

**Информация о составе педагогических работников образовательной программы  
«Психодиагностика в психологическом консультировании» (450 ч.)**

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                   | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                           | Ученая степень (при наличии)                                 | Ученое звание (при наличии)                                    | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                               | 5                                                            | 6                                                              | 7                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Барсукова Светлана Александровна                               | -                                | 1. Общая психология (60 ч.)<br>3. Основы психологического консультирования (30 ч.) | Высшее:<br><br>6.44.00.00 Педагогика и психология (дошкольная)<br>Талды-Курганский педагогический институт имени И. Джансугурова (г. Талдыкорган, р. Казахстан), ПВ №076723<br>От 2.07.1988 г.; | Кандидат педагогических наук, от 23.04.2002 г.<br>КТ №080633 | Доцент (по кафедре психологии) от 26.05.2006 г.<br>№1451/632-д | ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений», 772422349885, 144 часа, г. Москва, 17.04.2025 г.;              | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» профессиональная переподготовка по программе «Системная семейная интегративная психотерапия. Классический и современный подходы в теории и практике», 772419747770, 400 часов, 10.10.2023 г.; | 37                                                                                                                                                                       | «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.)<br><br>«Основы работы консультанта в службе телефона доверия» (72 ч.)<br><br>«Практическая психологическая конфликтология» (640 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» (270 ч.)<br><br>«Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Супервизор» (840 ч.) |
|                                                                |                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                | АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации по программе «Психология и психокоррекция экстремальных и кризисных ситуаций. Работа с шоковой травмой. Ведение | ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», г. Москва, 772419536331, 270 часов, от 01.06.2023 г.;                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | <p>экстремальных переговоров», 772422671313, 96 часов, г. Москва, 15.03.2025 г.;</p> <p>Институт практической психологии «Иматон» повышение квалификации по программе «Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации», 17010/1501262/2024, 16 часов, 17.11.2024 г.;</p> <p>ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет" повышение квалификации по программе</p> | <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772418414370, 12.01.2023 г.;</p> <p>Пензенский государственный университет (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Практическая</p> |                                                                                                                                                                          | <p>3. Общая психология (60 ч.)</p> <p>4. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>5. Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Возрастная психология (52 ч.)</p> <p>Детская и подростковая психотерапия (22 ч.)</p> <p>История возникновения и развития психологии</p> <p>История и развитие психологической науки</p> <p>Консультирование по проблемам конфликтов в организации (21 ч.)</p> <p>Конфликтология и медиация (50 ч.)</p> <p>Конфликтология. Практикум «Управление конфликтами»</p> <p>Конфликты в экономике (21 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                         | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                          | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             | «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», г. Москва, 23071/04, 144 часа, от 17.03.2023 г.; | психология», 583100194768 10.06.2021 г.;<br><br>ЧУП ДО «Институт профессионального роста» (г. Пенза), профессиональная переподготовка по программе «Специалист по управлению персоналом», 2017 г. |                                                                                                                                                                          | Методы и техники стабилизации эмоционального состояния (20 ч.)<br><br>Методы разрешения конфликтных ситуаций (54 ч.)<br><br>Общая психология (60 ч.)<br><br>Организационная власть. Власть и индивид (11 ч.)<br><br>Организация управления социально-трудовыми конфликтами (22 ч.)<br><br>Основы конфликтологии (84 ч.)<br><br>Основы медиации. Технологии урегулирования конфликтов (38 ч.)<br><br>Основы общей психологии (60 ч.)<br><br>Основы педагогической конфликтологии (22 ч.)<br><br>Основы политической конфликтологии (23 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Основы психологического консультирования (30 ч.)</p> <p>Основы юридической конфликтологии (27 ч.)</p> <p>Понятие и теория GR-технологии регулирования конфликтов (28 ч.)</p> <p>Практикум по детской клинической психологии (88 ч.)</p> <p>Практикум по психологическому консультированию. Ступень 1 (30 ч.)</p> <p>Практические упражнения и кейсы (68 ч.)</p> <p>Психологические основы общей психологии</p> <p>Психология управления группой и коллективом (42 ч.)</p> <p>Психология управленческих функций (25 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)<br><br>Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ (21 ч.)