

Учебный план программы профессиональной переподготовки

«Психолог-тренер. Планирование и проведение тренинга как формы групповой работы и обучения» с присвоением квалификации «Психолог-тренер»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	итоговой аттестации (ДЗ, З)
	Нормат	ивно-правовой ра	здел			
1	Основы законодательства	22	18	2	2	3
	Раздел ст	іециальных дисц	иплин			
2	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
3	Психология личности	52	30	4	18	3
4	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
5	Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения	30	24	2	4	3
6	Основные навыки тренера	19	15	2	2	3
7	Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения	39	23	4	12	3
8	Понятие групповой динамики	9	3	2	4	3
9	Виды психологических тренингов. Социально- психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов	39	33	4	2	3
10	Правила построения программы тренинга	14	10	2	2	3
11	Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт- терапии и трансактного анализа	34	26	4	4	3
12	Тренинг личностного роста	12	5	2	5	3
13	Коммуникативный тренинг	21	11	2	8	3
14	Тренинг по взаимодействию полов	17	7	2	8	ДЗ
15	Тренинг на формирование уверенности в себе	10	3	2	5	ДЗ
16	Тренинг эмоциональной компетенции	11	3	2	6	ДЗ
17	Телесная терапия в рамках тренинга	34	24	2	8	ДЗ
18	Особенности проведения тренингов для подростков	19	2	2	15	дз
19	Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения	31	19	4	8	3
20	Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение	9	3	2	4	3
21	Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера	8	4	2	2	дз
Итоговая аттестация		8				Итоговый междисциплинарный экзамен
	ИТОГО			550		

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства	22	1
2	Общая психология	60	2-3
3	Психология личности	52	3-4
4	Возрастная психология	52	4-5
5	Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения	30	5-6
6	Основные навыки тренера		6
7	Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения	39	6-7
8	Понятие групповой динамики	9	7
9	Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов	39	7-8
10	Правила построения программы тренинга	14	9
11	Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактного анализа	34	10-11
12	Тренинг личностного роста	12	12
13	Коммуникативный тренинг	21	12
14	Тренинг по взаимодействию полов	17	12-13
15	Тренинг на формирование уверенности в себе	10	13
16	Тренинг эмоциональной компетенции	11	13
17	Телесная терапия в рамках тренинга	34	13-14
18	Особенности проведения тренингов для подростков	19	14
19	Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения	31	15-16
20	Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение		16-17
21	Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера	8	17-18
	Итоговая аттестация	8	18