модели биомедицинской этики».</p> <p>4. Ситуационные задачи.</p> <p>(6 часов)</p>	
3	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях	22	<p>Принципы обеспечения безопасности производственной и трудовой деятельности. Охрана труда. Основы предупреждения производственного травматизма.</p> <p>Коллективные средства защиты.</p> <p>Правовые основы пожарной</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>1. Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>В каком документе отражены основные направления государственной политики в области охраны труда?</p> <p>Что согласно законодательству обязан сделать работодатель в</p>	Тест (2 часа)

			<p>безопасности. Электробезопасность. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (14 часов)</p>	<p>отношении работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения? Несет ли работник расходы по финансированию мероприятий по охране труда? 1.2. Заполните таблицу «Правила по охране труда в медицинских организациях». 2. 1. Ответьте письменно на вопросы: Назовите основную задачу безопасности производственной деятельности. Назовите три основных причины производственного травматизма. 2.2. Заполните таблицу «Виды производственных травм». 2.3. Заполните схему. 3. 1. В организации произошло задымление, присутствует запах гари. Что должен сделать каждый гражданин? 3.2. Составьте памятку необходимых действий при обнаружении пожара для работников организации. 4. 1. Заполните таблицу «Медицинские</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>формированиями и организации Всероссийской службы медицины катастроф, предназначенные для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС».</p> <p>4.2. Дайте определения следующим понятиям: Чрезвычайная ситуация (ЧС) Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>4.3. Перечислите основные критерии для определения регионального головного медицинского стационарного учреждения по оказанию экстренной медицинской помощи. Практическая работа по теме «Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях».</p> <p>1. Перечислите основные принципы</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обеспечения безопасности трудовой деятельности.</p> <p>2. Что входит в комплект мероприятий, проводимых в организации по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности с целью предупреждения производственного травматизма?</p> <p>3. На основе материалов лекции составьте инструкцию по использованию углекислотного огнетушителя типа ОУ-2, ОУ -3.</p> <p>4. Заполните схему «Трехуровневая система оказания медицинской помощи в субъектах Российской Федерации».</p> <p>(6 часов)</p>	
4	Основы анатомии, физиологии, патологии	26	<p>Общая схема строения организма человека. Клетки и ткани. Анатомия и физиология опорно-двигательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной и дыхательной систем. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Обмен веществ и энергии. Выделительная система. Нервная</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>1.1. Запишите определения понятий.</p> <p>1.2. Подпишите органоиды клетки, изображенные на схеме.</p> <p>1.3. Заполните таблицу «Особенности строения и функций тканей человека». Сделайте вывод: Как взаимосвязано строение ткани с</p>	Тест (2 часа)

			<p>система и органы чувств. Нервная и гуморальная регуляция функций в организме. Основы общей патологии. Воспаления. Патологии иммунной системы. Опухоли (16 часов)</p>	<p>выполняемой ею функцией? 1.4. Заполните таблицу «Особенности строения и функций отделов скелета человека». 1.5. Подпишите мышцы, обозначенные на рисунке. 2. 1. Подпишите обозначения на схеме строения пищеварительной системы человека. 2.2. Заполните таблицу «Особенности строения и функций пищеварительной системы человека». 2.3. Заполните таблицу «Особенности строения и функций дыхательной системы человека». 3. 1. Графический диктант. 3.2. Заполните таблицу «Форменные элементы крови». 3.3. Подпишите обозначения на схеме проводящей системы сердца человека. 4. 1. Запишите определения понятий: 4.2. Подпишите обозначения на схеме строения мочевыделительной системы человека. 4.3. Вставьте пропущенные слова. 5. 1. Подпишите обозначения на схеме строения</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>поперечного разреза спинного мозга человека.</p> <p>5.2. Заполните схему. Внесите в нее пояснения по каждому виду рецепторов.</p> <p>5.3. Подпишите обозначения на схеме строения рефлекторной дуги.</p> <p>5.4. Ответьте письменно на вопрос: В чем отличие условных рефлексов от безусловных?</p> <p>6. 1. Запишите определения терминов.</p> <p>6.2. Заполните таблицу «Условия, способствующие и препятствующие развитию болезни».</p> <p>6.3. Заполните таблицу «Периоды (стадии) болезни».</p> <p>7. 1. Вставьте пропущенные слова.</p> <p>7.2. Заполните таблицу «Виды гнойного воспаления».</p> <p>7.3. Заполните схему «Классификация опухолей».</p> <p>7.4. Запишите определения понятий.</p> <p>Практическая работа по теме «Основы анатомии, физиологии, патологии».</p> <p>1. Подпишите клетки, указанные на рисунке.</p> <p>2. Ответьте письменно на вопросы.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>3. Подпишите обозначения на схеме строения скелета человека.</p> <p>4. Заполните таблицу «Особенности строения и функций головного мозга человека».</p> <p>5. Запишите определения терминов. (8 часов)</p>	
5	Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	28	<p>Инфекционный контроль.</p> <p>Безопасность на рабочем месте.</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Виды и методы дезинфекции.</p> <p>Порядок проведения уборки помещений ЛПУ. Стерилизация.</p> <p>Виды и методы (16 часов)</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>1.1. Заполните схему.</p> <p>1.2. Запишите определения терминов.</p> <p>1.3. Заполните схему.</p> <p>1.4. Подпишите действия к каждому изображению по технике обработки рук по Евростандарту EN-1500.</p> <p>1.5. Заполните таблицу «Правила надевания и снятия стерильных перчаток».</p> <p>2.1. Заполните таблицу «Виды деконтаминации медицинских инструментов».</p> <p>2.2. Заполните схему.</p> <p>2.3. Заполните таблицу «Техника генеральной уборки в процедурном кабинете».</p> <p>2.4. Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>2.5. Графический диктант.</p> <p>3.1. Заполните таблицу «Ручной способ</p>	Тест (2 часа)