<br><br>Разрешение семейных кризисов и конфликтов (15 ч.)<br><br>Семейные конфликты (14 ч.)<br><br>Социальная педагогика и психология (22 ч.)<br><br>Тренинг разрешения конфликтов (14 ч.)<br><br>Управление инновационными конфликтами (23 ч.)<br><br>Управление конфликтами<br><br>Философия (18 ч.) |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                    | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Белан Ангелина Александровна                                   | -                                | 2. Психология личности (52 ч.)                   | <p>Высшее:</p> <p>6.44.00.00 Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия</p> <p>Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, ЭВ №048954 26.06.1995 г.;</p> | -                            | -                           | <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения у детей с РАС (АВА-терапия и PECS терапия)», 772425853037, 144 часа, г. Москва, 18.06.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья», 772422350738, 160 часов, г. Москва, 08.08.2024 г.</p> | <p>АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855877, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог</p> | 29                                                                                                                                                                       | <p>«Воспитатель коррекционной школы» (640 ч.)</p> <p>«Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 ч.)</p> <p>«Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Преподаватель психологии» (1090 ч.)</p> <p>«Предоставление психологических услуг в</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772422352086, г. Москва, 15.08.2024 г.;</p> <p>Мордовский Государственный университет им Н.П. Огарева – профессиональная переподготовка по направлению «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», с присвоением квалификации «психолог, социальный работник, социальный педагог», г. Саранск, ДВП №070326 от 28.06.1995 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>социальной сфере» с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере» (560 ч.)</p> <p>«Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Социальный педагог» (340 ч.)</p> <p>Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога (29 ч.)</p> <p>Взаимодействие педагога-психолога с семьей (28 ч.)</p> <p>Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (39 ч.)</p> <p>Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте (28 ч.)</p> <p>Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (24 ч.)</p> <p>Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе (28 ч.)</p> <p>Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку (29 ч.)</p> <p>Нарушения психологического развития в детском и подростковом возрасте. Методы коррекции (104 ч.)</p> <p>Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>нарушениями развития (ТМНР) (30 ч.)</p> <p>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта (24 ч.)</p> <p>Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта (110 ч.)</p> <p>Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта (28 ч.)</p> <p>Основы специальной педагогики и психологии (64 ч.)</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ (24 ч.)</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся разных</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации (24 ч.)</p> <p>Педагогическая психология (54 ч.)</p> <p>Практикум по психодиагностике (105 ч.)</p> <p>Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития (24 ч.)</p> <p>Психологическая помощь детям с проблемами в развитии</p> <p>Психология в социальной сфере</p> <p>Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология) (46 ч.)</p> <p>Психология личности (52 ч.)</p> <p>Психолого-педагогическая коррекция (20 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития (24 ч.)</p> <p>Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (24 ч.)</p> <p>Система мероприятий по коррекции сенсомоторного развития детей с нарушением зрения (80 ч.)</p> <p>Социализация личности</p> <p>Социальная психология (52 ч.)</p> <p>Социология (14 ч.)</p> <p>Специальная психология (58 ч.)</p> <p>Теоретические и практические аспекты социальной психологии</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                                                                                                                             | Ученая степень (при наличии)                           | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                    | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                      | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          | Теория и практика инклюзивного образования (31 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тарасов Сергей Васильевич                                      | -                                | 5. Психотерапия: теория и практика (66 ч.)       | <p>Высшее:</p> <p>Психиатрия</p> <p>Психиатрия-наркология</p> <p>3.32.05.01 Лечебно-профилактическая»</p> <p>Пензенский институт усовершенствования врачей, ординатура по специальности «психиатрия», удостоверение №531484 31.08.1994 г.;</p> <p>Саратовский медицинский институт (Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского)</p> | Кандидат психологических наук, приказ от 14.09.2004 г. | -                           | <p>Институт ДПО повышение квалификации по программе «Терапия принятия и ответственности (АСТ). Терапия, сфокусированная на сострадании (CFT). Шесть шагов к мастерству», 4327 00032266, 216 часов, г. Санкт – Петербург, 05.11.2023 г.