

«УТВЕРЖДАЮ»



**Учебный план
программы повышения квалификации**

«Практические навыки когнитивно-поведенческой терапии (степень 3). Коррекция нарушений пищевого поведения в КПТ-подходе»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Введение в протокол КПТ-У. Сбор информации о клиенте, постановка проблемы. Психодиагностика и оценка нарушения пищевого поведения клиента	12,5	3	1	8,5	3
2	Этапы терапии. Структура сессии. Психообразование в сфере расстройств пищевого поведения	12,5	3	1	8,5	3
3	Работа с питанием. Ознакомление с самомниторингом. Конфронтация с тревогой по поводу питания. План по нормализации пищевого поведения	11,5	3	1	7,5	3
4	Работа с дисфункциональным поведением (проверки тела, избегание и др.) и мышлением	10,5	3	1	6,5	3
5	Техники для формирования функционального и адаптивного отношения к своему телу. Завершение терапии и профилактика рецидивов	13	3	1	9	3
6	Интервью терапевтических случаев	10	3	1	6	3
Итоговая аттестация		2			Итоговое тестирование	
ИТОГО		72				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Введение в протокол КПТ-У. Сбор информации о клиенте, постановка проблемы. Психодиагностика и оценка нарушения пищевого поведения клиента	12,5	1
2	Этапы терапии. Структура сессии. Психообразование в сфере расстройств пищевого поведения	12,5	1-2
3	Работа с питанием. Ознакомление с самомниторингом. Конфронтация с тревогой по поводу питания. План по нормализации пищевого поведения	11,5	2
4	Работа с дисфункциональным поведением (проверки тела, избегание и др.) и мышлением	10,5	2-3
5	Техники для формирования функционального и адаптивного отношения к своему телу. Завершение терапии и профилактика рецидивов	13	3
6	Интервью терапевтических случаев	10	3-4
	Итоговая аттестация	2	4