				<p>предстерилизационной обработки».</p> <p>3.2. Заполните схему.</p> <p>3.3. Запишите принципы обеспечения стерильности.</p> <p>3.4. Заполните таблицу «Методы стерилизации».</p> <p>Практическая работа по теме «Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте».</p> <p>1. Заполните схему. Укажите в ней, какие действия относятся к каждому методу антисептики.</p> <p>2. Заполните таблицу «Правила безопасности на рабочем месте и личной гигиены для медицинской сестры»</p> <p>3. Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>4. Заполните схему. Укажите в ней примеры изделий медицинского назначения для каждой группы.</p> <p>5. Запишите определения понятий.</p> <p>6. Заполните таблицу «Техника приготовления растворов хлорамина».</p> <p>7. Продолжите заполнение схемы. (10 часов)</p>	
6	Обеспечение безопасной больничной среды	28	Обеспечение безопасной больничной среды	<p>Выполните задания:</p> <p>1.1. Заполните таблицу «Виды</p>	Тест (2 часа)

	<p>для пациентов. Размещение и перемещение пациента</p>		<p>для пациента. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента (16 часов)</p>	<p>режимов двигательной активности».</p> <p>1. 2. Перечислите потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью.</p> <p>1.3. Заполните таблицу «Виды положений пациента в постели».</p> <p>1.4. Перечислите правила биомеханики при работе медицинской сестры.</p> <p>2. 1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена постельного белья» (продольный способ).</p> <p>2.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена постельного белья» (поперечный способ).</p> <p>2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена нательного белья».</p> <p>2.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на спине».</p> <p>2.5. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на животе».</p> <p>3. 1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Пересаживание пациента с кровати</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>на стул (кресло-каталку)».</p> <p>3.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Перекладывание пациента с кровати на каталку».</p> <p>3.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Транспортировка пациента на носилках – каталке».</p> <p>Практическая работа по теме «Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента».</p> <p>1. Перечислите общие правила перемещения пациента с помощью медсестры.</p> <p>2. Запишите определения понятий:</p> <p>3. Ответьте на вопрос: Что нужно делать медсестре для соблюдения режима эмоциональной безопасности для пациента в ЛПУ?</p> <p>4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на боку».</p> <p>5. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Транспортировка пациента на кресло-каталке».</p>	
--	--	--	--	---	--

				(10 часов)	
7	Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	26	Санитарная обработка больного. Гигиенический уход. Уход за кожей лица. Утренний туалет тяжелобольного. Кормление больных (16 часов)	Выполните задания: 1. 1. Запишите в таблицу последовательность действий при осмотре и осуществление санитарной обработки при выявлении педикулёза. 1.2. Запишите в таблицу последовательность действий при манипуляции «Гигиеническая ванна». 1.3. Запишите в таблицу последовательность действий при манипуляции «Гигиенический душ». 1.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Уход за наружными половыми органами мужчин». 2. 1. Изучите ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» и выполните задания. 2.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Мытье головы тяжелобольного». 2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Уход за ногтями тяжелобольного».	Тест (2 часа)

				<p>2.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Бритье тяжелобольного».</p> <p>3. Заполните таблицу «Варианты диет для больных»</p> <p>Практическая работа по теме «Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами».</p> <p>1. Запишите в таблицу последовательность действий при манипуляции «Частичная санитарная обработка».</p> <p>2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Кормление пациента в постели с помощью поильника».</p> <p>3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Кормление пациента в постели с помощью ложки».</p> <p>(8 часов)</p>	
8	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	30	<p>Методика общего осмотра пациента.</p> <p>Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за больным.</p> <p>Простейшие медицинские манипуляции (18 часов)</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>1.1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Измерение роста пациента».</p> <p>1.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Взвешивание и определение массы тела».</p>	Тест (2 часа)

				<p>1.3. Вставьте пропущенное слово.</p> <p>2. 1. Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>2.2. Заполните таблицу «Показания противопоказания для физиотерапевтических процедур».</p> <p>2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Применение горчичников».</p> <p>2.4. Запишите определения терминов.</p> <p>3. 1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Закапывание в нос масляных капель».</p> <p>3.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Закапывание в нос сосудосуживающих капель».</p> <p>3.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Промывание желудка».</p> <p>Практическая работа по теме «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий».</p> <p>1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Исследование пульса на лучевой артерии».</p> <p>2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Подсчет частоты</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>дыхательных движений».</p> <p>3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Измерение температуры в прямой кишке».</p> <p>4. Заполните таблицу «Виды подъемов температур по длительности».</p> <p>(10 часов)</p>	
9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	28	<p>Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах. Первая помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация».</p> <p>Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях и острых отравлениях.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт</p> <p>(16 часов)</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>1.1. Запишите правила наложения стерильных повязок при ранениях в различных областях тела.</p> <p>1.2. Перечислите типы бинтовых повязок, представленных на рисунке.</p> <p>1.3. Вставьте пропущенные слова.</p> <p>2. 1. Дайте определения терминам.</p> <p>2.2. Заполните таблицу «Первая помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах».</p> <p>2.3. Укажите виды повязок на грудную клетку, представленных на рисунке.</p> <p>2.4. Перечислите основные принципы транспортной иммобилизации.</p> <p>3. 1. Заполните таблицу «Первая помощь при тяжелых травмах».</p>	Тест (2 часа)