</p> | <p>АНО ДПО «НАДПО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса», 772425855871, 540 часов, г. Москва, 12.03.2026 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772420357183, 270 часов, 28.09.2023 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная</p> | 25                                                                                                                                                                       | <p>«Практическая психология. Психотерапевтические технологии в работе психолога» с присвоением квалификации «Психолог-консультант. Психолог-психотерапевт» (1650 ч.)</p> <p>«Провокативная психотерапия в практике психолога» (430 ч.)</p> <p>«Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование в практике психолога» (950 ч.)</p> <p>«Психология зависимости» (450 ч.)</p> <p>«Терапия зависимостей и психокоррекция созависимого поведения. Практика психологической помощи созависимым» (330 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                             | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                |                                  |                                                  | <p>о) интернатура по специальности «Психиатрия», удостоверение 292, 30.06.1989 г.;</p> <p>Астраханский государственный институт А.В. Луноградского, лечебно-профилактический факультет, НВС №531484, г. Астрахань, 1.07.1988 г.; квалификация «врач-лечебник»</p> |                              |                             |                                                         | <p>переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» (540 часов) квалификация «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 772417697409, 540 часов, г. Москва, 24.06.2022 г.;</p> <p>Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по</p> |                                                                                                                                                                          | <p>Аддиктивное поведение и его особенности</p> <p>Генограмма как отражение семейной истории (30 ч.)</p> <p>Девиантология. Психология девиантного поведения (50 ч.)</p> <p>Клиническая психология в геронтологии и гериатрии (63 ч.)</p> <p>Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами (25 ч.)</p> <p>Лабораторный практикум по психотерапии и психологическому консультированию</p> <p>Основы практической психологии аддиктивного поведения (50 ч.)</p> <p>Основы психиатрии (79 ч.)</p> <p>Особенности психологической помощи при наличии членов</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                     | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         | <p>программе «Психиатрия-наркология», ПП-1 №353547, г. Пенза, 2008 г.;</p> <p>Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию профессиональная переподготовка по программе «Психотерапия», ПП-1 №234935 г. Пенза, 2008 г.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>семьи, страдающих различными формами зависимости (алкоголь, наркотики, азартные игры и др.) (29 ч.)</p> <p>Правила, техника лечения и цели психоаналитической терапии (14 ч.)</p> <p>Практикум по психотерапии и психологическому консультированию (106 ч.)</p> <p>Психологическая помощь членам семьи, страдающим различными формами зависимости (29 ч.)</p> <p>Психологические аспекты девиантного поведения (50 ч.)</p> <p>Психологическое консультирование клиентов с зависимым и созависимым поведением (53 ч.)</p> <p>Психология аддиктивного поведения.</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психокоррекция зависимостей (50 ч.)</p> <p>Психология аномального развития (23 ч.)</p> <p>Психология личностных расстройств (22 ч.)</p> <p>Психология отклоняющегося поведения (25 ч.)</p> <p>Психология созависимости и созависимых отношений (50 ч.)</p> <p>Психопрофилактика вторичной травматизации специалистов (10 ч.)</p> <p>Психопрофилактика и психотерапия (26 ч.)</p> <p>Психотерапевтические технологии в деятельности и практике психолога (56 ч.)</p> <p>Психотерапевтические технологии в работе психолога (48 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                       | 8                                                        | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                |                                  |                                                  |                                                                                                                       |                              |                             |                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                          | <p>Психотерапевтические технологии в работе психолога (56 ч.)</p> <p>Психотерапия: теория и практика (66 ч.)</p> <p>Психофармакотерапия (19 ч.)</p> <p>Семейная психотерапия</p> <p>Сновидения и их толкование (13 ч.)</p> <p>Созависимые отношения и зависимости в семье (причины, психоконсультирование и терапия) (50 ч.)</p> <p>Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа (26 ч.)</p> <p>Суицидальное поведение клиента в консультативной практике. Диагностика и профилактика суицидального риска (14 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация                                                                                                                                             | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                                                                  | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                            | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          | <p>Теоретические и практические аспекты психологии аномального развития</p> <p>Теоретические и практические аспекты психотерапии</p> <p>Теория и практика психотерапии как науки (66 ч.)</p>                                                                                                                                                                               |
