



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)»

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающихся в СДО*			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДП, Э)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	3
Психолого-педагогический раздел						
2	Психология	40	42	2	4	ДП
3	Общая психология	60	36	4	20	ДП
4	Основы психофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДП
5	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДП
6	Специальная психология	58	36	4	18	3
7	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	23	2	4	3
8	Развитие речи в норме и нарушении речи (Этиология и диагностика речевого развития)	36	26	2	8	3
9	Навыки и навыки интергративное образование	36	30	2	4	3
10	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДП
Раздел специальных дисциплин						
11	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	22	2	2	3
12	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	22	2	4	ДП
13	Основы психофизиологии и психофизиологии	65	55	2	8	3
14	Дислексия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	35	2	6	3
15	Дизартрия	44	34	2	8	ДП
16	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	28	2	8	ДП
17	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном нарушении речи	46	36	2	8	ДП
18	Афазия. Виды афазии	25	15	2	8	ДП
19	Обследование лиц с афазией	32	22	2	8	3
20	Методика раннего этапа восстановления речи у больных с афазией	50	40	2	8	3
21	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии	38	30	2	6	3
22	Клиника и динамика афазии при гемисферическом и интентивном инсульте	52	42	2	8	3
23	Логопедическая работа по профилактике афазии	47	37	2	8	3
24	ОНР и ФОНР	35	25	2	8	3
25	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8	ДП
26	Преодоление заикания у детей дошкольного и школьного возраста	56	46	2	8	3
27	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	28	2	22	ДП
28	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	12	2	2	3
29	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	47	2	4	ДП
30	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	23	17	2	2	ДП
31	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	14	2	2	3
32	Организация реабилитационной работы с нарушениями речи и других высших психических функций	28	22	2	4	3
33	Специальное и направленное восстановление речи после инсульта	37	27	2	8	ДП
34	Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	40	32	2	6	3
35	Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений	48	38	2	8	ДП
36	Артикуляционный массаж при заикании и ринолалии	20	18	2	8	3
37	Логопедический массаж при дизартрии	26	18	2	6	3
38	Использование логопедических упражнений для восстановления речевой функции	50	40	2	8	ДП
39	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями	33	23	2	8	3
Итоговая аттестация			12			Итоговая междисциплинарная оценка
ИТОГО			1520			

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Психология	40	1-2
3	Общая психология	60	2-4
4	Основы психофизиологии и высшей нервной деятельности	43	5-6
5	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	6
6	Специальная психология	58	7-8
7	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	8
8	Развитие речи в норме и нарушении речи (Этиология и диагностика речевого развития)	36	9
9	Навыки и навыки интергративное образование	36	10
10	Специальная (коррекционная) педагогика	38	10-11
11	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	11
12	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	12
13	Основы психофизиологии и психофизиологии	65	12-13
14	Дислексия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	14-15
15	Дизартрия	44	15-16
16	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	16-17
17	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном нарушении речи	46	18-19
18	Афазия. Виды афазии	25	19-20
19	Обследование лиц с афазией	32	20-21
20	Методика раннего этапа восстановления речи у больных с афазией	50	21-22
21	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии	38	23
22	Клиника и динамика афазии при гемисферическом и интентивном инсульте	52	24-25
23	Логопедическая работа по профилактике афазии	47	25-26
24	ОНР и ФОНР	35	27-28
25	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	28-29
26	Преодоление заикания у детей дошкольного и школьного возраста	56	30
27	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	31-32
28	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	32
29	Содержание и формы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма	53	33
30	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	23	33-34
31	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	34
32	Организация реабилитационной работы с нарушениями речи и других высших психических функций	28	35
33	Специальное и направленное восстановление речи после инсульта	37	36-37
34	Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	40	37-38
35	Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений	48	39-40
36	Артикуляционный массаж при заикании и ринолалии	20	40
37	Логопедический массаж при дизартрии	26	41
38	Использование логопедических упражнений для восстановления речевой функции	50	41-42
39	Воспитание детей с нарушениями речи в семье. Основы невербальной коммуникации. Взаимодействие логопеда с родителями	33	43-44
Итоговая аттестация		12	44