				<p>3.2. Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>4. 1. Вставьте пропущенное слово.</p> <p>4.2. Заполните таблицу «Первая помощь при ожогах, перегреваниях, обморожениях, переохлаждениях».</p> <p>4.3. Заполните схему, записав в нее признаки каждой степени ожогов.</p> <p>4.4. Заполните схему, записав в нее признаки каждой степени обморожений.</p> <p>5. 1. Заполните таблицу «Пути попадания ядов в организм».</p> <p>5.2. Перечислите признаки острого отравления.</p> <p>5.3. Заполните таблицу «Первая помощь при несчастных случаях и острых отравлениях».</p> <p>6. 1. Заполните таблицу «Первая помощь при кровотечениях».</p> <p>6.2. Опишите способы пальцевого прижатия артерий для остановки артериального кровотечения.</p> <p>7. 1. Перечислите основные симптомы остановки сердца.</p> <p>7.2. Опишите последовательность мероприятий, входящих в сердечно-легочную реанимацию.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>7.3. Заполните таблицу «Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР».</p> <p>7.4. Заполните схему «Признаки эффективности непрямого массажа сердца».</p> <p>7.5. Заполните схему «Периоды инфаркта миокарда».</p> <p>7.6. Опишите признаки инфаркта миокарда и алгоритм оказания первой помощи.</p> <p>Практическая работа по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».</p> <p>1. Заполните таблицу «Признаки переломов».</p> <p>2. Запишите общие принципы оказания первой помощи при отравлении.</p> <p>3. Изучите приложение 9.7 и заполните таблицу «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях, вызванных заболеваниями».</p> <p>(10 часов)</p>	
10	Учебная практика	20		<p>Выполните задания:</p> <p>Практическая работа 10.1 Обработка рук медицинского персонала.</p> <p>1. Ответьте письменно на вопросы:</p> <p>2. Выберите верный ответ.</p>	

				<p>3. Ситуационные задачи.</p> <p>Практическая работа 10.2 Измерение артериального давления.</p> <p>1. Изучите алгоритм измерения артериального давления. Проведите измерение артериального давления одним из представленных выше способов (с помощью автоматического, полуавтоматического или механического тонометра) в соответствии с чек-листом.</p> <p>2. Изучите порядок дезинфекции тонометра в условиях COVID – 19. Проведите дезинфекцию тонометра после измерения.</p> <p>3. Запишите на видео измерение АД в соответствии с чек-листом, а также дезинфекцию тонометра.</p> <p>Практическая работа 10.3 Исследование пульса.</p> <p>1. Изучите алгоритм проведения исследования пульса на лучевой артерии и проведение пульсоксиметрии. Проведите исследование пульса на лучевой артерии и пульсоксиметрию в соответствии с чек-листом.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>2. Изучите порядок дезинфекции пульсоксиметра в условиях COVID – 19. Проведите дезинфекцию пульсоксиметра после измерения.</p> <p>3. Запишите на видео собственное проведение исследования пульса на лучевой артерии и проведение пульсоксиметрии в соответствии с чек-листом, а также дезинфекцию пульсоксиметра.</p> <p>Практическая работа 10.4 Определение ЧДД. Регистрация показателей АД, пульса, ЧДД.</p> <p>1. Изучите алгоритм измерения частоты дыхательных движений. Проведите измерение ЧДД в соответствии с чек-листом.</p> <p>2. Запишите на видео измерение ЧДД в соответствии с чек-листом.</p> <p>Практическая работа 10.5 Термометрия. Уход при лихорадке.</p> <p>1. Выберите правильный ответ.</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>(20 часов)</p>	
	Итоговая аттестация	4	Квалификационный экзамен	
	ИТОГО		256	

2.3. Календарный учебный график

№пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка	22	1-2
2	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения	22	2-3
3	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях	22	3-4
4	Основы анатомии, физиологии, патологии	26	4
5	Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	28	5-6
6	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента	28	6
7	Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	26	6-7
8	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	30	7
9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	28	7-8
10	Учебная практика	20	9
	Итоговая аттестация	4	9

**Расписание практических занятий / выполнения практических работ по основной программе профессионального обучения
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Работа обучающегося в СДО:	Трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
		Практические занятия / практические работы		
1	Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка	Практическая работа 1	6	1-2
2	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения	Практическая работа 2	6	2-3
3	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях	Практическая работа 3	6	3-4
4	Основы анатомии, физиологии, патологии	Практическая работа 4	8	4

5	Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	Практическая работа 5	10	5-6
6	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента	Практическая работа 6	10	6
7	Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	Практическая работа 7	8	6-7
8	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Практическая работа 8	10	7
9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Практическая работа 9	10	7-8
10	Учебная практика	Практическая работа 10.1	4	9
		Практическая работа 10.2	4	
		Практическая работа 10.3	4	
		Практическая работа 10.4	4	
		Практическая работа 10.5	4	

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере осуществления ухода за пациентом.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;
- ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