| Тенякова Оксана Александровна                                  | -                                | <p>4. Психодиагностика (67 ч.)</p> <p>6. Особенности психодиагностического процесса, общие требования к методикам</p> <p>7. Классификация психодиагностических методик</p> <p>8. Психометрические требования к построению и проверке методик</p> <p>9. Проективные методы психодиагностики</p> | <p>Высшее:</p> <p>37.03.01 Психология</p> <p>37.04.01 Психология</p> <p>ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), диплом с отличием, 2021 г.;</p> <p>ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск), диплом с</p> | -                            | -                           | <p>ООО «НЦРДО» повышение квалификации по программе «Кризисные состояния и травмы: стратегии психологической помощи», 772424605016, 144 часа, г. Москва, 05.03.2026 г.</p> <p>АНО ДПО «НАДПО» повышение квалификации по программе «Когнитивно-поведенческая терапия в</p> | <p>ООО «НЦРДО», профессиональная переподготовка по программе «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии. Обучение супервизоров», 772421200546, 270 часов, г. Москва, 04.04.2024 г.;</p> <p>ООО «НЦРДО» профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p> | 10                                                                                                                                                                       | <p>«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога» (640 ч.) (Н)</p> <p>«Психодиагностика в психологическом консультировании» (450 ч.)</p> <p>«Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области когнитивно-поведенческой терапии» с присвоением квалификации «Психолог-консультант» (1540 ч.)</p> <p>Детская практическая психология (50 ч.)</p> |

| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника | Занимаемая должность (должности) | Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)                | Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)                                                                                                                                                                                     | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) | Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                     | 5                            | 6                           | 7                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                         |
|                                                                |                                  | 10. Методы психофизиологической диагностики, нейропсихологическая диагностика<br>11. Психодиагностика в массовых исследованиях<br>12. Диагностика когнитивной сферы личности<br>13. Особенности диагностики индивидуально-типологических особенностей личности<br>14. Специфические особенности диагностики психических состояний и эмоционально-личностной дезадаптации<br>15. Особенности использования психодиагностических методов в целях профотбора и | отличием, 2018 г.                                                                                                     |                              |                             | практике психолога», 115 часов, 772417548489, г. Москва, 12.01.2023 г. | Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 772420852595, г. Москва, 08.02.2024 г. |                                                                                                                                                                          | Психологическое консультирование (32 ч.)<br><br>Теории личности в клинической психологии (11 ч.)           |

| <b>Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника</b> | <b>Занимаемая должность (должности)</b> | <b>Преподаваемые учебные курсы, дисциплины (модули)</b>                                                                                                                                                       | <b>Уровень (уровни) профессионального образования с указанием направления подготовки и (или) специальности, квалификация</b> | <b>Ученая степень (при наличии)</b> | <b>Ученое звание (при наличии)</b> | <b>Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)</b> | <b>Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)</b> | <b>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> | <b>Наименование программ, курсов, дисциплин (модулей), в реализации которых участвует педагогический работник</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                              | <b>2</b>                                | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                                                                     | <b>5</b>                            | <b>6</b>                           | <b>7</b>                                                       | <b>8</b>                                                        | <b>9</b>                                                                                                                                                                        | <b>10</b>                                                                                                         |
|                                                                       |                                         | профориентации. Психологическая диагностика в управлении персоналом<br>16. Место психодиагностик и в педагогической психологии и педагогике<br>17. Методы исследования в клинической и специальной психологии |                                                                                                                              |                                     |                                    |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |