

Учебный план программы повышения квалификации

«Песочная терапия (Sandplay) в психологическом консультировании»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной итоговой аттестата (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
	I Модуль. Теоретические и исторические основы Sandplay					
1	Юнгианская песочная терапия и модификация метода. Архетипические корни песочной терапии. Идеи М. Ловенфельд, Д. Калф, К.Г. Юнга в развитии метода	21	8	1	12	3
2	Психотерапевтические достоинства песочной терапии. Роль психолога в песочной терапии. Организация кабинета песочной терапии. Способы документирования процесса песочной терапии	11	10	1		
3	Стадии песочной терапии. Схема анализа песочных миров	9	8	1		
4	Мифы и символы песочного поля. Ландшафт. Композиция пространства	11	10	1		
5	Возможности диагностики негативных эмоциональных состояний	11	10	1		
6	Юнгианский анализ сказок. Символический язык сказки и сновидения и другие архетипические истории в песочной терапии. Методы психологической интерпретации	11	10	1		
	II Модуль. Процесс песочной терапии					
7	Анализ песочной картины. Архетипы и символические процессы в песочной терапии. Архетип Матери, Отца, Ребенка, «Я», Самости	27	10	1	16	3
8	Образ дерева в сказках и мифах. Применение песочной терапии в работе с кризисными состояниями	11	10	1		
9	Песочная терапия в работе с психосоматическими расстройствами	9	8	1		
10	Песочная терапия в работе с семьей	11	10	1		
11	Использование песочной терапии в различных формах работы психолога (коррекция, развитие, адаптация)	11	10	1		
Итоговая аттестация		1				Итоговое тестирование
ИТОГО		144				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Теоретические и исторические основы Sandplay	74	1-4
2	II Модуль. Процесс песочной терапии	69	5-8
	Итоговая аттестация	1	9