- организацию работы медицинского учреждения и правила внутреннего трудового распорядка;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать организацию работы медицинского учреждения и правила внутреннего трудового распорядка.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка	Лекция/ 14 часов	Сестринское дело: история развития и современное состояние. Медицинские учреждения и организация их работы. Виды медицинской помощи. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Правила внутреннего трудового распорядка
	Практическое задание 1/ 6 часов	Выполните задания: 1. 1. Заполните таблицу «История развития сестринского дела» 1. 2. Запишите определения понятий, закрепленных в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 1. здоровье - 2. охрана здоровья граждан - 3. медицинская помощь- 4. лечение- 5. медицинский работник- 6. заболевание- 2. 1. Заполните таблицу «Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности». 2.2. Заполните недостающие элементы схемы. 2.3. Заполните таблицу «Виды и формы медицинской помощи». 3.1. Заполните таблицу «Трудовые действия младшей медицинской сестры по уходу за больными». 3.2. Ответьте на вопрос: Какие обязательства работодателя по выполнению требований трудового законодательства и обеспечению социальной поддержки и правовой защиты работников должны быть включены в коллективный договор? Практическая работа по теме: «Организация работы медицинского учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка» 1. Заполните схему «Виды медицинских организаций государственной и

		муниципальной систем здравоохранения по территориальному признаку». 2. Запишите определения понятий, закрепленных в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: медицинская услуга - медицинская деятельность - качество медицинской помощи- медицинское вмешательство - 3. Заполните схему «Устройство лечебных учреждений». 4. Ответьте на вопросы. На какие три зоны делится территория больницы? Что должно размещаться на посту медицинской сестры? В чем заключается главная задача сестринского дела?
Тестирование /2 часа		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере делового общения.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;

– ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала. Культура делового общения	Лекция/ 14 часов	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Культура делового общения. Преодоление конфликтов
	Практическое задание 2/ 6 часов	Выполните задания: 1.1. Заполните таблицу «Основные качества внутренней культуры медицинского работника». 1.2. Графический диктант. 1.3. Задание: Оцените тип пациента по отношению к своему состоянию. 2.1. Заполните таблицу «Функции общения». 2.2. Расположите в правильном порядке соотношение между стилем общения и его характеристикой. 2.3. Охарактеризуйте основные принципы биоэтики. 2.4. Ситуационные задачи. 3.1. Дополните правильный ответ. 3.2. Заполните схему «Основные стадии в динамике конфликта». 3.3. Заполните таблицу «Функции конфликта». 3.4. Опишите основные стадии управления конфликтом. Практическая работа по теме: «Профессиональная этика в работе младшего

		<p>медицинского персонала. Культура делового общения»</p> <p>1. Заполните схему «Классификация видов конфликтов в зависимости от направления воздействия».</p> <p>2. Ответьте на вопросы: Каковы основные причины конфликтов? Что такое медиация? В чем заключаются основные цели медиации? Что нужно делать для предупреждения конфликтных ситуаций?</p> <p>3. Заполните таблицу «Модели биомедицинской этики».</p> <p>4. Ситуационные задачи.</p>
Тестирование /2 часа		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере обеспечения безопасности производственной и трудовой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;
- ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения безопасности производственной и трудовой деятельности;
- основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- обучающийся должен уметь:
- характеризовать принципы обеспечения безопасности производственной и трудовой деятельности
- анализировать основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях» составляет 22 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях	Лекция/ 14 часов	Принципы обеспечения безопасности производственной и трудовой деятельности. Охрана труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Коллективные средства защиты. Правовые основы пожарной безопасности. Электробезопасность. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
	Практическое задание 3/ 6 часов	Выполните задания: 1. Ответьте письменно на вопросы. В каком документе отражены основные направления государственной политики в области охраны труда? Что согласно законодательству обязан сделать работодатель в отношении работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения? Несет ли работник расходы по финансированию мероприятий по охране труда? 1.2. Заполните таблицу «Правила по охране труда в медицинских организациях». 2. 1. Ответьте письменно на вопросы: Назовите основную задачу безопасности производственной деятельности.

	<p>Назовите три основных причины производственного травматизма.</p> <p>2.2. Заполните таблицу «Виды производственных травм».</p> <p>2.3. Заполните схему.</p> <p>3. 1. В организации произошло задымление, присутствует запах гари. Что должен сделать каждый гражданин?</p> <p>3.2. Составьте памятку необходимых действий при обнаружении пожара для работников организации.</p> <p>4. 1. Заполните таблицу «Медицинские формирования и организации Всероссийской службы медицины катастроф, предназначенные для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС».</p> <p>4.2. Дайте определения следующим понятиям: Чрезвычайная ситуация (ЧС) Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях Организация оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>4.3. Перечислите основные критерии для определения регионального головного медицинского стационарного учреждения по оказанию экстренной медицинской помощи. Практическая работа по теме «Требования охраны труда, меры пожарной безопасности. Действия при чрезвычайных ситуациях».</p> <p>1. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности трудовой деятельности.</p> <p>2. Что входит в комплект мероприятий, проводимых в организации по обеспечению требований охраны труда и промышленной безопасности с целью предупреждения производственного травматизма?</p> <p>3. На основе материалов лекции составьте инструкцию по использованию углекислотного огнетушителя типа ОУ-2, ОУ-3.</p> <p>4. Заполните схему «Трехуровневая система оказания медицинской помощи в субъектах Российской Федерации».</p>
	Тестирование /2 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы анатомии, физиологии, патологии»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере анатомии, физиологии, патологии.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;
- ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

- основы анатомии, физиологии, патологии;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы анатомии, физиологии, патологии.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы анатомии, физиологии, патологии» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Основы анатомии, физиологии, патологии	Лекция/ 16 часов	Общая схема строения организма человека. Клетки и ткани. Анатомия и физиология опорно-двигательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной и дыхательной

		<p>систем. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Обмен веществ и энергии. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Нервная и гуморальная регуляция функций в организме. Основы общей патологии. Воспаления. Патологии иммунной системы. Опухоли</p>
	<p>Практическое задание 4/ 8 часов</p>	<p>Выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Запишите определения понятий. 1.2. Подпишите органоиды клетки, изображенные на схеме. 1.3. Заполните таблицу «Особенности строения и функций тканей человека». Сделайте вывод: Как взаимосвязано строение ткани с выполняемой ею функцией? 1.4. Заполните таблицу «Особенности строения и функций отделов скелета человека». 1.5. Подпишите мышцы, обозначенные на рисунке. 2. 1. Подпишите обозначения на схеме строения пищеварительной системы человека. 2.2. Заполните таблицу «Особенности строения и функций пищеварительной системы человека». 2.3. Заполните таблицу «Особенности строения и функций дыхательной системы человека». 3. 1. Графический диктант. 3.2. Заполните таблицу «Форменные элементы крови». 3.3. Подпишите обозначения на схеме проводящей системы сердца человека. 4. 1. Запишите определения понятий: 4.2. Подпишите обозначения на схеме строения мочевыделительной системы человека. 4.3. Вставьте пропущенные слова. 5. 1. Подпишите обозначения на схеме строения поперечного разреза спинного мозга человека. 5.2. Заполните схему. Внесите в нее пояснения по каждому виду рецепторов. 5.3. Подпишите обозначения на схеме строения рефлекторной дуги. 5.4. Ответьте письменно на вопрос: в чем отличие условных рефлексов от безусловных? 6. 1. Запишите определения терминов. 6.2. Заполните таблицу «Условия, способствующие и препятствующие развитию болезни». 6.3. Заполните таблицу «Периоды (стадии) болезни». 7. 1. Вставьте пропущенные слова.

		<p>7.2. Заполните таблицу «Виды гнойного воспаления».</p> <p>7.3. Заполните схему «Классификация опухолей».</p> <p>7.4. Запишите определения понятий.</p> <p>Практическая работа по теме «Основы анатомии, физиологии, патологии».</p> <p>1. Подпишите клетки, указанные на рисунке.</p> <p>2. Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>3. Подпишите обозначения на схеме строения скелета человека.</p> <p>4. Заполните таблицу «Особенности строения и функций головного мозга человека».</p> <p>5. Запишите определения терминов.</p>
Тестирование /2 часа		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;
- ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

- основы производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;
- обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	Лекция/ 16 часов	Инфекционный контроль. Безопасность на рабочем месте. Личная гигиена. Виды и методы дезинфекции. Порядок проведения уборки помещений ЛПУ. Стерилизация. Виды и методы
	Практическое задание 5/ 10 часов	<p>Выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Заполните схему. 1.2. Запишите определения терминов. 1.3. Заполните схему. 1.4. Подпишите действия к каждому изображению по технике обработки рук по Евростандарту EN-1500. 1.5. Заполните таблицу «Правила надевания и снятия стерильных перчаток». 2. 1. Заполните таблицу «Виды деконтаминации медицинских инструментов». 2.2. Заполните схему. 2.3. Заполните таблицу «Техника генеральной уборки в процедурном кабинете». 2.4. Ответьте письменно на вопросы. 2.5. Графический диктант. 3. 1. Заполните таблицу «Ручной способ предстерилизационной обработки». 3.2. Заполните схему. 3.3. Запишите принципы обеспечения стерильности. 3.4. Заполните таблицу «Методы стерилизации». <p>Практическая работа по теме «Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните схему. Укажите в ней, какие действия относятся к каждому методу антисептики.

		2. Заполните таблицу «Правила безопасности на рабочем месте и личной гигиены для медицинской сестры» 3. Ответьте письменно на вопросы. 4. Заполните схему. Укажите в ней примеры изделий медицинского назначения для каждой группы. 5. Запишите определения понятий. 6. Заполните таблицу «Техника приготовления растворов хлорамина». 7. Продолжите заполнение схемы.
Тестирование /2 часа		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере обеспечения безопасной больничной среды для пациентов.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;
- ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

- основы обеспечения безопасной больничной среды для пациентов;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы обеспечения безопасной больничной среды для пациентов.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента	Лекция/ 16 часов	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента
	Практическое задание 6/ 10 часов	Выполните задания: 1.1. Заполните таблицу «Виды режимов двигательной активности». 1.2. Перечислите потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью. 1.3. Заполните таблицу «Виды положений пациента в постели». 1.4. Перечислите правила биомеханики при работе медицинской сестры. 2.1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена постельного белья» (продольный способ). 2.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена постельного белья» (поперечный способ). 2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена нательного белья». 2.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на спине». 2.5. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на животе». 3.1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Пересаживание пациента с кровати на стул (кресло-каталку)». 3.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Перекладывание пациента с кровати на каталку».

		<p>3.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Транспортировка пациента на носилках – каталке».</p> <p>Практическая работа по теме «Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов. Размещение и перемещение пациента».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите общие правила перемещения пациента с помощью медсестры. 2. Запишите определения понятий: 3. Ответьте на вопрос: Что нужно делать медсестре для соблюдения режима эмоциональной безопасности для пациента в ЛПУ? 4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на боку». 5. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Транспортировка пациента на кресле-каталке».
		Тестирование /2 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом.
- Обучающийся должен знать:
- порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;
- обучающийся должен уметь:
- характеризовать порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 7. Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами	Лекция/ 16 часов	Санитарная обработка больного. Гигиенический уход. Уход за кожей лица. Утренний туалет тяжелобольного. Кормление больных
	Практическое задание 7/ 8 часов	Выполните задания: 1. 1. Запишите в таблицу последовательность действий при осмотре и осуществление санитарной обработки при выявлении педикулёза. 1.2. Запишите в таблицу последовательность действий при манипуляции «Гигиеническая ванна». 1.3. Запишите в таблицу последовательность действий при манипуляции «Гигиенический душ». 1.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Уход за наружными половыми органами мужчин». 2. 1. Изучите ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» и выполните задания. 2.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Мытье головы тяжелобольного». 2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Уход за ногтями тяжелобольного». 2.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Бритье тяжелобольного».

		<p>3. Заполните таблицу «Варианты диет для больных»</p> <p>Практическая работа по теме «Порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами».</p> <p>1. Запишите в таблицу последовательность действий при манипуляции «Частичная санитарная обработка».</p> <p>2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Кормление пациента в постели с помощью поильника».</p> <p>3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Кормление пациента в постели с помощью ложки».</p>
Тестирование /2 часа		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере оказания медицинских услуг в пределах полномочий.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;
- ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

- порядок оказания медицинских услуг в пределах полномочий;
- обучающийся должен уметь:

– характеризовать порядок оказания медицинских услуг в пределах полномочий.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий» составляет 30 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Лекция/ 18 часов	Методика общего осмотра пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за больным. Простейшие медицинские манипуляции
	Практическое задание 8/ 10 часов	<p>Выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Измерение роста пациента». 1.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Взвешивание и определение массы тела». 1.3. Вставьте пропущенное слово. 2. 1. Ответьте письменно на вопросы. 2.2. Заполните таблицу «Показания противопоказания для физиотерапевтических процедур». 2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Применение горчичников». 2.4. Запишите определения терминов. 3. 1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Закапывание в нос масляных капель». 3.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Закапывание в нос сосудосуживающих капель». 3.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Промывание желудка». <p>Практическая работа по теме «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Исследование пульса на лучевой артерии». 2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Подсчет частоты дыхательных движений». 3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Измерение температуры в прямой кишке».

	4. Заполните таблицу «Виды подъемов температур по длительности».
	Тестирование /2 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен знать:

– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Лекция/ 16 часов	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах. Первая помощь при тяжелых ранениях и различных тяжелых травмах. Понятие «иммобилизация». Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при несчастных случаях и острых отравлениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при остановке кровообращения (сердца). Инфаркт. Инсульт
	Практическое задание 9/ 10 часов	Выполните задания: 1.1. Запишите правила наложения стерильных повязок при ранениях в различных областях тела. 1.2. Перечислите типы бинтовых повязок, представленных на рисунке. 1.3. Вставьте пропущенные слова. 2. 1. Дайте определения терминам. 2.2. Заполните таблицу «Первая помощь при ушибах, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах». 2.3. Укажите виды повязок на грудную клетку, представленных на рисунке. 2.4. Перечислите основные принципы транспортной иммобилизации. 3. 1. Заполните таблицу «Первая помощь при тяжелых травмах». 3.2. Ответьте письменно на вопросы. 4. 1. Вставьте пропущенное слово. 4.2. Заполните таблицу «Первая помощь при ожогах, перегреваниях, обморожениях, переохлаждениях». 4.3. Заполните схему, записав в нее признаки каждой степени ожогов. 4.4. Заполните схему, записав в нее признаки каждой степени обморожений. 5. 1. Заполните таблицу «Пути попадания ядов в организм». 5.2. Перечислите признаки острого отравления. 5.3. Заполните таблицу «Первая помощь при несчастных случаях и острых отравлениях». 6. 1. Заполните таблицу «Первая помощь при кровотечениях». 6.2. Опишите способы пальцевого прижатия артерий для остановки артериального кровотечения. 7. 1. Перечислите основные симптомы остановки сердца.

	<p>7.2. Опишите последовательность мероприятий, входящих в сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>7.3. Заполните таблицу «Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР».</p> <p>7.4. Заполните схему «Признаки эффективности непрямого массажа сердца».</p> <p>7.5. Заполните схему «Периоды инфаркта миокарда».</p> <p>7.6. Опишите признаки инфаркта миокарда и алгоритм оказания первой помощи.</p> <p>Практическая работа по теме «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».</p> <p>1. Заполните таблицу «Признаки переломов».</p> <p>2. Запишите общие принципы оказания первой помощи при отравлении.</p> <p>3. Изучите приложение 9.7 и заполните таблицу «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях, вызванных заболеваниями».</p>
Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.10. Рабочая программа учебной практики

1. Цель учебной практики: развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности по осуществлению ухода за пациентом, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

2. Планируемые результаты учебной практики:

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом;

– ПК 5.3. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Обучающийся должен получить практический опыт:

– в сфере организации работы медицинского учреждения, правил внутреннего трудового распорядка;

– в сфере профессиональной этики в работе младшего медицинского персонала, культуры делового общения;

– в сфере охраны труда, мер пожарной безопасности;

– в сфере анатомии, физиологии, патологии;

– в сфере производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;

– в сфере обеспечения безопасной больничной среды для пациентов, размещения и перемещения пациента;

– в сфере проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;

– в сфере оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

– в сфере оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать организацию работы медицинского учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать профессиональную этику в работе младшего медицинского персонала, культуру делового общения;

– применять требования охраны труда, меры пожарной безопасности;

– учитывать основы анатомии, физиологии, патологии;

– выполнять требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте;

– применять правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов, размещения и перемещения пациента;

– реализовывать порядок проведения санитарной обработки, кормления и гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами;

– оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;

– применять способы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. Структура и содержание учебной практики

Объем практики и виды деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 20 академических часов.

Тематическое содержание учебной практики

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
------------------	---	------------

Тема 10. Учебная практика	Практическое задание 10 /20 часов	<p>Выполните задания:</p> <p>Практическая работа 10.1 Обработка рук медицинского персонала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответьте письменно на вопросы: 2. Выберите верный ответ. 3. Ситуационные задачи. <p>Практическая работа 10.2 Измерение артериального давления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите алгоритм измерения артериального давления. Проведите измерение артериального давления одним из представленных выше способов (с помощью автоматического, полуавтоматического или механического тонометра) в соответствии с чек-листом. 2. Изучите порядок дезинфекции тонометра в условиях COVID – 19. Проведите дезинфекцию тонометра после измерения. 3. Запишите на видео измерение АД в соответствии с чек-листом, а также дезинфекцию тонометра. <p>Практическая работа 10.3 Исследование пульса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите алгоритм проведения исследования пульса на лучевой артерии и проведение пульсоксиметрии. Проведите исследование пульса на лучевой артерии и пульсоксиметрию в соответствии с чек-листом. 2. Изучите порядок дезинфекции пульсоксиметра в условиях COVID – 19. Проведите дезинфекцию пульсоксиметра после измерения. 3. Запишите на видео собственное проведение исследования пульса на лучевой артерии и проведение пульсоксиметрии в соответствии с чек-листом, а также дезинфекцию пульсоксиметра. <p>Практическая работа 10.4 Определение ЧДД. Регистрация показателей АД, пульса, ЧДД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите алгоритм измерения частоты дыхательных движений. Проведите измерение ЧДД в соответствии с чек-листом. 2. Запишите на видео измерение ЧДД в соответствии с чек-листом. <p>Практическая работа 10.5 Термометрия. Уход при лихорадке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите правильный ответ. 2. Ситуационные задачи.
---------------------------	-----------------------------------	--

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов учебной практики

Оценка результатов учебной практики включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: задания для практической работы.

В период прохождения практики обучающимся ведётся дневник практики. Дневник практики должен отражать индивидуальный учёт выполненной работы обучающегося, содержать отметку руководителя практики от Организации о её выполнении и подпись обучающегося, подтверждающую, что он ознакомлен с оценкой.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выполнения практических заданий и тестирования.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и (или) выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по основной программе профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы по основной программе профессионального обучения размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа, материалы для выполнения практической квалификационной работы как части квалификационного экзамена.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Как называется соответствие речи этическим нормам, соблюдение правил речевого этикета, учет индивидуальных особенностей собеседника?

Выберите один ответ:

1. Личностно-психологическая уместность речи
2. Стиливая уместность речи
3. Контекстуальная уместность речи

2. Запишите определяемое:

_____ – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

Примечание: перед сохранением введенного Вами варианта ответа убедитесь в правильности написания слова

3. На рисунке под цифрой 2 указана:

Выберите один ответ:

1. Горизонтальная плоскость
2. Сагиттальная плоскость
3. Фронтальная плоскость
4. Фронтальная плоскость

4. Какие метастазы распространяются через кровеносную систему?

Выберите один ответ:

1. Лимфогенные
2. Гематогенные
3. Импантационные

5. Запишите пропущенное слово:

_____ – это метод, обеспечивающий гибель в стерилизуемом материале вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов.

Примечание: перед сохранением введенного Вами варианта ответа убедитесь в правильности написания слова

6. Продолжите заполнение схемы:

Выберите один ответ:

1. Сухой
2. Влажный
3. Лекарственный
4. Обезболивающий

7. Какой вид жестов характеризуют данные сопутствующие движения: почесывание указательным пальцем правой руки под мочкой уха или же боковой части шеи, прикосновение к носу или его легкое потирание?

Выберите один ответ:

1. Размышление и оценка
2. Сомнение и неуверенность
3. Подозрительность и скрытность
4. Открытость
5. Готовность

8. Что изображено на рисунке под цифрой 5?

Выберите один ответ:

1. Почка
2. Мочеточник
3. Надпочечники
4. Мочевой пузырь

9. Что включает стерильная зона ЦСО?

Выберите один или несколько ответов:

1. Моечная
2. Вспомогательные помещения
3. Помещения для приема и разборки медицинских изделий
4. Склад стерильных материалов
5. Помещение для комплектации материалов перед выдачей
6. Разгрузочная сторона паровых, сушоздушных и других стерилизаторов

10. Какое действие оказывает холод?

Выберите один или несколько ответов:

1. Болеутоляющее
2. Кровоостанавливающее
3. Противовоспалительное
4. Противоаллергическое

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

1.1. Заполните схему.

1.2. Запишите определения терминов.

1.3. Заполните схему.

1.4. Подпишите действия к каждому изображению по технике обработки рук по Евростандарту EN-1500.

1.5. Заполните таблицу «Правила надевания и снятия стерильных перчаток».

2. 1. Заполните таблицу «Виды деkontаминации медицинских инструментов».

2.2. Заполните схему.

2.3. Заполните таблицу «Техника генеральной уборки в процедурном кабинете».

2.4. Ответьте письменно на вопросы.

2.5. Графический диктант.

3. 1. Заполните таблицу «Ручной способ предстерилизационной обработки».

3.2. Заполните схему.

3.3. Запишите принципы обеспечения стерильности.

3.4. Заполните таблицу «Методы стерилизации».

4. 1. Заполните схему. Укажите в ней, какие действия относятся к каждому методу антисептики.

4.2. Заполните таблицу «Правила безопасности на рабочем месте и личной гигиены для медицинской сестры»

4.3. Ответьте письменно на вопросы.

4.4. Заполните схему. Укажите в ней примеры изделий медицинского назначения для каждой группы.

4.5. Запишите определения понятий.

4.6. Заполните таблицу «Техника приготовления растворов хлорамина».

4.7. Продолжите заполнение схемы.

2. Выполните задания:

1.1. Заполните таблицу «Виды режимов двигательной активности».

1.2. Перечислите потенциальные проблемы пациента с ограниченной двигательной активностью.

1.3. Заполните таблицу «Виды положений пациента в постели».

1.4. Перечислите правила биомеханики при работе медицинской сестры.

2.1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена постельного белья» (продольный способ).

2.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена постельного белья» (поперечный способ).

2.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Смена нательного белья».

2.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на спине».

2.5. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на животе».

3.1. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Пересаживание пациента с кровати на стул (кресло-каталку)».

3.2. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Перекладывание пациента с кровати на каталку».

3.3. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Транспортировка пациента на носилках – каталке».

4.1. Перечислите общие правила перемещения пациента с помощью медсестры.

4.2. Запишите определения понятий:

4.3. Ответьте на вопрос: Что нужно делать медсестре для соблюдения режима эмоциональной безопасности для пациента в ЛПУ?

4.4. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Переворачивание и размещение пациента в положении на боку».

4.5. Запишите в таблицу алгоритм манипуляции «Транспортировка пациента на кресле-каталке».

**Оценочные материалы
для выполнения практической квалификационной работы
как части квалификационного экзамена
по основной программе профессионального обучения
(программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих)**

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. Задание

Дайте развернутый ответ на представленные вопросы:

1. Опишите должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.
2. Составьте памятку: «Правила общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности»
3. Расскажите о дезинфекции: виды, методы, способы.
4. Опишите технику выполнения манипуляции «Измерение артериального давления».

2. Ответ:

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная практика проводится в помещениях и иных базах практики Образовательной организации, либо в организациях, в штатных расписаниях которых имеются профессии рабочих (должности служащих), соответствующих ОППО, на основании договора между этой Организацией и Образовательной организацией.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601643> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 336-339. – ISBN 978-5-222-35192-5. – Текст: электронный.
2. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск: РИПО, 2019. – 337 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст: электронный.
3. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 479 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601657> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 470 - 471. – ISBN 978-5-222-35190-1. – Текст: электронный.
4. Гуровец, Г. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие: [12+] / Г. В. Гуровец; под ред. В. Селиверстова. – Москва: Владос, 2021. – 433 с.: ил., табл. – (Коррекционная педагогика. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690416> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-59-5. – Текст: электронный.
5. Емельянова, Э. А. Болезни пищевода: диагностика и лечение: учебное пособие: [16+] / Э. А. Емельянова, А. С. Асекритова, Е. С. Кылбанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 122 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560693> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0099-9. – DOI 10.23681/560693. – Текст: электронный.
6. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие: [16+] / М. А. Качковский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 224 с.: ил. –

- (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601590> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35187-1. – Текст: электронный.
7. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие: [16+] / М. А. Качковский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 192 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601589> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35189-5. – Текст: электронный.
8. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела: учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 368 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480065> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2245-7. – Текст: электронный.
9. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 252 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601650> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст: электронный.
10. Общий уход за пациентами: учебное пособие / Е. Г. Зайцева, И. И. Максимова, О. В. Мартынюк [и др.]; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482642> (дата обращения: 05.06.2024). – ISBN 978-5-299-00547-9. – Текст: электронный.
11. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321> (дата обращения: 05.06.2024). – ISBN 5-94087-393-6. – Текст: электронный.
12. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан; отв. ред. Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 319 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601619> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 314 - 315. – ISBN 978-5-222-35177-2. – Текст: электронный.
13. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 399 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601653> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 391 - 392. – ISBN 978-5-222-35191-8. – Текст: электронный.
14. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 143 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 139 - 140. – ISBN 978-5-222-35176-5. – Текст: электронный.
15. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии: учебник: [12+] / Т. В. Тарасевич. – Минск: РИПО, 2016. – 588 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст: электронный.

16. Скибицкий, Э. Г. Управление конфликтами в профессиональной деятельности: учебное пособие: [16+] / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576528> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с 171-176. – ISBN 978-5-7782-3859-6. – Текст: электронный.

17. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 574 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст: электронный.

18. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И. В. Яромич. – 4-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 528 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119765> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2465-9. – Текст: электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	26.10.2023
2	Актуализация программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	Все разделы программы	05.06.2024